

2023年大班合作真快乐教案活动延伸(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班合作真快乐教案活动延伸篇一

认识生字。

通过学习使幼儿进一步认识风。

能够正确流利有感情地朗读课文。

喜欢并尝试创编儿歌，并乐意和同伴一起学编。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

幻灯课件 字卡

一、导入

小朋友，老师给你出个谜语，你想不想猜一猜？

生来本无形，走动便有声，夏天无它热，冬天有它冷。

你看见过风吗？怎样才能感受到风呢？你有什么办法？知道风是怎么形成的吗？今天我们来见识一下海上的风。

二、学习课文

- 1、教师泛读课文，幼儿认真听。
- 2、给幼儿看幻灯片，欣赏海上的风。
- 3、教师领读，幼儿跟读，注意读准字音。
- 4、幼儿齐读、分组读、指名读。

三、学习生字

海上 绽开 琴师 神 送 吼 掀起 破浪滔天

识字游戏：组词游戏

送字宝宝回家

四、思考

海上的风除了是花神，琴师，大力士，狮子还是什么？还有什么本领？训练学生的`想象能力，达到积累语言的目的。

（开放性问题）

大班合作真快乐教案活动延伸篇二

- 1、知道与人合作时，应倾听别人的意见，学习协商解决问题的策略。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、物质准备：地垫，体现合作的图片，幼儿绘画、手工、书写工具。
- 2、经验准备：了解生活中的一些合作现象。

活动过程

一、提出问题，知道合作可以解决问题。

幼儿大胆想象，表达自己的想法。

教师讲小海龟们合作救妈妈的结局，让幼儿体会合作可以更好地解决问题。

【简单的小故事，直接导入合作的主题，帮助幼儿理解合作的重要，突出了活动目标。】

二、游戏，体验合作的乐趣，学习合作的方法。

1、了解游戏规则，激发合作的愿望。

布置场景：教师在场地分散放置大块地垫（平均每4名幼儿用一块），并调动幼儿：“我来当海龟妈妈，你们愿意当小海龟来和我做一个合作的游戏吗？”

交待游戏规则：以地垫当作大海里的安全岛，教师说儿歌“小海龟，本领高，潮水来了赶紧躲，牢牢站在安全岛，凶猛的潮水冲不到。”幼儿学小海龟随儿歌围着安全岛游泳，当教师说完：“凶猛的潮水冲不到”时，幼儿快速跑上地垫，保持身体的平衡，不能掉入“潮水”中。

2、游戏“安全岛”，体验合作的快乐。组织幼儿游戏，初步尝试合作。

讨论：“怎样可以站得又快又稳？”“为什么有的小海龟动作快却掉进了水里？”

小结：只有互相合作才会让大家都安全。

3、增加游戏难度，学习合作的方法。

教师逐次减少地垫的数量，让更多的幼儿尝试合作。请幼儿互相观察，说说自己或同伴是怎样保证自己安全的？让幼儿通过自己表述和与同伴交流，理解互相帮助、协商才能更好地合作。

三、知道合作在生活中的重要性，愿意与人分工合作。

1、观察生活中人们合作的图片，发现合作的多种方式。拔河、抬花轿、划龙舟、搬东西。

2、观察分工合作的图片，感受分工合作的重要。篮球比赛、做手术。

3、观察叠罗汉表演与解放军救灾的图片，让幼儿知道在合作时要坚持、忍耐。

四、延伸活动：学习用合作的方法解决实际问题。

1、以为解放军献爱心、做礼物为内容，组织幼儿讨论、协商分工。

2、请幼儿小组协商并选择制作材料。

3、幼儿合作制作礼物，体验分工合作的乐趣。

活动反思

1、大班幼儿对事物已经有了较稳定的态度，看问题也有自己

独特的见解和独立性，能坚持自己的想法。由于受这种年龄特征的影响，幼儿普遍存在以自我为中心的现象，在其合作时还存在合作机会缺乏，合作意识淡薄，合作要求不明确等几方面的问题。当与同伴产生矛盾时，他们大多时候会从自己的角度去对待问题而且互不退让，使合作出现矛盾无法协商而失败。因此，提高幼儿合作的技能，丰富他们的合作策略是提高幼儿社会化发展的重要途径。因此本目标的制定既符合幼儿的年龄特点，也符合幼儿发展的需要。

