

幼儿园大班排序的教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班排序的教案篇一

- 1、观察感知生活中的数字，初步了解各种数字的不同含义。
- 2、进一步激发对身边事物、现象的兴趣及探索欲望。
- 3、在探索交流的基础上，结合已有经验，能创造性地运用数字。

收集生活中各种有数字的物品：测量类（塑料尺、皮尺、温度计），食品盒，生活用品盒。

一、利用身边的特殊数字，激发幼儿的兴趣

出示多媒体（火警、急救、报警）。逐一出示119、120、110这三组特殊的数字。

二、启发幼儿寻找自身数字

- 1、提问：你自己身上有数字吗？它们躲在哪儿呢？这些数字都表示什么意思？
 - （1）了解鞋子上数字的含义。
 - （2）了解衣服上数字的含义。
 - （3）验证“数字越大，鞋子、衣服越大？”的观点。

三、发现生活中的数字，探讨交流各种数字的不同含义

2、鼓励幼儿讲述自己的发现：

(1) 你在什么东西上发现了数字，它表示什么意思？赶快告诉旁边的朋友。

(2) 谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

四、结合已有经验，创造性地运用数字。

1、提问：“你觉得还可在什么地方贴上数字标记，让我们的生活变得更方便呢？”

2、幼儿根据自己的设想。

幼儿园大班排序的教案篇二

1、观察并发现饮料排列的规律，能按规律填补空缺。

2、能仔细进行观察，并有一定的推理能力。

不同颜色的三种饮料卡片若干，幼儿用书第22~23页活动过程：

一、不同的饮料教师出示不同颜色的三种饮料卡片，引导幼儿发现它们的形状、颜色不一样。

二、贴贴乐

1、教师将第一种饮料卡片贴在长条纸上，按颜色不同贴成一个红色的、两个绿色的、三个蓝色的规律（饮料卡片不少于两组规律）。请幼儿观察并说出是怎么排的。

2、请个别幼儿按规律再贴一组饮料卡片，集体检查是否正确。

3、请幼儿闭上眼睛，教师取走三张卡片（必须保证有一组规律是完整的），再观察少的卡片应该是什么颜色，并将其贴上。

4、教师用另外两种饮料卡片贴成三三规律，幼儿观察并说出规律。

5、教师抽取走四张饮料卡片，幼儿观察并填补卡片。

三、幼儿操作

1、请幼儿打开幼儿用书，观察画面上饮料卡片的排列规律。

2、请幼儿思考空缺的地方应该是什么饮料，从贴纸上取下该饮料卡片，贴在相应的位置上。

3、引导幼儿与同伴交换幼儿用书，相互检查贴的对不对。

4、鼓励能力强的幼儿尝试自己排列出一定的规律，引导幼儿相互观察、发现同伴的规律，提高整体感知规律的能力。

幼儿园大班排序的教案篇三

1、感知序数的方向性，初步使用序数词来表示物体的位置。

2、体验数学游戏的快乐。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、让孩子们能正确判断数量。

一、故事导入，激发幼儿的兴趣。

教师：森林里有很多小动物，想开心的玩，看，它们玩的可开心了，这时候突然“咚”的一声。天气暗了下来，小动物

们很是着急，不知道怎么办才好，这时候黑暗里传来了声音，听：小动物们，你们好，你们需要齐心协力完成闯关任务才能赶走黑暗，继续游戏，一共有三关，努力吧，于是小动物就开始闯关了。

二、左右序数。

教师：小朋友看，这是第几关？(第一关)看，小动物代表队已经排着整齐的队伍来到了第一关的闯关场地，我们先来看看小动物代表队有几只小动物？(5只)一起数一数。接下来该完成闯关任务了，你们愿意帮助他们吗？我们来听一听：本关有三个任务需要完成，我们先来听听任务一是什么：从左向右第5个小动物是谁？再来听一听任务二：从右向左第5个小动物是谁？任务三：某某在什么位置？我们完成任务了吗？听：恭喜闯过第一关。

三、上下序数。

教师：该第几关了？(第二关)小动物进入了第二关的闯关场地，这次的队形和刚才的一样吗？(不一样)这次排着纵队来了，我们听一听这关的任务，听：本关有三个任务，我们来听一听第一个任务：从上往下谁是第四？任务二：从下往上某某排第几？任务三：某某在什么位置？听：恭喜闯过第二关。

四、空间序数。

教师：小朋友真棒已经帮助他们闯过了前两关，接下来该进入第几关了？(第三关)听一听第三关的闯关任务：欢迎进入第三关，在您面前的就是一座漂亮的房子，请根据我的要求找到相应的房间，任务一：某某住在第二层第一间，请进入你的房间。任务二：某某住在第一层第5间，请住进房间。任务三：小花住在那个房间？听：恭喜闯过第三关。闯关成功。

