

2023年德育工作培训主持词(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育工作培训主持词篇一

德育是培养学生良好品德和道德修养的一种教育形式，对于学生的成长和发展具有重要意义。在德育实践中，我深深地感受到，德育不仅仅是传授道德知识，更是通过真实的情感沟通和身教，引导孩子们形成积极向上、纯真善良的品性。在教学中，我不断总结、思考，感受到了德育的魅力和影响力，为了更好地开展德育工作，我将继续努力提升自己。

首先，我发现德育教育需要真实情感的传递。在与学生沟通中，我们需要通过真实的情感交流，引导学生理解什么是正确的道德观念。曾经，我遇到过一个学生，他以为自己不被任何人关心，行为越来越叛逆，成绩下滑。经过与他的反复交流，我开始主动关心他的生活和学习，主动与他交流心事，通过真诚的情感沟通，他逐渐打开了心扉，也意识到了自己的错误。这一经历让我明白，德育不仅仅是一种教育方式，更是一种真实情感的传递和彼此之间的理解与珍惜。

其次，德育需要身教的力量。身教是德育教育中非常重要的一种方式，因为孩子们更容易受到身边人的影响。教师作为学生的楷模，必须要时刻注意自己的言行举止，保持正确的道德观念。有一次，我在学生面前说了一句不当的话，结果看到学生们纷纷效仿起来，语言粗鲁的现象时，我深感自责和反思。从那以后，我下定决心要成为学生的榜样，时刻保持正确、积极的言行举止，以身作则，引导学生从我身上看

到道德的力量与美好。

此外，德育还需要培养学生独立思考的能力。在当今社会中，个人价值观多元化，学生需要培养良好的道德判断力。在我进行德育教育的过程中，我经常鼓励学生提出自己的观点，并尊重不同的意见。我会通过案例分析，讨论问题，激发学生的思考能力，帮助他们明确个人的价值观。通过这样的方式，学生能够更好地理解自己的行为对他人和社会产生的影响，并能够更加理性地判断事物的对错。

另外，德育需要给予学生专业的指导和关怀。在我的德育实践中，我发现许多学生缺乏正确的道德观念，无法正确评价自己的行为。因此，作为德育教育的实施者，我将给予学生专业的指导和关怀，帮助他们树立正确的人生观、价值观和道德观，并引导他们如何正确地行为。在此过程中，我们要注重培养学生的自主意识和自我责任感，让他们明白自己应该承担的责任，并为此负责。

总结起来，德育工作是一项艰巨而充满挑战的任务，但也是一项非常有意义和影响力的工作。通过德育的实施，我们可以让学生深入了解道德的价值，培养他们积极向上的品德，使其在成长过程中具备健康的心理素质和正确的道德观念。德育教育需要真实情感的传递、身教的力量、培养学生独立思考的能力和给予专业的指导和关怀。只有不断总结经验，提高自身素质，我们才能更好地开展德育工作，引导学生走上正确的道德人生。

德育工作培训主持词篇二

德育是孩子成长的重要一环，它不仅能培养学生的道德品质，还能激发学生的积极性和创造力。德育不应仅仅是一堆道德标准的灌输，而应该是一种彻底的教育体验，它是通过校园文化、教师行为、课堂教学等多元化手段去推进的。

第二段： 德育在班级里面的体现

在班级里，班级的师生关系可以说是德育最基石的基础。班级管理应该用心旁听学生的感受和意见，对于学生的想法和需求应该尽可能的给予满足，并通过课堂教学、对掌班管理等途径让学生感知和认识到做人的基本道理，从而有所改变。

第三段： 德育在学生个人成长中所起的作用

德育不仅是在学校内的传递，也是在学生的家庭和社会生活中产生积极作用。德育使得学生有了一个做人的底线，让他们有了一种自我约束的能力，在社会生活中能够更好的去识别和抵御社会现象对他们产生的负面影响。

第四段： 德育的实践方法

实践方法有很多，主要的体现在校园文化、教师行为、课堂教学等多个方面。其中文化建设是营造良好教育氛围的必备因素，良好学风的培养可以促进学生身心健康成长的同时也能激发学生对于学习的积极性，教师行为则是重要的学生引领因素，因此教师的言传身教对学生德育的培养很关键，课堂教学则是德育实践体系的核心内容，这里突出学生的学习态度、学习方法和学科知识的讲解应该同比重，使得学生能够通过学习进行人生经验的积累。

第五段： 德育在未来中的变革

随着社会的发展和变化，德育也面临着不同的挑战。因此，德育逐渐面临着进行转型升级的问题，从“灌输式”转向“引导式”，对于德育的实现应该更加注重我个体发展，更加关注面向未来的全面规划考虑，从中探讨出现代德育的方法和工具，使得学生能够更好的在未来社会中立足。

