

班主任素质培训心得体会(优质5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任素质培训心得体会篇一

7月1—9日，我很荣幸参加了省教育厅组织的xx年中等职业学校班主任团队管理能力提升的培训，这是我担任班主任工作十多年来第一次参加的培训，很激动，也很惭愧。通过这次培训我收获很多。各位教育专家结合自身的教学实践从班主任工作理念到具体的工作方法和策略，从一个团队的建立到如何管理好这个团队，从学生的道德素养、知识的积累、身心健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，管理好一个班级。我从理论上感受到了在当今新型教育形势下如何做一名不仅仅是合格而是优秀的班主任！就像专家讲座报告里告诉我们的那样：用自己的人格魅力去激励学生，用爱心去关爱学生，用合理的教育方法去造就学生，做一个智慧的班主任。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。听了他们的报告，我看到了自身的不足，今后在工作中要多学习，教育学生讲究方法，注重策略，下面谈谈我参加这次培训的感受。

班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。

作为一个班主任，如何管理好自己的团队？要教会学生什么？我深深思考这个问题。我认为并且打算围绕德育教育，采用主题班会、带领学生读好书写感想、营造班级文化氛围、参加社会实践和志愿活动、心理健康教育等方式从这几个方面去做，把学生培养成学习上目标明确，态度诚恳，干劲十足；

做事上积极主动，争先恐后，任劳任怨；做人上勇于承担责任，有坚韧不拔的毅力；遵纪守法、具有良好的学习生活习惯和生活习惯。我的人生是我自己的，我要创造出我的人生。班主任老师也是一样，我要创造出我的人生。

学生把班主任当成是班级的带头人，俗称“班头”“班妈”，所以班主任的一言一行，对学生会产生巨大而深远的影响。学生的模仿能力非常强，有时他们很会察言观色，一个班级能否带好，首先要看班主任是否做好了表率。什么样的班主任就会带出什么样的班级。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。班主任的精神面貌对学生具有强大的示范作用，因而班主任在学生面前不能情绪化，这对班主任也是高要求，。在学生面前要乐观自信、充满朝气，做到精神振作、情绪高昂、用语幽默风趣、态度和蔼、谈吐有深厚的文化底蕴。所以，新时期的班主任在影响学生的同时，不断地完善自我。做一个合格的班主任，必须不断地学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段等有关知识，切磋、交流，在教学实践中总结经验，不断提高自身的管理水平和能力，提高自身素质，树立一个实实在在的榜样，赢得学生的信任和尊敬。

一个好的班级在大家的眼里，不光是学生学习好，要带出一个与别的班不一样的班，有凝聚力、有朝气、有个性的，独特的，班主任应善于营造宽松和谐的气氛，让学生在这个快乐成长的园地里，感到幸福、快乐。如何营造宽松和谐的班级氛围？首先班级文化氛围的营造是非常重要的。解放学生的手，教会学生设计一个“家”，让班级拥有家的温馨，要学生在付出中像爱自己的家爱自己的班级。其次开展丰富多彩的班级活动。开主题班会，通过一个个切合学生自身需要的班会，教会学生会学习、懂礼貌、守纪律，学会做人、做事，与人为善，引导班级中的每个学生都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。带领学生参加社会实践和一些志愿活动，让学生学会关爱他人，关注社会，认识身上需要担负的责任，引导学生从小事做起，注重实际。第三组建

团结、有号召力和影响力的班委。新生开学初班主任通过学生的举荐，自己短时间的观察了解，和学生的沟通交流培养一批能力强、有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。根据学生各自特点、特长安排班干部的职责与权力。老师的适时的点拨指导，精心地培养他们，让他们自身得到锻炼和提高，管理有方法，成为班上有威信，能够协助班主任的帮手，能够让他们尽职尽责、全心全意地为班级做事，让他们团结起来集集体的力量，科学管理班级，共同创造宽松和谐的魅力班级。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务化为精彩，把烦恼的事情化为快乐。让家长，老师，学生明白：老师除了传道授业解惑外，重要的是教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，从专家的报告中，从他们亲身实践经历中，我看到了自己的差距，我会从自己的教学中找到更好的班主任工作方法和策略。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念，虽然班主任工作艰苦而长期，琐碎繁杂，但我会用真心、用真情、用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀、更有魅力的班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

班主任素质培训心得体会篇二

今天下午第三节课，我们全体班主任在政教处召开了班主任核心素养交流会，听老师分享自己的培训心得：

案例1，一学生由于不喜欢数学老师，导致不喜欢数学课，从而在被问到对数学老师印象时，用丑陋的语言来描述本来很漂亮的数学老师，数学成绩也一踏糊涂。

启示：喜欢老师的课，从喜欢老师开始。所以作为老师，首先要用自己独特的人格魅力让学生喜欢你，进而喜欢所教的课。

案例2，上午放学后，两位老师分别留了两个学生在办公室，一个是因为学生上课违反纪律，一个是想给本来优秀的学生拔高一下。违反纪律的学生因为他的错误在受批评，成绩优的学生在更上一层楼，15分钟后，结束各自的工作，两位老师及学生离开办公室，到校门口发生的一幕令人感慨，受批评的学生马上跑到门口卖火烧的地方给老师买了两个火烧，送给老师并让老师给自己年幼的孩子一个，而成绩好的那位同学早已走的无影了。

