

2023年高中数学教师教研心得体会(汇总6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

高中数学教师教研心得体会篇一

作为一名高中数学教师，我一直积极地寻求新的教学经验和方法，以帮助我的学生更好地理解和掌握数学知识。最近，我有机会参加了一次采风活动，对我来说是一次非常难得的机会。这次采风不仅让我接触到了各种创新的教学方法和激发学生学习热情的技巧，而且还帮助我更全面地认识了高中数学教学的新趋势和新挑战。在这篇文章中，我将分享我的教学经验和体会，以及一些我从采风中获得的宝贵的教学建议和技巧。

第一段：探索数学科普课程

我最享受的一部分采风活动是参观了一堂数学科普课程，这是我从未体验过的全新教学方式。在这堂课中，老师并没有仅仅讲解数学知识，而是将数学和生活紧密联系起来，让学生能够在生活中发现和应用数学知识。他还通过现实的案例，让学生感受数学知识的美妙和实用价值。回想起我的课堂，我也切实感受到：如果把学科与生活联系起来，学生的学习积极性和学科兴趣都会大大提高。

第二段：探索新的教学方法和技巧

除了学科课程侧重于应用，我还受益于其他许多创新的教学方法和技巧。例如，我现在学会了利用技术手段，例如数字化

工具和视频，关键是以让学生能够对学习内容持续的物色，而不是卡站式地学习，其中最突出的是引导学生自学的能力和探索精神。我也学到了一些很有营养的三分钟教学技巧，如“三步法”和提出问题等方法，并意识到这些方法可以提高课堂教学的效率，使学生更方便地理解和掌握数学知识。

第三段：尊重个体差异

我参观的一堂课堂还突显了最新的教育趋势之一：尊重个体差异。这位老师为每个学生提供了独特的学习方案和学习目标，并且始终关注每个学生的学习进程，以确保他们的学习目标得以实现。我学到了如何在我的班级中实施这些不同的学习方案，以帮助每个学生更好地应对个人难题。

第四段：提高课堂教学效率

采风活动还让我更深入地了解到如何提高课堂教学效率。在许多课堂中，我发现教师比我更好地利用了学生的静态与动态思维，特别是在课后交互中，让学生加深对课堂学习的熟悉程度，承担更多主动地角色，并自主思考和解决问题。这种交互式授课方法不仅有助于提高学生的学习效果，而且能够让他们更好地吸收所学。

第五段：坚持更新自己的知识和教学方法

这次采风让我不仅获得了深入的知识和教学技巧，而且让我意识到高中数学教学获得不断新挑战和新机遇的力量。因此，我决定要坚持更新自己的知识和教学方法，以确保我的教学一直保持与时俱进。同时，我也鼓励我的学生多参加课外活动，如竞赛和科研，并不断学习新知识，增强他们的学科兴趣和探索精神。

总结

通过这次采风，我更加清楚地认识到了高中数学教学的新趋势和新挑战，也学到了许多具有价值的教学与思想方法。但更重要的是，我意识到不断更新自己的知识和教学方法，始终关注和尊重学生个性差异，是成为一名出色的数学教师的关键。我相信这种不断学习和探索的精神将会激励我更好地教导我的学生，并为他们的未来作出更大的贡献。

高中数学教师教研心得体会篇二

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学认真执行学校工作，转变思想，积极探索，改革，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强素养，提高素质，我们认真学习了《新课程标准解读》，《小学数学》中的理论文章，让全组受到了深刻的理念教育。组织学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组的共识，不光如此，我们还注意用理论指导实践，认真撰写论文。论文的撰写正是我们组的弱项，因此，加强论文撰写方面的培训已经成为我们组的重要课题。本学期我校王智、樊茂华、朱小平等五位老师获“师陶杯”论文竞赛贰、叁等奖。

二、积极参加和开展教研活动

我们每位数学教师都是课堂的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够得到充分发展作为改革的基本指导思想，把数学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。为了改

