

初中化学听课心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

初中化学听课心得体会篇一

化学作为一门基础学科，是中學生必须学习的科目之一。最近我在初中化学课上听到了一些令人惊叹的知识，深深激发了我的好奇心和探索精神。今天，我想分享一下我对初中化学课的听课感悟和体会。

第二段：化学让我们了解世界

在初中化学课上，我们学到了世间万物的基本成分和性质。例如，我们了解了元素、化合物、原子和分子等基本概念，了解了燃烧、酸碱、氧化还原等基本反应类型。这种知识不仅让我们更好地了解世界，而且还培养了我们的研究精神和思维能力。通过学习化学，我们深入理解了世界，也更好地了解了自身。

第三段：实验是化学学习的基础

在初中化学课上，我们进行了许多有趣的化学实验，例如酸碱中和、氧化还原等实验。这些实验让我们深刻理解了化学原理，并让我们明白了化学实验的重要性和意义。我们通过实验来理解理论，同时也为未来的研究打下了坚实的基础。

第四段：化学是一门有趣的学科

尽管化学也有一些抽象的内容，但它也是一门有趣的学科，可能会让你惊奇连连。例如，我们最近学习了分子运动的基本性质，动手做了一个简单的实验，我们发现普通的手指能

轻松打破水的表面张力。这让我们惊叹于化学的奇妙和神秘，也让我们着迷于化学研究的更多可能性。

第五段：结语

对于化学学科，我的感悟不是简单地理解化学原理，更是发现化学带给我趣味和好奇。初中化学课不仅学到了丰富的知识，也让我们感受到了科学的魅力和美妙。总体来说，化学让我们了解身边的世界更深刻、培养我们的探索精神和思考能力，并向我们展示了无尽的可能性。

初中化学听课心得体会篇二

初中是人生中十分重要的一个阶段，是人们成长的过渡期，也是知识领域的拓宽时期。在这其中，化学作为一门重要的基础学科，对于学生的发展和未来的成就有着重要的影响。下面我将从听课的感悟来讲述我的心得体会。

第一段：前置知识的重要性

在初中化学的课堂上，老师总是强调前置知识的重要性。这是因为许多化学知识都是逐步渗透到学生的思想中的。仅仅复习一次是远远不够的，只有把前置知识和新的知识体系进行有机地结合才会有更好的学习效果。化学不同于其他学科，它需要一些高等数学的支持。这也就要求学生在上完化学课后要及时巩固所学的内容，才能更好地提高自己的成绩。我在这方面存在不少的问题，所以我认为充实前置知识是十分重要的。

第二段：多学习积累充实。

通过尝试后，我认识到充实课堂内容的另一个秘诀在于多学习积累。在课上，老师会讲一些实例。如果我们将这些实例按照一定的方法和规律总结出来，自然就会更好地适应在考

试中遇到的不同题材和内容，也就会更有利于我们的学习。因此，在学习过程中，我通常会和同学一起学习，对老师讲解的知识进行讨论和思考，不断地巩固和加深对于化学知识的体验，并在学习的过程中，积累更极丰富的化学实际案例。

第三段：实践学习是加深记忆的关键

实践也是加深记忆的关键。在化学学习中，实践非常重要。学生应该多做实验，在实验的过程中不断探究，学习新的知识和理论。实际上，在化学学习中，实践能够加深记忆。这种记忆效果是无法在课堂上通过别的方式来取得的。如果我们把所学的知识与生活实际案例相结合，在实际的生活环境中采用科学的方法，会大大提高化学知识理论的巩固程度。

第四段：提高实践能力

注意力和实践能力的培养也是显得十分重要。要实现这一点，我们就需要更多地去探索、探讨科学知识的应用，通过多试几次，不断地吸取实践的经验，提高自己的实践能力和实践技巧，并将所学的化学知识更有意识地进行应用。通过这样的学习，我们可以更深入地理解知识的背后逻辑，也能够更好地理解知识本身的重要性。

第五段：目标关注

最后，我认为，关注目标是取得优异成绩的关键。要取得好成绩，我们需要制定切实可行和好的学习目标。这样，我们就可以更好地处理自己的时间，强化自己的学习方式，并决定快速正确地完成任务。只有这样，才能获得更好的表现，并且为进一步的学习打下良好的基础。

到此为止，我从去年开始学习化学以来对学习化学的体会，我深知，学习化学是一项长期的操练和境界的拓展。我们要把理论知识与实践应用相结合、前置知识积极充实、每节课

的细节也不可忽视，这样才能更好地探求学科的奥妙，更好地挖掘自己的潜力。

初中化学听课心得体会篇三

10月13日在学校的安排下有幸去参加了省里化学优质课的评选活动，听了很多非常精彩的优质课。这次活动对我们来说是一个非常难得的学习机会，尤其是教研员刘主任全程陪同我们，及时给我们点课，每天听完了之后专家针对今天的课题进行点评，站在一个更高的角度上指点我们，收获颇丰。

教师们通过精心的教学设计，做到了新课引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化。真正体现出我们教师的角色是“导演”、是学生自主学习的“引路人”。这正符合素质教育精神，要培养学生的科学素养，养成学生终生学习的能力，能够适应社会的发展。要从总体出发，不能只扣住某一个或某几个知识点，要交给学生分析问题的思路和方法，要能透过具体的物质看到抽象出来的元素。

通过本次听课让我们看到课堂上上课的那些老师从容不迫的教学风度和深厚丰富的教学语言，这些深深地折服了我们，我们也感觉到了自己的不足，更感觉到要提高自身素质，赶上新课改步伐的紧迫性。

