

2023年幼儿园小班健康活动教学方案参考方案及措施(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班健康活动教学方案参考方案及措施篇一

设计意图：

小班幼儿活泼好动，基本动作发展缓慢，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？《指南》指出：“发展幼儿的平衡能力，动作协调、灵敏，就要为幼儿创造更多的条件和机会。”因此根据小班幼儿对小动物、游戏感兴趣的特点，并结合课程游戏化的特点，让幼儿参与其中，能激发幼儿积极主动的参与意识来设计这节课。垫子柔软、轻巧、安全、色彩鲜艳，是幼儿日常生活中经常接触的，他们喜欢抱着、靠着，也喜欢躺在上面，垫子对于小班孩子来说既感到亲近熟悉，又感到新奇，深受小班幼儿的喜欢。

一、活动目标：

1. 通过玩垫子感受背、抛、躺、爬、抱、堆等动作，锻炼大肌肉。
2. 愿意参与体育活动，促进动作协调性和平衡能力的发展。
3. 能大胆尝试，发展合作交往及语言能力。

难点：让幼儿自由发现垫子的多种玩法。

重点：通过用垫子做游戏，体验集体活动带来的乐趣。

二、活动准备：

1. 各种垫子（数量与幼儿人数相等）

三、活动过程：

（一）认识垫子，激发幼儿游戏兴趣。

1. 小朋友们你们看（指垫子）椅子上有什么？

2. 这叫垫子，你们想不想有这样一个垫子，让我们去选择一个自己喜欢的垫子坐下来吧！

3. 引导幼儿观察自己的垫子是什么颜色？什么形状？和其他小朋友比一比是否一样？

4. 通过抱一抱、拍一拍、捏一捏、坐一坐，感知垫子带来的感觉。（软软的，很舒服）

5. 垫子可以用来做什么？我们一起来试一试。（靠、抱、躺、坐等）并且引导幼儿探索垫子的不同玩法，教师注意观察幼儿的新玩法。

（二）集体游戏

1. 垫子不但可以靠、抱、躺、坐等，还可以和我们玩游戏，你们想玩儿吗？

2. 开火车：引导幼儿将垫子摆成长长的一排当做小火车，请幼儿坐在自己的垫子上面玩儿开火车的游戏。（老师当火车头，提问幼儿：火车要开到哪里去？引导幼儿大胆说出自己想去的地点）。

3. 火车开开开，我们来到了动物园，看见了小兔，我们一起学小兔跳吧！（将垫子分为两组，引导幼儿双脚并拢跳过垫子）

4. 小兔跳呀跳呀，来到一个山洞，我们一起来爬山洞吧！（引导幼儿一个接一个慢慢爬过垫子）

5. 爬过山洞，我们来到一片大草地上，我要飞喽！（引导幼儿将垫子向上抛，并尝试用双手接住）

（三）结束部分

天色渐渐暗了，我们要回家，引导幼儿坐在垫子上，模仿小火车的动作离开场地。

幼儿园小班健康活动教学方案参考方案及措施篇二

1、了解发生各种危险时，应该拨打的紧急电话。

2、知道110、119、120所对应的险情类型。

重点难点

知道110、119、120所对应的险情类型。

活动准备

儿歌，故事，110、119、120的电话标识及险情类型图片。

活动过程

一、说儿歌，导入。

二、讲述故事，认识电话号码并知道其用途。

1、出示图片1。

提问：

3) 螳螂姑娘拨打了匪警电话110，我们听听她是怎么说的呢？

（“喂，110吗？110吗？110吗？红牌楼北街55号玉米地里有小偷，请警察快来捉小偷”）

4) 我们遇到什么事情的时候可以拨打匪警电话110呢？

小结：在生活中，如果我们遇到小偷偷东西、或者有人在打劫抢东西就可以拨打匪警电话110，警察叔叔就会来帮助我们。

2、出示图片2。

提问：

1) 图片上发生了什么事？

3) 黑猫警长拨打什么电话？我们来听听他是怎么说的？（喂，119吗？119吗？119吗？东大街5号发生了火灾，请消防员来灭火。）

5) 平常我们还可以在什么情况下拨打火警电话119？

小结：平时，如果我们发现房子着火了、汽车着火了，就要拨打火警电话119，消防员叔叔就会赶来灭火。

3、出示图片3。

提问：1) 白猫警士怎么了？

3) 黑猫警长拨打了急救电话120。我们来听听他会怎么说？

（喂，120吗？120吗？120吗？双楠路8号有人受伤昏倒，请让医生来救治。）

4) 我们还能在什么情况下拨打急救电话120?

小结：在平时生活中，如果我们发现有人生病昏迷不醒或者受伤很严重时，就可以

拨打急救电话120，救护车就会及时来把他送到医院进行抢救。

三、游戏巩固，知道110、119、120所对应的险情类型。“当发现有小偷在偷东西，有人在打劫银行，这个时候我们应该拨打什么电话？”出示电话号码110。

现在我们要来玩一个“图片找朋友”的游戏。请先仔细观察你手中的6张图片，发生图片中的事情应该拨打什么电话号码？请你把该图片放在电话号码标识的右边的框内。

四、结束活动，总结

五、家庭延伸：

活动总结

本次活动是在孩子们对警车、消防车、救护车和紧急电话号码110、119、120感兴趣的基础上，以孩子们十分喜欢的动画人物黑猫警长贯穿整个活动。通过本次活动主要时为了让孩子们了解发生各种危险时，应该拨打的紧急电话。同时又知道110、119、120所对应的险情类型。基本达到预设目标。