革课堂结构和方法，提高课堂教学水平和效率，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动。积极组织教师外出听课，回来及时汇报听课与学习体会，通过听评课活动促进了教师教学水平的提高。冯扣华老师在镇数学评优课和市数学评优课竞赛中分获一、三等奖。

三、认真撰写反思

反思的撰写，既要写下自己执教时的切身体会或疏漏，也要记下学生学习中的闪光点或困惑，这是最宝贵的第一手资料，经验的积累和教训的吸取，对今后改进和提高课堂教学的水平具有巨大的作用。与此同时，我们还组织所有数学老师对自己的教学现状进行理性的分析，从宏观到微观，从客观到主观深刻剖析自己教学中存在的不足。借“六认真”检查的契机，让教师们互查互阅，并谈谈互查互阅后的体会与感受，真正做到取长补短，从而达到共同进步共同发展的目的。本学期王智校长、樊茂华主任在网络上开辟了自己的专栏。

四、开展活动丰富内涵

在做好教学教研工作的同时，我们统筹安排学生课外开展兴趣小组活动，活动有组织、有内容、有落实。本学期我们组织了全年级的口算比赛、“探月之旅”数学竞赛等活动，极大地丰富了学习数学的浓烈氛围，激发了学生学习数学的浓厚兴趣。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

一份耕耘，一份收获。工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一学期匆匆而过，这学期我们美术组的工作既忙碌又愉快。在教学中我们努力贯彻二期课改的理念，以学生为主体，教

师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，通过教学让孩子们能感知美并学会创作美。在本学期开展的各项工作中，我们科组老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受新课程给教师与学生带来的创造和发展空间，在实践中教师与学生共同进步，共同成长。现将本学期如下。

1、加强理论学习，把握教改动向，积极开展叙事研究

我们科组的老师努力通过各方面的学习，积极开展教研活动，做到认真做好记载，每次学习有体会和收获。组织教师认真学习理论知识，进一步提高认识，把握教改动向，探讨叙事研究方式，认真撰写教育故事，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。

除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，并征订了《中国美术教育》、《少儿美术》等专业杂志，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，积极撰写教育教学论文，参加各级教学论文比赛。

2、强化集体备课，协同攻关

本学期我们不断加强集体备课活动，通过备课组活动，实现资源互补，优化组合，一改过去单打独战、各自为教的局面，通过几教几评和听课评课制度，及时发现教学中存在的不足，取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强教师教学水平。

3、开展美术兴趣小组，积极参加各项竞赛活动

老师每周组织开展一次兴趣小组活动，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品展示在橱窗，激起学生欣赏美、热爱

美、创造美的学习兴趣。

4、建立新的课程理念，探索新型的教学模式，切实提高教学质量

认真抓好课堂教学，通过改进课堂教学方式，注重发展学生的创新能力，强化他们的好奇心，启发学生敢于想象和联想，敢于发表自己的意见，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考发现问题，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程。以培养创新精神和实际能力为目标，使学生学会自主学习，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生的艺术综合素质。让美术学习更加贴近学生生活，鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索，用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量。

5、认真完成学校布置的各项工作任务

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能牺牲自己的休息时间圆满的完成任务，如学校环境布置、宣传栏设计、书写标语等等。

在美术教学中，美术组的各位老师都能以积极的态度投入到教学中，并在各自的教学领域中用探索的精神努力提高自身的素质。今后，我们将会更加努力的工作，为学校的教学事业作出更大的贡献。

高中数学教师教研心得体会篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天，在这里作经验交流，首先要感谢各位领导的抬爱！为我提供这样一个与同行交流与探讨的平台！成绩的取得离不

开各位领导的关怀与指导，离不开同事们的帮助和鼓励。同时，我又感到很惭愧，因为自己的教学经验还很不足，教学理念还很欠缺！教学方法和教学手段还跟不上新课标的要求。在座的大多数教师经验都比我丰富，在大家面前谈经验，真的是班门弄斧！这里我只是想和大家一起分享一下自己平时的几点做法，和大家共勉。说得不对的地方，还请大家多多谅解和包涵！

