

疫情防控预案应急预案(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

疫情防控预案应急预案篇一

为应对新型冠状病毒肺炎疫情，提高我校预防和控制新型冠状病毒疫情的能力和水平，防范和控制疫情在学校发生发展，建立健全防范、指挥、处置工作机制，做到分工协作、责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全，普及肺炎疫情和传染病防治知识，提高广大学生师生的自我保护意识，维护学校正常的教学秩序，特制定本方案。

按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，依据《传染病防治法》《突发事件应对法》《突发公共卫生事件应急条例》《学校卫生工作条例》《教育系统突发公共事件应急预案》《中小学公共安全教育指导纲要》《中小学幼儿园安全管理办法》及各级教育部门和当地政府(卫健部门)对本次疫情防控工作要求，一旦发生传染病疫情，快速反应，及时准确处置。

- 1、统一指挥。学校成立学校肺炎疫情防控工作领导小组，把各项工作细化分解到科室、级部、个人。一旦发生发现，做到预案启动，统一指挥，全员参与。
- 2、立足预防。做好发生疫情的应对准备，但首先是立足预防，保障校园不发生疫情。做好预防，一是宣传教育，二是落实措施。
- 3、生命为本。以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体

健康放在第一位，生命安全优先于学业成绩和集体活动；不隐瞒情况和问题，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延；采取各种措施，确保在校师生无症状，感染师生不入校，最大限度保障师生安全。

4、科学应对。做好预警研判和预先推演，学习预防专业知识，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，沉稳不乱，细致周密，有序有效。

5、依靠当地。落实学校主体责任，建立学校内部协同机制，立足自救自助，同时紧紧依靠当地政府及部门，协调社会资源，主动汇报沟通，主动参与所在区域工作，全面做好校园疫情防控。

负责指挥和组织疫情处置工作；对有关事项作出决策；督促各相关应急处置职能小组按应急预案及时有效地开展工作，对各职能小组的工作进行指导，对其负责；向上级部门请求救援，协调社会资源等。

学校疫情防控工作领导小组及职责

组长：

副组长：

组员：

疫情防控工作领导小组负责启动本预案，具体职责为：

1、建立健全防控责任制。（责任人：）

2、强化健康教育工作。（责任人：）

(1) 向学生及家长做好新型冠状病毒基本常识和预防知识的宣传教育活动，维护校园稳定。（责任人：董红干、陈宏杰）

(2) 教育学生培养良好的卫生习惯，通过教育让学生了解新型冠状病毒可防、可控、可治；增强学生的自我保护意识，提高学生的防病能力，避免学校师生产生不必要的恐慌情绪。（责任人：董红干、李勇）

(3) 通过适当的形式对家长进行宣传，提醒家长不外出、不参加聚集性活动、不参加校外培训、不与疫情暴发区归来人员接触，一旦发现孩子有发热、咳嗽症状，应尽早带孩子到医院就诊治疗，并及时向班主任报告，让学校了解掌握情况。（责任人：董红干、还华山）

3、建立学生及家长外出登记制度。班主任确保与每一名家长联络畅通。教职工离盐务必登记。健全学生因病缺课登记制度和日常晨午检制度，及时掌握学生的身体状况，发现疑似症状的学生，及时带领或通知家长带领其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。（责任人：陈建权、乔中全、董红干、崔海青）

4、切实落实措施减轻学生的学习负担，增加学生室外活动时间，鼓励学生多到户外进行身体锻炼，注意均衡饮食，保证充足的睡眠时间，提高免疫力。（责任人：刘洪斌、吴生旭）

5、广泛开展爱国卫生运动，加大对校园环境的整治力度，保持学校教学和生活场所空气流通、清洁卫生。对餐厅、教室、走廊、厕所等重点场所进行日消毒，教室等重点场所保持通风，保证空气流通。（责任人：乔中全、刘德海）

