

# 七年级数学月考反思总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 七年级数学月考反思总结篇一

期中考试结束，结合前半学期的学生状况、考试情况和自己的工作情况，反思如下：

### 一、考试成绩分析：

我所任教的七年级三班，四班共有学生93人，96分以上30人，优秀率34%，72分以上40人，及格率45.5%。最高分115。

从得分情况看，高分数段和较高分数段的学生约占三分之一，比较正常，中间状态的成绩所占比例太少，低分段的人所占比例太大。甚至考6分的学生都有，令人担忧。

### 二、学生学习情况分析：

基础较差，现在初一学习有理数的运算之后，进行加减运算时，要确定符号，比较数的大小不会，实数运算能力差。由于才学习几何知识，空间想象能力较差。

### 三、近期工作总结与反思及今后措施

1、帮助学生认识学习的重要性，树立近期目标。写出今后打

算。

2. 布置的各种练习检查到位、指导到位、纠正到位，坚持做到当天知识点当天检查，当天过关。

3、立足课本，加强基础知识的巩固，让学生在理解的基础上掌握概念的本质，并能灵活运用。对基础较差的学生，耐心指导他们将知识内容落实到位，让他每节课都有一点收获。重视对基础知识的精讲多练，让学生在动手的过程中巩固知识，提高能力。

5、加强基本方法的训练，在教学过程中要不断引导学生归纳一些常见的题型的一般解题方法，以便让学生在以后的学习过程中能够触类旁通。

6、认真备课，上课，批改作业，课外自习辅导，坚持做好每一个环节，加强班级班风学风的形成，让整个班级形成良好的学习氛围。每个学生以期中考试为基础制定期末成绩目标，班内竞争对手，年级竞争对手，每学期进行相关的奖惩措施。

7、强化过程意识，注意数学概念、公式、法则的提出过程，重视知识的形成、发展过程，解题思路的探索过程，解题方法和规律的概括过程，让学生展开思维，弄清楚其背景和来源，真正理解所学知识，学习分析、解决问题的方法。

8、重新建立班级学习小组，分组时，优差搭配，制定优帮差奖励机制，对那些辅导本组成员取得进步的组长和进步较大的组员进行鼓励。

9、重视对试题、教材的研究，多分析试卷的命题方向，常见题型进行针对性训练对学生进行一些解题技巧方面的指导。加强对非智力因素的培养，提高学生认真审题、规范解题的习惯。如审题时可划出关键字句，在图中做标记等。

2015-5-7

期中考试结束，面对着学生一塌糊涂的成绩，羞愧满面，心里焦急万分，也觉得无颜面对领导的重托与信任，对不起家长对学生成绩的期待。结合前半学期的学生状况、考试情况和自己的工作情况，反思如下：

### 一、考试成绩分析：

从得分情况看，高分数段和较高分数段的学生约占三分之一，比较正常，中间状态的成绩所占比例太少，低分段的人所占比例太大。甚至考3分的学生都有，一直这样，令人担忧。

### 二、学生学习情况分析：

基础较差，让人无奈。七年级学生50以内的整数加减乘除口算不会，四分之一的学生不会分数的加减乘除运算，现在初一学习有理数的运算之后，进行加减运算时，要确定符号，比较数的大小不会，除法运算不会约分，以至于考试时运算类型题目全对的一个班只有3个同学。

### 三、近期工作总结与反思及今后措施

1、帮助学生认识学习的重要性，在现在的年龄段就是学习，为以后的人生道路打好基础。引导学生从自己的切身利益出发，正确给自己定位，树立近期目标和长远目标。确立切实的学习目标，让每个学生学习有方向，有盼头，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，调动学生的学习动力。

2、认清新课程标准的评价理念，掌握数学学科的知识体系在初中阶段的具体内容，进一步作好课堂教学与课外辅导。布置的各种练习检查到位、指导到位、纠正到位，坚持做到当天知识点当天检查，当天过关。

3、立足课本，加强基础知识的巩固，让学生在理解的基础上掌握概念的本质，并能灵活运用。对基础较差的学生，耐心指导他们将知识内容落实到位，让他每节课都有一点收获。重视对基础知识的精讲多练，让学生在动手的过程中巩固知识，提高能力。

