2023年大班教案各种各样的笔活动反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班教案各种各样的笔活动反思篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班科学课教案《各种各样的邮票》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1.初步了解邮票的基本特征及其作用。

2.设计邮票，激发幼儿继续探索邮票秘密的兴趣。

3.鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

了解邮票的基本特征及其作用。

各种各样的邮票、放大镜、各种图案的邮票课件、卡纸、花边剪刀。

(一)导入

师：小朋友，老师给小朋友出一个谜语请小朋友猜一猜。

小图片真美丽，穿了一身小花衣。千里万里去送信，不怕风来不怕雨。写信人的心里话，它来替他守秘密。

(二)布置邮票展，让幼儿观察邮票，自己发现邮票的基本特征

师：前几天，老师和小朋友一起收集了一些邮票，老师用收集的邮票布置了一个“邮票展”。我邀请小朋友去参观。在参观之前，老师提个要求：小朋友在参观的时候一定要仔细观察，可以一边观察互相讨论，比比看谁发现的秘密最多。

(播放轻音乐)幼儿自主观察邮票。(约5分钟)

(三)老师和小朋友共同探讨邮票的特征，了解邮票的用处。

师：小朋友发现了邮票的哪些秘密?

师小结：对，邮票上的图案多种多样。有的是动物、有的是植物、有的是人物、有的是建筑、有的是自然风光……真是包罗万象，特别漂亮。

提升经验：

教师小结：邮票上有漂亮的图案，有发行的时间、有面值、还有发行的国名等。

2.老师把邮票放大一下，小朋友看的再仔细一些，看还能发现什么秘密?(课件)

师：设计邮票的人不只是一些画家，小朋友也可以设计出漂亮的邮票。

师：为什么要有锯齿呢?

(四)欣赏具有动物图案、植物图案、人物图案及外国的几张

邮票，激发幼儿创作的欲望

1.刚才小朋友参观邮展的时候，我发现咱们小朋友对邮票上的图案很感兴趣，下面咱们欣赏一些具有动物图案的邮票(出示)还有植物图案的邮票。

2.引导幼儿自主设计邮票。

师：老师给小朋友准备了有锯齿的卡片，现在咱们小朋友也当一次邮票设计师，设计一枚让老师觉得特别新奇的邮票吧。在设计之前，老师有一个小小的要求：邮票上要体现出邮票的特征。比如：要标上面值、还有发行的国家等等。比一比谁设计的邮票最新奇。

(五)作品展示

画完的小朋友请到前面举起来让老师们看一看，小朋友们比一比讲一讲看谁设计得最漂亮。

(六)延伸活动

旨在让孩子们了解邮票的基本特征和用途，然后尝试按自己确定的类别，自制模拟纪念邮票。引起幼儿对邮票的兴趣，感受邮票图案的漂亮。尽管现在人们已经不太通信，但是邮票作为一种文化，可以给孩子太多的文化感受。

大班教案各种各样的笔活动反思篇二

1、认识不同车子的功能及特点，模仿几种常见车子发动的声音和动作。

2、对不同车辆感兴趣，有积极思维的习惯。

3、初步感知常见的标志图。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

一、游戏导入：

随音乐学汽车司机开汽车进教室。（播放欢快的音乐《去郊游》）出示背景图—森林，引出难过的光头强。光头强的汽车让熊大熊二弄坏了，他想买一辆弄不坏的新车，可是他经常住在森林里边，不太认识各种各样的汽车，不知道到底要买什么样的新车，好烦啊。我们来帮帮光头强好不好？那我们一起来认识各种汽车。出示搜集的各种汽车玩具，幼儿一一辨认。好多汽车啊，光头强都有点晕了，我们一个一个来仔细跟他讲解吧。