6、做好疫情防控后勤保障工作。按疾控部门要求，做好口罩、手套、消毒水、体温计等防范物资储备，预置好隔离室。（责任人：徐仁荣、王国林）

7、严控人员出入。疫情解除之前，对在校学生，无特殊情况不外出。严格封闭管理，控制外来人员随意进入校园，谢绝各类来访参观。原来向社会提供体育场等场地场所的，停止

提供。(责任人：崔海青、刘鸣)

8、在必要情况下，及时向疾病预防控制中心、市教育局报告。
(责任人：董红干、翟金琪、李勇)

(一)新型冠状病毒疫情监测

1、建立新型冠状病毒疫情监测系统。寒假期间建立异常学生登记制度，开学后完善学生因病缺课监测登记、教职工中的缺勤登记等工作，进行观察分析和病症排查，必要时采取进一步措施。

2、重视信息的收集。要与疾病预防控制等机构建立联系，收集本地及周围地区的疫情情报，密切关注其动态变化，做好预防工作。

(二)新型冠状病毒疫情报告

1、新型冠状病毒疫情期间，学校实行24小时值班制，开通疫情监控联系电话，确保信息畅通。

2、严格执行学校新型冠状病毒疫情报告程序，出现疑似疫情时，学校新型冠状病毒疫情领导小组必须马上启动本校应急预案，并在第一时间向疾病预防控制中心报告。

3、任何班级和个人都不得隐瞒、迟报、谎报或者授意向他人隐瞒、迟报、谎报新型冠状病毒疫情，对有违反者将追究当事人的责任。

学校(或周边区域)一旦发现新型冠状病毒疫情，启动应急预案，做出应急响应。

未开学：做好利用信息技术平台进行教育教学的预案；开学时间到了还没开学，则通过信息技术实施在线教育教学；根据当

地统一要求，协助做好向学生及家长的宣传教育工作。

已开学：如果疫情形势好转以致消除，经上级同意学校可开学。开学后学校不能掉以轻心，仍需做好监测和预防，做好场所消毒通风，实施学生缺课登记追问制度和晨午检制度。如果发现师生有症状，甚至多名师生出现症状，要立即启动应急机制，进行应急处置，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

1、启动日报报告和零报告制度。

2、学校严格执行出入校门管理制度，控制校外人员进入校园。必要时实行封闭式校园管理，住校生不得离开学校，严格控制外来人员进入校园。

3、学校应急人员要赶赴现场，实施隔离、消毒等必要的防控措施，确保在第一时间内控制疫情的发展，学校做好进入应急状态的准备。

4、发现师生疑似新型冠状病毒疫情时，要在第一时间内利用学校临时隔离观察室进行隔离观察(一人一室)，并及时与教育、卫生(疾控)部门联系，加强对疑似病人的追踪管理。对密切接触者必须进行隔离观察，观察期间不能参与集体活动。教室、图书馆、食堂等公共场所必须加强通风换气，并做好消毒工作。

5、开展针对性健康教育，印发宣传资料，在校园张贴宣传标语和宣传画，增强师生员工的自我防护意识，提高防护能力，进出公共场所要采取必要的防护措施。

6、如果疫情加重时，学校要在上级有关部门指导下，全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须严格履行请假手续。外出学生和去疫区的人员返校后，必须进行医学观察。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。发现异常者劝其

及时就医或在家医疗观察，暂停上学或上班。

方案中所列责任人为相关第一责任人，处置过程中相关责任人为直接责任人。

疫情防控预案应急预案篇二

为了提高我校预防和控制传染病突发事件的潜力和水平，指导和规范校园对各类突发事件的应急处理工作，减轻或消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病和防治法》、《校园卫生工作条例》等法律法规，结合我校实际，特制定本预案。

- 1、普及各类突发公共卫生事件的防治知识，提高广大师生员工的自我保护意识。
- 2、完善突发公共卫生事件的信息检测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发公共事件不在校园内蔓延。

1、预防为主、常备不懈

大力宣传普及突发公共卫生事件防治知识，提高全体师生员工的防护意识和校园公共卫生水平，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、依法管理、统一领导

