

认识地图教学反思中班(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

认识地图教学反思中班篇一

由于幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形及长方形，本着循序渐进的原则，在此基础上来认识梯形，对幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。梯形的概念是较抽象的，幼儿要了解它的特点，就要借助于操作，对比，观察等方法来理解，如果教学方法不当，更会使幼儿对学习数学感到枯燥乏味。

因此，我通过游戏法、比较法让幼儿用长方形纸对折出梯形。活动开始，以幼儿熟知的各种几何拼搭的物体引出长方形和梯形，使幼儿初步感知长方形和梯形的不同特点，进一步通过看一看，说一说，折一折，比一比等方法得出梯形的概念。在此知识的基础上，发展幼儿的思维，让幼儿通过拼搭，引导其说出生活中玩过的和见过的和梯形相似的东西，在活动中加深对提醒的概念。通过幼儿实际操作，使幼儿进一步掌握梯形的概念，并知道一些等腰、直角、一般梯形，让幼儿切实感到生活里处处有数学，同时，激发了幼儿的学习兴趣有培养了幼儿勤动手动脚，勤探索的良好品质。然而，幼儿在游戏中学习数学的情况却完全不同，它提高了幼儿对数学学习的积极性，轻松自如，饶有兴趣的学习，取得最佳教育效果，更好理解梯形的概念。

对于梯形，大多数孩子都对它有着感性的认识。以下是，以供参考！【1】梯形是只有一组对边平行的四边形，是幼儿所要.....

一：中班《认识梯形》教学反思对于梯形，大多数孩子都对它有着感性的认识。这节课我结合幼儿的这种感性认识，设计了找图形、剪图形和.....

范文（精选5篇）身为一位到岗不久的教师，教学是重要的工作之一，通过教学反思可以很好地改正讲课缺点，那么写教学反思需要注意哪些问题呢？以下是小编精心整理的.....

认识地图教学反思中班篇二

对于梯形，大多数孩子都对它有着感性的认识。这节课我结合幼儿的这种感性认识，设计了找xxx形、剪xxx形和画xxx形等环节。让学生在活动中，强化这种感性认识，同时，通过比较，通过老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。

整节课由“找xxx形”导入，学生在找的过程中，能体验到一种亲身参与，获得成功的体验。在找xxx形的过程中，让幼儿把梯形和其他xxx形分开来，这样很大程度上结合了幼儿对梯形的感性认识。在找xxx形之后，我没有让幼儿直接拿材料出来剪，而是让他们把梯形和长方形重叠起来比较，在比较的过程中认识梯形的一些特征，这样更强化了幼儿的感性认识。

在剪梯形环节中，让幼儿拿一张xxx形纸把它剪剪，让它变成梯形。这个过程充分激发了幼儿的动手能力和对梯形基本特征的认识能力。幼儿剪梯形虽然有的剪的不是很到位，浪费了些时间，但我认为这很真实，这是他们很宝贵的一个自主探索过程，在这个过程中，他们自己就获得了对梯形特征的直接经验。

