

夏天的社会教案小班(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

夏天的社会教案小班篇一

为帮助幼儿形成敏锐的观察能力和主动发现事物特征的能力。下面，小编为大家分享小班社会领域教案亮眼睛，希望对大家有所帮助！

1. 初步了解眼睛的外形特征和简单功能。
 2. 在看看、说说、猜猜的过程中感受眼睛外形特征的多样性。
 3. 积极参加活动，体验发现的乐趣。
1. “猜猜他是谁”ppt(包括教师的眼部特写、辨识度较高的几位幼儿的眼部特写)。
 2. 幼儿熟悉的几种动物的眼部特写ppt
 3. 小镜子人手一面(活动前置于幼儿椅子下面)。
 4. 将幼儿带来的玩具事先藏在活动室中。

一、“猜猜他是谁”，萌发观察眼睛的兴趣

1. 教师逐个放映几位幼儿眼部特写的画面，引导幼儿猜测。

师：这里有一些亮眼睛小朋友的照片，请你猜猜他是谁。

师：你从哪里看出来的？（教师根据幼儿的回答进行追问，帮助幼儿梳理知识经验。）

2. 展示教师眼睛部分的画面，请幼儿猜测是班上哪位教师的眼睛，提高观察活动的趣味性。

师（小结）：每个人的眼睛都是独一无二的，看眼睛就能区分出每一个人。

二、观察眼睛，初步了解眼睛的外形特征和简单功能

1. 幼儿照镜子观察自己的眼睛。

师：你的眼睛是什么样的？请你拿出小镜子来看一看，然后说一说。（幼儿先自由交流，再个别讲述。）

2. 幼儿结合ppt再次集体感知眼睛的'外形特征。

师：眼睛上面有睫毛，它能帮助我们挡住灰尘。里面有眼球，眼球上有黑色的眼珠，眼珠会转动，它能让我们看到各个方向的东西。眼睛上面有眼皮，眼皮会一睁一闭。

3. 在幼儿充分感知的基础上，教师用谜语“上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄”帮助幼儿小结眼睛的外形特征。

4. 幼儿看外国人眼部照片的ppt感知眼睛外形特征的多样性。

师：我们的眼睛有黑色的眼珠，你还见过什么颜色的眼珠？（逐幅播放ppt引导幼儿感受、交流。）

三、扩展话题，了解动物的眼睛

师：除了人有眼睛，谁也有眼睛呢？

师：（出示小动物眼睛部分的ppt)请你猜一猜，它是谁？

师(小结)：眼睛是各种各样的。人有眼睛，动物也有眼睛。动物的眼睛也是多种多样的。

四、感受眼睛的作用

1. 教师用手掌遮挡自己的眼睛，引发幼儿思考。

师：眼睛有什么用呢？如果没有眼睛会怎么样？

2. 请幼儿寻找自己从家里带来的藏在活动室的玩具，并说一说玩具藏在什么地方。

3. 幼儿找找、说说：我用眼睛看见了什么？

1. 开展户外游戏“捉迷藏”。

2. 请幼儿在日常生活中继续观察各种人和动物的眼睛。

一、对活动价值的思考

1. 通过该活动，幼儿对眼睛的外形特征和功能有了初步的了解，知道眼睛对人的重要性，并萌发了爱护眼睛的愿望。同时，该活动也为幼儿进一步学习用眼睛观察周围事物作了准备。

2. 通过眼睛来认识、区分同伴的外貌特征，增进了幼儿的相互关注，促进了幼儿的社会性发展。

3. 活动中欣赏丰富的图片不仅拓展了幼儿的知识经验，让幼儿了解到眼睛外形特征的多样性，还激发了幼儿观察、发现、探索事物的兴趣。

二、对活动策略的思考

教师在组织小班科学活动时，除了内容本身要具有趣味性和适宜性外，教学策略也很重要。

1. 以幼儿“乐学”为前提，注重激发幼儿对科学活动的兴趣。活动中，教师利用多媒体教学的手段吸引幼儿主动参与活动，让幼儿感受眼睛外形特征的多样性，欣赏自然界中动物的各种各样的眼睛，使活动内容丰富多彩，幼儿愿学、乐学。
2. 突出教学重点，提高教学效果。考虑到小班幼儿的注意以无意注意为主，注意的稳定性较差，教师提供给幼儿的图片直观(如同伴的眼睛、外国人的眼睛、动物的眼睛)又突出重点(都是眼部特写)，这不仅激发了幼儿参与活动的兴趣，更能使幼儿专注于眼睛的观察，提高学习效果。

