

最新保护牙齿中班健康教案反思(汇总10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

保护牙齿中班健康教案反思篇一

设计理念：

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，“健康宝宝”这一主题通过“爱护身体少生病”“安全办法牢牢记”“天天开心不生气”等系列活动，让幼儿从小懂得有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的宝宝，并能了解一些疾病的预防知识，会进行自我保护。现在的孩子甜食吃得太多，牙齿早早的就坏掉了，我想通过这节活动，让幼儿知道刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。

本节课我设计了五个教学环节：第一环节，我通过边画边讲的方式，向幼儿介绍新朋友“牙宝宝”，并讲述牙宝宝的故事，激发了幼儿兴趣，从而引出问题。这一环节中幼儿听得非常认真，并能正确回答提出的问题，初步了解了牙疼的原因。第二环节，播放课件引导幼儿观察龋齿的照片，通过照镜子，让幼儿了解自己牙齿的情况，及时发现牙齿存在的问题。这一过程中幼儿表现的非常积极，观察的很仔细，知道了龋齿对身体的伤害。第三部分是本课的重点环节之一，在教师的帮助与鼓励下，幼儿能大胆的表达自己的想法，说出保护牙齿的好方法，并能判断出正确及错误的做法。在第四环节中，我首先引导幼儿说一说自己是如何刷牙的，然后运用大嘴狗的手偶道具，教幼儿学习正确的刷牙方法，部分幼

儿上台示范。最后我和幼儿一起用歌唱表演的形式巩固刷牙的方法，在教师的指导下，大部分幼儿掌握了正确的刷牙方法。这一环节中幼儿对大嘴狗的手偶非常感兴趣，并能积极地和老师一起讨论正确的刷牙方法。课堂气氛活跃，达到了教学目标。第五环节是课堂小结和延伸，在这一环节中我先引导幼儿认识了一些坚固牙齿的食物，然后小结了本课的教学内容，在欢快的音乐中幼儿走出活动室继续练习刷牙的方法。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手偶做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

活动目标：

- 1、知道刷牙的好处，会正确掌握刷牙的方法。
- 2、养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙。

活动准备：

- 1、课件、大嘴狗手偶，教师用的画纸、记号笔
- 2、幼儿自带牙具，小镜子

活动过程：

一、情境导入：认识新朋友

1、教师在画纸上画出新朋友“牙宝宝”，边画边向幼儿讲述“牙宝宝”的故事。

提出问题：牙宝宝为什么哭？它为什么会疼？

2、引导幼儿回忆：你的牙齿有没有疼过？学一学牙疼的样子。

二、观察讨论：了解龋齿及其危害

1、观看龋齿的图片：

播放课件引导幼儿观察，牙齿生病会变黄，有黑点和牙洞，这些生病的牙齿就叫龋齿，也就是我们平时说的蛀牙。

2、幼儿照镜子，自己看一看并互相找一找有没有龋齿。

3、说一说龋齿给我们造成的伤害。

三、知道怎样保护牙齿

1、提出问题：怎样才能不让牙齿生病呢？

2、幼儿互相讨论，自由发言。

3、播放课件，说一说图片上哪些小朋友做得对。

4、教师小结：坚持早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食，不挑食，睡前不吃食物，不用牙咬硬东西等。

四、出示大嘴狗手偶，学习正确的刷牙方法：

1、提出问题：

小朋友们会刷牙吗？刷牙需要用到哪些东西？你是怎么刷牙的？

2、请大嘴狗老师示范正确的刷牙方法。

(1) 上牙从上往下刷

(2) 下牙从下往上刷

(3) 咬合面来回刷

(4) 里里外外都要刷

3、幼儿到前面用手偶示范刷牙的方法。

4、师幼共同唱歌做动作巩固刷牙的方法。

五、课堂延伸，小结

1、看图片认识一些能让牙齿更健康的食物。

2、师：今天我们学会了正确的刷牙方法，也知道了如何保护我们的牙齿，小朋友们以后一定好好保护自己的牙宝宝，做个护牙小卫士。

3、幼儿带着自己的牙具随音乐《刷牙歌》走出活动室，到盥洗室继续练习刷牙。

保护牙齿中班健康教案反思篇二

认识牙齿预防蛀牙

1、引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。

2、教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。

3、帮助幼儿树立保护身体健康的意识。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

1、电脑、录音机、动画软件。

2、小牙刷、茶杯。

3、对牙齿的作用有了一定的认识。

一、猜谜，引出课题，复习牙齿的作用。

1、猜谜语。

2、出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。

小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们把食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

