

最新幼儿园保教工作计划秋季(模板9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园保教工作计划秋季篇一

上学期，在园领导的带领下，通过全园教师的互相交流学习，不断锤炼各部分教学的质量，一日教学各方面工作都得到了提升。老师们的观念和行为都有所转变，教学活动设计能力有所提高，但同时也存在着一些不足：

1. 教师“支持者、合作者、引导者”的角色已深入人心，但在幼儿发展的根本问题上关注度不够，在日常事务性教学中，有忽略关注幼儿特点与发展的问題。
2. 由于场地有限，户外活动的开展受到限制。
3. 家园沟通，家园配合工作还不够细致，应不断提高对家长工作的重视程度，提高家长工作的质量。比如与家长的访谈沟通、家长会、开放日的质量问题等。
4. 保育工作应坚持细化，比如口杯毛巾定位、幼儿盥洗的习惯、幼儿午睡的穿脱衣裤等良好的习惯要坚持培养。

紧紧围绕我园的发展主题“树形象、促质量、建和谐”，在“爱心、进取、和谐、满意”上下功夫，重点抓好一下方面的工作：

1. 深入“关注幼儿发展”的理念，并以其指导我园的保教工

作，落实到每位教师的教育行动上。

2. 在常规工作中继续扎实每一个班级的保教常规，为幼儿创设“有秩序的环境”。
3. 加强对教研活动的督促和指导。
4. 进行新教师培训，促进教师队伍成长。
5. 建构家园社区和谐园，继续提高家长工作的质量，搞好各班级家长会。
6. 开展结合时事的主题教学活动。

（一）、加强教学管理，促质量提升对幼儿园一日活动计划制定进行进一步的规范和指导；1. 注重班级教育的过程，督促班级将各项工作做实做有效；保证一日三巡活动，做到及时督察、及时指正，并以班级为单位进行评比；2. 各项保教工作的责任落实到人头，做到各项安排人员责任和时间落实的具体化。

3. 开展丰富的教学活动，发展幼儿核心能力：各班级开展结合时事、季节的主题教育。

（二）、加强师训，将园本培训和园本教研结合，提高教师队伍素质。

1. 开展全园性的师德培训、幼儿发展目标学习培训、普通话和用字规范培训等培训，提高教师队伍素质。
2. 继续探究主题参与式研训，通过教研组的研训结合，提高教师专业技能。
3. 有效督促教师进行自我学习提高。

(三)、深入家长工作，努力构建家园和谐。

继续利用多种形式与家长多交流、多联系，促进家长工作有效的开展。

1. 指导各班级开展好家园联系、家长会、加强与家长之间的沟通。
2. 增强家长与家长、家长与孩子、家长与教师的沟通。
3. 做好家长的反馈工作，及时了解家长的意见和建议，改进各项工作。

幼儿园保教工作计划秋季篇二

1观察马路上的各种车辆，尝试按某一特征进行分类，幼儿园中五班保教工作计划。

2通过故事、歌曲等各种形式了解各种车辆的外形特点、用途。

3能用语言表达自己的对各种车辆的理解，有进一步激发探索各类车辆的兴趣。

小心过马路。（观察马路上的交通信号，提醒幼儿小心过马路，遵守交通规则。）

讨论：过马路时，有什么需要注意的地方？（先看红绿灯、走横道线、不在马路嬉闹、有大人带领等）

重点指导：小医院

观察游戏中医生和病患的交往情况以及如何使用医用器材，工作计划《幼儿园中五班保教工作计划》。

1、尝试跳跃击打有一定高度的.沙袋，发展腿部力量，锻炼弹跳力。

2、滚、拖轮胎，下坡时注意不能让轮胎自由滚下，以免碰伤幼儿。

语言角：老公公

1、尝试使用不同的材料制作花朵。

2、鼓励幼儿大胆朗诵老公公等沪语儿歌。

1、语言角环境的创设。

2、娃娃花店材料的丰富。

3、我在马路边主题环境创设。

1、亲子互动利用各种废旧的盒子制作汽车、红绿灯。

2、和孩子一起完成《我喜欢的车》的调查表。

3、本周五秋游，请穿好园服来园，具体事项详见秋游通知。

幼儿园保教工作计划秋季篇三

我班共有33名幼儿，其中20名为女生、13名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途、材料分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不同方向进行10以内数的排序；能辨认5—7种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。有些小朋友在集体中不敢大胆表述。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

