

# 2023年各种各样的笔教案反思大班(实用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 各种各样的笔教案反思大班篇一

- 1、通过观察各种蛋，让幼儿知道除了鸡、鸭、鹅等会生蛋外，鸟、蛇、乌龟也会生蛋，初步了解卵生动物。
- 2、引导幼儿观察、比较蛋有大小、颜色的不同特点，发展幼儿的观察、比较能力、思维能力和口语表达能力。激发幼儿探索的兴趣。
- 3、培养幼儿的社会交往能力，让幼儿获得帮助他人的情感体验。

生、熟蛋（鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋）各两个、歌曲《小鸡出壳》、图片

一、欣赏手指操：小鸡出壳

提问：1、小鸡从哪里来？

2、鸡蛋从哪里来？

3、还有哪些小动物会生蛋？

小结：除了母鸡、鸭子会生蛋以外，鸽子、鸵鸟、鹌鹑鸟等动物也会生蛋，蛋也叫做卵。经过孵化后就会生出小鸡、小

鸽子等小动物。所以，它们有一个共同的名字叫卵生动物。

二、观察、比较蛋的特点。

1、蛋的大小、重量。

有的蛋大，它的份量就重，有的蛋小，它的重量就轻。

2、颜色的不同。

有的蛋是红色的、肉色的、青色的、白色的，还有的带斑点。

3、形状。

所有的蛋都是圆的、椭圆的，一头大、一头小，可以滚动。

4、由表及里，进一步观察蛋的里面。

用什么办法可以看到蛋的里面？

认识蛋清（知道煮熟了叫蛋白，介绍蛋白质）、蛋黄（介绍胆固醇）、教育幼儿不挑食。

5、教师小结蛋的外部 and 内部特点。不同的蛋会生出不同的宝宝。

三、看图讲述：一个奇怪的蛋

逐一出示图片引导幼儿观察，提问。

鸡妈妈拾到的蛋是谁的呢？

它都去找谁了？它们的蛋是什么样子的？

小结：现在，我们知道了除了鸡鸭、鹅、鹌鹑鸟以外，还有

谁也会生蛋？（蛇、乌龟、鳄鱼…）

四、教师小结，布置第二课时准备任务。

请幼儿绘画出自己喜欢的一种卵生动物送给好朋友，讲一讲它们的故事。

## 各种各样的笔教案反思大班篇二

1. 初步了解汽车的类型和特征。

2. 了解一些汽车的特殊用途。

ppt课件《各种各样的汽车》。

一. 说一说：我知道的汽车

1. 教师：大家平时见到的汽车长什么样？

(幼儿的讨论)

2. 特殊功能的车(播放ppt1□2□3□4)