2、对于幼儿来说，在游戏、学习、生活中，能主动配合、分工合作、协商解决问题，协调关系，从而确保活动顺利进行，同时每个人都从相互配合中实现了目标，这就是合作。幼儿社会领域的核心能力是交往能力，培养幼儿主动交往的能力尤其重要。大班幼儿有一定的合作经验，但解决合作问题的主动性与能力还有待提高，因此，本目标指向幼儿的学习内容是合作策略，完成合作的方法是倾听与协商。目标的重点是学习用倾听、协商的方法解决合作中的问题，难点是在合作中能主动协调与同伴的矛盾。在设计活动时，教师要把握好社会教育的实践性特点，让幼儿有合作的体验，并关注幼儿在活动中产生的“矛盾”，进行适当引导，帮助幼儿体会同伴语言、肢体动作、表情等传递的信息，学习用协商的办法来达到目的的统一。

3、活动选材适合幼儿，游戏“安全岛”规则简单，但能有效促进幼儿主动合作，教师能通过材料的调整来调节游戏难度，逐步让幼儿加强合作，促进协商技巧的掌握。在组织过程中，通过游戏任务让幼儿有合作的意识与行为，并通过不断减少材料提高合作的难度，从而让幼儿产生分享、争执、求助、协商、合作、帮助等行为，在这些过程中引导幼儿通过语言交流等方式来解决问题，提高合作的技能，最后体验合作成功的快乐。

4、活动过程轻松愉快，只有合作才能完成任务这一主线，贯穿在整个活动的每个环节中。活动过程以幼儿参与体验为主，

避免了老师的单调说教，孩子们在与同伴的共同游戏中去学习协商、体验，习得有益的社会交往技能，充分体现了社会教育潜移默化的特点。

5、活动对教师的随机教育能力要求较高，但在活动中，我关注幼儿的成功现象较多，没有及时关注幼儿在合作不成功后的表现，缺少及时的鼓励，影响了个别幼儿继续参与合作活动的积极性。

大班合作真快乐教案活动延伸篇三

- 1、能大胆地和别人进行交谈。
- 2、体验关心集体、帮助别人自己就会感到快乐的情感。

在与我班孩子的共同生活中，我发现每次在整理收拾玩具的时候，有一小部分幼儿不那么积极，有时故意的躲避，于是我设计了这个活动——我快乐，通过引入幼儿进入情景，讲讲说说、分析讨论、采访等形式，让幼儿去感受关心集体、帮助别人是一件快乐的事。

幻灯片、笔、纸

- 1、出示第一张幻灯片，引起幼儿兴趣：

——今天，我碰到了谁？(小树叶)风儿把小树叶带到了这里，让它去找找谁是快乐的小动物，你们愿意和它一起去吗？”

- 2、逐一出示后面的幻灯片，引出小树叶与他们的对话：

——好，我们一起去看看，小树叶碰到了谁？小树叶问小鸟：“小鸟你快乐吗？”小鸟说：“我每天给大家带去美妙的歌声，大家都很喜欢我，所以我很快乐！”小树叶找到了第一个快乐的小动物。我们再去看看。（依次引出小青蛙和小

狗。)

——小树叶问青蛙：“小青蛙你快乐吗？”小青蛙说：“我每天帮大家捉害虫，我很快乐！”

——小树叶问小狗：“小狗你快乐吗？”小狗说：“我每天为
主人看门，我很快乐！”

——小树叶碰到了哪些小动物？它们快乐吗？

它们为什么快乐呀？(依次类推小青蛙、小狗。)

原来它们做了许多帮助别人的事情，所以他们感到很开心。

你们快乐吗？你们做了哪些快乐的事情啊？

那你想不想去了解一下你的好朋友、老师、阿姨是不是快乐的？”

好，我们去采访一下！

1、采访问题：如：你帮助过别人吗？你感到快乐吗？

2、每位幼儿自己也是被采访对象。

3、幼儿可以用自己熟悉的方式记录采访结果。

鼓励幼儿大胆表述，进一步引发幼儿懂得“帮助别人是快乐的情感”的道理。

大班合作真快乐教案活动延伸篇四

大班社会活动：快乐合作

活动设计思路：

生活在集体当中的每个成员,我们都会常常为了完成某项共同的工作或任务,与他人合作.然而,如何与他人合作,怎样才能使共同的'工作完成得更好,这种能力不是每个人都具备的,对于六、七岁的幼儿来说更是如此.在工作中教师发现:幼儿在各种活动中,在遇到了困难的时候,不懂得与别人合作,更不知道如何去与他人合作。