本学期的班工作计划将制订幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施：

幼儿发展。

2、促进本园日常保教工作质量的提高，进一步熟悉《快乐与发展》教材，深入体会其中的精髓，寻找有效的途径，促进幼儿全面的发展。

3、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活动。

1、健康领域

(一) 幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

(1) 帮助新生学习各种生活、学习常规。

(2) 养成饭前、便后、洗手的好习惯。

(3) 会用正确的方法刷牙，减少龋齿发病率。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

(1) 安静愉快地进餐，坐姿自然。学会自己端饭，自己选择饭菜的数量。

(2) 正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

(3) 逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽。不挑食，不剩饭菜。

(4) 养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣服的能力

(1) 安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

(2) 生病时，愿意接受治疗并能注意休息。

(3) 学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

(4) 正确区分鞋的左右，会系鞋带。

4、学做值日生：

(1) 学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

(2) 给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

(3) 学习照顾班级的动植物角。

(4) 督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二) 身体发展目标：

(1) 生长发育：身高、体重、血色素达标。减少肥胖儿的发生。

(2) 动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定，能自如地运用小肌肉进行协调活动。

(3) 具有一定的抵抗疾病的能力。

(4) 帮助幼儿进一步认识各类常见食物，结合品尝经验，知道其作用。

理。

(6) 培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

2、语言领域

(1) 语言：能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴；不打断别人的话；会围绕一定的话题用轮流的方式谈话，能较连贯地表达自己的意思，乐意与同伴交流，能大方地在集体中说话；逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序；正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的。

(2) 能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

3、社会领域

(1) 引导幼儿进一步了解并关心周围的同伴及成人，初步理解他们的需要和情感，会同情、关心和帮助他人。

(2) 引导幼儿了解周围的社会机构、交通设施、风景名胜、知道他们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(3) 引导幼儿在与同伴及成人的交往中，正确使用礼貌用语，进一步激发幼儿与他人交往的愿望，培养幼儿与他人交往的技能，使他们学会自觉地与他人合作，懂得谦让。

(4) 鼓励幼儿自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所能及的事，使幼儿进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。

(5) 鼓励幼儿大胆地表达自己的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终地做一件事，引导幼儿学会自我控制。

(6)鼓励幼儿初步学会正确评价自己与同伴，鼓励幼儿敢于承认错误、改正缺点，做一个守信用的人。

4、科学领域

(1)进一步了解春季、夏季的特征，观察风、云、雨等自然现象，知道春天是植物发芽的季节，喜欢参加活动，学习简单的观察记录方法，知道粮食的来源和营养价值，爱惜粮食。

(3)比较轻重不同的两个物体，认识昨天、今天、明天。

5、艺术领域

音乐：

(1)学习几种不同风格的歌曲的唱法，初步学习对唱，体会歌词和乐曲的感情。

(2)会随音乐的力度、速度改变动作。尝试创编简单的动作。

(3)会正确使用打击乐器，对简单的歌曲进行伴奏。

美工：

(1)学习辨别同种颜色的深浅，喜欢用多种颜色作画，学习简单的画面的布局。

(2)能用绘画、手工等形式大胆表达自己的想象，喜欢参加各种手工活动，正确使用各种材料和工具。

(3)能用笔、泥、纸等多种工具和材料表现周围事物的主要特征。

(4)与小朋友共同搭建积木、积塑，学习分工。

三月份：

- 1、制定班级计划
- 2、培养幼儿一日常规。
- 3、参加园内组织的学习。
- 4、根据教育目标开展良好的主题活动。

四月份：

- 1、加强户外体育活动材料的准备。
- 2、提高活动区活动质量，深入学习《快乐与发展》课程并赋予实践。
- 3、召开班务会议，总结上月工作。
- 4、学习验收细则，找出差距。