对传染病突发事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究职责。校园成立突发公

共卫生事件工作领导小组，负责组织、指挥、协调与落实校园的突发公共卫生事件的预防工作。

3、快速反应、运转高效

建立预警和快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理潜力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

校园成立由校长负责的校园突发公共事件工作领导小组，具体负责落实校园的突发事件防治工作。主要职责如下：

1、制定本校的突发事件应急预案。

2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促校园各项突发事件防治落实状况。

3、广泛深入地开展突发公共卫生事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生员工的科学防病潜力。

4、建立学生缺课登记制度和传染病流行期间的检疫制度，及时掌握师生的身体状况，发现突发公共卫生事件早期表现的师生，及时督促其到医院就诊，做到早发现，早报告、早隔离、早治疗。

5、开展校园环境整治和爱国卫生运动，加强后勤基础设施建设，努力改善卫生条件，保证校园教室、食堂、宿舍、厕所及其他公共场所的清洁卫生。

6、开展校园供水系统进行安全检测，严格对有自备供水的校园的水源、防护和水质的消毒，确保学生喝上安全饮用水。

7、及时向区疾病预防控制中小和上级教育行政主管部门汇报

校园的突发公共卫生事件的发生状况，并用心配合卫生部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒、食物留存等工作。

（一）高度重视，切实加强校园卫生工作的领导和管理

1、将卫生防疫与食品卫生安全的职责落实状况纳入校园的综合评估体系，并定期开展专项督导检查，发现问题及时提出整改措施。

2、经常对食堂卫生、教学环境和生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除隐患。

（二）增加校园卫生投入，切实改善校园卫生基础设施和条件。

（三）采取有效措施，强化校园卫生规范化管理。

1、校园群众食堂。食品从业人员人人持有健康证、培训上岗并注意个人卫生；对患有“五病”（活动性肺结核、菌痢、化脓性皮肤病、伤寒、肝炎）的人员坚决杜绝使用。

2、购销和使用的食品定点采购并按规定验收，不向学生出售变质的食品和“三无”（无厂名、无厂址、无生产日期）产品；食品加工过程和储藏做到生熟分开；餐饮具做到采用高温或药物严格消毒，并有消毒措施。

3、食品及其原料储存和食品制作间做到具备完善的安全措施，并落实专人、专锁、专保管责任制，强化安全防范措施，防止投毒事件的发生。

4、加强校园生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。校园务必向学生带给贴合国家卫生标准的饮用水和开水，学生饮水务必单人单杯，对自备水源的蓄水池每年务必彻底清洗消毒，确保水源不受污染。

5、大力开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、宿舍卫生和环境卫生，为学生带给一个安全卫生的学习和生活环境。

6、加强实验室危险化学品等有害物质的管理，防止因管理失误引起突发事件。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病潜力。

1、按照教育部的要求，落实好健康教育课，普及公共卫生知识，引导学生树立良好的卫生意识，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性的传染病预防，透过黑板报、宣传橱窗、广播电视以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和防治突发事件的潜力。

3、进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强学生识别腐败变质食品、“三无”产品、劣质食品的潜力，教育学生不买街头无照、无证商贩出售的各类食品。

4、督促和组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

校园突发公共卫生事件的资料包括：重大传染病疫情、中毒事件（食物中毒及急性化学物品中毒）、污染事故、免疫接种事故及严重异常反应，以及其它重大疑难及不明原因的健康危害事件。

（一）突发事件监测

建立突发公共卫生事件的监测系统。对师生员工中的缺勤者查明缺勤原因。对因健康原因缺勤者由校医进行登记汇总并进行追踪观察，分析其发展趋势，必要时采取进一步的措施。

（二）突发事件报告

1、建立自下而上的突发公共卫生事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，校园要实行24小时值班制，并开通疫情监控联系电话。

2、严格执行校园重大公共卫生事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

出现群众性中毒、甲类传染病病例、乙类传染病爆发、医院感染爆发及其他突发卫生事件时，校园应立即向校突发公共卫生事件领导小组报告，并以最快的通讯方式在2小时之内向惠济区疾病预防控制中心报告，同时向教育行政部门报告。