五、操作活动。

小朋友太棒了，为小动物做了这么多的事情，你们看，黑暗赶走了么？黑暗赶走了，他们又再快乐的游戏了。小动物们非常感谢中一班的小朋友，于是给你们每个小朋友都带了两个礼物，想要么？我们看看是什么礼物，（）为了让你们的礼物也有一个家，老师给每小朋友准备了一座城堡，看，现在就请小朋友把礼物送进城堡里，首先我们先把送进去，送到第二层第五间，第二个礼物小朋友可以把它送到你喜欢的房间里，谁能告诉老师你送到了那个房间？举手回答，四个组的小朋友可以互相说一下自己把礼物送到了那个房间。

我本来想达到这样的目标，让孩子主动发现abab和abbabb的排序规律，于是我依据中班孩子的年龄特点，我设计了这样的一个教学活动，以“小动物召开运动会”为线索，巧妙地渗透各种具有规律排序的事物，让孩子在运动会布置的会场和动物排队进场的规律，让孩子去发现其中的规律，达到教学活动的目标。

进行实际的教学过程时，发现孩子们对今天的教学内容非常感兴趣，这可能利用课件与情境的设置和层层递进的环节有关系，而且孩子们也发现了其中的规律，但在让孩子操作这个环节中也有着一些不足：

- 1、“孩子操作”的环节，应该有一个明确的要求，要根据项链上的规律继续往下穿。
- 2、老师提供的材料过于单一，都是穿的，可以是贴的等。

幼儿园大班排序的教案篇四

- 1、观察点子图，列出相应算式。
- 2、能用准确的语言讲述算式含意。
- 3、复习8的组成及8的加减。

4、能学习新内容并参加多组活动。

1、课件-点子图两张，算式卡片

2、学具六组操作材料

1、复习8的组成——游戏：又有苹果又有梨。

2、复习8的加减——游戏：开火车

1、观察点子图：

图上有几个点子，合起来是多少？

2、用算式记录并讲述。

(1) 谁能用一道算式来表示图上的意思？

(2) 这道算式是怎样表示图上意思的？”（例： $3+5=8$ ）

(3) 读算式一遍

3、观察点子图：

(1) 图上有几个点子，表示什么意思？

(2) 用算式记录并讲述。（方法同上）

1、算式卡片接龙。（请一位幼儿说说这组要求。）

2、看图编应用题列算式

3、涂色记录

4、分隔点图记录

5、看点图列算式

(1)看看纸上的点子表示什么意思，用算式记录，再说说算式表示图上的什么意思，最后把算式读一遍。

(2)今天的新活动每位小朋友都要争取完成，再看看谁完成的活动最多。

让幼儿继续感受一道算式表示不同中的相同数量关系

1、请个别幼儿讲述看图编应用题列算式及看点图列算式活动。

2、编应用题： $8-4=4$ 还可以表示其他的什么事情？

3、了解幼儿完成新活动和活动数量的情况。

幼儿园大班排序的教案篇五

(一)以小朋友为“小动物布置新家”引入课题。

(二)幼儿自主探索物体简单的排序规律。

1. 幼儿分组操作。

a 铺地砖：提供蓝、白两种颜色的泡沫地砖，让幼儿按颜色变化规律排序

b 围围墙：提供四种颜色炮弹玩具，让幼儿按颜色及节数按规律排序。

c 做彩链：提供不同长短、宽窄、颜色长条手工纸让幼儿根据纸条多种特征串成彩链条。

d 种树：提供高矮、品种不同的树木，让幼儿按其形状、高

矮不同的规律排序。

2. 自主探索活动内容的交流：

1. 取分组活动的内容若干，提问：你是怎么排的？

2. 引导幼儿想出不同的排法，请幼儿排一排，教师强调规律性。

3. 针对幼儿的疑惑进行讨论。

4. 师生共同归纳小结。

排序的方法有多种，可按形状、颜色、数量等多种特征排序。

(三) 出示三张大卡片，引导幼儿发现并说出它们的排列规律。

(第一张蝴蝶不变，小花逐一增多；第二张蝴蝶不变，小花逐一减少；第三张蝴蝶逐一减少，小花逐一增多)。

(四) 让幼儿自取不同颜色花片，学习按物体数量的递增和递减的规律排序。

(五) 欣赏黑白序列

教师出示黑白序列，让幼儿观察寻找序列中黑白两色是以几个为一组进行排列，知道黑白两色也可组成许许多多有趣的序列。

(六) 设计“黑白配”小毛巾

1. 运用已有的排序知识设计一条“黑白配”小毛巾。

2. 幼儿介绍自己设计的“黑白配”小毛巾，说明排序规律。

活动延伸：幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划