五月份：

- 1、加强户外体育锻炼，做到动静交替。
- 2、迎“六一”活动准备。
- 3、参加园里教研活动观摩、研讨。

六月份：

- 1、庆祝“六一”活动。
- 2、进行幼儿发展评价和体能测试。

3、;整理教研材料。

七月份:

1、分析幼儿发展水平，写出分析。

2、写出教研总结及班级总结。

幼儿园保教工作计划秋季篇四

新的一学期又开始了，我班幼儿从原来的中班升入了现在的大班，班上共有幼儿35人，其中男孩子有15人、女孩子有20人、插班生有3人。除三位插班幼儿外，其他幼儿经过孝中班两年的园内生活，大部分都已形成了良好的生活、卫生习惯，自理能力大有提高，能愉快的上幼儿园。入园、离园时会主动的用礼貌用语给老师打招呼。但有少数幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱；有几个幼儿个性稍强；还有部分幼儿进餐较慢、时有挑食现象发生。针对班上幼儿的实际情况，本期我将以新《纲要》为工作指南，以新学习的教师职业道德规范来严格要求自己，重点围绕园内的工作计划，认真贯彻执行园内的各项卫生保健制度，特制定本期保育工作计划如下：

“保育员工作职责”，明确保育工作目标。当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每天幼儿桌椅、饭勺、口缸的清洗消毒工作，活动室、午睡室的开窗通风工作。平时做到一日一小搞，一周一大搞，班级区域内卫生做到无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无臭味。

培养幼儿进餐、午睡时有良好的习惯，提高他们的自理能力。

1. 学会正确地洗手、洗脸，不将手指、杂物等放在嘴里。

2、引导孩子们从孝中班的用勺子进餐过度到正确的使用筷子进餐。

3. 培养幼儿能愉快、安静地进餐、细嚼慢咽、不挑食、不剩饭菜。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习有序地穿脱衣服、鞋袜，午睡时能将脱下的衣服、鞋子整齐的放在固定的位置，并学习整理自己的床铺。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。

4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

1、认真作好每天幼儿的出勤记录、带药情况记录、在园的各项记录等。并按时为带药幼儿喂药。

2、细心观察幼儿在园期间的午饭、午睡情况。作好观察记录，如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。

3. 针对部分特殊幼儿进行家访，并作好家访记录。
4. 配合班上教师搞好园内组织的各项大小活动。如：十月的老、中、轻课堂观摩活动、十二月底的迎新年活动等。

适时的给幼儿渗透“三生”教育。在学期末提前作好一切学期结束的准备工作的准备工作。

幼儿园保教工作计划秋季篇五

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

- 1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究

活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

表达交流

- (1) 愿意与不熟悉的'人交谈。
- (2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3) 会用多种方式提出问题。

欣赏阅读

- (1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

认识人民币。

运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。

让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

自信心培养

(1) 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

幼儿园保教工作计划秋季篇六

全面贯彻落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课

程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

（一）规范课程管理，推进课程建设

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

- 1、保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。
- 2、利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现的问题，共同商讨对策，统一实施。
- 3、严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

（二）加强特色课程建设，巩固幼儿园的特色

具体措施：

- 1、“走出去，请进来”，让教师明细特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。
- 2、集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。
- 3、以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的3个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

（三）加大园本教研力度，完善自培，关注教师专业成长。

措施：

- 1、继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。
- 2、发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。
- 3、落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

（四）重视教研组建设，提高教研组工作效能

措施：

- 1、以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。
- 2、教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。
- 3、结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。
- 4、积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

（五）加强课题管理，重视教科研并重

措施：

- 1、做好课题的总结，上报工作。

2、做好县级以上课题的过程管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。

3、坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。要求课题人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

