

最新幼儿园大班艺术教学方案归纳表 幼儿园大班艺术教学方案参考方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班艺术教学方案归纳表篇一

- 1、透过看看讲讲，让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程。
- 2、在游戏中体会妈妈怀胎十月的辛苦，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

活动准备

1□ppt课件：胎儿的发育过程

2、音乐《我的好妈妈》

活动过程

一、讲述，我从哪里来。

1、以谈话形式引出话题。

教师：“小朋友，你明白你是从哪里来的吗？”

(让幼儿互相说说自己的猜测)

教师：让我们来看一看吧，爸爸、妈妈怎样才能有一个孩子。

2、播放课件，进行演示。

(1)让幼儿观看图片，初步明白精子和卵子。

(2)哦!原先我们就是那个小圆球慢慢长成的小宝宝呀!

小宝宝躺在什么地方?(解释“子宫”)

(3)宝宝在妈妈肚子里的名字叫什么?(胎儿)

(4)胎儿在肚子里呆了多长时间才出来呀?

师：在这十个月里，小胎儿又是怎样慢慢长大的呢?

二、观察图片，互相讨论图片资料。

1、引导幼儿自由提问。

(教师依据幼儿的问题随机做好直接回答或把问题抛给幼儿进行讨论)。

2、老师也有几个问题要问大家。

(1)胎儿在妈妈肚子里会吃东西吗?

脐带是母体孕育婴儿时母体和婴儿交流物资的通道，

婴儿在出生之前所需要的所有营养都是透过脐带来运送的。

(2)“胎儿在妈妈肚子里会怎样动呢?”

(3)小宝宝立刻就要和妈妈见面了。咦!宝宝怎样出来呢?

(幼儿猜测)

小结：其实，每个妈妈的“子宫”都有一扇通向外面的门和走廊，

当宝宝把妈妈的肚子撑得很疼的时候，在医生的帮忙下，

宝宝就沿着走廊出来啦！哇！哇！哭着叫妈妈啦！

三、游戏：体验母恩。

教师：小朋友，你们想不想体验一下妈妈大肚子时候的生活？

请小朋友在自己的衣服里塞上一个皮球，跟着老师表演

教师按照慢慢起床

留意走路

弯腰打扫卫生

扶着肚子散步

弯腰捡东西

轻轻坐下

生下宝宝)

四、激发幼儿爱妈妈的情感。

1、宝宝出生了，妈妈还要做哪些事情呢？

2、妈妈生了我们，养育了我们，她是最值得我们爱的人，

我们必须十分地爱妈妈，听妈妈的话，帮妈妈做些事情……

3、《我的好妈妈》的音乐响起，自然结束活动。

幼儿园大班艺术教学方案归纳表篇二

1. 能理解诗歌内容，感受诗歌的音律美及其意境美。

2. 学习诗歌，并能有感情的朗诵诗歌。

活动准备

1. 课件：图片—乘凉，草丛，树林，池塘。

2. 课件：声音—知了，青蛙，蝈蝈。

活动过程

一、导入

出示照片：乘凉

教师：小朋友看看照片上有什么？这些人穿着什么样的衣服？

他们为什么要坐在大树下乘凉呢？

引导幼儿发现，这是夏天的情境。

教师：在夏天里，你听到过什么美妙的声音？

二、展开

1. 播放声音，引入诗歌。

(1) 知了

这是什么声音，谁在叫？你在什么季节能听到它的叫声？

(2) 青蛙

请小朋友跟着学一学青蛙是怎样叫的。

(3) 蝈蝈

谁知道蝈蝈是这样叫的?我们一起来听一听吧。

教师：原来夏天有那么多美妙的声音呀，真是一首好听的歌。

2. 教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

今天，老师给小朋友朗诵一首诗歌叫《夏天的歌》

请小朋友仔细听听为什么叫夏天的歌呢?

提问：诗歌里说了些什么?夏天的歌在哪里?

3. 欣赏图片，学习诗歌。

(1) 草丛

夏天的歌，在哪里?(在草丛里。)

谁在草丛里?它是怎么叫的呢?

(蝈蝈在草丛里“蝈、蝈、蝈”地叫。)

(2) 树林里

谁在大树上?它又是怎么叫的呢?

(知了在大树上“知了、知了”地叫。)

(3) 池塘

谁在池塘里?怎样叫的呢?

(青蛙在池塘里咕呱咕呱叫)

4. 师幼用问答的形式学习诗歌。

第一遍：幼儿问，教师答。

幼：夏天的歌在哪里？

师：蝈蝈蝈，在绿色的草丛里。

幼：夏天的歌在哪里？

师：知了知了，在密密的树林里。

幼：夏天的歌在哪里？

师：咕呱咕呱，在清清的池塘里。

幼：夏天的歌在哪里？

师：在太阳帽里，在小花伞里，在甜甜的冰淇淋里，在小娃娃乐呵呵的笑声里。

第二遍，教师问，幼儿答。

5. 多种形式，激发朗诵兴趣。

幼儿分成男、女两组互问等。

三、结束

引导幼儿思考：夏天的歌，还藏在哪儿？

(鼓励幼儿大胆思考回答)