在画xxx形的环节中，让幼儿在很多xxx形中选出是梯形的给予涂色，进一步加深对梯形的判断和认识。

学是幼儿对数学知识的获得，技能技巧的形成，智力能力的

发展以及思想品德的养成的主要途径. 为了达到预期的教学目标, 我对整个教学过程进行了系统地教学设计. 梯形对中班的孩子来说并不陌生, 因为现在的家长也很重视这方面的教育, 但是幼儿对体型的认识可能只停留在表面, 而不知道其真正的一些特征。所以通过这次活动, 让幼儿对梯形有一个更深入的认识。这节课我设计了认识xxx形、区分xxx形、给xxx形涂颜色和剪xxx形、游戏、活动延伸等环节。让孩子们在这次活动中, 强化感性认识并通过自己亲身参与, 获得成功的体验。在给xxx形涂色的环节中, 让幼儿在多个xxx形中选出梯形并给予涂色, 进一步加深对梯形的判断和认识。因为时间的关系我没有让小朋友在课上剪xxx形, 而把这个过程放到活动区中作为活动的延伸, 让小朋友自主的进行, 在活动区中, 很多小朋友模仿着老师在课上变魔术的样子, 熟练地使用着剪刀, 一丝不苟认真的剪着, 这个过程充分激发了幼儿的. 动手能力和对梯形基本特征的认识能力。虽然有的小朋友剪的不是很到位, 但我认为这是他们很宝贵的一个自主探索过程, 在这个过程中, 他们获得了对梯形特征的直接经验。值得说明一点的是希望各位家长多给孩子们提供动手操作的机会。

当然, 在设计问题这块上, 我做的还远远不够, 很多问题问的比较随意, 并且没有什么明确的目的性与引导性, 这点还需在今后的教学中, 认真钻研教材, 精心设计。

认识地图教学反思中班篇三

- 1、初步了解钟的表面结构及时针、分针运转规律, 学习看整点。
- 2、养成按时作息, 珍惜时间的好习惯。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的. 创新思维与动作协调发展。

《时钟》

时钟模型一个、小时钟若个

一、游戏：猜谜语你见过什么样的钟？(闹钟、座钟、落地钟)
钟有什么作用？(起床)

小结：最短的叫时针，较长的是分针。钟面上有数字1-12，
数字紧挨着数字之间为1格，一共有12格。

三、《龟兔赛跑》故事导入师：谁赢了？

小结：分针跑一圈，时针跑一格，也就是一小时。

四：出示三个钟，请幼儿观察。

师：这三个钟一样吗？哪里一样？有不一样的地方吗？请幼儿回答。

例：分针指向12，时针指向1，师1点整。

(分针指向12，时针指向几，就是几点整)游戏：考考你，请
幼儿拨钟。

那请小朋友想一想，怎样来记录时间？(几点整就写几，两个
点，两个0，表示整点)

五、游戏：《老狼老狼几点了》

幼儿说：老狼老狼几点了？教师出示卡片，幼儿拨。

六、出示两幅图，你发现了什么？

为什么时间一样，而小朋友干的却不一样？

你的一天是怎样安排的?回家和妈妈一起制定一个时间表。

教学反思:

幼儿兴趣非常高，并记住了时间，培养了他们热爱时间的好习惯。

认识地图教学反思中班篇四

梯形，学生在以前的学习中从未接触过，但大多数孩子都对它有着感性的认识。因此，在《梯形的认识》这节课中，我结合学生的这种感性认识，设计了“联系生活，初步感知梯形——分类比较，初步认识梯形——动手操作，深入了解梯形”等几个环节，让学生在活动中，强化这种感性认识，同时，通过比较，通过老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。如何让学生更主动地参与到这个过程中来，把课堂的主动权还给学生，教师如何导才到位，是这节课重点需要注意的。在教学中，我主要结合以下几点来做：

整节课由“找生活中的平面图形”导入，学生在找的过程中，能体验到一种亲身参与，获得成功的体验。当最后梯形出现时，很多学生没能认出，这样就不自觉地引起了他们的疑问：这是什么图形？这样就很大程度激发了他们要了解梯形，了解梯形和平行四边形之间的联系的欲望。在做图形之前，我没有让学生直接拿材料做，而是设计了一个在学具袋里找梯形的环节，这实际上是让学生对梯形进行一次再认，同时也很自然地引到下一个做图形的环节。

如何让他们真正动脑、动手呢？于是除了课本上提供的材料外，我又准备了正方形纸、长方形纸、三角形等，这样，看到与课本上不同的东西，更能激起孩子的探索、创造欲。在课堂上，学生用这些材料确实做出了不同的梯形。更有孩子用三角形做出了梯形，虽然“你是怎样折的”，学生讲得不是很到位，浪费了些时间，但我认为这很真实，这是他们很