教师结合课件, 汽车的基本特征以及功用。

二. 找一找：儿歌里的汽车

1. 教师：除了刚刚说到的小汽车，你还见到过哪些车呢？

(1) 教师结合幼儿的讨论，出示ppt 5□6□7□8□9

(2) 这些车有什么用呢?和之前我们看到的车有什么不同呢？

2、欣赏儿歌：

(1)教师：今天我们要来学一首新的儿歌——车，我们先来听听。

3.教师：儿歌里都说了哪些车？它们长什么样？各有什么作用？

### 三.学念儿歌

幼儿在教师指导下边看ppt边逐句学念儿歌《车》。

## 各种各样的笔教案反思大班篇三

1、认识各种各样的书，了解书的基本构造（封面、封底）。

2、学习看书的正确方法，增加阅读的兴趣。

和幼儿一起收集各种各样的书，如苹果书、布书、立体书等；  
投影仪；

一、认识各种各样的书。

1、幼儿自由阅读自己带来的书，请几个幼儿上来介绍一下自己的书。

2、老师向幼儿分别展示各种收集到的书（如苹果书、立体书、布书等），了解这些书各自不同的特点。

——介绍苹果书，你喜欢这本书吗？为什么？

——介绍立体书，这本书和我们以前看过的书有什么不一样？

二、了解书的基本构造（封面、封底）及它们的作用。

1、介绍书的封面和封底，书的第一页叫封面，封面上有书名；书的最底下的那一页叫封底。（玩转转转的游戏）

### 三、学习看书的正确方法。

看书时要保持安静，身体要坐端正，从封面开始看，一页一页轻轻翻，从第一页看到最后一页。（可以请小朋友说说你是怎样看书的？）

### 四、每人选择一本书自主阅读。

## 各种各样的蛋教案反思大班篇四

幼儿经常吃鸡蛋，有的小朋友也亲手摸过蛋，但蛋的中间是什么样的呢？各种蛋有什么不同？蛋里面有什么？孩子心里充满了疑问和好奇。本活动通过多媒体、实物，让幼儿知道除了鸡会生蛋还有许多动物也会生蛋。通过动手操作，摸一摸、推一推、掂一掂、敲开看一看，由浅入深，由表及里，进行有序对比观察探索，满足幼儿求知的欲望和好奇心，并且在活动后保持浓厚的兴趣继续探索。

1. 能用多种方法对蛋的特征进行观察，获得探索的乐趣。
2. 能在感知观察的基础上用简单的方式进行记录，并能用语言大胆表达自己的发现。
3. 知道许多动物都能生蛋，有些蛋能被人们食用。