3、任何人都不行隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报突发事件。

4、建立突发事件举报制度。任何人都有权向卫生部门报告突发事件隐患，有权向教育行政主管部门举报有关不履行突发事件应急处理规定的职责的状况。

根据突发事件的不同级次分类，结合校园的特点，在必要时启动相应的突发事件应急预案，作出应急反应。

（一）传染病

1、一般突发事件

所在地区发生属于一般突发事件的疫情

（1）启动报告和零报告制度，实行24小时值班制度

(2) 校园做好进入应急状态的准备，落实各项防治措施。

(3) 校园内尚无疫情发生，可持续正常的学习、工作和生活秩序，严禁群众活动。

(4) 传染病流行时加强对发热病人的追踪管理；呼吸道传染病流行期间，教室、图书室、食堂、学生公寓等公共场所做到加强通风换气，并采取必要的消毒措施。

(5) 严格执行出入校门管理制度。

2、重大突发事件

(1) 开展针对性的健康教育，印发宣传资料，在校园张贴宣传标语宣传画，提高师生员工的自我保护意识和防护潜力，外出和进入公共场所要采取必要的防护措施。

(2) 对全体师生每日定时测量体温，发现异常状况及时上报。

(3) 对重大传染病的密切接触者，配合卫生部门做好隔离工作。

(4) 加大进出校门的管理力度，控制校外人员进入校园。

(5) 校园根据状况，及时向师生员工通报疫情防控工作的状况。

3、特大突发事件

采取以下措施：

(1) 实行封闭式校园管理，住校学生不得离开校园，严格控制外来人员进入校园。

(2) 全面掌握和控制人员的流动状况，教职工外出务必请假。

外出学生和去疫区的人员返校后，务必进行医学观察。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。发现异常者劝其及时就医或在家医学观察，暂停上学或上班。

(3) 避免人群的聚集和流动。校园不组织师生参加各类大型群众活动，校园不安排教师外出参加教研活动。

(4) 对教室、学生公寓、实验室、食堂、厕所等场地使用期间每日进行消毒，通风换气。

(5) 校园每日公布校园疫情防控工作的状况。

4、校内疫情

校内若出现重大传染病疫情，将在卫生部门的指导下，启动相应的应急响应。同时要根据实行状况，适时开展好下工作：

(1) 根据出现传染病的种类和病人的活动范围，相应调整教学方式。出现一例传染病，可对该班级调整教学方式，暂时避免集中上课；出现一例上述的临床诊断病例或两例以上疑似病例，可在报请上级批准后，对该班级和相关班组实行停课；如出现两例及以上上述的临床诊断病例及校内续发病例，可视状况扩大停课范围。

(2) 采取停课措施的班级，可合理调整教学计划、课程安排和教学形式，采用学生自学等方式进行学习。做到教师辅导不停，学生自学不停。如校园停课放假，校园领导和教师（非密切接触者）要坚守岗位，加强与学生和家长的联系。

(3) 尊重和满足师生的知情权，主动、及时、准确公布疫情及防治的信息。对教职工和学生进行正确的引导，消除不必要的恐惧心理和紧张情绪，维护校园稳定。

(一) 组织机构保障

校园突发公共事件领导小组，应按《校园卫生工作条例》要求具体负责突发公共卫生事件的日常预防与控制工作。

（二）人力资源保障

校园按《校园卫生工作条例》的要求配齐卫生技术人员和卫生兼职人员。卫生技术人员应具备高度的工作责任感，定期理解卫生部门组织的突发公共事件应急处理知识、技能的培训和演练，熟悉突发公共卫生事件的预防与控制知识，具有处理突发事件的快速反应潜力。

疫情防控预案应急预案篇三

为落实经济建设和新冠肺炎疫情防控两手抓、两不误的要求，根据国家、省、市和区疫情防控工作指示精神，结合此次活动实际情况，组织制定了xx活动期间疫情防控工作应急预案，具体如下：