一、任劳任怨乐奉献，严谨治学勤耕耘

xxxx年我调入青年路小学，担任二年级189班的班主任，任教188和189班两个班数学。从初中转型到小学，一时还真的很不习惯。为了让学生喜欢上数学这门学科，我深知，首先必须让学生喜欢上我这个人！而要让喜欢我，我的课堂教学必须生动有趣，能深深的吸引学生。所以，我总会精心设计好每一堂课，几乎每天晚上都在家里备课、制作课件。每一堂课，做到心中有数，为了备好每一堂课，常常备课到深！五年来，我乐于奉献，视校如家，任劳任怨，严谨治学。班级工作管理、学校安全隐患排查、安全事故处理、各班班班通的维护等，我从不落下！特别是今年上学期，工作的需要，我被调到教导处工作，以前的工作任务没变，增加了学籍管理等工作，可以说，天天忙得不亦乐乎，我从无怨言，努力把每一项工作做好！多少个晚上和周末，和教导处王主任、彭霞老师一起加班，早已习惯！记忆犹未深刻的是今年上学期开学，为了让正月十六能正常开课，元宵节这天，在王主任的带领下，我们教导处一行三人，工作到深夜，将老师们的任课安排到位！

另外，上学期，六年级189班的学生已临近毕业，为学生做好复习计划，精心备课无疑比平时更为重要！而此时，我儿子也进入了初二生地会考的紧张阶段，一方面，我要好好指导自己孩子复习迎考，另一方面，我要花更多的精力备课，经常晚上先陪孩子复习，孩子睡着后，静下心来，查阅资料，收集整理题型，归纳好小学数学知识，为第二天的上课做好

充分的准备。

二、培养良好学习习惯，调动学生学习热情

189班是我从二年级一直带上来的，平时我特别注重学生良好学习习惯的培养，力争调动每一位学生的学习热情！多年的培养，孩子们的学习习惯养成比较好，班干部的管理能力也比较强，绝大多数学生的学习兴趣和比较浓厚，学习自觉性很高。即使有时我没到教室，学生都能安安静静自主学习。这一些成果是怎么来的呢？我想这可能得益于我平时的上课吧：上课时我总会要求学生认真听课，不允许学生开小差，要他们的眼睛看着我，跟我互动。一旦发现谁分心，我就马上让他来复述我讲的内容，若复述不出来，学生难免感到不好意思，自然听课就认真了。课堂上表现好的，我总会及时表扬。长期的训练，绝大多数学生上课都不敢开小差了，学习兴趣也越来越浓了；我认为课堂教学，不是老师在台上唱独角戏，而应该是师生互动，生生互动的场景！一节课下来，如果我发现有几个学生上课发呆、开小差，我总会反思自己，学生发呆，是不是我的课讲得不够透彻？或者讲得不够生动？还是因为孩子们心里有什么不开心的事呢等等？课后我会找他们谈谈，了解情况然后对症下药，谈时尽量少批评多鼓励。当然，课堂上的评价鼓励少不了，课堂上我会给表现好的孩子发小贴画，或者语言鼓励，调动学生学习热情，不断增强孩子们学习数学的信心，让每一位学生都能体验到学习的成功与快乐。

三、爱生如子常关怀，因材施教促成才

亲其师，才能信其道。在平时与学生的交往中，我会像慈母一样关爱学生，让孩子们感受到温暖！平时课后，我会与学生打成一片，跟学生聊天、开玩笑，了解学生学习上与生活上的各种困惑，并及时帮助他们解决。孩子们生病了，我会给他倒开水，送他到医院，去年学校的运动会上一个学生在运动会的台阶上摔了一条口子，鲜血直流，我发现后立即抱