德育工作培训主持词篇三

第一段：引言（200字）

德育是学校教育中的重要组成部分，对于培养学生全面发展和良好品德具有重要意义。在我参与德育活动的过程中，我收获了许多宝贵的经验与体会。通过参与德育活动，我逐渐认识到德育的价值和重要性，也提高了自身的道德水平和社会责任感。

第二段：德育的目标及实践方法（200字）

德育的目标是通过培养学生的道德品质和价值观，培养学生正确的生活态度和行为习惯，以及积极的人际关系，使学生成为有德行、有责任感、有创造力的人才。在实践中，学校采取了许多方式来进行德育教育，例如开展各类主题教育活动、组织心理辅导课程、鼓励学生参与公益活动等。这些实践活动旨在培养学生的品德与能力。

第三段：个人体验及成长（300字）

在德育活动中，我积极参与了学校组织的志愿者活动。在帮助他人的过程中，我深切体会到了帮助他人的快乐和成就感。我还加入了学校的道德实践团队，通过参与团队合作和交流，我学会了倾听他人的意见和想法，并更好地解决问题。此外，我还参加了学校组织的心理辅导课程，学会了如何调整自己的情绪和面对挫折，从而提高了自身的心理素质。

第四段：对德育的认识及感悟（200字）

通过参与德育活动，我逐渐认识到德育的价值和意义。德育不仅仅是一门学科，更是一种教育方法和理念。培养学生的道德品质和人格塑造是德育教育的核心任务，而不能仅仅停留在知识的传授上。德育的目的是通过培养学生的道德理念

和行为习惯，提升学生的综合素质和社会责任感，从而培养出更好的公民和社会人才。

第五段：总结及展望（300字）

通过参与德育活动，我收获了很多宝贵的经验和体验，这些将对我未来的成长和发展产生积极的影响。德育教育不仅仅在学校中进行，它应该贯穿整个社会教育体系。作为学生，我要时刻保持良好的行为习惯和道德品质，并积极参与社会实践活动，将德育的理念和实践融入日常生活中。同时，我也要努力学习，提升自身素质，为社会的发展和进步做出积极的贡献。

通过参与德育活动，我深刻理解到了德育的价值和意义，认识到了德育对学生全面发展的重要作用。德育不仅仅是一种教育方法和理念，更是一种培养学生正确道德观念和良好行为习惯的方式。只有通过德育教育，我们才能培养出有道德品质和社会责任感的人才，为社会的发展做出积极贡献。通过今后的努力，我将继续加强自身的道德修养，以及参与社会公益活动，为社会作出更大的贡献。

德育工作培训主持词篇四

多年来，我们重视德育常规工作的管理，逐步形成了一套行之有效的监督考核方法。学校坚持推行大值周制，即每个星期有一个班级每天负责全校道路、楼道、走廊的公共卫生，要求十二小时保洁。值周班级还需对各个班级的'早晚卫生、广播操、文明礼貌等加以检查，并把结果当天公布。值周班级的工作是否到位，每天由值班的行政领导加以考核。每天对各寝室的卫生、内务管理进行星级评比，不定期地组织全体住宿生参观先进的寝室，以培养学生良好的生活习惯。宿舍管理员每天把各班住宿生的表现情况反馈给班主任。团总支负责各班两周一次的社会服务活动，对方单位的反馈意见存入档案，作为考核团支部的一个内容。学生会监督三周一

次的黑板报宣传工作，从内容、排版、美化等方面进行评比并向全校公开评比结果。以上检查、评比的标准都用量化管理，每一个月进行一次综合评分，客观地反映各个班级的日常工作水准，并作为考核班主任工作的依据。班主任津贴按照月综合评分的得分进行发放，每学期综合评分作为评先进班级的依据。由于扎扎实实地抓常规工作，德育整体水平有了很大的提高，从而为学校提高教学质量奠定了扎实的基矗评优活动注重“求实”评优活动追求的是实效。为此，学校对评优活动进行了重大改革，强化德育、体育等诸因素，使广大的学生来参与这项活动，能较好地体现素质教育“全面发展”的要求，真正让评优工作做到公平、公正、公开。

在评选条件和考核方法上，我们把学生的社会实践表现、社会服务次数、家庭表现、社区反映、参加集体活动主动性等作为德育考核的主要内容。体育首先要达标，另外还要看校运会的参与程度。学习成绩的标准略微降低，评优名额适当放宽。终评时须对初评的学生进行综合测试，包括时政、行为规范、家政、体育等。

