

最新幼儿园中班科学吹泡泡教案设计意图 (大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班科学吹泡泡教案设计意图篇一

活动要求：

- 1、对物体落下来的现象感兴趣，有初步的探索欲望。
- 2、学习运用语言、体态动作等表达自己的发现，初步尝试记录。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

羽毛、降落伞、纸条、包装带、沙包、飞镖、贴有相应物体的记录表等。

活动过程：

- 1、小故事引发幼儿猜测：物体是否会落下来？以激发兴趣。
- 2、观察材料，摆弄物体进行感性探索体验：它们是不是都落下来了？

3、第二次探索，比较落体的不同方式。幼儿边玩边交流自己所玩的物体，观察落下来的样子，引导幼儿运用语言、体态动作等表现自己的发现。

4、学习记录：观察记录表上贴的物体，引导幼儿选择相应物体尝试后把该物体下落的样子画下来。

5、延伸活动：玩落体游戏，如“托气球、吹羽毛”等，启发幼儿观察更多落体现象，并想办法使其落不下来。

反思

1、本活动目标定位较好，能根据本年龄段幼儿的认知特点，重在培养幼儿对常见科学现象的兴趣和初步的探索欲望。

2、教师能够较好地把握活动的重难点、关键点，充分考虑了小班幼儿的年龄特点、本班幼儿的实际发展水平，引导幼儿运用语言、体态动作等表达自己的发现，符合幼儿最近发展区的需要。

3、教师在活动中能注重让孩子在玩中探究，丰富体验，特别是能大胆地尝试让幼儿将自己的感受与体验用绘画的形式记录下来，给幼儿较充分的发展机会。

4、努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。

不适宜性行为

1、问题：在师生互动中，教师的观察不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。

原因：教师在活动过程中，仍然受传统的目标意识影响。

对策：教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况作出及时和适宜的回应，要更加尊重过程，从幼儿的角度、眼光了解事实。

2、问题：幼儿积累的体验还不够多、不够深入。

原因：小班幼儿还不善于主动与同伴交换、合作地玩，因此表现出部分幼儿接触的材料不够多。

对策：可提供更多的材料，注重引导幼儿与同伴交换材料、合作探索。

幼儿园中班科学吹泡泡教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、在情境下操作，感知冰的凉和易融化的特征。
- 2、能够借助工具解决简单的问题。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的'能力。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

- 1、辅助工具，如杯子，盆子，木制小。
- 2、事先将一些小礼物，如：雪花片，小粘纸等，冰冻在冰块中。

活动过程：

一、小企鹅给我们送礼物。

1、引入：(出示企鹅卡片)：今天有以为南极的动物朋友要来给我们送

礼物，南极是非常冰冷的地方。你们想知道企鹅给我们带来什么礼物吗？

2、老师神秘地打开罐子。

师：哟！冰冰的。原来企鹅给我们带来夹心冰块送给我们。

3、教师提取几块冰块，请幼儿摸一摸，体验凉凉的感觉。

师：你们想不想摸摸这冰块是什么感觉？(让每位幼儿摸摸体验一下

冰的感觉，硬硬的。)

4、你们在看看这冰块里面有什么特别的地方吗？(冰块里有东西)。

师：我们没有把冰块打开，那我们还是可以看到里面的礼物，为什么

呢？(引导幼儿大胆的表达)。

教师小结：冰摸起来是冰冰的，硬硬的，看起来是透明的，可以看到冰块里面的东西。

二、拿出冰块里的礼物来看看。

1、引导想出打开冰块办法。

师：怎样才能打开冰块？请个别幼儿来说说自己想到的办法。(如暴晒，放在水里泡，敲打等办法)。老师适当的用小朋友想出来的办法演示打开冰块的方法。

2、分发礼物。

师;企鹅给我们班每一位小朋友都准备了礼物。你们想要收到礼物吗?

师;打开罐子,取出冰块,将冰一块一块地分发给幼儿。要求幼儿接到礼物要说:“谢谢”!

3、引导幼儿用自己想到的办法来打开冰块取出冰块里的礼物。

师:请小朋友赶快用你们自己想到办法来打开冰块,看看你们收到的都是些什么礼物。

师:帮助,支持一些幼儿运用辅助工具将冰块中的礼物取出。

4、这么多的小礼物呀!你们是怎样取出来的。

请幼儿来说说自己打开冰块的方法。

师:敲打的方法,原来冰很硬硬,但是又很脆落,敲打一下就会碎掉。

师;晒的方法;原来冰冰很冷,但是也很容易融化。随着温度的增高,冰就会慢慢的融化。

5、小朋友们好好玩玩你们的礼物吧!你们喜欢这些礼物吗?我们一起来对企鹅说声:“谢谢”吧!

