

小学体育教学计划第一学期(汇总9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学体育教学计划第一学期篇一

.一：学生分析通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

二、教学目标及重难点教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，

提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

教学重点：1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识（认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势）；基本体操（走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等）；游戏（队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏）。

四：教学措施及应该注意的事项
教学措施：1、据时了解、分析学生的学习信息。2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：1：教师多加引导，难度要求小，注意安全2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

小学体育教学计划第一学期篇二

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

（一）教学目标

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

（二）教学重点

1、结合教学常规，进行队列队形教学。

2、二年级的体育教学重点侧重于短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

（三）教学难点

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手的和使用轻器械的）、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动（包括简易舞蹈）、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

每周2课时，每期共40课时。

教学措施：在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培

养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法和主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

- 1、学生年龄较小，在教学中应多采用游戏教学。
- 2、学生年龄小，好胜心比较强，可以利用这个机会进行一些教学比赛，增强学生锻炼的效果。
- 3、因材施教，增强学生的自信心。

周次教学内容

一、

- 1、引导课，体育常识：做早操的好处（室内课）
- 2、队列队形、游戏；块块集合

二、

- 1、基本体操
- 2、基本体操、游戏：块块集合

三、

- 1、基本体操、游戏：一切行动听指挥
- 2、基本体操、游戏：挑战应战

四、

- 1、队列：排纵队和横队、复习基本体操

2、队列：原地转法、游戏：障碍赛跑

五、

国庆节放假

六、

1、技巧：前后滚动、游戏：端水平衡和障碍赛跑

2、技巧：复习前后滚动、游戏：绕木棒接力

七、

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走

小学体育教学计划第一学期篇三

1. 指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

2. 教学目标

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3. 新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4. 主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1. 我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2. 五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3. 根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

体育与健康水平三教学进度

课次教学内容

1复习出升的太阳1—5节

2复习出升的太阳6--7

3复习出升的太阳的全部动作

4复习徒手操

5跳跃

6游戏

7集体舞-----铃铛响叮当

8集体舞-----铃铛响叮当

9游戏中奔跑

10侧面投掷轻物

11直线快速跑

12站立式起跑

13对墙投掷小沙包、立定跳远

14后滚翻

15原地侧面投掷垒球

1650米快速跑

17跑动中手臂的摆动

18原地侧面投掷垒球

19后滚翻

20蹲距式跳远的单跳双落动作

21障碍赛跑和跳短绳

22蹲距式跳远的单跳双落动作

23原地侧向投掷排球

- 24 出升的太阳全套操动作
- 25 投掷活动
- 26 蹲距式跳远
- 27 换物接力跑蹲距式跳远
- 28 原地侧面投掷垒球
- 29 多种游戏
- 30 蹲距式跳远踏跳和空中举腿动作
- 31 篮球运球
- 32 原地各种简单传球练习(篮球)
- 33 行进间运球
- 34 换物接力跑蹲距式跳远
- 35 各种短绳活动
- 36 综合练习
- 37 各种运球练习
- 38 长绳和短绳

小学体育教学计划第一学期篇四

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，

它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

- 1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

- 2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

- 1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

- 2、队列和队形练习。
- 3、小学生广播体操。
- 4、各种跑、跳、投练习。

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

- 1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。
- 2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。
- 3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

本册教学目的和目标

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

一、二年级教学目标：

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并

且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

1. 三年级学生通过两年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2. 三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3. 根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于四年级，要多做些速度练习。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1. 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
 2. 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
 3. 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。
1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

小学体育教学计划第一学期篇五

以教育局工作意见为指导，全面实施《国家学生体质健康标准》，认真贯彻《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。根据镇江市体育先进学校的要求完善各项工作，并及时做好资料的收集工作。开足上好体育课，提高体育课堂教学的有效性，做到身体素质课课练，继续做好学校“阳光大课间”活动，确保学生每一天有1小时体育活动时间。大力开展教研教改，加强教师队伍建设，提高我校竞技体育持续、稳定、健康发展。