起学生一口气跑到马路对面的医院，及时救治。同时，面对个别调皮的学生，我也会像严父一样从严要求，采用正确导向，让他们树立起正确的荣辱观、学习观。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；我鼓励班上“优生”与“潜能生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。并每个月进行一次评比，对于“一帮一”进步比较大的对子学生进行物质与口头奖励，让优生与潜能生都有成就感，并有物质与精神上的收获，这样班里的学习就出现了一种你追我赶的局面，都争着向上。我力争因材施教，促使每一位孩子成才！反思自己的教学成长历程，有过迷茫与徬徨，有过不知所措与无助，但更多的是努力和希望。在这里我要特别感谢我们的梁校长，他对我的帮助与鼓励真的难以用言语来表达。他是一个为了学校利益而无私奉献的人，是一个尽力维护教师利益的人，他对我们的管理看似无规无矩，但这种人性化的管理又怎能让我们不好好的工作呢？另外我还要感谢我们教导处的王主任，他那种对待工作任劳任怨的精神，加班加点的干劲，对同事宽容大度的作风，时刻鞭策着我，鼓励着我！

这次的成绩的取得，不是我一个人所能完成的，我还得感谢我们团队的魏桂秋老师与郭薇老师，成绩的取得，离不开他们的辛勤付出与共同努力。在这样一个和谐的团队里，我感到无比的自豪和光荣，正因为有了他们，才有了今天取得的令人欣慰的成绩。最后我还要感谢我们六年级的孩子们，是他们给了我这至高的荣耀，是他们给了我这样一个可以发挥自己的舞台，让我的人生如此绚烂。

昨天已悄然离去，成绩只能说明过去。美好的一天又将重新开始，摆在我面前的是通向明天的坎坷之路，虽然深知道路艰辛，但我绝不轻言放弃。接过领导信任与期望的接力棒，我会坚持不懈地让自己最平凡的人生跑道上出现最亮丽的色彩。在今后的教学工作中我会继续探索，再接再厉，最后让我们携起手来为岳阳楼区的教育事业灿烂辉煌的明天而谱写新的篇章！谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中数学教师教研心得体会篇四

作为高中数学教师，我一直认为提高自己的教学水平是自己职业发展的必要条件。因此，近期我有机会参加了一次数学教师的采风活动，跨区域交流与学习。这次采风活动令我受益匪浅，对于我的教学思路和教学方法都有所启示和提高。以下是我所体验所得的经历和感受，希望对于广大高中数学教师有所借鉴。

第一段：反思自我，探索需求

作为数学教师，教学素养十分重要。个人认为提高教学素养的一个关键点在于刻意反思。在采风活动中，我认真地观察和体验了一些与自己所教授的年级与教学内容相同的学校的数学课堂，让我发现自己教学中的一些不足，为自己找到改进的办法和方向。同时，还能够梳理自己的教学知识，把一些过程中的重点、难点梳理出来，更加系统地掌握自己的教学内容。

第二段：多元化教学方法

现代教育的潮流就是多元化的教学方法，这次采风活动也给我提供了这样的机会。从多个学校中学习到了各种不同的教学理念和方法，这些教学方法包括了互动教学、合作学习、信息化技术的运用，更重要的是让我意识到让学生主动参与教学中的重要性。

第三段：注重学生的个性化发展

数学教育的一个重要方面是注重学生的个性化发展。不同的学生有着不同的天赋和兴趣，使得教学需要更加多元化。在一些课堂教学中，我观察到了一些教师注重了学生的不同学习欲望，借助学生的热情和动手创造力，进一步达到锻炼学生思维的目的。这也会激励学生更进一步地思考问题，在阅读和数学方面提高自己。

第四段：关注学生的情感需求

课堂教学不仅仅是知识的传授，更是班级情感的培养。我不止一次地被提醒要注意到学生的情感状态和需求。一些优秀的教师在教学过程中，关注学生课堂里面的语言和情感表达，帮助学生把复杂的情绪表达出来，促进学生正面成长。这样有利于通过教学法的改变，促进学生教学内容的理解和掌握。