启示：对学生的爱通过行为，语言，事例传达给他们，让他们感受到爱的信息，正所谓“爱我你就抱抱我，爱我你就亲亲我”，这样，即使有时候因他所犯错误而批评了他，也让他感到和理解老师的苦心和爱心。

对于学生，特别对于所谓的差生，用心感化，相信是块冷铁也有被捂热的时候。

班主任素质培训心得体会篇三

20xx年7月20日至7月24日，有幸参加了我镇组织的“综合素质提升”专题培训班，培训教师讲授了《加强基层党建——构建良性互动的党群干群关系》、《国学与干部修养》、《媒体应对与舆论控制引导》、《当前国内外政治经济热点问题分析》专题课，考察了青岛城阳区2个社区、胶州玉皇庙村、青岛啤酒集团。这次培训内容丰富，课程设置合理，我非常珍惜这次培训机会，认真听取每个专题，认真做好培训笔记，在考察过程中认真听讲解员进行讲解，经过几天的学习，让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解救了思想，打动了内心，每一堂课，都让我有所感动和收获。以下是这些天的几点体会：

一、多种形式的学习，提高了理论水平

作为一名基层工作人员，我有了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过老师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。

二、通过学习培训，使我清楚地体会到要不断加强素质、能力的'培养和锻炼

1是要不断强化全局意识和责任意识。“全局意识”，是指要站在全局的立场考虑问题，表现在政治上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自己负责的那一方面的工作了事，要始终保持开拓进取的锐气；要牢记“全局意识”，自觉适应目前形势发展需要，要树立群众利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

2是要加强沟通与协调，熟练工作方法。要学会沟通与协调，要善于沟通，要学会尊重别人，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，积极主动地开展工作。

3是要宽宏大量，学会包容。包容是一门艺术，是一种境界，要达到这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，与人相处要学会容纳、包涵、宽容及忍让，做到心理相容。

4是要注重文明礼仪，增强综合素质。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。只有当每一个人都具备了文明素质，我们这个国家的整体素质才能提高。我们要从自我做起，从每一件小事做起，做文明事，说文明话，让文明礼仪成为社会发展的主流，让我们的素质上一个台阶。

5是要廉洁自律，加强思想道德修养。认真贯彻执行上级关于廉洁自律的各项制度和规定，不断提高拒腐防变的能力，堂堂正正做人，踏踏实实做事。

总之，通过几天的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水平、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，通过多种途径、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为无愧于人们的合格的干部。

班主任素质培训心得体会篇四

祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

当前，由于受市场经济的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫卫生等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。导致师德失范现象的因素很多，我觉得主要有以下几个方面：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。

三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，通过对师德教育的学习，我有几点感触：

一、要有恒心。

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有

好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。我们要学习模范教师和先进个人的感人事迹，学习他们崇高的人生追求，高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献精神，在平凡的教育教学岗位上谱写“爱的教育”的新篇章，展现新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界。

二、要有爱心。

爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育，“爱满天下”。霍懋征教师从教六十年感悟到：没有爱就没有教育；邹有云老师“用心去爱每一位学生”；林崇德老师也指出“师爱是师德的灵魂”。在教学中，我树立了正确的学生观，尊重和充分信任学生，以平等的态度对待学生，并深入了解学生，真诚关心学生的进步和成长，力争成为学生的良师益友。当然，爱学生不是一味的迁就、放纵学生。在对孩子提出严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系，并加以启发。对违纪的同学晓之以理，动之以情，而不是按照自己的个性办事。应转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

班主任素质培训心得体会篇五

班主任每日三问：

我为什么要做班主任？

我跟学生有着怎样的关联？

我从哪里来？——节选自7月7日班主任培训

三尺讲台，我始终认为教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着娇艳的鲜花。才几岁的孩子们，眼睛那样清澈，就

像晴朗夜空中的星星，闪烁着明亮的星光。在这星光里，充满了求知的渴望。此时此刻我感受到了作为一名教师，尤其是一名班主任的幸福。众所周知，一个好的班主任，首先必须对自己班里的孩子充满着爱。爱，是打开学生心灵的一把钥匙。我们每一位班主任都应该把真诚的爱融入整个班级中，当然不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，让他们感受老师是一位相对公平的老师，这样才能服众。同时对那些成绩好的学生，要鼓励他们努力向上，奋力拼搏，披荆斩棘，实现个人的梦想，做国家之栋梁，为国家建设添砖加瓦，实现伟大的中国梦。当一名在平凡的岗位上做着平凡工作的班主任不易。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，立足岗位，不忘初心，为教育的美好明天再创辉煌！