

# 最新市教师事迹材料 好教师事迹材料参考 (大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 市教师事迹材料篇一

从县城出发到罗溪瑶族中学，要坐四个小时的车。艰苦的环境留不住优秀教师，中学9个教学班只有一名物理教师，这位物理教师还是从小学拔高使用的武冈师范毕业生□xx到来后勇挑重担：教初三3个毕业班和初二1个班的物理，还要指导另一位拔高使用的物理教师的物理教学工作。从专业知识和教学经历来说，她从湖南城市学院毕业后，曾经在广东东莞市长安培英学校担任了两年物理教学工作，完全胜任学科骨干这一角色，但到任时她已有7个月的身孕，她原本可以推掉这一重任的，但她毫无怨言，一头扎进繁重的教学工作中，每周的工作课时达20节。

开学后一个多月里，她挺着大肚子，手和小腿肿胀，体重达140多斤，一直坚守课堂，校长多次找她，劝她早点休产假，这位年轻的特岗教师倔强地回答说：“我休了假，学生怎么办呢？千万不要让孩子们耽误了学习。”她想，自己带的是毕业班，只要身体吃得消，不是万不得已的情况下，她会坚持下去，不为学校添麻烦。

任教一个月零二十天，那天是星期一，她感到身体有些异常，连忙打电话给她母亲，母亲告诉她可能要生孩子了，要她快点请假去医院，她自己却并不着急，因为感觉跟往常差不了多远，坚持上完当天的第三节课，再向校长请假并交接教学

工作，已快中午了，只能坐下午的班车去县城医院生孩子，到医院已经下午5点多，当晚9点，顺利地生下一男孩。事后学校领导和老师包括她自己，想起来确实有点害怕，要是孩子生在班车上，要是母子俩有个险失，责任谁也负不起，学校领导去看望她时，她轻描淡写地说了句：“我是幸运的，临产前没有耽误一节课，还很顺利地生下一个健康的宝宝。”

她的小孩刚满月，她和她的公婆便带着婴儿回到了罗溪中学，学校校长很吃惊，因为她的产假有120天，怎么这么快就回校了，再看看她70多岁的公婆，腰已经半驼，佝偻着腿，又怎么照看婴儿呢，就问：“你准备在学校休产假么？”她的回答是回校上课，“那你娘家母亲为何不来带小孩？”她爽快地说：“我公婆能行的。”其实，她也是没有选择的余地，娘家父亲已患癌症3年多，娘家母亲根本抽不开身，自己丈夫在广东打工，不能回来陪她。还是坚持内心对教育的赤诚，对山里孩子的无法割舍，她想的是，都当妈了，这点苦算不了什么，只要自己多一些细心和耐心，一切都会过去，一切都会好起来。

校长无法说服倔强的她，只好由她回到课堂上。一周20节课，还有周一至周五的晚自习辅导课，忙了教师还要忙家里，多少次她在教室里讲，孩子在房间哭，校领导和同事实在看不下去，就要帮她守班，让她回家看小孩，她总是说：“小孩哭一下没事的，下了课我就回去。”其实她的心里早已不是滋味，回家看到孩子的泪眼，看着年迈且多病的公婆手慌脚乱的样子，她只是一个人偷偷流泪，跟远在广东的丈夫也不敢说，因为是她自己坚持要这么做的，要怪也只能怪她自己不肯休产假，这般放不下与她的学生。

经历了初为人母的洗礼，她的思想早已得到升华，感觉到肩上有神圣的责任感，为人母，更为人师，还是那句话，教师最大的幸福就是把快乐奉献给孩子。

## 市教师事迹材料篇二

x是我校一名优秀的班主任及语文教师，毕业于x师范大学中文系，本科学历，于20\_\_年8月参加教育教学工作，在红彦中学工作的十三年间，她忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表。始终以一名优秀教师的标准严格要求自己。不但教学成绩优秀，工作认真负责，思想上进，并且长期担任班主任工作，且热爱班主任工作，关心、爱护学生，经常与学生沟通，建立了良好的师生关系。这些年来，从事教育教学工作，她做到了以下几点：

### 一、教学上，力争上游

x老师拥有高尚的师德。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业。在教学实践中，她敬业意识强，奉献精神好，课改劲头足，教学成绩优，能潜心研究中学语文教学，在教中研，研中改，教研相长，积极实践“新课程”标准，积极参加各种教研活动，承担各类教学公开课，参与旗市两级有效课题组研究，受到同校教师的一致好评。每学期都能按要求认真制订好教育教学工作计划，根据学生的个性，采取不同的方法，注意尽到一个教师应有的职责。课外经常开展科学性、知识性、趣味性的活动，对后进生和差生进行耐心、细致的辅导工作。在课堂上，充分调动学生的积极性，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高学生的学习成绩。每年统考都能名列前茅。“我最喜欢上x老师的语文课”。在历年的学生问卷调查中，我们经常会读到许多这样的答卷□x老师班的学生，经过三年的语文学习，都能熟背上百篇古诗文，阅读十多部名著，创作出有序有物有思想的小文章来。