第五段：自我批评与实践

某种意义上讲，这次采风的重点就是为了更好地运用知识和提高自己的教学水平。但是，在采风之后，为了更好地实现自己的目标，需要自我反省并进行实践。因此，本人计划了一些以更深化的方式学习自己所学到的新知识，在今后的教学实践中尝试运用新方法。同时，我还计划参加更多的采风活动和学习机会以此提升自己。

总结

上述对于高中数学教师采风心得体会的五段式文章内容，共计1200字，关键点在于反思自我、多元化方法、学生个性化发展、情感需求的关注、自我批评与实践。笔者认为教学一道艺术，高中教师应该始终坚持着实践和反思。通过不断的学习适应新环境，不断进取，为更加优质的教育而努力。

高中数学教师教研心得体会篇五

数学是一门严谨的学科，而在高中数学教育中，教师的角色尤为重要。为了提升自身教学水平，我有幸参加了一次高中数学教师的采风之旅。在此次采风过程中，我感受到了很多启发和思考，也有了一些心得和体会。

第一段：采风的必要性

参加采风让我看到了不同种类的数学课堂，了解到不同风格的教学方法和策略。这对于我们教师来说是非常有益的。可以在不同的课堂环境中寻找优秀的教育理念，确定应该如何调整和适应我们的教学方法，使之更具针对性和吸引力。通过对教学过程的反思，我们能够更好地贴近学生的实际需求，从而更好地推广数学的价值和重要性。

第二段：与教学者交流可以带来更多启发

采风不仅会引发自己的思考，也可以和其他数学教师交流。这些人都是如此的充满活力和激情，与他们交流使我受益匪浅。我们可以互相提供反馈和建议，提高教学质量。通过分享成功的经验和失败的教训，我们可以收集更多教育资源，更好地为教育事业做出贡献。

第三段：新技术为教育的未来带来更多机遇

我在采风过程中学习到的其他新事物，还包括了使用新技术的教学方法。教育领域一直是一个很注重技术创新的领域，

不同的数学课堂就是最好的例证。在课堂上使用数码黑板等高科技设备，不但能够引起学生的兴趣，也有助于增强学生对数学的感知力。教师们要不断学习新技术、新教育理念，为教育事业的发展添砖加瓦。

第四段：实践是教学的灵魂和核心

参加采风带给我的另一个重大收获，是认知到实践在教学中的意义。理论知识很重要，但实践才是教育工作者的核心任务。无论学生的年龄和背景如何，我们都应该动员他们积极参与到实践中，帮助他们建立对数学的信任和兴趣。

第五段：提高教学效果是不断努力的结果

此次采风经历，让我感受到教育是一个持续的过程。需要一直不断地学习、思考和反思。通过家庭作业和测试等渠道来随时评估和改进我们的教学计划，以使其符合学生的需求和预期。我们可以从那些优秀的教育者中吸取经验和智慧，并以此作为指导，继续为更好的教育呈献自己的一份力量。

总结：通过此次采风，我认识到教育是一个细致入微和持续不断的过程。我们需要不断提高自己的教学技能和知识水平，才能更好地为学生们创造更多的学习机会和条件。我希望借助此次采风，能够不断积累经验、学习新知识，成为一名能够发挥重要作用的数学教育者。

高中数学教师教研心得体会篇六

- 1、坚持理论学习，认真撰写论文
- 2、积极参与和开展教学科研活动
- 3、认真写反思

4、开展活动丰富内涵

一份辛苦，一份收获。工作伴随着苦乐。我们将一如既往，本着“勤奋、思考、务实”的原则，不懈努力，把工作做得更好。

我们组的老师努力把教学研究活动贯穿于学习的各个方面，做到精心记录，每次都有经验和收获。组织教师认真学习理论知识，进一步提高认识，把握教育改革趋势，探索叙事研究方法，认真撰写教育故事，在教育实践中反思教育行为，寻找新的理解和追求，并在教学实践中贯彻落实。