4、提倡和鼓励教师在网络、教育杂志上投稿，积极参与论文的评定。

5、各个课题都要求在学期初制定好计划，学期中有小结，学期末有总结，完成研究后有相关论文和课题研究报告。每个课题都有相应的课题研究记录，所有资料存档。

（六）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

措施：

1鼓励各班教师充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

2、积极听取家长的建议和意见，及时反馈和处理。

（七）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展

1、创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。

2、积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。

- 3、注重积极体验，培养幼儿健全人格。
- 4、加强健康教育，促进幼儿健康发展。
- 5、做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1、学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2、学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的功能室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3、各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育活动。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。

4、利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。通过与小学老师的沟通交流、互相听课共同探讨幼小衔接。

以上计划依据上级精神，对业务工作作有机调整。

时间

内容

第一周

9月1—9月4日

- 1、大环境创设、班级环境创设、暑期师德培训
- 2、集体备课
- 3、第一周周计划制定
- 4、全园开学前幼儿家访工作
- 5、幼儿报名注册
- 6、新教师岗前培训

第二周

9月7—9月11日

- 1、各班稳定幼儿情绪
- 2、各班班级环境布置
- 3、“开学第一天”系列活动
- 4、开学班级环境评比
- 5、教研组制定计划，班组教师制定、交流班务计划
- 6、班级开展9月10日教师节主题教育活动
- 7、确定教研、科研主题
- 8、早操练习
- 9、收集幼儿信息采集表、幼儿学籍录入工作

10、市第二届新课程研究班第十一次活动筹备工作

第三周

□9□14—9□18□

- 1、早操练习
- 2、新生家长会
- 3、备课本检查
- 4、幼儿学籍录入工作
- 5、升旗仪式开始
- 6、签订师徒结对协议
- 7、市第二届新课程研究班第十一次活动

第四周

□9□21—9□25□

- 1、开展中秋节主题教育活动
- 2、回收9月份成长档案
- 3、幼儿学籍录入
- 4、教研活动——新教师展示课
- 5、科研活动
- 6、班级主题墙、自然角、区角评比

第五周

□9□28—10□2□

- 1、教研活动：县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内选拔
- 2、开展“迎国庆”主题教育活动，激发幼儿爱国情感。
- 3、备课检查、评比
- 4、幼儿学籍录入

第六周

□10□5—10□9□

- 1、国庆节假期
- 2、各段教研活动
- 3、参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内准备工作