二、了解龋齿形成的原因及危害。

1、看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

2、边看边了解引起龋齿的原因。

(1) 吃了东西就去睡觉。

(2) 小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

(3) 牙齿就会变成什么样子？

3、小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

4、了解龋齿的危害。

小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

三、教育幼儿如何保护牙齿。

1、怎样将”小红脸、小蓝脸”赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

2、怎样才能不让它们再来？

小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走”小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

教师教育孩子不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。帮助孩子树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。

牙齿是消化系统的重要组成部分，是人类赖以生存的重要器官，与人们的语言、容貌和健康紧密关联。科学保护好你的牙齿至关重要，保护好它们就是在照料你身体很重要的一部分——口腔。健康的口腔使你可以泰然自若地微笑、吃、喝、

说话……让你拥有更自信的笑容和幸福的生活。

保护牙齿中班健康教案反思篇三

- 1、知道保护牙齿的重要性，以及如何保护牙齿；
- 2、学会正确地刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯；
- 3、乐于探究，并体验音乐游戏和表演的乐趣。

1、知识准备：事先了解蛀牙的危害。

2、物质准备：头饰(牙齿、杨梅、帖、冰淇淋、饼干、水、香菇、西红柿、芭乐、芹菜等)、刷牙方法课件。

操作材料：小筐、小勺、张嘴娃娃、逼真食物、记录表格、笔；牙齿模型、牙刷、刷牙步骤图卡；刷牙周记卡表格、数字卡、笑脸贴纸；镜子、牙间刷、牙线、纸杯、矿泉水等；娃娃、小动物、针筒、拔牙工具、药瓶等。

一、音乐游戏(牙齿找好朋友)

教师总结：我们要多吃对牙齿有益的食物，少吃对牙齿不利的食物，太酸太甜的东西都会让细菌在我们的牙齿里长。

二. 自由探索、分组操作

1、引入，怎样才能让我们的牙齿变得更白更漂亮更健康呢？让我们一起来保护牙齿吧。交代注意事项。

2、分组操作：

一组：学习刷牙(牙齿模型、牙刷、图示等)，引导幼儿按照图示或者根据自己的经验给牙齿模型刷牙；(重点组)

二组：给娃娃喂食(小筐、小勺、张嘴娃娃、逼真食物、记录表格、笔)，请幼儿给娃娃喂牙齿的健康食品，并记录哪些是对牙齿有益的食品，哪些是对牙齿有害的食品；(难点)

三组：制作刷牙周记卡(周记卡表格、数字卡、笑脸贴纸)，引导幼儿将数字按顺序贴在表格内，并记录自己的刷牙情况)(培养早晚刷牙的好习惯)

四组：给自己的牙齿做美容(镜子、牙间刷、牙线、纸杯、矿泉水等)，引导幼儿找找镜子，用工具把自己牙齿里的残留物清理干净；(经验提升)

五组：牙科医生(娃娃、小动物、针筒、拔牙工具、药瓶等)(知施展)

3、分享讲评：请跟家分享一下你刚才做了什么?重点讲评一二三组。

4、总结正确的刷牙方法：播放课件两遍。鼓励幼儿跟着模仿刷牙动作。

三. 表演：刷牙歌

1、引导幼儿根据音乐自由表演刷牙动作，表演两遍。

2、结束语：让我们教小班的弟弟妹妹刷牙去吧。活动中在音乐声中自然结束。

四、延伸活动

1、幼儿在操作区中利用牙齿模型练习刷牙；

2、角色游戏增设《牙科医院》，请小医生助检查牙齿。

本次活动的亮点：

一、材料丰富、体现多样性、趣味性、层次性。

通过提供五组不同层次的材料，引起不同能力幼儿的兴趣，引发他们在与材料的互动中进行探索学习，促使幼儿得到不同程度发展。通过与材料互动，发展了幼儿的创造力、观察力、想像力、模仿能力、动手操作能力、以及自我服务能力。

