

老师给学生的表扬信(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

老师给学生的表扬信篇一

物业负责人：

您好！

上周我家因墙壁大面积裂缝（最少有十几处），所以向物业申请了修补。是施工队的罗叔叔（罗军）帮我们修补了墙缝，让我们家焕然一新。

我们家自从零五年六月搬到这个家后，就不停地裂缝，之前已经修过两次了。但是以前是开发商的施工队负责维修，他们工作不负责任，敷衍了事，只涂了一层涂料把表面掩盖住了，没有任何作用，过不了多久就又裂了。我们非常气愤。

但是这个罗叔叔非常负责，他把墙修得非常好，没有一点偷工减料：他先把原来的底料铲得干干净净，一点都不留；然后仔细得一层一层地刷上填料；等填料一层层地干透后，把墙打磨平才刷上乳胶漆；而且为了避免对我家财物的损坏，他认真抬家具、摘窗帘，还把油漆掉下来的灰土全部扫干净了。

我们都非常感谢他，为此姥姥要给他100元钱表达谢意，也被他义正言辞的拒绝了。

他的这种对工作认真负责的精神令我们全家所感动，特别对他表示感谢。

姓名

时间

老师给学生的表扬信篇二

尊敬的家长：

您好，开学已有一个月，现就学这一个月表现情况，向您做以汇报：

首先，可喜这是xx同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步□xx同学以好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面□xx同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应xx同学改冠特别大，尤其是教历史的xx老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了xx同学的希望，请家长继续支持xx同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的xx同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待xx同学成功的这一天吧。

老师给学生的表扬信篇三

尊家长：

您好，开学已有一个月，现就冯硕同学这一个月表现情况，向您做以汇报：

首先，可喜这是冯硕同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。冯硕同学以总分505的好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面，冯硕同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，冯硕把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应冯硕同学改冠特别大，尤其是教历史的曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了冯硕同学的希望，请家长继续支持冯硕同学的学习和我们的.工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的冯硕同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待冯硕同学成功的这一天吧。

老师给学生的表扬信篇四

尊敬的xx同学学生家长：

见信好！

您的孩子，，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，舒鑫的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的`课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，舒鑫同学学习非常

努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你们家长，以示鼓励！

希望在今后的学习过程中，舒鑫能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，(即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通)，坚持每天进步一点，取得更大的进步！

数学老师：李xx

20xx.9.5.

老师给学生的表扬信篇五

尊敬的家长：

您好，开学已有一个月，现就同学这一个月的表现情况，向您做以汇报：

首先，可喜这是同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。同学以总分的好成绩取得了年级第名。

其次，在很为习惯方面，同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应同学改观特别大，尤其是教历史的老师，多次当我表扬同学积极背书、完成作业。

我们老师看到了同学的希望，请家长继续支持同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期

待同学成功的这一天吧。

老师：

20xx年x月x日

老师给学生的表扬信篇六

学校领导：

您好！

某月某日，贵校初二学生某某某在我单位（某某单位）拾到600元现金，当时他（她）就站在在原地等，以为失主会回来拿回丢失的钱，可他没等了很久，失主都没来。因为他有急事，就只好把拾到的钱，交到了我单位的门卫手里，一再要求门卫要交到失主手中，却没留下姓名。

经过门卫的努力，我们把失去的钱交还到了失主手中，他是我们单位的一位职工，当时取了工资去给怀孕的老婆买点补品，东西都装好了才发现钱不见了，回我们单位的取款机寻找的时候，被我单位门卫发现，把钱归还了。后来我们经过多方打听，才知道了这位同学是贵校初二的某某。

在这样物欲横流的时代里，一个初二学生能有如此拾金不昧的精神，实在难能可贵，要知道600元对他来说也许是两三个月的零花钱。故此，我单位特地写此表扬信对他的这种品质给与表扬，并请求贵校在允许的条件下能对他的行为在精神或者物质上给与表彰。同时，他能有如此表现，与贵校的教育和熏陶是分不开的，贵校能培养出这样优秀的学生，亦是我們重庆人民的骄傲，是整个教育界奇迹！

姓名

时间

老师给学生的表扬信篇七

尊敬的家长：

您好，开学已有一个月，现就xx同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：

首先，可喜这是xx同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步□xx同学以总分好成绩取得了年级第xx名。

其次，在很为习惯方面□xx同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应xx同学改观特别大，尤其是教历史的x老师，多次当我表扬x同学积极背书、完成作业。

我们老师看到了xx同学的希望，请家长继续支持xx同学的学习和我们的工作，虽然他的`数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的xx同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待xx同学成功的这一天吧。

老师：

20xx年x月x日

老师给学生的表扬信篇八

尊敬的家长：

您好，我不能不把今天的好事告诉您。

在今天的英语课上□xx同学得了一个全班最好的成绩。在中午的听力训练中，您的孩子又取得了20分的好成绩。最可喜的是从这一周开始xx同学中午从没有迟到。我做为班主任真为他的快速进步而高兴，我想把这三个好消息第一时间告诉您二位，请您与我共同分享。我猜想xx同学可能具有学英语的天赋。

还有，就是今天我们的被物理老师关心了一下，也是一个好事啊！

从以上的表现中，我们能看到李波同学给我们的希望。请相信他，一定会实现自己的梦想。

真为您有这样的孩子而高兴！