第七周

□10□12—10□16□

- 1、教研活动
- 2、备课检查、评比
- 3、开展10月16日—世界粮食日主题教育活动。（晨会上进行宣传教育、用餐等）
- 4、幼儿学籍录入

5、第一届创意美术嘉年华活动筹备工作

6、组织教师参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比

第八周

□10□19—10□23□

1、幼儿学籍信息审核

2、教研活动、科研活动

3、开展重阳节主题教育活动

第九周

□10□26—10□30□

1、教研活动、科研活动

2、备课检查、评比

3、班级主题墙、自然角、区角评比

4、回收10月份幼儿成长档案

5、完成幼儿学籍信息审核工作并提交

6、县幼儿园美术活动课堂教学评比园内选拔

第十周

□11□2—11□6□

1、教研活动、科研活动——大段家长开放日试教

2、幼小衔接家长会

3、参加县幼儿园美术活动课堂教学评比准备工作

第十一周

11月9—11月13日

1、教研活动中段家长开放日试教

2、备课检查、评比

3、组织教师参加县幼儿园美术活动课堂教学评比

4、大段家长开放日

第十二周

11月16—11月20日

1、教研活动——小段家长开放日试教

2、幼儿自理能力比赛

3、亲子活动之：亲子操活动

4、科研活动

5、中段家长开放日

（第十三周

11月23—11月27日

1、中段家长开放日

2、教研活动——小段家长开放日试教

3、备课检查、评比

4、回收11月份幼儿成长档案

5、小段家长开放日

（第十四周

11□30—12□4□

1、音乐组教研活动——进行期中教研小结，交流教师的教学经验

2、科研活动

3、小段家长开放日

4、班级主题墙、自然角、区角评比

5、幼儿行为习惯比赛

第十五周

□12□7—12□11□

1、教研活动

2、备课检查、评比

第十六周

□12□14—12□18□

1、教研活动、科研活动：教师手工大赛

第十七周

□12□21—12□25□

1、教研活动

2、备课检查、评比

3、回收12月份幼儿成长档案

第十八周

□12□28—1□1□

1、音乐组教研活动

2、班级主题墙、自然角、区角评比

3、科研活动——教师经验交流暨总结大会

第十九周

□1□4—1□8□

1、备课检查、评比

2、教研活动

第二十周

□1□11—1□15□

1、教学质量检测

第二十一周

11月18日—11月22日

1、幼儿成长档案袋、资料整理

第二十二周

11月25日—11月29日

1、学期末考核工作

2、1月30日（农历十二月二十一）寒假开始

幼儿园保教工作计划秋季篇七

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩xx名，其中29名幼儿贴合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病潜力均有增强，班级的出勤率平均持续在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术潜力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。透过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。个性是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的职责感、行为的目的性、坚持

性均得到了必须的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解潜力有了必须的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加群众活动，乐意和同伴一齐游戏，并且尝试与同伴一齐分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一齐分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，个性要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述潜力不够的状况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听潜力和大胆表述潜力。透过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要个性注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取透过新学期的努力，使幼儿各方面的潜力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，透过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的状况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮忙，共同健康成长。

二、幼儿发展目标及措施：

健康：

(一)发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的潜力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、用心参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理潜力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后持续安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理潜力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。
- 2、进行初步的安全教育，透过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开群众，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；透过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、搞笑地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如带给圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，透过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

(一)发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事资料并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料，喜欢看电视、听广播。

(二)具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿个性是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言潜力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋带给多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将搞笑的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮忙下，学习大胆与人交往。

社会：

(一) 发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的潜力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二) 具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控潜力差的幼儿的教育，使他们在群众活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。
- 4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 5、透过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参

与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养构成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

(一)发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑潜力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；透过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；透过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

(一)发展目标

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。
- 2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习群众艺术活动的规则，体验群众艺术活动的乐趣。

(二)具体措施

- 1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，透过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。
- 2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。
- 3、透过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，透过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。
- 4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的潜力。
- 5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选取和创造。
- 6、建立建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

三、主题活动预设

1、开学啦(预计实施时间：3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你(预计实施：2周)

设计意图：中国是什么样貌的国庆节是怎样来的透过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿透过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友(预计实施时间：1周)

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述潜力不够的状况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们带给一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员(预计实施时间：2周)

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上用心的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

5、快快慢慢(预计实施时间：3周)

6、红色新年(预计实施时间：3周)

过年从来都是和快乐密切联系在一齐的，中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等)，而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

四、班级工作措施：

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感和信赖感。

2、帮忙幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。用心鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，透过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的资料，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，带给不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，个性是主角游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏资料，

体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控潜力。选用超多具体的情景与行为，透过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并透过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，用心运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯潜力。

五、家长工作

1、透过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见推荐，耐心解答家长的问题，并记录分析改善工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动资料安排，并且丰富联系栏的资料，增设“教育心得”、“开心宝贝”等资料，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长透过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的状况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活状况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的潜力，家长务必解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、个别教育

1、对个别潜力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮忙他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮忙他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个群众中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到群众的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们用心参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、班级特色

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘

画教学(纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等);创办班报,让家长、孩子、老师共同来参与;尝试对幼儿进行艺术综合教育,运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

八、保育工作

- 1、进一步提高教师的保育意识,和保育员一齐做好各项卫生工作,做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作,并配合保育员做好消毒等工作。
- 2、在天气好的时候,利用中午午睡时间,帮孩子把鞋子晒晒,并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。
- 3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境,并及时更换活动材料。
- 4、增强保育意识,耐心做好保育工作,在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等),不让家长把脏衣裤带回家,鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 5、察言观色,注重幼儿的'心理活动,发现问题及时解决。