因此,设计以“快乐合作”为教学活动内容,让幼儿联系自己的实际生活,谈谈在生活、学习中是怎样与人合作的。为了进一步培养孩子的合作意识,再一次体验合作情感,在本活动中教师又设计了“同心鞋”这个游戏,通过游戏,更加印证了:合作才有力量!希望通过这个活动,使幼儿初步懂得什么是合作,并且认识到:有些事情光靠个人的努力是完不成的,需要大家的合作才能成功,使幼儿初步感受到合作的重要性。

活动目标:

- 1、通过游戏活动,使幼儿理解“合作”的意义。
- 2、帮助幼儿在体验中懂得如何与他人合作,感受合作游戏的乐趣。

活动准备: 场景设置、同心鞋、相关图片若干。

活动过程:

一、情景导入

设置场景: 活动室有许多“阳光小屋”的家具,请幼儿搬移。

教师提问: 1、刚才你们是怎样整理家具的?

2、如果只请一位小朋友做这件事情能完成吗?为什么?

教师小结: 有许多事情光靠一个人的力量是不行的,需要大

家一起做才能完成，这就是一一合作。

二、幼儿游戏，体验合作

1、小朋友都希望与别人合作，我们一起来做一个“同心鞋”的游戏。

（每两名幼儿自由编为一组。）

2、幼儿初步尝试，教师巡视

教师提问：1、“同心鞋”的游戏需要几个人一起走？

2、两个人一起走和自己走有什么不同？

3、穿上“同心鞋”走路，你遇到了什么困难？

3、教师设疑：穿上“同心鞋”走路，两个人怎样合作才能够成功？

幼儿带着问题，再次尝试游戏。

教师提问：1、这一次，你们成功了吗？是怎么走的？

引导幼儿讨论：穿上“同心鞋”走路需要合作伙伴之间互相商量和体谅，注意步调一致。

引导幼儿小结：在“同心鞋”的游戏中，通过两个人的合作，大家都成功了。合作给我们带来了快乐！

三、幼儿结合生活经验，讨论自己能够理解的合作。

与别人合作是一件快乐的事情。只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们。合作起来力量大。

大班合作真快乐教案活动延伸篇五

活动目标：

1. 学习画不同动态的人物，增强幼儿对人物动态画的兴趣。
2. 在活动中发展大胆想象、勇于创造及表现美的能力。
3. 在合作长卷画中体验活动的乐趣。

活动准备：

1. 知识经验准备：通过主题活动《神秘的太空》积累了有关太空的知识经验。

2. 材料准备：

(1) 课件——美丽的太空景色、外星人的幻灯片；

(2) 正面和侧面的活动小人；

(3) 水粉颜料、油画棒、记号笔、纸、音乐磁带。

活动过程：

一、欣赏课件，激发兴趣。

二、出示活动小人，引导幼儿学画不同动态的人物。

1. 引导幼儿讨论：如何到太空学校去？

师：(出示底图)这是美丽的太空学校，你们想坐什么工具飞到太空中去？

2. 幼儿自由表现各种“飞天”的动作。

3. 摆放活动小人，示范讲解人物的不同动态。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1. 鼓励幼儿以小组为单位协商合作，大胆作画。

2. 提醒幼儿用多种方式表现飞天动作及各种飞天工具。

3. 注意色彩搭配。

4. 保持画面整洁，画好后要将画笔收好。

四、欣赏评价。

展示作品，引导幼儿欣赏交流。

大班合作真快乐教案活动延伸篇六

活动背景

最近，我班孩子迷上了《巧虎新发现》系列片，只要一有空，他们便会三五成群地聚在一起谈论着巧虎，有些孩子还会将家里的《巧虎新发现》碟片带到班上来与大家分享，其中有一张碟片《巧虎新发现——合作力量大》引起了我的注意。我班孩子虽然上大班了，在一定的情境下也会产生一定的合作行为，但这种合作行为是无意识的，他们并不了解合作的重要性和必要性，更不会巧用合作方法。于是我就想：何不利用孩子们喜欢的“巧虎”来增强他们的合作意识呢？根据陈鹤琴先生的“生活即教育”理论，我设计了一些活动，意在让孩子在活动中理解合作的重要性和必要性，增强合作意识，探索合作的方法，体验与同伴合作的成功和快乐。