#### 物质材料准备：

1. 记录表格、及相应图标若干；
2. 生鸡蛋、鹌鹑蛋、鸭蛋；鹅蛋；熟鸡蛋、鹌鹑蛋、鸭蛋各4个；碗16个

知识经验准备：图片ppt展示的网架

## 一、出示鸡蛋，激发幼儿探索兴趣。

分析：活动的第一步是要孩子们对蛋的了解，在讲述中引发幼儿对蛋的兴趣以及进一步探索的欲望。

## 二、引导幼儿用看、摸、滚、掂等多种方式感知鸡蛋的基本外形特征。

1. 教师提出要求，幼儿运用多种方式进行观察。（轻拿轻放，轮流观察）

2. 组织幼儿讨论交流：你发现鸡蛋都长得什么样的？

3. 师小结：鸡蛋圆溜溜的，外面有光滑的壳，颜色有的是白的、有的偏肉色或红色，掂一掂有点份量，轻轻一推还会滚动或转动呢。

分析：在此过程中，幼儿运用了多种感官与材料互动，他们对自己的发现既兴奋又欣喜，这种幼儿主动参与发现法，强化了幼儿细致的观察习惯，也培养了幼儿初步的比较能力。

## 三、出示鸭、鹅、鹌鹑蛋，让幼儿学习运用对比观察的方法发现蛋外形的异同。

1. 出示鸭、鹅、鹌鹑蛋，结合图片幼儿认识。

师：今天还带来了好几种蛋，它们都是谁生的蛋呢？（结合图片认识蛋妈妈）

2. 出示记录卡并引导观察，幼儿边观察边记录，师巡回指导。

提示：它们长得跟鸡蛋一样吗？有哪些一样？有哪些不一样？

3. 幼儿展示记录卡并自由交流。

4. 师引导幼儿大胆交流自己发现的蛋的异同。

5. 教师小结：我们刚才通过对比观察，知道了不同的蛋大小、颜色、份量不一样，它的妈妈也不一样。但这几种蛋也有共同点，它们都是圆溜溜的，外面都有光滑的壳。

分析：运用比较观察法充分发挥幼儿的潜力，培养幼儿做记录的能力，在幼儿不断的观察比较判断中亲自发现事物间的规律。

四、由表及里，引导幼儿进一步探究蛋的内部结构。

1. 提问：“蛋的外面是什么？里面有什么？”“有什么办法看到里面？”（敲破蛋壳，把蛋敲开）。

2. 敲开鸡蛋，引导幼儿认识蛋黄和蛋清。

（1）提问：鸡蛋里面有什么？你们知道这黄黄的是什么呢？这白白黏黏的是什么呢？

（2）师小结：哦，鸡蛋里面有蛋黄和蛋清，那么其它蛋里面是不是也一样呢？

3. 出示敲开的其它几种蛋，让幼儿自主观察与交流。

师小结：蛋的大小虽然不一样，但里面都一样有蛋黄与蛋清。只是大的`蛋蛋黄就大些，蛋清也多，小的蛋宝宝蛋黄也相对较小蛋清也比较少。

4. 引导幼儿观察熟蛋的内部结构。

（1）对熟蛋的特征进行观察，获得探索地问题。

师引导提问：生的蛋煮熟以后，里面会有什么变化呢？蛋黄和蛋清还在吗？

(2) 观察熟蛋让幼儿表达自己的发现。

提问：蛋煮熟里面是什么样子的？请大家来看看。（出示四种熟蛋的横切面）

分析：这一环节意在巩固幼儿对蛋的了解，在让幼儿探索蛋外表特征的基础上再引导幼儿探索里面的东西，再次激发幼儿探索的兴趣，让幼儿获得知识经验。让幼儿知道蛋的营养丰富，有些蛋是可以被人们食用的。

请小朋友回去找找看哪些动物也会生蛋，找到了告诉大家。

## 各种各样的笔教案反思大班篇五

1. 了解不同的书与人们之间的关系。
2. 对书产生阅读的情趣。

教师挑选一些特殊的书□ppt□四张桌子、记录板等

1. 介绍自己喜欢的书。

“你喜欢的是什么书？为什么”

（引导幼儿表达自己的想法、了解幼儿对书的经验）

2. 小结：原来书能告诉我们故事、了解许多知识、让我们变得越来越聪明。

- 1、老师呈现自带的书。

“看看老师带来的是什么书，是谁需要的，有什么特别的地方？”