各单位要处理好疫情防控和xx活动的关系，以科学、合理的原则，严格落实各项防控措施，做到早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗，防止新冠肺炎疫情在此次活动场所内传播，保障群众身体健康和生命安全。

（一）工作领导组构成

组长：区政府副区长

成员：区文化和旅游局局长

区农业农村局局长

区商务局局长

xx街道办事处主任

区疾控中心副主任

(二) 各成员单位职责

文旅局、商务局、农业农村局：负责活动统筹；负责协调行业（企业）做好参加活动人员信息收集和初步筛查。督促系列专场活动的地点（场所）落实主体责任，做好活动地点（场所）进入中测体温、消毒、临时隔离点（区）的设置等防疫工作，配合有关部门开展有关部门开展新冠肺炎疫情处置工作。负责参加活动人员信息的收集，避免疫情高风险地区的人员参加活动。

xx□做好参加活动人员排查；负责现场秩序的维护，配合做好发热病人转运排查工作；配合做参会人员的排查工作。

卫健委：负责制定活动期间防治新冠肺炎疫情的应急预案并指导实施，协调辖区医务人员做好病人的排查、诊断、治疗、消毒等工作。指导活动地点（场所）的防控措施落实、指导消毒等工作。

(一) 做好活动前的准备

1、各活动地点（场所）单位做好会场的布置，避免人群密集，座位之间原则上应间隔1米以上，做好会场的清洁消毒工作，做好环境的清洁消毒工作。

2、主办方和承办方要做好工作人员和参会人员健康信息的收集和初步排查。收集活动举办前14天内参会人员、工作人员健康状况和“安康码”状态，并给予必要的健康提示。针对来自市内、省内、跨省、境外不同区域和不同风险等级地区的活动参与人员，实行分级分类管理。健康状况正常并取得“安康码”绿码，且近期无中高风险地区旅居史者方可作为工作人员。“安康码”非绿码人员，出现相关症状且不能排除新冠肺炎病例者，隔离治疗中的新冠肺炎确诊病例、疑

似病例、无症状感染者，集中隔离期未滿的密切接触者等，不得参加活动；有中高风险地区旅居史的人员，一般不建议参加活动，确需参加的，需提供7日内核酸检测阴性证明或能够出示包含核酸检测阴性信息的“安康码”绿码，在测温正常且全程做好个人防护的前提下参加活动。参加对象不能提前确定的，要加强现场安康码查验和体温检测工作，必要时增加流行病学史的询问等健康排查工作。

3、活动地点(场所)单位在进口处设置体温测量通道，对所有进入人员进行体温测量。

4、设立临时医学观察点和单独隔离观察室。各场所(单位)根据参会人员数量和场所等实际情况可设置一定数量的临时医学观察点和单独隔离观察间，临时医学观察点用于初测体温异常人员的体温复测和待送人员停留。观察区要设在相对独立、通风良好的房间，需配备专职工作人员，负责体温检测和发热人员的管理，并配备红外测温仪、水银温度计一次性医用外科口罩、消毒纸巾、医用乳胶手套、快速手消毒剂、84消毒剂等物品，有必要的配备木制或铁制椅子，不宜配备不易消毒的布质材料沙发，不能使用空调系统。

5□xx公安分局做好可疑信息的排查，必要时通知和及时控制可疑人不得参加会议。

6、企业做好个人防控配备必要的设备和用品。包括消毒药械、口罩、手套、非接触式温度计、洗手液，以及足够的洗手设施、免洗手消毒剂或感应式手消毒设备、干手纸、垃圾桶等。在公共区域应配足免洗手消毒剂，随时供参加人员使用。活动前对所有场所和设施开展一次全面的预防性消毒。