活动目标

1. 理解合作的重要性和必要性，增强合作的意识。
2. 在游戏过程中探索与同伴“合作”能把事情做得更快、更好。
3. 体验与同伴合作的成功和快乐。

活动准备

1. 大整理箱8只，每只整理箱上都贴有颜色标记、宝宝标记或颜色标记、妈妈标记。
2. 四筐宝宝衣服（筐上分别贴有红、黄、蓝、绿颜色标记）。
3. 16套妈妈上衣、裤子、袜子。
4. 幼儿佩戴的红、黄、蓝、绿标记牌各5根。
5. 录像机、电视机、笔记本电脑、大垫板、整理架。
6. 课件：碟片《巧虎新发现——合作力量大》。
7. 学会玩“碰一碰”的游戏。

活动过程

一、看视频《巧虎新发现——合作力量大》前半段。

教师提问：

1. 录像里的巧虎和齐齐在干什么呀？（搬桌子）
2. 他们搬桌子为什么会那么累呢？
3. 如果是你，你会怎么搬那些桌子呢？

评析：结合视频有意地为孩子设置问题情境，引发孩子调动已有经验思考问题，能有效地帮助孩子提升生活技能。

二、看《巧虎新发现——合作力量大》后半段。

教师提问：

1. 蚂蚁是怎么合作的？（合作搬食物、合作度过危险、合作整理家）
2. 如果它们不合作，会怎么样呢？
3. 录像里还介绍了一位很会合作的动物朋友，它是谁？（猫鼬）
4. 猫鼬又是怎么合作的呢？如果它们不合作，又会怎么样呢？
5. 巧虎、齐齐看了蚂蚁、猫鼬的合作故事后学会合作了吗？他们是怎么合作的？
6. 两个人合作，一起搬桌子还会累吗？

小结：两个人合作搬桌子比一个人搬要轻松多了。合作的力量真大呀！

评析：视频中蚂蚁和猫鼬的合作故事特别生动，从孩子们那发亮的眼神中可以看出他们被深深地吸引了。视频结束后，老师提出了几个开放性的问题引发孩子们思考，并捕捉幼儿回答中的关键信息进行反问，使幼儿在不知不觉中懂得了合作的重要性。

三、比赛：整理衣服。

1. 第一次比赛：整理宝宝衣服。

(1) 了解比赛规则：各队要脱掉鞋子在垫板上整理跟自己队佩戴的标记牌相同颜色标记筐中的衣服，并且把整理好的衣服送到相同颜色标记的整理箱中（整理箱放在筐子对面约3米远处）。

(2) 幼儿整理，教师拍摄主要活动情景。

评析：活动中有的组懂得商量，有的组各顾各的，有的组的孩子整理一件送一件，出现了一会儿脱鞋一会儿穿鞋的忙碌场面，但老师并没有因此而干预孩子，而是由着孩子们按着自己的方法整理，以便让他们自己发现问题、解决问题。

(3) 有一组完成，比赛就结束，幼儿回座位。

□代表老师，下同）：（问先整理完的一队）你们开心吗？有什么话想对大家说一说？

□□问其它队）你们合作得怎么样？你们遇到了什么问题呢？

(4) 看活动录像，要求孩子们一边看一边想自己组怎样做速度就能更快一些。（幼儿看自己合作整理衣服的录像时特别兴奋，一边看一边讨论着失败的原因。）

评析：教师通过组织幼儿比赛、看比赛过程录像，指导他们在实践中发现问题。录像的运用直观地展现了幼儿在比赛中的表现，合作得好差一目了然，特别是一会儿脱鞋一会儿穿鞋的场面逗得大家哈哈大笑，孩子们在轻松愉悦的氛围中发现着、思考着。

(5) 幼儿分析自己队失败的原因，总结出最佳合作方法。

□谁来介绍一下你们队是怎么合作的？（我们折一件送一件就浪费了时间，我们应该把衣服都折好了最后一起送；我们没有商量，各折各的，结果就慢了；我们应该把箱子搬过来，

这样就不需要一会儿脱鞋，一会儿穿鞋了……)

□现在，你们觉得怎样合作才能又快又好地整理好衣服？（要先分工，商量好谁分类，谁折上衣、谁折裤子、谁折袜子，谁送到整理箱；把整理箱拿过来，这样就能节约时间；最后还要合作搬箱子……）