2、幼儿自由看老师提供的图书。

（小学课本、地图书、教科书、布书、日文英文书等）

3、交流：这些书有什么用，谁需要的。

4、教师重点介绍布书、盲文书。

5、小结：不同的年龄、不同职业、不同国家人都喜欢看书，为了满足不同人的需要，许多书变得不仅有用，还很有趣。

1、过渡语：如果你是书的设计者，你会为谁设计一本怎样的书呢。

2、看看猜猜：可能吗？

从人们不同需要引出不同的书。

3、幼儿分组讨论，说说自己的想法。

4、集体验证：通过ppt了解一些特别的书，如：石书等。

## 各种各样的笔教案反思大班篇六

1、使学生在观察、操作、交流等活动中感知并发现圆柱和圆锥的特征，知道圆柱和圆锥的底面、侧面和高。

2、使学生在活动中进一步积累立体图形的学习经验，增强空间观念，发展数学思维。

### 教学重点

1、在充分感知的基础上，探索圆柱和圆锥的特征。

2、进一步体验立体图形与生活的联系，感受立体图形的学习

价值，提高学习数学的兴趣和学好数学的信心。

教学难点

圆柱和圆锥的特征。

教学方法

分析中归纳解题方法

教具

多媒体课件

教学过程与内容设计

一、复习导入

二、新授

1、拿出圆柱和圆锥，说说它们的特点。

2、你能找出生活中有哪些物体是圆柱和圆锥形的吗？

3、现在我们首先来研究圆柱。

(1) 请以小组为单位，仔细观察桌上的圆柱，看看它有哪些特点。（提示：从面、棱、顶点和高这几方面来研究。）

(2) 请一位同学代表你们组来说说你们发现了什么？

(3) 老师现在有问题要问大家：圆柱上下两个圆有什么关系，怎样验证？

(4) 我们称这两个圆为圆柱的底面，也就是说圆柱有两个底

面，一个侧面。

(5) 圆柱的高指什么？你有办法测量吗？说明圆柱有多少条高，长度有说明关系？

(6) 谁能完整的说一下圆柱的特征。

1、教师提问：现在找找请你们带来的东西中，哪些是圆柱？请把圆柱举起来。

2、举出学生带来的东西中不是圆柱的例子。

3、揭示实物图，出现圆柱几何图形。

教师说明：我们所学的圆柱都是直直的，上下粗细相同的直圆柱，我们叫它圆柱。

出示高、低不同的两个圆柱。

用直尺和三角板演示圆柱的高。

使学生明确：圆柱两个底面之间的距离叫做高。

4、下面我们来认识另一个立体图形——圆锥。

三、巩固练习

四、全课总结。

五、作业设计

课本20页练习五4、

欣赏一下生活中的圆柱和圆锥。

## 六、板书设计

### 圆柱和圆锥的认识

圆柱的上、下两个面叫做底面、它们是两个完全相同的两个圆。

圆柱的侧面，是一个曲面。

圆锥，有一个顶点，底面是一个圆形，侧面一个曲面。

### 教学反思

本课时的内容较简单，但作为教师，我们并不能仅仅停留在教给学生有关圆柱和圆锥的特征这一层面上。研读教材，我发现教材力求体现让学生在主动探索的过程中感知圆柱和圆锥的特征，这与教师单纯地教给学生圆柱与圆锥的特征是有本质不同的。如果教师要教给学生这些知识的话，可能5分钟的时间就够了。但同样的，学生也可能很快就遗忘了。让我感到心有余而力不足的是，我很清楚自己在这节课中应该体现怎样的教学理念，应该怎样让学生主动参与新知识的学习，但实际操作时，却由于各种条件的限制没有很好地达成自己课前预设的教学效果。

## 各种各样的笔教案反思大班篇七

- 1、看看猜猜，了解常见车辆的特点和用途。
  - 2、重点观察消防车、洒水车的图片，观察比较它们的`相同处和不同处。
  - 3、能大胆质疑，并乐意解答同伴的问题。
- 1、幼儿已阅读了有关的百科全书。

2、介绍车辆的录像或图片，实物投影仪。

3、教学挂图《谜语》。

1、交流阅读百科全书的体会：

说说、看看自己在书中看到的各种车辆。

2、观看录像或图片，了解常见的车辆：

完整欣赏录像或图片：

——“说说你看到了什么车？它们有什么用？”

“你最喜欢哪辆车，为什么？”

重点观察消防车、洒水车的图片：

——“这是什么车？”

“这两辆车有什么相同处？”

“比较一下，它们有哪些地方是不同的？”

“看看这辆车的用途。”

3、猜谜语：

结合图片、幼儿用书《谜语》进一步了解各种车辆。

共同游戏“猜谜语”：

——“你们还有哪些不太明白的问题？”

## 各种各样的笔教案反思大班篇八

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出,要为幼儿提供丰富的材料,使幼儿通过感知、摆弄所能接触到的事物,体验事物最明显的特征。孩子们通过自制再生纸,探索和研究纸的来源,懂得要珍惜纸张,在废纸回收、利用再生纸的过程中懂得保护资源。在这个过程中,孩子可以真正地和纸玩游戏,开动脑筋让废旧的纸张重新利用起来,利用再生纸泥与辅助半成品材料的创意结合,制作出各具特色的再生纸作品。平凡的废旧纸张,成为孩子创作或游戏的素材,给予了他们一个想象的空间。

1. 初步了解、学习再生纸的制造过程。
2. 懂得珍惜自然资源,有初步的低碳环保意识。

材料准备:废旧碎纸屑、搅拌机1台、水盆5个、吸水海绵5个、抹布4块、围裙20件、筛子若干、塑料酸奶盒若干。

教师出示收集的废纸,提问:“这么多用过的纸扔掉可惜,又污染环境,如何再利用呢?”请幼儿分组讨论、想办法。

教师示范再生纸的制作过程。

1. 将废纸泡在水里,浸湿泡透,再运用搅拌机将湿纸打碎,制成纸浆。(可以事先制作完成)
2. 使用过滤器将纸浆篦好。(重点指导过滤纸浆的方法,要点在于少撒、轻摇、慢抬、快起)
3. 使用烘干机将篦好的纸烘干。

幼儿自由分成4组,分工合作。(提醒幼儿注意卫生、正确使用工具以及合理的分工合作,重点指导筛纸浆的操作过程)

把做好的再生纸与废旧纸张进行比较，感受成功的喜悦。

## 各种各样的笔教案反思大班篇九

- 1、尝试使用各种不同的材料搭建造型独特，构思新颖的桥。
- 2、积极参与活动，体验建桥的乐趣。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、建构桥所需要的各种建构材料及辅助材料。