(二)活动期间

1、场所实行封闭式管理，采取预约、限流、分流等措施，对人员数量、进出、分布等进行规划，减少聚集。参会人员尽

可能保持1米以上的社交距离，在入座、休息、入厕等环节加强人员疏导等组织管理。

2、实施人员体温检测。在场所门口设置专人对每位上岗员工和客户测量体温，体温正常方可进入。所有参会人员进入后要配戴口罩。入会场前所有人员用速免洗手液洗手。

3、各单位(场所)要制定合理的人员路线和分流措施，适当控制进入客户人员的数量，单位内外避免出现人群聚集。

(一)物体表面清洁消毒。应当保持环境整洁卫生，每天定期消毒，并做好清洁消毒记录。重点对门把手、桌面、椅靠背、水龙头等高频接触表面增加消毒频次(建议至少每两小时一次)并做好消毒记录，加强公共卫生间保洁和消毒。酒精类消毒剂可用于擦拭物体表面，但应避免喷雾喷洒，使用时严禁明火。物体表面采用含有效氯250-500mg/l的含氯消毒剂进行擦拭或喷洒的，应在30分钟后用清水擦拭干净。

(二)垃圾桶消毒。垃圾收集容器应做到干净整洁，防止满溢现象，日产日清，定时定点对垃圾收集容器及周边区域地面进行消毒处理。可用有效氯50mg/l的含氯消毒剂进行擦拭，也可采用消毒湿巾进行擦拭。

(三)卫生洁具消毒。卫生洁具可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂擦拭消毒，作用30分钟后，清水冲洗干净。

(四)方便参会人员洗手。确保场所内洗手设施运行正常，在咨询台和进口等处配备速干手消毒剂。

(五)做好宣传告知工作。通过在场所醒目位置设立告示牌或发放告知书的方式，提示参加人员遵守相关防控要求、注意事项和特殊情况下的求助方式，告知出现相关症状后应主动报告并自我隔离。宣传引导参加人员遵循“一米线”、勤洗手、戴口罩、公筷制等卫生规范，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡，

做到不随地吐痰、不乱扔垃圾，活动期间尽量不扎堆、减少聚集及不必要的外出等。

(一)初测体温异常人员处理。当出现体温异常人员时，及时引导至临时医学观察点复测体温。

(二)出现疑似病例应对。当出现发热、乏力、干咳等呼吸道症状或腹泻等消化道症状可疑症状人员时，应当立即做好佩戴口罩等防护措施，及时转移至临时观察室进行观察，由现场医学观察区的医务人员进一步排查核实，并在做好防护的基础上送往定点医疗机构进行相应处置。在专业人员指导下对其工作活动场所及使用的物品进行消毒处理。

(三)如出现新冠肺炎疑似病例，组织方应立即启动应急处置机制，第一时间向辖区疾病预防控制机构报告，配合做好流行病学调查、密切接触者排查和消毒等工作，配合做好限制人员聚集、活动区域封锁等措施。各成员单位配合提供人员有关信息，确认密切接触者后，将密切接触者转到指定集中隔离场所进行14日隔离医学观察。区疾控中心组织开展终末消毒。

疫情防控预案应急预案篇四

为保证在新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生和流行时有效预防和快速应对，及时控制新型冠状病毒感染肺炎疫情的暴发和流行，最大限度地减轻新型冠状病毒感染肺炎造成的危害，保障全县师生身体健康与生命安全，维护社会稳定，结合实际情况，制定本预案。

依据《中华人民共和国突发事件应对法》《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》及上级有关文件要求，构建新型冠状病毒感染的肺炎疫情快速防范体系，确保任何一所学校发生疫情时，能快速获得信息，立即组织救治，最大限度地保障全县师生的身体健康和生命安全。

高度重视学校的疫情防控工作，要强化责任意识，做好春节和寒假期间值班值守，狠抓疫情防控重点环节，不得举办聚集性活动，要面向离校学生，通过微博、微信公众号、家长群、学生群等网络渠道发放假期生活提示，开展健康教育，宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导做好防控工作，建立长效管理机制，以预防为主，外堵内防。