评析：教师巧妙设疑，引导幼儿分析原因，总结经验。通过这种有效的师生互动、生生互动，孩子们初步体验到合作方法的重要性，初步得出了快速整理衣服的方法。

2. 第二次比赛，验证合作办法的可行性。

□1□□现在我们就用刚才总结出的好办法再来比一次，这一次我们要比出第一名、第二名、第三名、第四名！（教师边说边当着幼儿的面将整理箱中的衣服弄乱后倒入原来的筐中，并在各筐中加入妈妈衣服。）

□这一次比赛不但要学会合作，还要增加难度呢！猜猜看，增加了什么新任务？（老师当着幼儿的面为每组添上贴有妈妈标记的整理箱。）

□等会儿你们把衣服分类整理好分别放到整理箱后，还要将整理箱送到那边的整理架上。自己队的两个整理箱只能放在同一格。要记清楚哦！

评析：让幼儿见证任务布置的过程，不但避免了老师介绍的枯燥，而且还有利于孩子记住活动任务。

（2）幼儿整理，教师巡回指导，并引导胜出的一组为未完成任务的一组加油。

（3）请得第一、第二名的两组介绍获胜的经验。

(4) 请第三、第四名的两组讨论一下怎么改进速度就能更快。

评析：老师突破了条条框框的限制，给幼儿充足的时间进行尝试、验证、发现，得出最佳合作方法。讨论交流中幼儿争着发言，每个幼儿都在活动中体验到了合作的成功和快乐。

3. 谈感受。

孩子们，今天的游戏好玩吗？合作的感觉怎么样？（太棒了；感觉真好；我今天特别高兴……）

评析：幼儿在活动中感受到了合作的快乐，活动使幼儿有了玩中学、学中玩的快乐体验。

四、音乐游戏《碰一碰》。

合作不但可以使我们做起事情来更快更好，而且还能让大家都很开心。现在，就让我们找个朋友合作，玩个“碰一碰”的游戏吧！（师生游戏，活动在高潮中结束。）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班合作真快乐教案活动延伸篇七

1. 学习用皮筋弹射、盘压等方法合作作画并进行联想，感知皮筋作画的奇特效果。
2. 激发幼儿使用不同作画材料的兴趣，体验合作的乐趣。

古筝曲《高山流水》，皮筋(宽边皮筋、圆皮筋、扎发皮筋)，水粉颜料(红、黄、蓝三色)，包花纸。

一、迁移幼儿经验，了解弹画的方法

1. 师：瞧，这是什么？皮筋都有什么用呢？我今天想用皮筋作画，猜猜我会怎么做呢？(幼儿表述，师请幼儿帮忙弹射皮筋。)
2. 提示：合作的方法。

二、示范两种方式画，引导幼儿想象

弹射画：

1. 整齐地弹射：这画给你什么感觉呢？
2. 启发幼儿：除了整齐地弹画，你还会怎么弹？
3. 小结：弹画时，可以改变方向，转动纸弹画，这样画面更丰富。
4. 你们还有其他用皮筋画画的方法吗？(启发盘印。)

盘印画：

1. 出示图片：团印图案。

2. 启发幼儿探索方法：这是用的. 什么皮筋?怎么画出来的呢?(幼儿表述，请幼儿尝试压印。)
3. 引导幼儿想象：看看我们的画里，藏着什么呢?(幼儿讨论。)
4. 个别幼儿示范添画：添画些什么?使它更像呢?

三、幼儿合作创作，教师观察、引导

1. 听音乐，随意地弹画和印画。
2. 和同伴两两合作完成。
3. 大胆想象，画出不同的想法。

四、展示作品，交流分享

展示全班幼儿作品，共同欣赏，请幼儿相互介绍自己作品里的故事，猜猜别的组里的绘画主题。

大班合作真快乐教案活动延伸篇八

活动目标：

- 1、学习与他人分享食物、玩具、图书等。
- 2、懂得抢别人的玩具是不礼貌的行为，体验分享带来的乐趣。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