评优活动的改革及初步实施，得到了广大学生的积极拥护，同时推动了学校各项活动，丰富了校园文化生活。由于我们在评优活动中注重“求实”，从而使这项活动能朝着健康方向发展。

德育工作培训主持词篇五

第一段：德育的意义和目标（200字）

德育是教育的重要组成部分，它的意义不仅体现在个人发展中，更重要的是对整个社会的进步和发展起到至关重要的作用。德育的主要目标是培养学生良好的道德品质、价值观和行为准则，使其成为有担当、有品德、有修养的公民。通过德育教育，我们可以培养学生的社会责任感、诚信意识、团队协作能力等，从而使他们成为社会的栋梁之才。

第二段：德育的核心内容（200字）

德育的核心内容主要包括道德教育、品德教育和法治教育等。道德教育是培养学生正确的道德观念和行为规范，使其具备良好的品格品质，自觉遵守道德规范。品德教育注重培养学生的品德修养和人际交往能力，培养他们做一个具有自尊、自信、自律的人。法治教育旨在使学生明白法律的作用，遵循法律的规定，树立法治意识，维护社会公平和正义。

第三段：德育的方式和方法（200字）

德育的方式和方法多种多样。一方面，学校应通过课堂教学和校园文化建设来开展德育工作。通过开设德育课程，让学生接触到伦理、道德、法律等方面的知识，引导他们形成正确的价值观和世界观。另一方面，学校还应该加强对学生的日常管理，制定相应的行为规范和纪律制度，培养学生遵纪守法的意识和习惯。同时，学校还可以组织一些社会实践活动、志愿者活动等，让学生亲身感受社会关怀和责任。

第四段：个人在德育中的体验和感悟（300字）

作为一名学生，在德育中我有着很多的体会和感悟。首先，德育教育使我明白了什么是真正的“好人”。以前我只关注自己的所得和满足，没有考虑到他人的感受，而德育教育教会了我爱心和关怀带给他人。其次，德育教育使我学会了正确的行为准则。通过学习道德规范和法律法规，我意识到了自己的行为对周围环境和他人的影响，因此我开始养成遵纪守法的良好习惯。最后，德育教育让我明白了责任的重要性。作为一名学生，我应该肩负起学习的责任，努力提升自己的素质，为实现自己的梦想而努力。

第五段：未来德育的展望和建议（300字）

未来的德育工作需要与时俱进，结合社会的变化和学生的需

求，不断创新教育方式和方法。首先，可以加强校企合作，为学生提供更好的实践机会，培养他们的创新精神和实践能力。其次，加强科技与德育的融合，利用互联网和信息技术手段，创造更多互动、趣味性和个性化的德育教育方式。最后，注重学生主体性和参与性，从学生的兴趣和需求出发，让他们更加积极主动地参与到德育活动中，形成自我管理和自我教育的意识。

总结：德育不仅仅是一门学科或者一项课程，更是关系到每个人和整个社会发展的重要事项。通过德育教育，我们可以培养学生积极向上的人生态度和健康的人格品质，为实现中华民族的伟大复兴作出自己的贡献。我们每个人都应该在德育教育中找到自己角色和责任，为社会的进步和繁荣贡献自己的一份力量。

德育工作培训主持词篇六

开展形式多样的语文活动，使对于文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。监视可以利用课余时间组织学生开展各种语文活动如诗歌朗诵比赛，成语股市比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会、讲演等。这些活动丰富学生德语文知识、技能，提高学生的素质，这使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感。例如语文活动的比赛，既能激发培养学生的竞争意识，也能让学生感受到集体协作的重要性。古典诗歌朗诵、讲成语故事，让学生们能掌握朗读、讲演的技巧，又让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感。

总而言之，德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名语文教师，应当立足于与文学课教学，积极探索，积极参与教改，充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为青少年学生学习、涉过的动力，将更多的学生培养成品学兼优的，具有健康人格的社会小公民。

德育工作培训主持词篇七

德育是培养学生良好道德品质的重要环节，它是学校教育的一项重要任务。在这个过程中，我的角色是一名中学德育主任，多年来，我积累了一些对德育的心得体会。在实践中，我发现了德育的重要性、培养良好习惯的方法以及如何建立良好的家校合作关系。

首先，我深刻认识到德育在学生成长中的重要性。德育是一种内外兼修的过程，既需要学生的内心自觉，也需要学校和教师的外在引导。良好的道德品质对于学生的成长和发展具有不可替代的作用。通过德育，学生能够树立正确的价值观和世界观，形成健全的人格，这是他们成为有贡献、有担当的社会人才的基础。