5、加强基本方法的训练，在教学过程中要不断引导学生归纳一些常见的题型的一般解题方法，以便让学生在以后的学习过程中能够触类旁通。

6、认真备课，上课，批改作业，课外自习辅导，坚持做好每一个环节，加强班级班风学风的形成，让整个班级形成良好的学习氛围。每个学生以期中考试为基础制定期末成绩目标，班内竞争对手，年级竞争对手，每学期进行相关的奖惩措施。

7、强化过程意识，注意数学概念、公式、法则的提出过程，重视知识的形成、发展过程，解题思路的探索过程，解题方法和规律的概括过程，让学生展开思维，弄清楚其背景和来源，真正理解所学知识，学习分析、解决问题的方法。

9、重视对试题、教材的研究，多分析试卷的命题方向，常见题型进行针对性训练对学生进行一些解题技巧方面的指导。加强对非智力因素的培养，提高学生认真审题、规范解题的习惯。如审题时可划出关键字句，在图中做标记等。

教学是一个长期的枯燥的工作，既然选择了这个职业我就会以自己最大的努力做好，做到无愧于领导，无愧于学生，无愧于自己。

明亮

## 七年级数学月考反思总结篇二

从初二下学期到现在已经有一个多月了，我们月考也已经过去了，可是成绩一出……、嗨!!!一家欢喜，一家愁!我也不例外，但是我是愁，我的月考成绩不是很理想，特别是语文，我只考了80分，再看看别人，特别是班长，人家考了91，什么概念：差了整整11分。别人为啥比我考的好，我还没有上优秀，而别人已经超过优秀好几分了。

我经过再三反思，才找出了问题的所在：我没有好好复习，月考在第6周，而在第4周时老师就告诉我们现在要复习讲过的内容，而我总认为还有时间不用复习，到第5周复习也行，但是到了第5周我又想到第6周也就是考试前复习。就这样我才从第6周的星期一复习起来，虽然有的内容我复习的很好，但还有一点内容没有复习好，就这样到了考试，我虽然把题全写完了，但是有的题是我懵出来的。

我认为我的分数和对我学习的态度有关，我们的英语老师经常对我们说：你对学习的态度是什么，你的分数就是什么。以前我并不理解，但是考完这次试后，我真正的理解了这句话的意思是什么。

因此，我决定我一定要端正学习态度，老师讲完课后就要及时复习，争取在期中考试中取得好成绩。

“看了语文考试反思400字的人还看了：”

### 初一数学期中的考试反思3

岁月如梭，眨眼间一学期，已经过了8周，单元考试分数发下来了。

这次的单元考试我觉的我考的不是很好，考试中，单单书面上的知识是不够的，要多做一些课外习题，扩展知识面，这

样语文成绩才能节节攀升。考试时，要注意认真审题，别把句子的来源弄混了。必须不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。要想学好语文，多做题目是难免的，要熟悉和掌握各种题的意思。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再读一些课外的书，以帮忙开拓思路，提高自己的作文水平，掌握一般的修辞手法。如果平时写练习时随便、粗心、大意等，往往在考试中会充分暴露，故在平时养成良好的习惯是十分重要的。

经过这次考试，我明白了：失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

俗话说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，相信经过反思的我，能在下一次考试中发挥得更好！

## 七年级数学月考反思总结篇三

（一）命题：任课教师命题，年级统一考试。

（二）考试内容：北师大版数学九年级上册第一至第四章。

（三）试题分析

1、试卷在总体上体现了《新课程标准》的评价理念，重视了对学生学习数学知识与技能的结果和过程的评价，也关注了对学生在数学思考能力、计算能力和解决问题能力等方面发展状况的评价。突出了数学思想方法的理解与应用；注重了数学与现实的练系；关注了对获取数学信息能力以及“用数学、做数学”的意识的考查；特别是重视几何推理书写及计算结果的准确为我们以后的教学起了较好的导向作用。

2、重视双基，突出重点知识考查

试卷考查双基意图明显，所占分值较大。试题对基础知识的

考查既注意全面性，又突出重点。在试卷中，对一元二次方程和平行四边行等主干知识进行了侧重考查。

### 3、重视与实际生活相联系，考查数学应用能力

试题贴近学生的实际生活，体现了数学与生活的联系。在考查中引导学生经历解决实际问题的过程，体验运用数学知识解决实际问题的的情感，考查学生从实际问题中抽象数学模型的能力，培养用数学、做数学的意识。