一、情境的引入要简单直接。课堂导入有时候为了新颖，趣味，与学生实际结合等方面的考虑，浪费很多时间而往往切入不入正题。而这次的听课中发现上课的老师都用非常简单直接的引入，借用图片视频等来切题。

地评价。让学生体验成功，增强自信心。

三、积累教学经验，提高自己的教学水平。只有不断地积累丰富的经验提高调控课堂的能力，这样才能更好地把握课堂

事态的发展，更好地完成教学任务。

四、必须要有对教材的充分理解。对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，怎么上，什么是重点、难点才能上好课。同时我也觉得我们教师自身存在着一些缺点如：体态语言不够丰富，不能和学生充分沟通，在临场发挥上也不能像老教师一样挥洒自如。今后我们要朝着优秀教师的方向发展，努力提高自己。

初中化学听课心得体会篇四

化学作为一门实验性较强的学科，许多学生都会感到它很难理解。然而，在我的学习中，我能够体验到化学的魅力，受益匪浅。

第一段：开启学习的大门

初中的年级，是接触化学这门学科的第一步。记得我第一次进入化学实验室，看到黑板上的那些元素、化学符号和实验装置，感觉是如此的陌生又神秘。然而，当我慢慢地深入了解，逐渐理解化学的本质，学习与实验的过程中，我越来越觉得化学很有趣、难以抗拒的吸引力。

第二段：理解化学的知识点

一个好的老师能够让学生快速地掌握化学的知识点，懂得化学的基础理论。一个好的教学方式，能够帮助学生将理论知识与实际应用联系起来。经过老师认真地讲解与演示，我很快对化学的公式、原理和实验操作掌握得很熟练。而通过课后预习化学书籍，我又能进一步加深对知识点和公式的理解和记忆。

第三段：实验操作的过程

在实验操作过程中，我慢慢发现化学实验不仅是理论的加强版，同时又是理论知识与实际技能的结合。每次实验都让我兴奋不已，总想亲自实践尝试。虽然实验耗时较多，但当看到实验结果渐渐出现，成功感和成就感油然而生，我知道我又一步步接触真正的化学。

第四段：思考化学的应用

化学的学习遍布于社会的各个领域，了解化学可以进一步学习其他知识点，或者将化学知识结合到社会实践中，创新解决实际问题。了解化学的运用又可以举出许多例子：工业生产、环境保护、生物科技等等。这让我知道，学习化学不仅仅是为了考试，也是为了了解生命规律和更好地为人类服务。

第五段：总结及展望

在初中化学的学习过程中，我深深发现化学的魅力和实用性。通过学习和实验，我逐渐掌握了一部分化学的知识，同时从中获得了不少人生的宝贵经验。将来，我会更加用心投入学习，努力进一步掌握更多化学知识，让自己更加亲近科学，更好地为国家、社会和人类作出贡献。

初中化学听课心得体会篇五

20xx年9月18日，在古寨中学举办了威海市化学优质课评选活动。在这次活动中，共有七位化学老师进行了课堂展示。与自己在实际教学中的情况进行对照，深切感受到本次听课对自己今后的教学有很大的启发。

本次优质课课题是海水晒盐的第一课时和第二课时，第一课时主要讲海水晒盐及饱和溶液与不饱和溶液的定义及转化，第二课时主要讲溶解度及溶解度曲线。七位老师在教学过程

中都非常重视学生的参与，在课堂上学生活动非常丰富，从提出问题到设计方案，再到操作实验以及得出结论都由学生完成，教师主要起到引导、启发的作用，在这样的学习过程中，学生在获得知识的同时其他能力也得到了提高，例如动手能力、观察能力、解决问题的能力等等，这充分符合了素质教育面向全体学生、全面发展、主动发展的目标。而反思自己平时的教学，虽然明知放手给学生的诸多好处，但是在教学进度的驱使下往往刚刚放手给学生就急于收回得出结论，在没有充分时间的条件下有些学生难以跟上进度，这样以来，讨论就留于形式，不能达到提高学生能力的最初目的。在以后的教学中，备课时对于教学内容的处理做到详略得当，对于重点内容或者能开拓学生思维的内容给予充分时间进行探究，让学生在充分的时间里愉快的完成学习任务。

另外授课老师们都注意了新知识与生活的联系，例如讲解海水晒盐时，授课老师课前准备了海水，让学生在课堂上亲手操作，亲身体会海水晒盐的过程。这样的教学可以让学生充分体会到化学来源于生活，又应用于生活。这一点在日常的教学中也可以充分的应用，生活中的化学现象随处可见，有很多都是与初中所学化学知识有关的，在日常的教学中我们可以尽可能的加强所学内容与生活的联系，这样既可以降低新知识的难度，又可以让学生感受到学有所用，增进其学习化学的兴趣。比如我在常见的金属材料这一节时事先布置学生收集生活中常见的金属材料带到课堂上来，例如铁钉、铜线、体温计等等，对这些金属进行观察分析以后，获得结论就变得轻松很多了，再比如化学与健康一单元中事先让学生收集食品的包装，分析包装所含营养成分，既可学习新知识又可以让建立均衡膳食的观念。

并且有几位教师在教学过程中设计了相应的学案，在学案中有学生需要解决的问题和整节课的框架，这样学生时可以有有效的记录，并且在学习后对于整节课也有个整体的认识，也给学生复习时提供了有效的依据。

总之，通过这次优质课的听课学习，让我有机会集百家之长补己之短，应用于自身的课堂以后，希望我们的授课能越来越精彩。