2、活动过程中孩子们的参与性非常高，但是由于课堂中对孩子们没有提规则要求，课堂的秩序不是很好，如回答问题时七嘴八舌、被请到回答问题时不起立等。

3、在观察孩子们的操作过程中我还发现我的操作图片找的不是十分恰当，如孩子知道法身图片上的事情该拨打哪一个紧急电话号码，但是他用语言表达不出图片上发什么了什么事。

4、孩子们分享自己的经验时，课堂太乱：上来分享的孩子的声音太小，下面的孩子没有安静的倾听。

幼儿园小班健康活动教学方案参考方案及措施篇三

- 1、学会猜谜语，并能完整的猜给家长和小伙伴们听。
- 2、懂得鞋子的正确穿法。
- 3、知道在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，要及时的纠正过来。

【活动准备】

- 1、《可爱颂》《我爱洗澡》歌曲音乐。
- 2、一双幼儿穿的鞋子。
- 3、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

【活动过程】

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

二、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

1、游戏“请你跟我这样做”。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

3、教师小结。

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

【活动反思】

生活中可以发现孩子经常将鞋子左右穿反。鞋子穿反了，从外观上看，很别扭，不美观；从身体方面考虑，幼儿会感觉不舒服，影响幼儿走路及正常的活动。要是经常不注意，会影响幼儿小脚的生长，甚至影响健康，因而，对教师来讲，及时发现情况，及时纠正幼儿的错误，对幼儿参加正常活动，以及幼儿的身心发展有着至关重要的积极意义。

要让幼儿分清鞋子的正反，必须先分析导致孩子反穿的原因，据我观察主要有两个方面的原因：一是，小班孩子年龄小，观察能力弱，观察不够细致，把大致相同对称的鞋子误认为是一模一样的，所以穿鞋时不再选择，随手拿来，套上就算，容易出错；二是，幼儿对应匹配能力还不够，不知道，左脚对应左鞋，右脚对应右鞋。清晰原因后我就设计了三大环节来“对症下药”“据因纠果”。首先用拟人化的方法帮助幼儿认识鞋的正反，让幼儿清楚地知道一双鞋子两只是不一样的，然后用谜语来告诉幼儿，穿错鞋像两个好朋友在生气，撅嘴歪头，穿对鞋像朋友在微笑、点头拉手。最后，以游戏“找鞋穿鞋”发展幼儿的细致分辨、对应、匹配的能力。

以上活动来自幼儿的生活，贴近幼儿，教育回归了幼儿的生活，使生活和教育相互交织，相互渗透。

幼儿园小班健康活动教学方案参考方案及措施篇四

小班幼儿好游戏、爱模仿，一次户外活动中，他们看见大班哥哥姐姐用易拉罐在玩推小车游戏，于是也拿着纸棍和酸奶瓶做的“哑铃”玩起了推小车游戏，但动作不够平稳、协调。为了继续激发幼儿的创造性，培养平衡协调能力，我设计了《推小车》的活动。

活动目标：

- 1、练习持棍推瓶自然地往前走。
- 2、发展幼儿的平衡协调能力，感受集体活动的快乐。

活动准备：

- 1、大小不一的透明可乐瓶（数量同幼儿人数，瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水），纸棍人手一根。
- 2、红、黄、蓝、绿色停车标记及塑料筐各一，分别放在场地的四角，当作“停车场”。
- 3、录音机及《小司机》的音乐磁带一盒。

活动过程：

一、准备活动：教师和幼儿一起持纸棍听音乐做《小司机》的律动入场。

二、练习：持棍推车

1、教师示范持棍推瓶。

师：小棍除了可以当方向盘，还可以推小车呢。老师是用什

么当小车的？

幼：可乐瓶。

2、幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。

（1）（幼儿集中）请幼儿边说边演示纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。

幼a□用小棍顶住瓶的中间，这样能推得稳。

幼b□手伸直拿小棍用力顶住瓶中间的底部。

（2）幼儿再次练习，感受怎样让“小车”在直行跑道内推得又快又稳。幼儿推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开，又不偏离跑道。

（评析：此活动锻炼幼儿的平衡协调能力）

3、游戏：推小车。

幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到相同颜色的“停车场”去，鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

三、放松活动师：

小车都停到停车场了，小司机们下班了。（幼儿扛着纸棍绕操场慢走一圈。）

活动评析：本活动采用小朋友喜欢扮演的司机角色来展开，在满足幼儿爱模仿的同时，根据幼儿动作发展的能力循序渐进地锻炼幼儿的平衡|协调能力，最后的游戏注意与各科的联系发展幼儿的`认知能力，在游戏中巩固对颜色的认识。取得

了良好的活动效果。

幼儿园小班健康活动教学方案参考方案及措施篇五

活动目标：

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力。
- 2、学会躲闪，培养幼儿合作能力。

活动准备：

平坦宽阔的活动场地，小鱼头饰，儿歌磁带

活动过程：

（一）创设情境，激发兴趣。

师：“孩子们，你们知道小鱼在水里怎么游吗？老师学给你们看。”

教师示范动作

教师边说儿歌边做动作，（小鱼小鱼快回家，谁游慢了我就抓。）

幼儿边说儿歌边跟着老师做动作。

师：“孩子们游得真好。你们是小鱼，我是鱼妈妈。

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。”

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作

（一）开始游戏

将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做小鱼，一部分幼儿作渔网。做渔网的幼儿手拉手围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始：教师和幼儿唱儿歌（小鱼小鱼快回家，谁游慢了我就抓。）当说到最后一句“谁游慢了我就抓。”扮作鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开。跑的慢的幼儿就会被鱼网捉住，被捉到的幼儿不能再参加游戏，直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色，游戏继续，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加游戏难度。

注意事项：

（1）小朋友在画定的池塘范围内跑。

（2）跑时不要拥挤，要注意安全。

（三）结束部分

教学反思：

这节课孩子们积极参加活动，完全沉浸在自己的角色中，通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。