其次，我发现了培养良好习惯的重要性。良好习惯是德育的重要内容，它是学生道德品质的体现。为了培养学生良好习惯，我采取多种方法。首先，我注重在课堂上培养学生良好的学习习惯。通过课程设计和教学引导，我鼓励学生主动参与学习，培养学生的自主学习能力和学习兴趣。此外，我还注重在日常生活和社交中培养学生的好习惯。通过开展班级活动和社团生活，我引导学生学会分享、合作和尊重他人，以培养他们的合作意识和团队精神。

然后，我认为建立良好的家校合作关系对于德育工作至关重要。家庭是学生道德品质形成的第一课堂，学校和家庭的紧密联系可以更好地推动学生整体素质的提升。在与家长的沟通中，我提倡家校合力，共同培养学生良好道德品质。我鼓励家长多参与学校的德育活动，通过开展家长讲座、亲子活动等形式，加强家校合作，形成共同育人的合力。同时，我也非常重视与家长的定期沟通，了解学生在家庭环境中的情况，积极与家长合作，共同解决学生在德育方面的问题。

最后，我认为德育工作需要持之以恒的努力。德育是一个长

期的过程，需要耐心和坚持。在德育工作中，我注重培养学生的责任感和自制力。责任感是学生树立正确价值观的基础，只有学会对自己的言行负责，才能形成良好的道德习惯。自制力是学生培养良好习惯的关键，只有学会自我约束，才能避免诱惑和错误的行为。为了培养学生的责任感和自制力，我注重长期的坚持和培养。通过开展责任感教育活动和自制力训练，我引导学生形成良好习惯和正确的行为规范。

总之，德育是学校教育的重要任务，作为一名中学德育主任，我深刻认识到德育的重要性。通过多年的实践，我发现培养良好习惯、建立良好的家校合作关系和持之以恒的努力是开展德育工作的重要方面。希望通过我的努力，能够培养更多品德优良的学生，为社会的发展做出更大的贡献。

德育工作培训主持词篇八

德育是培养学生道德品质、提升性情修养的重要任务之一。通过德育，学生不仅能学会尊重他人、团结合作，还能提高自己的道德水平和人际交往能力。在我多年的教育教学实践中，我有着深刻的体会与收获。下面，我将从培养学生的品质、提高学生的自我意识和增强学生的情商三个方面，谈一谈我的德育心得。

首先，德育的核心是培养学生的品质。品质是一个人在思想、行为、礼貌等方面表现出来的一种精神状态。在德育工作中，我强调培养学生的好品质，注重启发学生的思想，引导他们遵循道德规范。我通过开展班会讲座、校外实践活动等形式，向学生传授道德理念，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。例如，在迎国庆活动中，我组织学生参观了一些爱国主义教育基地，让学生深刻感受到了祖国的伟大，培养了他们的爱国情怀。通过这些活动，我深刻认识到，培养学生的品质是德育的核心任务。

其次，在德育过程中，提高学生的自我意识是很重要的。自

自我意识是指学生认识自己的能力、特点和价值的的能力。在学生形成阶段，他们特别需要得到教师对他们个体价值的认可和肯定。因此，我在德育工作中注重培养学生的自我意识，让他们能够正确评估自己的能力，并树立正确的自信心。我鼓励学生积极参与集体活动，提供展示自我的机会。在课堂上，我鼓励学生表达自己的想法，互相尊重并接受不同意见。通过这样的教育方式，我发现学生的自信心得到了极大的提高，他们更加乐意表达自己的观点以及展示自己的特长。提高学生的自我意识不仅有助于他们的个人成长，还对他们的人际交往能力有着积极的影响。

最后，德育的目标之一是增强学生的情商。情商是指一个人在人际交往中具备的情感管理能力和生活智慧。在如今信息快速传播的社会，学生需要具备较强的情商才能更好地适应社会发展变化。因此，我注重在德育工作中培养学生的情商。比如，在班级管理工作中，我鼓励学生通过开展班级活动等方式合理表达自己的情感，增强自己的团队合作能力。此外，我也会通过分析学生与同学之间的冲突，帮助他们管理情绪，提高解决问题的能力。通过这些实践，学生的情商得到了明显的提高，他们更加懂得如何处理与人交往中的各种问题，提高了自己的生活智慧。

总之，德育是培养学生全面发展的重要环节，同时也是教师教育教学实践中的一项重要任务。通过培养学生的品质、提高学生的自我意识和增强学生的情商，我们能够更好地推动德育工作的发展。在以后的德育工作中，我将继续努力，不断总结经验，不断提高自己的德育水平，为学生的全面发展贡献自己的力量。