二、认识不同汽车的外形及特殊作用

1、看录像：″开在路上的车″，激发幼儿探索的兴趣。观看公共汽车，小汽车，摩托车，自行车，货车和地铁，以及火车，七种。

看，什么车来了？公共汽车，它长得什么样子？怎么乘？幼儿自由说。

2、观看课件《特殊作用的汽车》，交流汽车的特征。

幼儿观看课件中的几种汽车，进行比较，发现汽车的不同特点，了解一些特殊作用的汽车（救护车、消防车、警车，洒水车，垃圾车）为人们带来的好处。

结合猜声音，谜语，唱歌曲，儿歌进行认识。

你喜欢什么车？哪里会用到它？

3、光头强学到了很多本领，谢谢小朋友，现在他考考小朋友，

和小朋友们玩"看图说车名"的游戏。看图片，说车名。看谁反应最快，认得最多。

（出示图片，贴黑板上）

4、初步感知火车站等标志图，学会根据标志图模仿不同的车子行驶，模仿其声音和动作。

现在我们一起和光头强去汽车厂购买汽车吧。可是汽车厂离这里很远，我们要转几趟车。看看路上都有什么标志图，并认识。

模仿不同车子前进去汽车厂。

三、结束：

听音乐，参观汽车厂，找一找我们认识的小汽车，有不认识的也可以请认识的小朋友来介绍。

1、请幼儿找一找其他各种有着特殊作用的车，明天早上来园跟小朋友说说，拓展知识。

2、请幼儿玩红绿灯的游戏。

3、组建停车厂，把不同的汽车摆上去。

幼儿通过生动有趣的幻灯，就像看电影一样，直观地了解了汽车由来。接下来的情境表演，是通过展示几种汽车的专门用途的故事，加深了幼儿对汽车的用途的认识。通过后来的幼儿玩汽车，为幼儿通过各种感官来认识汽车的外形构造提供了空间。整个活动，幼儿都饶有兴趣、思维活跃，较好地达到目标。

大班教案各种各样的笔活动反思篇三

活动目标：

1、欣赏各种各样的椅子，理解感受这些椅子的创意理念。

2、能大胆的设计创意的椅子。

活动准备：

椅子ppt□半成品椅子、各种废旧材料、手工材料、油画棒、白纸

活动过程：

一、谈话导入活动

——师：生活中你都见过什么样的椅子呢?

——师：椅子是我们生活中，必不可少的东西，今天我们就来看看各种各样的椅子。

创意椅子大集合不同种类的椅子

造型：快来找一找，你最喜欢哪一张椅子?为什么?

材料：这把椅子最适合送给谁?他是用什么材料做的?

妙用：这几把椅子有什么特别的地方?

二、幼儿操作，教师指导

师：熊伯伯这里有一些做了一半的椅子，你可以改装一下，让它看上去更特别;你也可以用这些材料自己做一把了不起的椅子;如果熊伯伯这里没有你需要的材料，你还可以用纸和笔

画出你的设计图，我们让熊伯伯的工厂做出来!

三、作品交流将做好的椅子陈列在前面，将自己的设计想法说给大家听!

四、延伸活动，播放录像播放“台湾设计师邱启审设计的伸缩椅”

师：小朋友们猜一猜这是什么?这把椅子什么地方最吸引你?

活动反思：

整个教学活动环节由易到难，对孩子来说非常具有挑战性、趣味性。设计的竞赛形式也非常符合大班的发展特点。孩子们在层层的闯关游戏中兴趣十足，感受到闯关成功后的喜悦。在活动开始，幼儿对小椅子玩法的探索上应该给予充足的时间，不要草草收场。在组织活动的语言组织上还需进一步精简语言，尤其是在游戏规则的介绍上，既能表述清楚，又能让幼儿明白。这是需要注意的问题。

大班教案各种各样的笔活动反思篇四

一、教材分析：

随着身会的发展，科技产品越来越贴金人们的生活，给人民带来了很大的便利。《纲要》中强调选材既要来源于生活，又服务于生活。面包是孩子们在日常生活中经常可以见到的，而如何使硬面包从新变得松软可口，对于孩子来说还是个疑问，这又不得不联系到现代生活中的科技产品－－面包机。面包机对于我班幼儿来说还是十分新奇的，熟悉与新奇的碰撞可以激发幼儿操作与探索的欲望，因此，从幼儿熟悉的科技成果入手，让孩子们接触和了解这些生动具体，形象可见的“科学技术”，感受科学技术对生活的影响，有益于激发和培养幼儿对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

大班幼儿平时求知欲强，好奇多问，对周围一切都非常关注，他们喜欢自由活动，渴望参加承认活动，盼望自己快点长大。本班幼儿对科技产品较感兴趣，在家里都看见过父母操作，但自己未必尝试过。因此，自己操作电器，对于大班幼儿来说相对有一定的难度，本次活动就将正确使用面包机作为难点。

二、活动目标及依据

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着导向作用，因此，我根据幼儿的实际情况，从情感、认知、能力方面指定了以下目标：