宝贵的一个自主探索过程，在这个过程中，他们自己就获得了对梯形特征的直接经验。

在“试一试”中，在学生自己独立学习上底、下底和高之后，我没有简单地让学生说答案，而是请一位学生上来边指边说：上底是？下底是？这样，既有了认识的结果，同时也是对梯形各部分名称的巩固。在汇报第二个直角梯形时，我问：“为什么它的高就是它的一条腰？”使学生在以往三角形学习的旧知上，更明确地知道了：如果梯形的一条腰和梯形的底互相垂直，那么这条腰就是梯形的高。同时学生也了解到并不是在上面的就叫上底，在下面的就叫下底。

认识地图教学反思中班篇五

活动目标：

- 1，感知梯形的基本特征，巩固对几何图形的认识。
- 2，能不受其他图形的干扰在各种图形中找到梯形，学习用多种方法将各种图形变成梯形。

重点难点：

教学重点：初步了解梯形的特征。

教学难点：用多种方法将各种图形变成梯形。

活动准备：

- 1，环境创设准备：活动室内放一些包含梯形的图画。
- 2，教师演示用具：自制动物模型(小猴子的圆形嘴巴，小兔子的三角形嘴巴等等)几何图形饼干若干(三角形，长方形，正方形，圆形等)多媒体课件。

3: 幼儿学具: 包含有梯形的图画若干张(没涂色)。

活动过程:

1, 游戏: 给小动物喂饼干

2, 观察了解梯形特征

(1) 出示梯形, 提问: 有几条边?几个角?这个图形像什么?

(2) 小结: 这个像滑梯的图形叫——梯形

(3) 各种各样的梯形。(出示多媒体课件)

(4) 两边一样长, 只有一边是滑梯的图形是梯形吗?

3, 操作

在各种图形的饼干中找梯形饼干喂小动物吃。要求?想拿一块, 在拿两块不同的梯形饼干喂小动物。

4, 找梯形

(1) 在教室里, 院子里找一找, 说一说。

(2) 出示课件:寻找梯形宝宝。

5, 分组活动

(1) 给梯形穿衣服(涂色)

(2) 拼一拼: 用长方形, 正方形, 三角形拼梯形。)

6, 小结, 结束。

活动反思：

课堂教学是幼儿对数学知识的获得，技能技巧的形成，智力能力的发展以及思想品德的养成的主要途径. 为了达到预期的教学目标, 我对整个教学过程进行了系统地教学设计. 梯形对中班的孩子来说并不陌生，因为现在的家长也很重视这方面的教育，但是幼儿对体型的认识可能只停留在表面，而不知道其真正的一些特征。所以通过这次活动，让幼儿对梯形有一个更深入的认识。这节课我设计了认识图形、区分图形、给图形涂颜色和剪图形、游戏、活动延伸等环节。让孩子们在这次活动中，强化感性认识并通过自己亲身参与，获得成功的体验。在给图形涂色的环节中，让幼儿在多个图形中选出梯形并给予涂色，进一步加深对梯形的判断和认识。因为时间的关系我没有让小朋友在课上剪图形，而把这个过程放到活动区中作为活动的延伸，让小朋友自主的进行，在活动区中，叮当小朋友龙女小朋友模仿着老师在课上变魔术的样子，熟练地使用着剪刀，一丝不苟认真的剪着，这个过程充分激发了幼儿的动手能力和对梯形基本特征的认识能力。虽然有的小朋友剪的不是很到位，但我认为这是他们很宝贵的一个自主探索过程，在这个过程中，他们获得了对梯形特征的直接经验。值得说明一点的是希望各位家长多给孩子们提供动手操作的机会。

当然，在这节课设计问题上，我做的还很不够，很多问题问的比较随意，准备的还有欠缺，我会在今后的教学中，认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多的知识。