故事《明明的变形金刚》、幼儿自带的一些玩具或食物。

活动重点难点：

1、重点：能与他人分享食物、玩具、图书等。

2、难点：体验分享带来的乐趣。

活动过程：

一、明明的故事。

2、教师讲述故事内容，请幼儿认真倾听。

二、用提问的方式，让幼儿知道分享是一种好行为。

1、明明的妈妈为什么会开心的笑了呢？

2、小结：小朋友，明明有了新玩具，而且还邀请了自己的小伙伴一起玩，一点也不自私，妈妈为他的行为感到自豪，所以高兴、满意的笑了。

4、小结：大家现在知道了要和小伙伴一起玩玩具，明白了分享是一种好行为。

三、请幼儿和别人分享自己从家里来的东西，体验分享带来的乐趣。

1、你们从家里带来了自己最喜欢吃的东西和玩具，你们愿意和别的小伙伴一起分享吗？

2、请幼儿介绍自己带来的东西，并且说一说愿意和谁一起来分享。

3、教师根据幼儿的意愿，请幼儿与自己伙伴一起分享自己所

带来的东西。

4、小结：小朋友，因为大家都一起分享自己的东西，你们都开心吗？其实与同伴分享也是一种快乐的事情。

四、结束活动。

1、小结活动情况。

2、鼓励幼儿在日常生活中也要学会与他人分享东西。

活动反思：

我讲授了《分享真快乐》一课，学生们学会了很多的知识，他们明白了“分享”的概念，理解了分享行为的意义，收到了较好的效果。在课堂中，我采用了小组合作学习的方式，学生的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，收到了事半功倍的效果。我采用了表演的方式，学生们很喜欢这种方式，在表演中，他们进一步理解了所学内容，孩子们的学习效率很高。我很善于评价学生，激发了孩子们的学习兴趣，增强了他们的自信心，让学生们感受到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦。

不足：

1、有个别学生发言不积极。

2、学生们的知识不够丰富。

改进措施：

1、我们要多提问学生，应多关注学困生。

2、教师应让学生多看书，要开阔他们的视野。

在以后的教学中，我们要采用灵活多样的教学方法，争取做到寓教于乐。

大班合作真快乐教案活动延伸篇九

活动目标

- 1、理解合作的重要性和必要性，增强合作的意识。。
- 2、体验合作的成功和快乐。

活动形式

行为训练及游戏体验。

课件引思

看一看、想一想

谈一谈，论一论

合作实践

做一做，比一比

活动准备

- 1、课件：蚂蚁搬豆、猴子捞西瓜。
- 2、易拉罐若干个。

活动时间：35分钟.

活动过程

1、游戏导入

让幼儿玩一玩，试一试，看看谁最快。游戏《背靠背》：坐在地上，手拉手，背靠背。铃声一响，立刻站起。（有的小组很快就能迅速站起来，有的小组铃声响了仍未配合好）

问题：想想为什么xx最快？

2、课件引思。

让幼儿观看课件，并想想问题。

问题一：如果有一只蚂蚁不来搬豆，这颗豆能搬回去吗？豆子搬回去了蚂蚁就会怎么样？（大家有食物、心情愉快、高兴）

问题三：前面我们玩背靠背的游戏时□xx为什么快（或慢）？引导幼儿理解合作重要性。

3、讨论总结。

谈一谈，论一论。进一步引导幼儿理解合作的重要性和必要性，让幼儿明白我们在生活中需要合作，愿意合作会给自己带来更大的方便，只有善于合作才能取得成功。（我们刚才玩的游戏看起来简单，但做起来却不那么容易，这要靠大家齐心协力，动作协调才能做得好，不能光想着自己站起来就行了，也要想办法让你的伙伴和你一起站起来。这就叫“团结合作”）。

4、合作实践。在做一做，比一比的

活动中引导幼儿自我发现合作的重要，并体验成功的快乐。

一是重新体验游戏《背靠背》。鼓励引导幼儿合作游戏和体

验成功。

二是《金字塔》游戏，玩二、三次：以小组形式，想办法将空罐子搭高，搭稳，比一比哪组搭的“金字塔”又快又高。

教师引导幼儿发现合作的情况，找找成功与失败的原因（下面的根基要打牢，动作小心、有序、高处轻放）。

5、共同快乐。

请幼儿互相参观金字塔，并在金字塔旁照相，体验共同成功，共同快乐。教师总结：在我们的生活中，有很多事情要靠大家团结合作才能把事情办好，所以我们从小就要学会友好合作，这样你就会感受到更多的快乐。

请幼儿在金字塔前照相。

大班合作真快乐教案活动延伸篇十

1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。

2、感受新年的热闹，快乐的情绪。

活动准备：鼓、钹、鞭炮的声音。

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以

要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2—3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

教师：“我们一起去鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）