1、感受现代科技产品面包机的.优点，激发幼儿对科技产品的兴趣。

2、了解面包机的基本功用，学习使用面包机。

3、提高动手操作能力和动脑思考的积极性。

以上目标都在各活动环节中一一体现并完成，并落实到幼儿的身上，注重哟而的操作性、体验性和全面性。

重点：学习使用面包机，激发对科技产品的兴趣。

难点：正确使用面包机。

重难点突破的方法是通过让幼儿自己尝试，在实际操作中来解决的。

三、活动准备

准备是为具体活动目标服务的，同时哟而是通过与环境、材料的相互作用来获得发展的，我为幼儿两次操作准备了两组材料：

第一组：干面包、开水、牛奶、电饭锅

第二组：面包机、干面包

四、活动过程

一、以故事形式引出课题。（3—5分钟）

“小熊家来了很多客人，可是家里的粮食已经吃完了，只剩下一些干面包，这可怎么办呢？正在小熊不知道怎么办的时候，小猴子走了过来说，我们来做个实验，使这些面包重新变得好吃起来。建议都被小动物们认同了，小熊就拿来了开水、牛奶等，开始行动了，小朋友愿不愿意帮助小熊？”

我班幼儿爱听故事，以故事形式设置悬念，一方面引起幼儿注意，激发幼儿的兴趣，另一方面又给幼儿充分的想象与探索空间。

二、幼儿动手做面包

（1）幼儿分撑组分别进行操作，教师巡回指导，并带着问题“你的面包

变成什么样了？”进行探索操作，激发幼儿的求知欲望，为下一个环节引出面包机作出铺垫与对比。

（2）对幼儿进行操作评价

让幼儿说你用了什么方法？

1、在电饭锅里的面包粘粘的，不好吃。

2、放进牛奶和水里的面包都湿湿的，不好吃！

小结：利用这些工具，面包有的太湿，有的太粘，让幼儿说

说还有没有另外的好办法，激发幼儿爱动脑筋思考的能力，推动环节发展，引出面包机。

三、出示面包机

1、观察面包机的构造。

2、教师示范插上电源插头，边讲解边示范。

这里是实现重点的第一步，因此我用了讲解演示法，让幼儿更快地了解其功用，学习使用方法，为自己操作带来了进一步的推进。

3、个别幼儿操作，

并尝尝味道，与刚才有什么不同，为什么，引出面包机的好处。

四、幼儿操作面包机

这里是担待内的所在，幼儿通过自己的操作及老师的知道，共同来完成。

五、（1）共同享用，总结

作为活动的最后一个环节，总结也相当重要，这里主要是让幼儿再次感受现代科技产品的便利，并对其产生兴趣。

（2）延伸活动

请幼儿说说还有哪些好朋友产品，是谁发明的你想发明什么？

活动特色

通过孩子日常生活中常见的事物进行渗透，引导孩子进行主

动的探索与发现，让孩子积极面对生活中出现的各种问题，整个活动孩子的主题地位明显，有的吃有的玩，孩子较感兴趣。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

大班教案各种各样的笔活动反思篇五

活动目标：

1、利用鞋印的外形特征想像成各种事物进行添画，并能丰富画面内容。

2、能根据需要选择大小适宜的鞋子进行拓印，并能合理安排鞋印的方向。

活动准备：

1、吸有各种颜料的`海绵若干、大小不同的鞋子若干。黑色铅画纸每人一张，每组粉笔若干、擦手毛巾每人一块。

2、多媒体课件一个、实物投影仪一台。

3、观察过隐藏鞋印形象的事物。

活动过程：

一、导入：

出示鞋印说说它像什么？（从花纹、整体外形等方面来说）

总结：小朋友说的可真多，我们可以通过添画让鞋印变成许多有趣的东西。

二、示范拓印的方法，感受鞋印变化的趣味性。

1、讨论：我们把鞋印变成什么呢？。教师根据幼儿所说的想象物，选择一样进行示范。

（选一只喜欢的鞋子和喜欢的颜色，把鞋底放在海绵上，接着把两手放在鞋面上，用力往下按，让鞋底全部沾上颜色，用力按在纸上）重点讨论如何将鞋印印完整。

2、在印好的鞋印上用粉笔进行添画。（如：帆船、茄子等）

3、引导幼儿丰富画面内容。

4、欣赏课件：

（1）讨论如何把鞋印变成汽车。（幼儿说出把鞋印看成汽车的**，让幼儿进一步理解鞋印与所变物体，在结构上的对应关系。）

（2）教师操作课件，幼儿欣赏各种不同造型的汽车。

（3）幼儿和教师一起将多个鞋印变房子，重点讨论鞋印大小、方向的选择是否合适。

三、幼儿操作。讲解操作要求，让幼儿注意操作常规。

四、评价：

表扬有创意、大小搭配合适的幼儿。

活动反思：

活动以发展创新精神、时间能力为主要教学目的，引导幼儿大胆想象、大胆创作。幼儿的自由创作和教师的评价，充分地体现了教师和幼儿之间的和谐师生关系。活动中充分发挥着自己的想象力和创造力，不仅增强了教学的趣味性，还培养了幼儿的自信心和自豪感。

文档为doc格式