- 1、认真贯彻落实《学校体育工作条例》，开足体育课时，上好两课两操两活动，保证学生每一天一小时体育锻炼时间。
- 2、加强学习，转变观念，不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育教学科研本事，为深化体育课堂教学改革奠定基础。
- 3、认真落实中小学体育卫生工作专项督导检查的资料准备工作，准备迎接国家教育督导团对学校体育卫生工作专项督导

检查。

4、加强与改善学校体育课外活动，深化学校第二课堂教学改革，提高学校体育活动的普及率和效果，为学校提高体育运动竞技水平奠定基础，为学校创立“文体、课外活动示范学校”做出贡献。

5、组织校田径队的集训，准备参加中小小学生田径比赛，争取获得好的成绩。

6、组织校篮球的队的集训，准备参加中小小学生篮球比赛，争取获得好的成绩。

7、认真组织《国家学生体质健康标准》实施工作，做好迎接镇江市学生体质测试项目、资料台帐检查准备工作。

8、组织小学冬季三项比赛，选出运动员集训，参加冬季三项比赛。

具体工作安排：

9月份

1. 召开体育组会议安排本学年的各项工作。

2. 学校田径队组队，开始集训。

3. 学校篮球队组队，开始集训。

4. 整理好资料，迎接中小学督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。

5. 组织教师参加上片体育教研活动。

10月份

1. 有关教师参加市田径专项组活动。
2. 迎战小学生田径运动会。
3. 《国家学生体质健康标准》测试和数据的收集。

11月份

1. 扬中市中小学篮球比赛。
2. 组织观摩省小学教学能手比赛。
3. 组织观摩全国中小学优秀体育课。
4. 全面开展冬锻三项活动。
5. 校内体育教研课。

12月份

1. 校内冬锻三项比赛。
2. 组队训练，参加扬中市第九届“冬锻三项”比赛。
3. 完成《国家学生体质健康标准》的数据上报
4. 组织教师参加优秀论文评比。

1月份

1. 本学期学生体育考察。
2. 本学期体育工作总结。

小学体育教学计划第一学期篇六

新的学期开始了，我们也将有一个新的面貌和新的目标。随着全民健身运动的蓬勃开展、和阳光体育长跑活动的热烈进行，体育也越来越受到学生和家长的重视。学校也把“健康第一”作为学校教育的指导思想。

本学期先要明确学生的学习目的，自觉的上好体育课。注意听讲，学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

此刻对本学期的体育教学工作做如下计划：

刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，经过学习逐步让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高学生的运动本事，一二年级教学要结合学生喜欢的跑、跳、投、跳绳、游戏等活动。

三四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自我。课堂组织纪律性比以前有很大提高、情绪变化较大，喜欢竞争。学生在体育课上表现勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

五六年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，构成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情景，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

低、中年级，主要是打好体能的基础，采用复式单元进行教

学，即一个单元采用两项或两项以上的教学资料。

小学1—3年级，正处在长身体的重要阶段，他们还不具备基本的体育技能，速度、力量、耐力、灵敏、柔韧、身体的协调性等方面的素质还都没有得到全面的锻炼。所以说，这一时期是小学生生长发育的关键时期，经过正确的体育锻炼，能够促进学生身体骨骼的发育，智力的发展，经过体育知识和技能的学习，提高学生的速度、力量等身体素质，并培养学生坚强的意志和健全的品格。小学4—6年级的学生则能够全面的锻炼各个方面。经过身体素质的训练，让学生的到全面的锻炼和发展，提高学生的运动技术水平。

广播体操是学生在学校里，课余时间锻炼身体的一项重要资料，让学生在紧张的课程之后，进行放松和锻炼身体的一个有效手段。可是有些同学不会做或者不熟练，做的时候不认真，没有力度，就起不到锻炼的效果，我们上间操也就失去了意义。所以，本学期要抓好低年级广播体操的学习和巩固的工作，包括安代健身操、广播体操和韵律操。并在教学过程中举行广播体操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正到达锻炼身心的目的。

