

# 中班音乐活动策划方案及流程 幼儿园中班音乐教学活动策划方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 中班音乐活动策划方案及流程篇一

活动目标：

- 1、幼儿在理解儿歌内容的基础上，初步学习有节奏地朗诵儿歌。
- 2、幼儿能愉快地和教师、同伴一起游戏，体验共同游戏的快乐。
- 3、幼儿能有节奏地朗诵象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦”。

活动准备：鞭炮一串，与儿歌内容有关的图片若干，猫头饰若干

活动过程：

- 1、教师出示鞭炮，引导幼儿模仿鞭炮声，教师念象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦”并引导幼儿有节奏地朗诵。
- 2、学习儿歌《老鼠娶亲》
  - (1)教师出示老鼠(戴着大红花，穿着新郎的衣服)图片，引导幼儿回忆《还珠格格》中娶亲的场面。(幼儿回答：有鞭炮、

吹喇叭、跳舞、敲锣打鼓、花轿等)

(2) 教师有表情地朗诵儿歌，幼儿理解儿歌内容。

(3) 教师边出示图片边朗诵儿歌，并引导幼儿拍节奏。

(4) 教师念儿歌每句前半段，幼儿念后半段，并交换一次。

(5) 师幼一起边拍节奏边朗诵儿歌。

### 3、游戏《猫捉老鼠》

(1) 教师介绍游戏玩法。

教师和幼儿扮老鼠，配班老师扮老猫，老鼠有节奏地朗诵儿歌，当念到“蹦蹦”时，老鼠全体蹲下，老猫出场，当老猫念到：“一口一个全吃掉呀全吃掉”时，老鼠则立刻跑到自己的座位上去，老猫去捉老鼠，当老鼠上位后，老猫则不能抓。

(2) 师幼共同游戏2-3遍(次数视当时幼儿情况而定)。

### 4、师幼一起去户外游戏。

附儿歌：《老鼠娶亲》

八只老鼠抬花轿呀抬花轿，

四只老鼠来吹号呀来吹号，

两只老鼠放鞭炮呀放鞭炮，

吡咧叭啦、吡咧叭啦、嘣叭。

老猫听了来贺喜，“恭喜!恭喜!”

一口一个全吃掉呀全吃掉。

## 中班音乐活动策划方案及流程篇二

活动目标：

1. 练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。
2. 提高判断能力嘴控制能力。

活动准备：

1. “砖块”（积木），大报纸与幼儿人数相等。
2. 将“砖块”堆放成3~4堆，另一端画三个圆圈。

活动过程：

一、练本领。

二、运砖忙。

1. 松鼠们想造一间漂亮的房子，需要许多砖块，他们是用什么方法运砖的呢？
2. 教师示范将“砖块”放在报纸上，双手拉着地上的报纸，倒退着向后走。
3. 幼儿每人一张报纸，放上“砖块”后分散练习。

三、谁是运砖高手。

1. 幼儿分成3~4组，手持报纸站在起点处。教师发令后，幼儿立即转身，拿一块“砖块”放在报纸上，倒走至终点，将“砖块”放在圆圈里，随即迅速跑回，用右手拍第二名幼

儿的手后第二名幼儿接着进行。各队幼儿依次进行游戏，看哪队最先将“砖块”运完。

2. 提醒幼儿倒退时控制好自己的行进路线，倘若“砖块”掉出来了，应迅速将其放回报纸，方可继续行走。

反思：活动开始时，我先扮演松鼠妈妈带小松鼠在场地上走起来，做了一些小动物飞、走、跑、跳的动作，接下来我带着孩子们来到跑道上练习倒退走，让幼儿再一次熟悉倒退走。大概是孩子们看到场地很宽阔，不害怕了，都在很轻松地练习。用比赛的形式，来比比谁运砖多，谁运得快。第一次比赛时，我主要要求他们稳稳地把砖块运到，第二次比赛时，我要求他们运得快一点。第三次的时候，我们分了男女小朋友比赛。在一次次的比赛中，小朋友都大胆地练习拖物倒退走。大家在轻松的气氛下，顺利的完成了任务，脸上露出了快乐的笑。

## 中班音乐活动策划方案及流程篇三

1. 学会纵跳技能，练习持物走平衡木。提高动作的协调性和灵敏性，增强体能。（平衡木长20厘米，宽20厘米）。
2. 乐意自主探索多种运送水果的方法，勇于尝试和创新。
3. 进一步感受秋天丰收的快乐，初步养成在劳动中与同伴友好合作的良好品质。