二、充分体现幼儿的自主性。

教师首先为幼儿创造一个宽松自主的学习环境，充分尊重幼儿的主体地位，鼓励幼儿主动探索、主动发现。幼儿通过与教师互动、与同伴互动、与材料互动，获得相关的知识经验。整个活动教师始终是以一个引导者、支持者、合作者的身份去关注每一个幼儿在活动中的不同表现，能给予不同的幼儿不同的成功体验，活动中每个幼儿都能积极愉快地参与、全身心投入到游戏和操作中、胆的表现，真正成为了学习的主体。

三、实现五领域的整合。

首先本次活动实现了认知、能力、情感三维目标的整合。其次活动紧扣目标，实现了健康、音乐、数学、语言各领域的整合。活动流程遵循由浅入深、层层递进的原则，环环相扣。在活动的组织形式上，注重小组与个别、集体与个别、动静交替的有机结合，较好地落实了活动目标。

受活动时间的限制，只能抓住刷牙这一重点，让孩子们进行探索，对孩子们好奇的有关牙齿治疗、牙齿保健等方面的认知还比较粗线。

保护牙齿中班健康教案反思篇四

一、导入活动。

二、出示ppt欣赏故事。

1、甜甜的饼干，哈利张开了嘴巴，正想尝尝，门牙说：让我来试试，哈利的门牙就象一把锋利的刀，切切切、切切切，饼干很快就被切断了。[出示ppt牙齿模型的门牙，门牙长的什么样子啊?拿出你们的小镜子看一看(宽宽的、大大的)，门牙长在哪里?(在牙齿的最中间，像两扇大门)，这是什么牙?强调“门牙”(我的门牙宽又宽，像把刀子切切切)(提醒孩子放下镜子)。门牙主要的作用呀是将食物切断。

2、还有什么呢?香香的鱼片干，门牙说：还是让我来试试吧，门牙用劲咬了咬，没咬动，这可怎么办呀?门牙旁边的犬牙说：我来撕一撕，鱼片干果然就被撕了下来。(出示ppt牙齿模型的犬牙，我们来看看这么厉害的犬牙在哪里?(提醒孩子拿出镜子找一找)原来它们住在门牙的两边。看看你旁边好朋友的犬牙在哪里?这是什么牙?强调“犬牙”(我的犬牙尖又尖，像个钉子撕撕撕)(提醒孩子放下镜子)。犬牙主要的本领就是撕开食物。

3、还有好吃的吗?牛肉干，哈利高兴极了，这可是他最喜欢吃的呀，他用门牙咬了咬，咬不动，用犬牙撕了撕，可是只能撕成小块的，磨不碎怎么办呢?这时最里面的磨牙忍不住的说：让我来试试吧，我的力气可大了，我会把硬硬的食物磨呀磨呀，很快就能将它磨碎的。哈利一试，磨牙果然厉害，很快就将牛肉干磨碎了。(出示ppt牙齿模型，这个就是磨牙，孩子们你们的磨牙在哪里?(提醒孩子拿出镜子找找自己的磨牙)磨牙长的什么样子呢?(大大的、方方的)它可是所有牙齿里面力气最大的。)这是什么牙?强调“磨牙”，(提醒孩子放下镜子)我的磨牙大又大，像个磨盘磨磨磨。磨牙的作用是磨碎食物。其实我们吃很多东西最后都要经过磨牙将食物磨碎了，这样吃进肚子里的食物才更有助于消化。

原来我们的牙齿各有各的名字，我们每个人都有门牙、犬牙、磨牙，它们相互合作，才能将食物磨碎。哈利慢慢的长大了，

它呀开始换牙了，瞧，哈利的什么牙齿漏掉了?(门牙)，过了一段时间哈利又开始换牙了，这次又会是什么牙齿呢?(犬牙)那你们知道哈利最后换的是什么牙齿吗?(磨牙)(巩固孩子们对牙齿的认识，让孩子们猜一猜什么牙齿不见了。)

三、分享食物。

小朋友真能干，很快就能说出哈利掉了什么牙，哈利的妈妈要奖励我们小朋友好吃的呢(我们先去洗洗手吧)，我们大家也来用门牙、犬牙、磨牙来试试，你们可以边吃边和旁边的好朋友说一说用哪些牙齿吃起来又方便又省力。(加音乐)