指导和督促学校认真履行职责，开展新型冠状病毒感染的肺炎的应急处理工作；

根据新型冠状病毒感染的肺炎发展形式，依法决定采取必要的措施。

领导小组设组长1人，副组长4人

组长□xx

组长工作职责：负责疫情防控的应急处理指挥统筹工作。

副组长□xxx

副组长工作职责：负责抓好所分管学校的疫情防控监督工作。

成员：教育局各科室主要负责人，全县各级各类学校负责人和幼儿园园长。

学生、教职工宣传教育和自我防护工作。

领导小组下设办公室，办公室设在教育局体卫艺科，主任由xxx兼任。

办公室职责：负责新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急日常工作，负责收集、整理、上报、传递新型冠状病毒感染的肺炎信息，形成阶段性及总体应急工作报告。

（一）病例监测和发现。

各学校应提高新型冠状病毒感染的肺炎病例的诊断和报告意识，对于不明原因发热、咳嗽等症状的病例，应注意询问发病前14天内的旅行史或可疑的暴露史，了解本人近期有无赴新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生地区的旅行史，或哺乳动物、啮齿动物、禽类等，尤其是野生动物的接触史，及其与类似病例的密切接触史。

（二）报告。

学校一旦发现师生有疑似新型冠状病毒感染的肺炎发生，立即由所属学校组成的事件处理小组对有症状的师生进行观察、询问、隔离，同时向县教育局报告情况，县教育局在接到报告后第一时间，将初步调查的疫情情况向上级部门报告，及时采取必要的控制措施，随时上报进展情况，严格控制事态的发展。

疫情防控预案应急预案篇五

为保证在新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生和流行时有效预防和快速应对，及时控制新型冠状病毒感染疫情的暴发和流行，最大限度地减轻新型冠状病毒感染造成的危害，保障全县师生身体健康与生命安全，维护社会稳定，结合实际情况，制定本预案。

一、指导思想

依据《中华人民共和国突发事件应对法》《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》及上级有关文件要求，构建新型冠状病毒感染的肺炎疫情快速防范体系，确保任何一所学校发生疫情时，能快速获得信息，立即组织救治，最大限度地保障全县师生的身体健康和生命安全。

二、工作目标

高度重视学校的疫情防控工作，要强化责任意识，做好春节和寒假期间值班值守，狠抓疫情防控重点环节，不得举办聚集性活动，要面向离校学生，通过微博、微信公众号、家长群、学生群等网络渠道发放假期生活提示，开展健康教育，宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导做好防控工作，建立长效管理机制，以预防为主，外堵内防。

三、应急组织体系及职责

指导和督促学校认真履行职责，开展新型冠状病毒感染的肺炎的应急处理工作；

根据新型冠状病毒感染的肺炎发展形式，依法决定采取必要的措施。

领导小组设组长1人，副组长4人。

组长：__。

组长工作职责：负责疫情防控的应急处理指挥统筹工作。

副组长：__。

副组长工作职责：负责抓好所分管学校的疫情防控监督工作。

成员：教育局各科室主要负责人，全县各级各类学校负责人和幼儿园园长。

成员职责：科室负责人结合实施方案和应急预案，做好所管辖工作范围内的疫情防控工作，各学校负责人制定学校的疫情防控实施方案，实行每日疫情“零报告”制度，做好学生、教职工宣传教育和自我防护工作。

领导小组下设办公室，办公室设在教育局体卫艺科，主任由__兼任。

办公室职责：负责新型冠状病毒感染疫情防控应急日常工作，负责收集、整理、上报、传递新型冠状病毒的肺炎信息，形成阶段性及总体应急工作报告。

四、疫情监测、发现和报告。

(一) 病例监测和发现。

各学校应提高新型冠状病毒感染的肺炎病例的诊断和报告意识，对于不明原因发热、咳嗽等症状的病例，应注意询问发病前14天内的旅行史或可疑的暴露史，了解本人近期有无赴新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生地区的旅行史，或哺乳动物、啮齿动物、禽类等，尤其是野生动物的接触史，及其与类似病例的密切接触史。