### 【活动重难点】

学会纵跳技能，练习持物走平衡木。提高动作的协调性和灵敏性，增强体能。

### 【活动准备】

1. “水果”（苹果、桔子、梨）、仓库（纸箱）、水果箱（小储物箱）、果树（悬挂水果）、篮子、筐子等。

2. 磁带、录音机，场地布置。

## 【活动过程】

一、参观果园。

1. 导语：小朋友，今天老师带你们到果园去参观，你们准备好了吗？

2. 边走边听音乐做准备活动：上肢、下蹲、扩胸、体侧、踏步等。

二、竞赛游戏“摘运秋天的水果”。

### （一）捡苹果

1. 师：果园里许多水果都落到地上，多可惜啊！怎么办呢？（幼儿回答）好，我们把它捡起来，送到它自己的果篮里去。

2. 幼儿捡水果，老师提醒幼儿轻轻拿轻轻放，走的时候要小心，不要撞到果树上。要将水果送回有标记的篮子。

### （二）运水果

1. 幼儿探索用自身物品装运水果的方法。

启发幼儿用口袋、帽子、裙子、衣兜等装水果。

2. 摘运秋天的水果。

重点练习：摘果子（练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地）。

介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘一个水果，通过小桥(平衡木)，钻过门，送到固定箱子里，然后跑回来拍第二位幼儿的手，第二位幼儿继续进行，，可玩两三次。

(三)检查箱子里的水果。

每对派出两名幼儿检查幼儿送水果情况。其他幼儿原地休息放松一下。

(四)合作游戏“水果运输员”。

师：这么多新鲜的水果，我们应该将它们怎么办呢?(送到水果店去卖)

1. 红队与绿队比赛：排头两个小朋友抬起水果箱，走过弯弯曲曲的小桥(三个平衡木)，到水果店里摆放整齐后，回来拍第三个小朋友的手，如此依次两两合作，齐心协力运送水果到水果店，遵守规则、速度最快的为胜。

2. 速度快的队发金苹果，遵守规则，注意安全的队发银苹果。

三、结束活动：音乐《丰收舞》。

1. 师：这一箱箱的苹果，都是我们小朋友自己运送、自己分类的，劳动真快乐呀!我们一起来跳个快乐的丰收舞吧!

2. 师生一起随音乐跳舞放松。

## 中班音乐活动策划方案及流程篇四

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力，增强合作意识。

活动材料：

每组一个量杯，每组三个一样大小的杯子

活动过程：

- 1、以家庭为单位来进行游戏，每个家庭爸爸妈妈孩子都要参加。
- 2、每个人将满满一杯水倒到第二个杯子，再从第二个杯子倒到第三个杯子里，最后倒到量杯中。
- 3、最后比较量杯中水的多少，最多的获胜。

提示：当幼儿不小心将水洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

## 中班音乐活动策划方案及流程篇五

- 1、认知目标：让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程。
- 2、情感目标：培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 3、能力目标：学会简单的保护胃的方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

重点：日常生活中怎样保护胃保护胃

难点：消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程

## 活动准备

人体消化器官人体模型、桔子若干、幻灯片、故事录音：胃的自述

## 活动过程

### 一、开始环节：

宝贝们喜欢吃水果吗?(出示桔子)看老师给你们带来了什么水果，想不想尝一尝呢?(分发桔子幼儿品尝)

### 二、基本环节：

1、宝贝，你们吃到嘴里的桔子到哪里去了?谁能告诉老师?(找举手的幼儿提问)

宝贝们说的太棒了，那究竟我们吃到嘴里的桔子到了哪里呢?你们想不想知道呢?

2、出示消化器官人体模型演示“食物的旅行”过程。

教师边演示边讲解各器官的名称及消化功能

3、幼儿自己动手演示并说出食物都经过了哪些消化器官?

4、观察人体模型

提问：胃长得什么样(红红的、软软的)

胃有什么作用(消化食物)

师小结：胃是人体主要消化器官，它具有消化、吸收食物的作用。



5、在日常生活中你的胃有没有生过病呢?(幼儿回答)

6、听故事：胃的自述(出示幻灯片)提问：胃为什么生病了？

7、那在日常生活中我们应该怎样保护胃呢？

(1)说一说日常生活中哪些食物对我们的胃有好处？

(2)介绍牛奶的特殊用途：牛奶能中和胃酸，保护胃壁。

师小结：吃饭要细嚼慢咽，减小胃的负担；不能吃太多的东西，食物吃得多了，胃就会觉得涨；不能一会儿吃冷、一会儿吃热的食物；胃不能着凉，着凉后胃会疼的。

三、结束环节：

今天我们知道了胃的好坏直接影响着我们的身体健康，所以在以后的饮食中要注意吃饭要细嚼慢咽，不要暴饮暴食，少吃刺激性的食物，养成良好的饮食习惯，让我们的胃舒服些。

四、延伸环节：

小记者：采访小班的小朋友一日饮食。

活动反思：

本节课幼儿通过观察及动手操作了解了各消化器官的功能，激发了幼儿的求知欲望，也提高了对胃的保护的认知能力，同时各方面的能力都得到了提高。