### 4、重视数学思想方法的考查

初中数学中常见的整体思想、分类讨论、探索开放等数学思想方法在试卷中得到充分体现。

### 5、得分情况简析：

从得分情况看，高分数段和较高分段的学生约占三分之一，比较正常，中间状态的成绩所占比例太少，低分段的人所占比例太大。从初一到现在，一直这样，令人担忧。

1、客观的认识一年一度的毕业会考与升学考试对我们学校的影响。取得好的成绩是提高我校知名度和信誉度的主要途径，同时，也是检验我们教学效果的重要标尺。

2、帮助学生认识学习的重要性，在现在的年龄段就是学习，为以后的人生道路打好基础。引导学生从自己的切身利益出发，正确给自己定位，树立近期目标和长远目标。确立切实的学习目标，让每个学生学习有方向，有盼头，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，调动学生的学习动力。

3、认清新课程标准的评价理念，掌握数学学科的知识体系在初中阶段的具体内容，进一步作好课堂教学与课外辅导。

- 4、立足课本，加强基础知识的巩固，让学生在理解的基础上掌握概念的本质，并能灵活运用。对基础较差的学生，耐心指导他们将知识内容落实到位，让他每节课都有一点收获。重视对基础知识的精讲多练，让学生在动手的过程中巩固知识，提高能力。
- 5、加强基本方法的训练，在教学过程中要不断引导学生归纳一些常见的题型的一般解题方法，以便让学生在以后的学习过程中能够触类旁通。
- 6、加强数学思想方法的渗透，提高学生的数学素养及综合解决问题的能力。
- 7、强化过程意识，注意数学概念、公式、定理，法则的提出过程，重视知识的形成、发展过程，解题思路的探索过程，解题方法和规律的概括过程，让学生展开思维，弄清楚其背景和来源，真正理解所学知识，学习分析、解决问题的方法。
- 8、加强对非智力因素的培养，提高学生认真审题、规范解题的习惯。如审题时可划出关键字句，在图中做标记等。
- 9、重视对试题、教材的研究，多分析中考试卷的命题方向，常见题型进行针对性训练对学生进行一些解题技巧方面的指导。

## 七年级数学月考反思总结篇四

4月16、17日，我们进行了08年度第二学期的期中考试。考试结果依然不容乐观，初一英语继续处于苦苦挣扎境地。本次考试我们初一年级一共有52人参加考试，年级平均分64.08，优秀率仅为9.62，合格率61.54，最高分97，最低分20分。在52个学生中，2029占4个，3039占6个，4049有5个，5059有5个，共有20个学生没有达到60分的及格线，比月考减少了5人。



本次初一英语期中考试，主要考查学生基础知识和基本技能。不包括听力部分，题目比较灵活，面较广。由于我们年级学生基础偏差，甚至有5个同学到现在为止还不能正确的默写26个字母的大小写，2班的蔡凯瑜只能写出abcde五个大写字母。

词汇与语法是59分，阅读和写话分是41分，在基础知识方面我发现中等以下的学生不够扎实，选择题和词性转换失分比较厉害，选择题第（3），（6），（9），（15），（18），（22）错的概率比较大，名词的单复数及动名词的用法，尤其是牵涉时态词性的变化，学生忽视人称的变化及时间状语，而在句子改写部分，也有不同程度的失分。还有改写句子，第三句做反意疑问句的时候，主句中haveto很多同学误解成含有否定状态，后面错误使用了肯定状态。阅读部分学生普遍存在的错误的在第一篇和第三篇短文中，由于这两篇文章都涉及了不同国家的体育爱好和习惯风俗方面的知识，思路比较开阔，文章比较严谨，学生理解能力较差，所以失误率很明显提高。而在英语教学中学生普遍失分比较厉害的首字母填空中，一般的学生都要错24个，很多差生全错。在写作部分，学生的语言分和内容分得分都不高，在句子的表达上都出现一些语法错误，或结构错误。

1、我们备课组教师自身首先要加强英语授课的素养，面对我们学校学生的现实，虽然满堂的英语课堂教学对于我们的学生肯定是不适应的，但是我们也应该尽量运用英语课堂用语，来营造英语环境和学英语的氛围。教学内容上要分层次，积极尝试分层教学，分类指导，对学困生以鼓励为主，对优秀生引导他们进一步拓展视野，对成绩一般的学生，让他们稳中求提高。在考虑到优良生的基础上，要更多地为学困生服务。努力争取提高合格率，尤其把重点放在不及格的6个3039，5个4049，5个5059的学生身上，努力采取各种措施提高他们的成绩，争取这16个能够达到合格，16个学生可以提高我们30%的合格率。