教学反思:

在这次教育活动中,一方面夹心冰块里有孩子们喜爱的小玩具,另一方面,对于冰块孩子们又具有丰富的生活经验,因此幼儿对此活动极具兴趣,便于教育活动的开展。同时,教师对幼儿的适当示弱,又使幼儿充满自信,乐于挑战,积极动脑思考如何将玩具从冰块中取出,调动了幼儿动手的积极性

性。最后利用热水，勺子，吹风机等方法将冰块成功取出，使幼儿体验到成功的快乐。但是此次教育活动中仍有许多不足的地方，有待改进，如在幼儿动手的这方面，如果能准备更多的夹心冰块和勺子，热水，吸管等工具，将幼儿分组，同时进行，多种方法观察，必定更有利于发挥幼儿的动手能力，加深幼儿对借助融化冰块取出工具的认识。与此同时，也可通过校讯通发动家庭教育资源，请幼儿与家长回家后共同尝试，相信必定能够使幼儿的生活经验更加丰富。

幼儿园中班科学吹泡泡教案设计意图篇三

水是我们日常生活中不可缺少的，我们每天都离不开它，每个人离不开它，正因为水与我们生活的密切性，小朋友很早就接触并认识了它，可以说，幼儿天生就爱玩水，在玩水的过程中，发现了很多有趣的而又新奇的现象。

活动目标

- 1、能发现糖能溶解于水的现象，同时发现搅拌能加快溶解。
- 2、知道有的物体在水里能溶解，有的物体在水里不能溶解。
- 3、对溶解这一现象产生好奇心和操作产生浓厚的观察兴趣。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

重点难点

- 1、能发现糖能溶解于水的现象，同时发现搅拌能加快溶解。
- 2、知道有的物体在水里能溶解，有的物体在水里不能溶解。

活动准备

- 1、记录卡纸一张，图片。
- 2、每组一个水壶、每位幼儿一个杯子，一把勺子。抹布一条。
- 3、实验材料：白糖、盐、面粉、大米、绿豆、沙子、温水等。

活动过程

一、情景故事“小鸭子买糖”导入。

二、实验操作：溶解现象。

1、教师示范实验，观察糖在水里的溶解现象。

小朋友想一想，小鸭子袋子里的白糖和盐哪儿去呢，(河水里去了)?先用小勺舀一勺白糖放入空杯子里，让幼儿看看杯子里的白糖颜色和形状。(白色的、颗粒状。)教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了，(看不见了、溶化了)

(1)让幼儿尝尝温水的味道，是无味的。再向盛白糖的杯里倒入温水，让幼儿观察白糖在水里，教师用小勺搅拌几下，这时幼儿观察，白糖有啥变化，(白糖不见了)那白糖到哪儿去了呢，(跑到水里了)?让幼儿尝尝杯子里的水有什么变化，(变甜了)?教师小结：白糖在水里过一会不见了，水变甜了，我们就说白糖在水里溶解了。

(2)教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了，(还能看见、不溶化)

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化，(盐、果珍、奶粉等)

(3) 出示ppt(奶粉、盐、绿豆、红糖图片)) 图片上的东西会不会溶解呢?

2、幼儿动手操作实验，进一步探索。

教师提出操作要求:老师为每位小朋友准备了一个杯子、一把小勺。每组都有好多实验材料放入碗里，一大水壶温水，操作实验时自己自由选择。

一样材料放入杯子里，每组的小朋友所选的材料应不同，在向杯里倒入温水，用小勺搅拌，看这些东西在水里是不是像白糖一样，在水里就不见了，溶解了。操作时要注意互相合作，不要争抢。

(1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、面粉、果珍、鸡精、油、树叶、沙子、绿豆、醋、小石子、沙子等。

(2) 个别幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

三、让幼儿做小实验(任选一种)

1、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了，怎么样了，

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

2、交流实验结果

知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

3、请幼儿将结果记录在记录纸上。

教师小结:小朋友真能干,都发现了有的东西能在水里溶解,有的东西不能在水里溶解。

四、延伸活动

(指导语:请幼儿回去找一找,还有哪些东西会溶解在水中,哪些东西不会溶解在水中,并说说它们的原因。教师让幼儿带着问题继续探索,为什么水的颜色变了,味道不一样了?不同的物体放入水中后,有的停留的位置也不同。使幼儿的兴趣持续下去,并寻找更深一步的原因。

活动反思

1. 科学活动是幼儿最感兴趣的活动之一. 活动多会运用了情境化的方法导入, 激发幼儿的学习兴趣.
2. 让幼儿通过实践操作, 通过观察、感知和思考来体验事物变化的过程。
3. 活动中亲子互动环节, 增进了彼此之间的情感.
4. 幼儿还没有养成收放操作材料的习惯。