夏天的社会教案小班篇二

- 1、了解中国传统节日端午节的各种习俗。（知识）
- 2、学习用包纸粽的方式来庆祝端午节。（技能）
- 3、在活动中运用自己的方法创造性的包纸粽。（创造性）

了解中国传统节日—端午节的各项习俗

想办法把“米”包进“竹叶”里面不漏出来

彩色纸条、线若干、一串做好的纸粽，双面胶，挂纸粽的彩条，端午习俗视频、制作粽子步骤图。

活动前学会唐诗《端午》，幼儿活动前和家长一起了解端午的来历，习俗。

一、提问引入活动

1、小朋友们，你们知道农历五月初五是什么节日吗？（幼儿：端午节）为什么要过端午节啊？（为了纪念屈原）你怎么知道的呢？（爸爸妈妈讲的、电视上看的，还有唐朝文秀的诗歌为证、、、大家一起念儿歌）。

2、端午节人们会做什么事情呢？（请幼儿举手回答：划龙舟、吃粽子、挂艾草。）

3、全国各地的人们庆祝端午节的做法也是不一样的，我们来看一下人们还有哪些方法来庆祝端午节。

（幼儿和家长一起观看视频，了解端午节的一些基本习俗。）

二、我们庆祝端午——包纸粽。

1、我们这儿最常见的习俗就是吃粽子，你吃过粽子吗？吃过什么味道的粽子呢？（幼儿自由说一说）

2、出示包的一串纸粽。

这是什么？请幼儿观察粽子是什么形状的？你会包粽子吗？

（请个别幼儿拿着彩色纸条和碎报纸讲解，教师适当的补充，然后家长和幼儿跟着做粽子的图片一起练习一遍）。

我们桌子上有米，有彩纸，有线，有双面胶，我们一起来做五彩粽吧！

请家长和孩子们一起包纸粽，我们来比赛一下，看哪一组的家长和孩子们包的纸粽子最多，包得（不漏米，三角形）

3、家长和孩子一起制作纸粽（背景音乐：古筝、琵琶等古典音乐）。

教师解说词：端午节、清明节、中秋节、元宵节等是我们中华民族的传统节日，中华五千年的历史文化、民风民俗需要

我们一代又一代的人去传承，因此，我们设计了今天的这个活动，希望通过家长和孩子们亲自了解和参与端午节的民俗活动：包纸粽，呆会还有划龙舟活动，感受和体验传统节日的快乐，同时把我们中华民族的传统文化传承下去。

夏天的社会教案小班篇三

- 1、幼儿探索防暑降温的各种办法。
- 2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

收集各种防暑用品

一、 幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？这些用品有几种？

二、 说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方（幼儿介绍）

三、 幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

夏天的社会教案小班篇四

1. 让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。
2. 激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
3. 使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。
4. 了解夏季的基本特征以及人们的活动。
5. 体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

一、谈话活动，与小朋友谈谈夏天的感受。

1. 老师：小朋你知道现在是什么季节吗？（夏天）你觉得夏天是什么样的？（引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等）
2. 夏天的时候你们最想干什么？（喝水、吹风扇等）

二、认识夏季的特征。

三、如何健康的度过夏天。

1. 夏天这么热，我们怎么过呢？能不能到太阳底下晒很长时间呢？夏天应多喝什么？（温开水）
2. 吃水果应该怎样做？（水果都应该洗干净）。
3. 老师对幼儿的答案进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，

不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4. 引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

四、结束活动。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

夏天的社会教案小班篇五

水在生活中很重要，人们的生活离不开水，我们要学会节水。下面是小编为大家搜索整理的小班社会领域教案《我是节水娃娃》，更多相关教案请关注应届毕业生考试网。

1. 体验水对我们生活的重要性，懂得要节约用水。
2. 能想办法用有限的水做更多的事情。
3. 初步领会“节约”一词的意义。

1. 幼儿已有保护环境，节约用水的意识。

2. 一小盆水，黄瓜、青菜、脏杯子、抹布各一份。

1. 情景导入：停水啦！

—配班老师慌慌张张跑进来告诉主班老师：“不得了，不得了，停水啦！”

—教师组织幼儿讨论：停水了，会怎样？(引导幼儿自由讨论并发言)

—师幼共同小结：水在生活中很重要，人们的生活离不开水。如果停水了，我们就不能做饭菜、不能洗衣服、不能冲厕所、不能洗手洗澡做卫生。

2. 师幼谈话：怎样节约用水？

—提问：我们经常要用水，水会越来越来少，怎么用水会比较节约呢？

—师幼共同讨论和梳理节约用水的.小窍门。如：随时关闭水龙头、用洗衣服的水拖地、用洗菜的水浇花、在水箱里放半块砖头控制水量等。

3. 游戏操作：用有限的水做尽量多的事情。

—幼儿分组讨论并操作，教师观察引导。

—师幼小结：学习用正确的方法节约用水，既经济又环保，是一件光荣又快乐的事情。

4. 实践活动：我给花朵浇浇水。

—教师带领幼儿用游戏结束后脏了的水给幼儿园的植物、花朵浇水，巩固幼儿的认知，进一步培养幼儿节约用水的意识。

1. 节约用水对于小班幼儿来说比较抽象，因此教师有必要把活动设计成游戏形式，通过游戏操作让孩子增加感性经验，巩固认知。

2. 建议家长在日常生活环节中提醒孩子节约用水。