幼儿园保教工作计划秋季篇八

培养幼儿良好的常规习惯,增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。下面是小编为大家整理的幼儿园中班的保教工作计划,欢迎阅读。

这学期,我班共有幼儿43名,原有35名幼儿是从小班升入中班的,新入园幼儿8名。其中男生23名,女生20名。年龄分布参差不齐,最大4岁10个月,最小3岁10个月。通过一周的观察,发现我班孩子有以下优点:

- 1、能礼貌待人,高兴入园,乐于主动帮助同伴、教师。

- 2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。
- 3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。
- 4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。
- 5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

- 1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。
- 2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完整讲述一件事。
- 3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

我班三位教师都是年轻型、充满活力的教师，新来的沈玮擅长舞蹈，好学好问，积极卖力，较快的适应了幼儿园的保教工作。男教师郑铎有一些经验，在工作中善于交流、沟通，各项工作也是积极主动承担，使得我们班的工作顺利开展们，也为今后的教师轮岗奠定了基础。

- 1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。
- 2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。
- 3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持

室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督

察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、抓好区角的活动和管理。

5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，更要热心帮助。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本学期园内的大型活动等，同时，还鼓励大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

幼儿园保教工作计划秋季篇九

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得

到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

树立终身学习的理念，提高自身素养；落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；培养幼儿富有个性的发展。

（一）树立终身学习的理念，提高自身素养

1、加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3—6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用。摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

2、营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习，气节、修养、情操的修炼，让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：读书交流会、经典诵读（弟子规）、我是小小故事王、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

（二）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

3、开展形式多样、丰富多彩的活动，促进幼儿全面素质的发展。

（1）通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。（2）上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展，本学期应继续发扬，严格把控时间，积极创设条件，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4、继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼

仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5、各年段的早操编排——主题操，将依据各年龄幼儿的特点进行编排，力求美与力的有机结合、创新有特色。

6、鼓励教师善于发现身边闪光点，抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔，做个勤思考、勤反思的教师，并积极参与安海镇的“在线投稿”。

（三）围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

2、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

3、教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等等进行研讨。

4、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。家园联系工作，教师

要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。

- 1、在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。
- 2、通过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，也让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。
- 3、鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。
- 4、继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

八月份：

- 1、教职工报到
- 2、各班整理清洁园所，进行环境创设。
- 3、教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）
- 4、早操的编排。
- 5、根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份：

- 1、小班年段进行家访并召开期初家长会
- 2、接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

- 3、各段学习早操
- 4、开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话
- 5、各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案
- 6、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度
- 7、教研活动：学习《3—6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》
- 8、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（一）
- 9、迎接期初工作检查

十月份：

- 1、教师互听课活动
- 2、开展“中秋节”“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。
- 3、开展“重阳节”“尊老敬老活动。
- 4、举行纪念孔子诞辰2563周年活动
- 5、组织全园幼儿秋游。
- 6、举行“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。
- 7、填写幼儿发展情况评估。
- 8、教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二

9、参加xx市幼儿园区域活动观摩研讨（主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导）

10、参加幼儿园业务培训讲座

11、组织参加xx市幼儿园教师全员培训

12、参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动

13、迎接幼儿园教学常规管理检查

14、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（二）

十一月份：

1、教师互听课活动。

2、参加镇幼儿园讲故事比赛。

3、参加xx市幼儿园区域活动观摩研讨（主题：区域活动中教师的角色定位）

4、组织参加市示范幼儿园开放活动。

5、结合11.9消防日开展应急疏散演练。

6、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（三）

8、教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份：

1、筹备幼儿冬季运动会（家长开放日）。

- 2、评选《礼仪小天使》。
- 3、教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四
- 4、参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。
- 5、参加健美操比赛
- 6、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（四）

元月份：

- 1、组织开展庆元旦活动。
- 2、举行冬季运动会（家长开放活动）。
- 3、填写幼儿发展情况期末测查评估。