幼儿园中班科学吹泡泡教案设计意图篇四

幼儿园里孩子们可玩的玩具不是很多, 而吹泡泡是孩子们特别喜欢的一种游戏, 经常看到幼儿买来玩, 因此, 我设计了本次活动, 旨在丰富孩子们的课余活动。

活动目标

1. 通过制作吹泡泡水的小实验, 产生愉快的情绪和探索的兴趣。

2. 体验动手操作的乐趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

制作吹泡泡水的过程，水和原料的比例。

活动准备

塑料杯和吸管若干、干净水、洗衣粉、洗洁精、洗发精、沐浴露。

活动过程

一. 游戏导入

老师吹泡泡，引起幼儿学习兴趣。

“这节课，老师就教你们怎样制作吹泡泡水。”

二. 探索活动

1. 老师拿出一杯清水，用吸管吹，幼儿观察能不能吹出泡泡。
2. 老师往水里倒入洗衣粉，充分搅拌。用吸管吹，让幼儿观察后回答，吹出泡泡了没有？
3. 介绍制作吹泡泡水小实验材料。
4. 让幼儿说说老师刚才是怎样制作吹泡泡水的。

5. 分发材料，让幼儿动手操作。

让幼儿分别用洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露调试。

6. 师幼共同小结。

用水和洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露都能制出吹泡泡水。

三. 延伸活动。

让幼儿到操场比赛，看谁吹的泡泡最大。

教学反思

本次活动我主要注重幼儿的动手操作能力，给幼儿创设了一个宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，培养幼儿对常见科学现象的兴趣。由于我受传统的目标意识影响，有重结果的倾向，指导得不是很到位。

幼儿园中班科学吹泡泡教案设计意图篇五

活动目标：

1. 感知饼干的不同形状，能够根据形状配对(重点)
2. 能积极动手操作，制作“好朋友”夹心饼干(难点)
3. 体会与好朋友互赠饼干，并一同品尝的乐趣
4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
5. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 不同形状的饼干若干
2. 果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，小勺、托盘
3. 小厨师的服装、帽子
4. 夹心饼干的ppt课件

活动过程：

创设情境，观察、感知饼干的不同形状

1. 导入：“小厨师们，今天我要带你们参观饼干王国，请你们仔细观察，饼干都有什么形状？”
2. 引导幼儿观察饼干的形状，闻一闻饼干的味道。
3. 交流讨论：“饼干王国真热闹，你都看到了什么形状的饼干？他们的味道一样吗？”
4. 小结：饼干有很多种，他们的形状，味道都不一样。

二、创设游戏情景，引导幼儿根据形状配对，尝试制作“好朋友”夹心饼干。

1. 出示夹心饼干图片，提问：“这是什么饼干，和我们刚才看到的有什么不一样？”
2. 引导幼儿认识各种颜色和口味的酱料。
3. 小结：夹心饼干是由两块相同形状的饼干，中间抹上一层美味的酱料制作而成的。
4. 引导幼儿给饼干找好朋友。师：我这里有一些饼干，可是

他们找不到好朋友了，请小厨师们帮帮他吧。

5. 教师示范制作好朋友夹心饼干。师：“小厨师们真能干，都帮饼干找到了他们的好朋友，接下来请你们仔细看。”教师边念儿歌边示范制作好朋友夹心饼干。重点引导幼儿把酱料抹均匀。

儿歌：两个好朋友，抹点甜蜜蜜，酱料抹均匀，脸蛋贴脸蛋，永远不分开。

6. 幼儿制作好朋友夹心饼干，教师巡回指导。

7. 欣赏并品尝自己的制作的“好朋友”夹心饼干，感受饼干吃到嘴里的感觉，提醒幼儿园吃完饼干后要及时漱口，保护牙齿。

三、再次制作，与好朋友分享

1. 请幼儿多做几个好朋友夹心饼干。

2. 将做好的饼干和好朋友互赠品尝。

课后反思：

本次活动我立足于幼儿的实际生活选材，以饼干这一生活中孩子们最喜欢的食品为主题，以欣赏、制作、品尝“好朋友”夹心饼干为主线，力争为幼儿创造轻松愉快的氛围，充分调动他们参与的积极性。活动中，我精心设计了“小厨师参观饼干王田”的游戏情境，从认识不同形状的饼干，到了解夹心饼干的做法，再到尝试亲手制作、品尝夹心饼干，做到环环相扣，给幼儿以完整的经验认知。不管是提问交流还是动手操作环节，我都及时的给幼儿以回应，适时的提出鼓励和表扬，增强他们的自信心。对于个别有困难的幼儿，我进行重点指导，对于能力强一些的孩子，我鼓励他们多做几

个，送给现场的老师和好朋友，让他们体验分享的快乐。整个过程，幼儿都充满了探索和参与的欲望，不足之处在于，我的语言还不够简练，驾驭课堂的教学机智还有待于进一步提升。今后的工作中我也会加强对幼儿学习特点的观察，不断改进研究教学方法，争取组织好每一次教学活动。