小结：我们牙齿各有各的作用，门牙负责将食物切断、犬牙负责撕开食物、磨牙负责将食物磨碎了。所有的牙齿要相互配合才会使牙齿更加牢固，吃进去的食物才会更容易消化。我们小朋友明白了这些道理，以后我们在吃东西的时候就知道怎样更好的请牙齿来帮忙了对不对。刚才我们吃了那么多好吃的东西，现在跟着老师去漱漱口吧。

保护牙齿中班健康教案反思篇五

1、初步认识牙齿的构造，知道牙齿不仅可以咬碎食物，助消化，还能助咬准字音，使我们说话清楚。

2、懂得牙齿的用处很，要注意保护好牙齿。

1、每四个人一个苹果，虾条每人1~2根。

2、牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

1、让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。

引导幼儿胆说出自己的体验，知道是用牙齿助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

2、让幼儿认识牙齿的构造。

(1)、你们都有牙齿吗?张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的?

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

(3)、这些不一样的牙齿有什么用呢?

请幼儿看卡片14讨论，在教师的讲解和提问的助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同助我们把食物咬断嚼碎。

3、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

4、讨论：牙齿除了可以助我们吃食物，它还有什么用呢?

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开、并拢等情况。知道牙齿还可以助我们正确发音，使我们讲话清楚。

5、师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢?饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等，牙齿才能不发黄，不发黑，让我们的牙齿一直是白白的，天天为我们服务。

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

保护牙齿中班健康教案反思篇六

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，“健康宝宝”这一主题通过“爱护身体少生病”“安全办法牢牢记”“天天开心不生气”等系列活动，让幼儿从小懂得有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的宝宝，并能了解一些疾病的预防知识，会进行自我保护。现在的孩子甜食吃得太多，牙齿早早的就坏掉了，我想通过这节活动，让幼儿知道刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。

本节课我设计了五个教学环节：第一环节，我通过边画边讲的方式，向幼儿介绍新朋友“牙宝宝”，并讲述牙宝宝的故事，激发了幼儿兴趣，从而引出问题。这一环节中幼儿听得非常认真，并能正确回答提出的问题，初步了解了牙疼的原因。第二环节，播放课件引导幼儿观察龋齿的照片，通过照镜子，让幼儿了解自己牙齿的情况，及时发现牙齿存在的问题。这一过程中幼儿表现的非常积极，观察的很仔细，知道了龋齿对身体的伤害。第三部分是本课的重点环节之一，在教师的帮助与鼓励下，幼儿能大胆的表达自己的想法，说出保护牙齿的好方法，并能判断出正确及错误的做法。在第四环节中，我首先引导幼儿说一说自己是如何刷牙的，然后运用大嘴狗的手偶道具，教幼儿学习正确的刷牙方法，部分幼儿上台示范。最后我和幼儿一起用歌唱表演的形式巩固刷牙的方法，在教师的指导下，大部分幼儿掌握了正确的刷牙方法。这一环节中幼儿对大嘴狗的手偶非常感兴趣，并能积极地和老师一起讨论正确的刷牙方法。课堂气氛活跃，达到了教学目标。第五环节是课堂小结和延伸，在这一环节中我先引导幼儿认识了一些坚固牙齿的食物，然后小结了本课的教学内容，在欢快的音乐中幼儿走出活动室继续练习刷牙的方

法。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手偶做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

- 1、知道刷牙的好处，会正确掌握刷牙的方法。
- 2、养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙。

- 1、课件、大嘴狗手偶，教师用的画纸、记号笔
- 2、幼儿自带牙具，小镜子

一、情境导入：认识新朋友

- 1、教师在画纸上画出新朋友“牙宝宝”，边画边向幼儿讲述“牙宝宝”的故事。

提出问题：牙宝宝为什么哭？它为什么会疼？

- 2、引导幼儿回忆：你的牙齿有没有疼过？学一学牙疼的样子。

二、观察讨论：了解龋齿及其危害

- 1、观看龋齿的图片：

播放课件引导幼儿观察，牙齿生病会变黄，有黑点和牙洞，这些生病的牙齿就叫龋齿，也就是我们平时说的蛀牙。

2、幼儿照镜子，自己看一看并互相找一找有没有龋齿。

3、说一说龋齿给我们造成的伤害。

三、知道怎样保护牙齿

1、提出问题：怎样才能不让牙齿生病呢？

2、幼儿互相讨论，自由发言。

3、播放课件，说一说图片上哪些小朋友做得对。

4、教师小结：坚持早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食，不挑食，睡前不吃食物，不用牙咬硬东西等。