(二) 报告。

学校一旦发现师生有疑似新型冠状病毒感染的肺炎发生，立即由所属学校组成的事件处理小组对有症状的师生进行观察、询问、隔离，同时向县教育局报告情况，县教育局在接到报告后第一时间，将初步调查的疫情情况向上级部门报告，及时采取必要的控制措施，随时上报进展情况，严格控制事态的发展。

疫情防控预案应急预案篇六

为进一步落实上级关于新冠病毒肺炎疫情常态化防控和“外防输入、内防反弹”的要求，按照x县应对新冠肺炎疫情工作领导小组的工作部署，做好疫情防控常态化下重要医疗物资保供工作，结合我办实际，特制定本方案。

按照“政府主导、集中管理、统一调拨、平时服务、灾时应急、采储结合、节约高效”的原则，坚持底线思维、平战结合，坚持采购端、调配端、需求端“三端协同”，建立实物储备、卫生机构储备和企业储备、疫情期间储备和日常储备相结合的工作机制，高效做好疫情防控常态化下医疗物资保障工作，及时有效应对疫情变化带来的医疗物资需求波动，为巩固疫情防控成果提供有力支撑，确保不因缺乏医疗物资导致疫情反弹，不对社会经济发展造成二次冲击。

（一）属地负责，统筹保供。落实医疗物资保供工作属地责任，按照医疗物资急需紧缺程度，实施分级分类保供。要做好我办辖区民用部分医疗物资储备、保供工作。

体作用，加强与办外医疗物资生产供应企业常态化沟通联系，做好重点医疗物资商业储备和市场供应，确保重点医疗物资调得到、运得进、供得上。

（三）保障重点，确保急需。根据疫情形势变化、物资储备、需求评估等情况，落实应急医疗物资储备、调运和保障等工作。按照医疗物资急需紧缺程度实施分类保供，对供应充足的医疗物资，按市场机制调节供应，做到应保尽保、顶格供应；对可能出现短缺的重要医疗物资，依托市场主体保持一定数量的实物储备，并按照《医疗物资调配暂行规程》，实行供需对接、统筹调配，做到“保重点、保急需；先一线、后二线”。

（四）平战结合，统筹平衡。分类分级建立医疗物资战略储备机制和滚动轮替制度，强化储备资源统筹管理，充实提高办医疗机构应急物资配备标准，确保一定的冗余储备，既满足战时急需，又兼顾平时运行成本，提高资源利用率。

（一）实行清单管理。参照上级医疗物资保障清单管理模式，结合我办疫情防控医疗物资需求，寻求多方合作，确保防疫物资采购链完整。

提前做好既往疫情高峰期10天用量的防护物资、医疗设备、医用耗材药品、消杀产品等物资储备。办医疗物资保障组对可能出现短缺的重要医疗物资产品，要保持一定数量的实物储备。

（三）实行需求调配。当医疗物资供给紧缺，通过市场机制无法有效调节时，实施供需对接、产品调配，按照确保重点急需的原则，对重要医疗物资需求进行统一归口管理，根据办直办办等各部门报送的医疗物资需求清单，随行就市对外抢购紧缺物资，力保重要医疗物资调得到、供得上。

当于都县或周边发生新冠肺炎疫情时，接到办指挥部指令后，我办医疗物资保障组立即启动医疗物资保障应急响应，着手抓好应急医疗物资保供工作：

（一）抓好应急保供。由办医疗物资保障组负责与办综合协调组沟通对接，及时了解防疫一线人员的数量，指导填写物资需求清单，及时开出物资调配单，尽快做好储备物资发放工作。

（二）抓好需求评估。根据疫情发展情况，适时召开办医疗物资保障组成员会议，研判当前疫情蔓延态势，分析评估今后一个月内全办重要医疗物资需求情况，了解国内医疗物资市场供求及产品价格信息，部署开展我办应急医疗物资需求调查，商讨拟对外采购重要医疗物资品种及数量。