教师小结：夏天的歌还藏在许多我们没有发现的地方，
让我们用耳朵倾听、用眼睛观察，去发现更多夏天的秘密吧！

附：夏天的歌

夏天的歌在哪里？蝈蝈 蝈，在绿色的草丛里。

夏天的歌在哪里？知了知了，在密密的树林里。

夏天的歌在哪里？咕呱咕呱，在清清的池塘里。

夏天的歌，在太阳帽里，在小花伞里，

在甜甜的冰淇淋里，

在小娃娃乐呵呵的笑声里。

幼儿园大班艺术教学方案归纳表篇三

水是我们日常生活中不可缺少的，我们每天都离不开它。正因为水与我们生活的密切性，大班的孩子早就接触了它，加之幼儿的天性就爱玩水。在玩水的过程中，时常会发现很多有趣而新奇的现象。因此，我选择了物体在水中“沉浮”的现象，作为探究的科学教育对象，在活动中我会为幼儿提供丰富的可操作材料，使孩子多感官、多方式的进行科学探索、交流、分享。

【活动目标】

- 1、初步了解物体的沉浮现象，并学习记录实验结果。
- 2、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻求答案。

重点：初步了解物体的沉浮现象。

【活动过程】

1、导入。

师：今天我们要来做一个有趣的实验。

出示一个装水的大盆(提前在水里放石头、叶子、钥匙等)，让幼儿观察水里的物体。

提问：你发现了什么?(幼儿的回答会局限于水中的几样物体)。

提问：它们在水里是怎样的?

2、通过观察和提问，引出活动主题——浮与沉的现象。

(2)操作要求：事先猜想哪些物体是会浮在水面上，哪些物体会沉下去。把猜想的答案记录下来，再进行实验，最后把自己的实验结果记录下来。

(3)教师示范取一块小木块，请幼儿猜猜木块会是浮还是沉?

(4)教师介绍记录表：这是一张记录表，待会我们把记录结果记录在记录表上。如：木块浮上来的，就要向下上的箭头表示，如果是沉下去的，就要向下的箭头表示。

3、幼儿自主操作实验。

(1)幼儿按意愿自主动手实践，教师注意观察记录，，针对性的指导、注意观察幼儿的表现。如：一元的硬币是浮上来还是沉下去的呢?是不是这样的，那其他物品是不是和我们猜想的一样呢?老师准备好了水，我们试一试就知道了。试好后我们把实验的结果记录在记录表上。

(2) 根据记录表对两种结果进行对比，大家集中交流最后结果。

提问：有没有实验结果和我们猜想的一样的？

(3) 总结：通过实验，我们知道浮上来的物品有：叶子、泡沫板、小木块等等

沉下去的物品有：钥匙、玻璃珠、一元硬币等等。

4、提升实验操作：怎样使沉下去的东西浮上来？

(1) 幼儿尝试使原来沉在水底东西浮上来

(2) 幼儿自由操作，鼓励幼儿尝试不同的材料和方法。

(3) 幼儿介绍自己的操作过程。

5、经验提升迁移。

发大水时，我们会沉在水里，请幼儿想想办法使自己不沉到水里去而得救？

谁有很神奇的力量，但水很大，也会给我们带来危害，发大水的时候，我们周围的东西会沉到水里去，我们也会沉到水里去，这个时候，我们要想想有什么办法可以不让我们沉下去而得救？(救生圈、木头、船、脚盆等)。

6、结束。

请朋友回家后继续探索怎样把浮的东西沉下去？

幼儿园大班艺术教学方案归纳表篇四

活动目标：

1. 掌握正确的刷牙方法
2. 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

活动过程：

一. 猜谜语进入谈话：

1. 怎样保护牙齿？
2. 早晚不刷牙好不好？
3. 睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1. 大哥哥为什么牙痛？
2. 你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

1. 利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

2. 学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

活动延伸：布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选

择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

幼儿园大班艺术教学方案归纳表篇五

教学目标：

- 1、引导幼儿认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性；培养学生对饮食的科学态度。
- 2、帮忙幼儿了解浅显的营养学的知识，明白人体生长发育需要从各种食物中吸取不同的营养。认识到偏食会造成不良的后果。
- 3、培养幼儿养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

课前准备

1、录象、课件

2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

教学过程：

一、激趣导入。

1、小朋友们，这节课我们先来看一组录象(录象：学生排队去食堂、用餐、特显饭菜，轻快的音乐)

2、这是在哪里？我们食堂里的菜可丰富了，你能叫出它们的名字吗？

3、哪些菜是你最喜欢吃的？哪些菜你不喜欢吃呢？为什么不喜

欢?

二、认识明理。

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢!你们看，这是什么?(出示：豆腐、青菜、西红柿)听听它们的自我介绍吧!

化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧!番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩!我内含很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我能够防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还能够美容呢!)

3、小结：听了它们的介绍，你们愿意做他们的好朋友吗?是呀，我们要跟它们做好朋友。有些小朋友不喜欢吃荤菜，比如说鱼、肉等都不要吃，这个也不好，因为它们内含丰富的脂肪和蛋白质，身体里也是不可缺少的。所以我们吃东西要注意荤素搭配。

三、深化理解。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧!

(1)(出示胖子)这个小朋友长得怎样样?越胖越好吗?为什么?(行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力)哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点?(锻炼、少吃肉、多吃蔬菜)

(2)(出示：瘦子)这个小朋友长得怎样样?他为什么这么瘦?他的表情怎样样?(不开心)你从哪看出他不开心?是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心?你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

治病?给她一些推荐。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c□
牙齿出血的毛病肯定会好的。

(4)但是，他还是很痛苦，因为(出示：我经常便秘。)什么叫便秘?哪些小朋友也便秘过?有什么感觉?之后怎样办的?除了吃药以外，在食物上注意些什么?对呀，多吃水果香蕉、杂粮、蔬菜就没有这个痛苦了。看来，这个小朋友的确要不挑食，不偏食，增加各种营养，这样身体才能长得棒!