四、出示大嘴狗手偶，学习正确的刷牙方法：

1、提出问题：

小朋友们会刷牙吗？刷牙需要用到哪些东西？你是怎么刷牙的？

2、请大嘴狗老师示范正确的刷牙方法。

(1) 上牙从上往下刷

(2) 下牙从下往上刷

(3) 咬合面来回刷

(4) 里里外外都要刷

3、幼儿到前面用手偶示范刷牙的方法。

4、师幼共同唱歌做动作巩固刷牙的方法。

五、课堂延伸，小结

1、看图片认识一些能让牙齿更健康的食物。

2、师：今天我们学会了正确的刷牙方法，也知道了如何保护我们的牙齿，小朋友们以后一定好好保护自己的牙宝宝，做个护牙小卫士。

3、幼儿带着自己的牙具随音乐《刷牙歌》走出活动室，到盥洗室继续练习刷牙。

保护牙齿中班健康教案反思篇七

1、初步了解蛀牙形成的原因。

2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。活动重点：

使幼儿知道保护牙齿的方法，培养良好的习惯。活动准备：

巧克力饼干、每人一面小镜子、每人一张蛀牙记录表、蛀牙汇总表、笔、装物品的小篮子五个、多媒体课件、刷牙记录卡。活动过程：一、吃点心（饼干）引出课题。

1、师：小朋友，今天让我来猜一猜：你们刚刚吃的是什么饼干？（师走近一幼儿，观察该幼儿的牙齿）哦，我知道了！你们刚刚吃的是巧克力饼干，对吗？请你们猜一猜，我是怎么知道的呀？（让幼儿自由猜）我请你们也来看一看好朋友的'牙齿。

2、幼儿相互看牙齿，提问：你们看到了什么呀？

1、师放课件《牙齿的秘密》。

提问：

(1) 他是谁呀？他在东东的牙齿上干什么呀？

(2) 东东的牙齿怎么了？变成什么样啦？

(3) 你们在录像里还看到了什么呀？

(据幼儿的回答，逐步追问)

2、观察记录蛀牙。

自由观察：那我请你们互相看看你们有没有蛀牙？

3、记录蛀牙。（先记录好的幼儿让师检查，师再记录在蛀牙汇总表上）

4、记录完。先请个别有蛀牙的小朋友上来讲讲自己的蛀牙情况。

5、讨论：蛀牙好不好呀？他会给我们带来什么坏处？

6、师小结蛀牙的坏处。

7、再请个别没有蛀牙的小朋友上来，请他说说是怎样保护自己的牙齿的？

1、幼儿自由讨论怎样来保护好我们的牙齿。（请幼儿回答）

2、师小结保护牙齿的方法。

保护牙齿中班健康教案反思篇八

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，许多小朋友都检查出了龋齿，如何保护牙齿成了一件迫不及待的事。但关于牙齿的保健常识却知之甚少。让幼儿亲身体会龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识，必须尽快让幼儿掌握正确的刷牙方法，了解牙齿的保健常识。从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。

教学目标

- 1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识, 掌握正确的刷牙方法。
- 2、教育幼儿坚持早晚刷牙, 养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、了解主要症状, 懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重点难点:

活动重点:

了解牙齿的重要性, 学会正确的刷牙方法。

活动难点:

蛀牙形成的原因。

教学准备

教具：

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；
- 2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；
- 3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：

- 4、牙刷一个；
- 5、每人一个饼干；
- 6、每人一面小镜子；

教学过程

一、情景交流,引出牙齿课题。

师：嗨，大家好，我是牙科医生，能让我看看你的牙齿吗？

咦，你的牙齿上有个小黑点，是蛀牙了吗？痛吗？

师：小朋友肯定想知道她的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

(出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳)