2、立足教材，面向全体，狠抓基础

任何能力的形成离不开基础知识的积累，离开基础，能力就是无源之水，在循序渐进的训练中提升学生的英语综合能力。

3、要狠抓朗读，背诵语篇，多阅读，增强学生的语感，加大语言信息输入量，扩大词汇量，提高学生的阅读水平。

4、多吸取他人的长处和经验，转嫁于自己的教学之中。

5、我校七年级学生英语基础较差。

因此补差工作尤为重要，我们认为应从以下几方面着手：

1、树立自信，使每个学生都有我能学好英语的信心。

2、培养学生良好的学习习惯。

3、严格把好语音关，使学生过好拼写关。

4、对待差生，可适当降低要求。

5、注重基础知识的积累有特别对于基础知识，现在存在这样的问题，在小学里有的知识点出现过，口语中很多东西都有，导致学生自我感觉良好，觉得教的都会，其实知识点没有夯实，浮在表面，另外给老师造成假象，好像都会，不知不觉就加快了速度，现在我们通过分析试卷，打算这样做，还是要把学生当成是不会的，是新知识点来教，让学困生有机会与大家在同一起跑线上出发。与此同时对较好的学生来说也是一种巩固和复习。在教学设计中要多设计坡度，且降低台阶的高度，让学困生能一步步跟上。

## 七年级数学月考反思总结篇五

本次期中考试范围为一到四章和第五章的方程，主要考点为：实数相关概念及应用、实数的混合运算及应用，用字母表示

数、整式的加、减混合运算.

选择题（6）考查书写规范性的定义，题目虽然简单，但对于基础比较薄弱的学生，也存在一定的障碍，选择题（10）概念理解题，很多同学对距离和点表示的数的理解有一定的难度，此题的错误率较高。

填空题（16）根据信息探索规律题，学生需要从简单的一列数中探索规律，然后写出答案。一部分学生不能从题中式中看出规律，所以错误率相对比较高。

关于实数的计算题17题第3小题（3分），考查实数的运算，其中运算顺序问题，学生普遍犯了错误。主要问题是学生缺乏确定运算顺序的意识。

考查整式加减问题（10分），涉及的知识有加、减运算，去括号法则，代入求值，主要丢分点在去括号时计算出错。

实际应用题，考查学生能否将实际问题转化成数学问题的能力。学生主要问题是解答过程不细致，计算还不够过关。

1、优化课堂教学过程，加强对概念的教学，加强基础知识的教学，这虽然是老生常谈，却是个不易做好的问题，故要做到备课细致，备教材、备学生，备过程，切实提高课堂效率。

2、学生的数学学习两极分化现象日趋严重。对学习有困难的学生，要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法；要及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，要为他们提供足够的材料，指导他们阅读，发展他们的数学才能。加强师生交流，做好培优、扶中、补差工作。

3、指导学生认真审题，具体问题具体分析，尽量让学生独立去揭示结论的产生与形成过程，不要急于抛出结论，要给学生一定的思维空间和时间。

4、在解题过程中，要从不同角度、不同层次、多方位来考虑问题。要提高学生的计算准确率，多注意培养学生读题能力及理解能力，注意逻辑思维训练。要培养学生的观察、归纳和概括能力，提高学生的应变能力和综合解决问题的能力。

5、培养学生的发散思维能力、严谨性和最优化解题思路。注重代数式求值要先化简后代入求值的训练，既要弄清解法的来龙去脉，又要注重计算的多方面验算。注意解答题计算推理过程的示范性，使学生确实形成良好的解题规范及书写习惯。提高计算能力，注意数学思想方法在解题过程中的体现与反思。

6、在教学中课堂容量较大，留给学生动脑思考的时间及动手练习的时间较少，学生未能真正掌握目标要求。学生更需课后的总结、思考与练习。

7、让学生参与知识的形成过程，体验研究方法。在考试中，由于死记硬背、生搬硬套，造成当情境稍加变化就束手无策的例子是较多的。要让每个学生通过自己内心的体验和主动参与去学习数学。教师要突出学生的主体参与，要引导学生多读、多议、多想、多练，只有这样，产生的新知识才能越真、越完善、越易于迁移。