小学1—3年级，学生的年龄都很小，不适合做过多的力量性的训练，而应当主要发展学生的速度、灵敏、柔韧、身体协调性等方面的素质，注重培养学生正确的坐、立、行、走的姿势和运动中走、跑、跳、投的姿势。田径和技巧是小学体育教学的主要资料，是基础，所以就要从低年级抓起，培养学生多方面的素质和技能，为将来的体育学习和锻炼打好基础。4—6年级使学生认识 and 了解自我身体和掌握锻炼身体的简单常识和自我保护的方法；了解学习和展示简单的运动动作，基本掌握选择项目中规定的动作，了解所学项目知识，掌握简单的动作和术语，在掌握知识和技能的过程中，体验体育活动中心里感受，认识身心发展的关系，初步掌握科学锻炼身体方法和评价锻炼效果的基本方法，基本能够用所学到的知识锻炼身体。五六月份气温开始变暖，正是进行田径和

技巧训练的最好时机。

体育课是学校体育教学的重要组织形式，是学生学习体育知识和技能的基本途径。所以，作为教师，要认真上好每一节体育课。这其中包括：上课前要认真备课，对每一节课都要精心的设计。上课时灵活认真，能针对课堂的实际情景灵活的调整课的计划。课后要对上完的课进行深刻的反思，找出其中的缺点和不足，以便在今后的教学中改善。

以上就是本学期的体育教学计划，在教学过程中可根据实际情景进行调整。

小学体育教学计划第一学期篇七

(1) 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；

(2) 培养运动的兴趣和爱好，构成坚持锻炼的习惯

(3) 具有良好的心理品质，表现出人际交往的本事与合作精神；

(4) 提高对个人健康和群体健康的职责感，构成健康的生活方式

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际情景，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动本事。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

(一)、重点：

1、体育卫生保健基础常识

2、田径

3、七彩阳光

(二)、难点

1、田径

2、七彩阳光

本学期以20周计算，每周3课时，大约60课时左右。

1、教育学生热爱.....，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和礼貌行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮忙等团体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和向上的精神，注意本事的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、异常加强对广播体操的教学。

小学体育教学计划第一学期篇八

我任教六年级两个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

六年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学六年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。六年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。落实体育艺术“2+1”项目对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，均会起到积极的作用。同时，开展该项活动，有利于促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能

自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、落实体育艺术“2+1项目”对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，，促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根

据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生。

小学体育教学计划第一学期篇九

全学期教材资料包括（1）、体育卫生基础知识，（2）、运动技能，（3）、身体健康，（4）、心理健康。教材资料较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握必须的运动方法、运动技能技巧，让他们自觉锻炼身体，到达“健康第一、安全第一”的目的。

(1)使学生具有主动、参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

(2)经过体育锻炼，培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(3)培养运动的兴趣和爱好，构成锻炼的习惯。

(4)提高对个人健康和群体的职责感，构成健康的生活方式。

(1)重点是田径的投掷与跳远及民族传统体育的武术。(2)难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

1、跑

改善快速跑和400米耐久跑的途中跑技术，培养跑的正确姿势，主要以50米、400米为主要教学资料。

2、跳跃

掌握跨越式跳高和蹲距式跳远的助跑，起跳空中姿势和落地四个环节，重点改善助跑和起跑相结合的技术，教学资料以跨越式跳高和蹲距式跳远为重点教学资料。

3、投掷

巩固原地投掷的本事和上步投掷的方法，初步掌握协调用力技能，教学中以上步掷沙包为教学重点。

4、基本体操

主要以1分钟跳绳，跪跳起为主要教学资料。广播体操

动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎样样，不管学的如何，必然不利于调动学生的性，不利于提高教学质量。所以，要重视学生学法的研究与探索，不仅仅要研究教法与学法，并且要研究教法与学法的变化；不仅仅要研究学生的“学会”，并且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和性供给了丰富的资料。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，到达预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

- 1、体育基本知识
- 2、高抬腿，50米，100米跑
- 3、定时跑(3---6秒)
- 4、上步单跳模式，蹲锯式跳远
- 5、单，双手胸前推实心球，掷沙袋
- 6、徒手操
- 7、跳短绳
- 8、侧手翻，仰卧起坐
- 9、山羊分腿腾越
- 10、篮球基本技术，教学比赛
- 11、武术基本技术，组合动作
- 12、韵律活动
- 13、游戏
- 14、复习
- 15、复习
- 16、迎接抽测