引导幼儿观察讨论：

- 1、这两种蛋壳有何不同？(孩子们可能发表多种意见，对的加

以肯定，不恰当的加以引导。)

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

三、龋齿形成的原因

1、蛋壳在醋里会变黑变软，变黑坏掉的牙齿叫“龋齿。”

2、出示图片讲解龋齿的形成（讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。）

3、观察龋齿。（长有龋齿的幼儿）

四、预防龋齿，保护牙齿。

1、观看浅龋、中龋、深龋的图片。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

五、师生共同寻找保护牙齿的方法。

教学反思

通过本节活动，幼儿知道了刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。

保护牙齿中班健康教案反思篇九

1. 明白早晚刷牙的重要性。

2. 学习刷牙的方法。

3. 欣赏儿歌的韵律。

活动准备

牙刷、牙膏、小镜子。

可以张开口的手偶、假牙和蛀牙图样、纱布。

牙齿模型、幼儿自备的牙刷。

活动过程

1. 出示牙刷、牙膏，请幼儿说说它们的用途和在什么时候使用。
2. 请幼儿照镜子观察牙齿的颜色、形状。
3. 老师预先在手偶的嘴巴里贴上假牙，其中一只是蛀牙。在手偶的脸上贴一块纱布，老师假扮手偶，发出呻吟声，请幼儿猜猜手偶不舒服的原因。
4. 手偶请幼儿找找他的牙齿哪里有一个黑色的大洞，请幼儿讨论蛀牙的原因，例如：吃太多糖果，又没有早晚刷牙。
5. 请幼儿替手偶想想办法怎样治疗蛀牙，例如：定期检查、早晚刷牙、少吃糖果。
6. 老师出示牙齿模型示范刷牙，幼儿利用自己的牙刷模仿刷牙的动作。

总结分享

请幼儿检查自己有没有蛀牙。

活动评价

1. 能模仿刷牙的动作，掌握刷牙的方法。

2. 能坚持早晚刷牙。

延伸活动

请幼儿记录一星期里刷牙的次数。

活动建议

1. 在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

2. 请班中有蛀牙的幼儿说说自己长蛀牙的原因及牙痛时的感受。

保护牙齿中班健康教案反思篇十

在之前检查视力时，我们班有不少孩子的视力低于平均标准，而在平常与孩子的聊天与谈话中也了解到，他们在家都喜欢看电视、玩手机、ipad等电子产品，对保护眼睛十分不利。同时在一日生活中，许多小朋友喜欢用力揉眼睛，缺乏对眼睛重要性的了解以及保护视力的应有常识。而随着幼儿年龄的增长，孩子们参加各类用眼要求较高的活动的比率有所增加，时间也相应延长。因此，有意识地对他们进行保护视力的教育十分必要。

本次活动共分为三个环节，第一环节：游戏导入，引起幼儿兴趣的同时带领他们了解每个五官的具体位置；第二环节：说一说，请小朋友踊跃发言，说一说五官的用处以及如何保护五官，听一听他们对五官的了解有多少；第三环节：贴一贴，在动手操作中进一步让幼儿加深了解。

1、初步懂得保护视力的重要性。

2、了解学习一些保护视力的有关常识，逐步养成好习惯。

五官的图片每人一套、固体胶。

一、共同游戏引起幼儿兴趣

1、“请小朋友们跟老师一起做‘指鼻子’的游戏，好不好？”

2、讨论五官的名称位置

“朋友们，你们的小脸上面都有什么？”（请一名幼儿上前来让其他幼儿观察）

“眼睛长在什么地方，有几只？”

“鼻子有几个，长在什么地方？”

“嘴巴有几张，长在什么地方？”

“耳朵有几只，长在什么地方？”

小结：原来我们的脸上有两只眼睛两只耳朵一张嘴巴一个鼻子

二、说一说说一说五官的作用以及保护五官

听故事了解五官的作用。

眼睛(看)耳朵(听)嘴巴(尝)鼻子(闻)

小结：他们的本领这么，我们应该怎样保护他们呢？

三、贴一贴在操作中进一步加深了解

1、老师示范

2、幼儿自己动手操作，教师个别指导

要求：按照正确的位置粘贴

小结：来看看家贴的五官位置对不对。