2、桥的图片。

1、观赏各种桥的图片，引导幼儿讨论：根据桥的不同造型如何应用已学过的建构技巧进行游戏。

2、幼儿小组合作，利用辅助材料造桥。

(1) 幼儿自由选择伙伴。

(2) 小组展开讨论：准备造什么样的桥？需要些什么材料？

3、幼儿游戏，教师巡回指导。

重点指导幼儿根据各种桥的造型，选择合适的材料，大胆创新进行建构。

4、桥梁展览会。

(1)请幼儿为自己搭建的桥取个名字。

(2)谁来当小小解说员，来介绍一下你们的桥。

## 2、大班主题活动教案：各种各样的桥教案

1、感受桥的不同，体会桥给人们生活带来的方便。

2、在操作中运用记录、比较的方法，判定不同桥面的载重量  
的大小，激发幼儿研究桥的爱好。

3、探索、发现生活中的`多样性及特征。

4、加强幼儿的安全意识。

5、发展幼儿的观察比较能力。

幼儿收集的资料、照片、汉字

### 一、个别交流、分享经验

1、这些桥有你熟悉吗?叫什么名字?在哪里?(幼儿说清方位教  
师出示相应的桥汉字)?

2、这些桥一样吗?

3、为什么要造这些桥?

下面没有河为什么要造桥?

小结：在水上、马路上造桥都是为了给人多一条路，让  
我们的生活更方便安全。

### 二、运用记录、比较的方法，判定不同桥面的载重量的大小



- 1、引出赵洲桥，激发幼儿造纸桥的爱好
- 2、发现桥的共同特征“桥面”“桥墩”
- 3、做造纸桥的实验
- 4、提升：弯弯的拱形桥面比平平的桥面更牢固，桥面外形不同桥的牢固程度也不同。

出示第二张记录表，猜猜哪个桥面更牢固，激发幼儿到区域再次尝试的爱好。

## 各种各样的笔教案反思大班篇十

活动目标：

1. 理解歌词，学习用一问一答的形式演唱歌曲。
2. 能在游戏情境中体验歌唱的快乐。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、游戏导入、理解歌词。

1. 师：今天老师和你们做个游戏，我来问，你们告诉我是什

么车，好吗？丁零零、丁零零，这是什么车呀？根据幼儿回答出示相应车辆图片。

2. 师：宝宝也要学一学这些车的声音，然后告诉我这是什么车，说两遍好吗？

丁零零、丁零零，这是什么车呀？丁零零、丁零零，这是自行车，自行车。

笛笛笛、笛笛笛，这是什么车呀？笛笛笛、笛笛笛，这是小汽车，小汽车。

呜呜呜、呜呜呜，这是什么车呀？呜呜呜、呜呜呜，这是小火车，小火车。

二、学唱歌曲，用一问一答的方式演唱。

1. 师：有一首好听的歌也唱了这些车，听一听吧。教师范唱

2. 师：你听到歌曲里唱了什么车？再来听听看这些车是怎么唱歌的？再次演唱

3. 师：他们是怎么唱歌的.？根据歌词出示图谱。

4. 幼儿完整学唱歌曲。第一遍请幼儿跟着老师唱；第二遍根据幼儿演唱情况提具体要求。

5. 学习一问一答的形式演唱歌曲。

（1）师：现在老师用唱歌的形式来问你们，宝宝们听听都是些什么车？你们仔细听好问题，然后用唱歌的形式告诉我是什么车，老师问问题的时候，你们要唱吗？我们来试一试。

（2）老师唱问句，引导幼儿唱答句。利用图片提醒幼儿不漏句。

三、边唱边表演，体验歌唱的快乐。

1. 师：这些车子，宝宝们会不会开啊？你会开哪辆车？
2. 幼儿说说做做。师：怎么开？做给大家看一看。个别幼儿动作表演。
3. 师：我们一起来学一学他的样子。集体学习。
4. 师：我们一起边开车边唱歌吧！集体边唱边表演。
5. 尝试一问一答边唱边进行歌表演。
6. 尝试交换进行演唱。

活动反思：

《这是什么车》是一节比较有趣的音乐活动，其歌词内容以汽车的标志性声音构成。因此，对孩子而言歌词的记忆并不是很困难。在活动准备中，我就已经带领孩子听过各种交通工具的声音了，为开展本次活动做好经验准备。在整个活动中，我一直围绕目标展开活动，整个活动的设计能够适合小班幼儿的年龄特点，思路清晰，层层展开。在教具的准备上，我准备了图片，操作卡，目的是让幼儿更生动形象地感受歌词内容。