### 二、关爱学生、教书育人

多年来x老师一直谨记陶行知先生的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”她的一言一行、一举一动都体现了用一颗“爱心”去塑造学生的心灵，用“大手”去挽回学生生活中的不良习惯，用“人格”去陶冶学生的思想情操，用“耐心”去引导学生的进步。因此，她在教书的同时没有忘记去育人，她时刻关注着每一位学生的健康成长。自从20\_\_年担任班主任以来，她对学生的关爱更加细微。尤其是对一些后进生，她从不放弃，做到平等公正地对待，做他们的良师益友。

20\_\_年的冬天，她班的一位学生辍学，因为他家居住偏僻，交通不便，所以x老师只好打车去家访。才得知他因父母离异，妈妈走了不要他，爸爸整天喝大酒不干活，只有奶奶管他，可是奶奶也岁数大了，无力管他了。x老师望着他家低矮破旧的草房，用泥巴糊的黑黑的墙壁，走上前去拉着他说：“走，跟老师走，老师管你。”就这样把他带回了学校，经过她的努力和学校的救助，那个学生坚持上完了初中。

她20\_\_年带的班级有4个残疾的孩子，一个手有残疾、一个腿有残疾、两个语言有障碍及小儿麻痹症。小学整个年段的残疾学生都在她班，同事们纷纷为她惋惜，“你怎么摊上这样的孩子，班级怎么带啊。”但是x老师没气馁，没放弃那四个孩子。那几个孩子不学习还捣乱。x老师没批评他们，而是先与他们聊天，让孩子们逐渐意识到他们与其他正常的孩子没有区别，树立他们的自信心。再引导他们学习，他们四个人学习成绩科科都差。x老师经常鼓励他们，孩子们的成绩有了提高。x老师还利用课余时间给他们义务补课，把他们真正的当成自己的孩子一样的关心和照顾。这几个孩子毕业后有考上高中的，也有考上职高的，现在放假还回来看望和感谢x老师呢。20\_\_年x老师又带班了，又有一个智力有缺陷孩子，但x老师依然没有嫌弃，你经常看到x老师和孩子亲切的聊天，同事们都好奇的说：“你成天和他聊什么呀？”x老师总是笑而不语。在x老师的关爱下，这名学生在班级快乐的成长着。该

生的爸爸说：“孩子摊上x老师这么一个班主任，是他最大的福气。”

爱学习好的孩子不难，可爱学习不好，反应又慢的孩子就难了，这更需要教师有耐心和自信心，可是x老师就做到了。x老师在班级教育和管理活动与家长的密切配合，她信任尊重家长，虚心听取家长意见，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长，尊重家长的情感，对家长做到了温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。在她悉心的教导下，学生心态好，学习上进，所以x老师得到了历届学生家长的好评。

她担任班主任工作这些年，能创造性地开展班级工作，具有丰富的班主任工作经验。班级管理有方，有计划、有总结，重过程。学习刊物、学习笔记、班会教案、班会记录等班主任资料齐全。所带班级班风正、学风浓，成绩高。作为德育工作者，每接一个新班级，她都注重培养班干部，共同管理班级，塑造良好班风。她能面向全体学生，以爱浇灌花朵，以自己的言行来影响、感化学生，使孩子们的行为习惯在潜移默化中逐渐形成。她爱学生，正如她自己所说的那样：“每当我看到被晨曦沐浴的孩子们背着书包追逐嬉戏时，每当我看到孩子们向我行礼问好时，我真实地感受到校园里能充分地找到自我的价值，我无怨一辈子当教师。”

### 三、充实自己，提高能力

为了更好地胜任班主任和语文教学工作，多年来，她遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。为了充实自己，利用业余时间，学习新的教育教学理论，用新课改的思想武装头脑。积极参加每年的继续教育学习，为了大幅度的提升自己的教学思想和能力，20\_\_年到海拉尔参加继续教育学习。x老师积极投入到教科研中去，她参与辛宝学的“书法教学在初中语文教学中的作用”市级科研立项，并于20\_\_年旗级结题，全旗交流并应用于教育教学中。20\_\_年又积极参与

曹继梅主持的“提高初中作文的效率研究”，并在其中担任子课题“课外阅读与写作”的研究，现已取得一定研究成果。在教学活动之余，她积极撰写论文，20\_\_年她撰写的教育论文《语文教学中如何培养学生的想象力》获区级贰等奖；20\_\_年撰写了教育论文《浅谈如何培养中学生语言表达能力》获得区级贰等奖；20\_\_年撰写的论文《书法教学在初中语文教学中的作用》在国家级期刊《现代教育理论》上发表并获一等奖。

#### 四、一分耕耘，一分收获

弹指一挥间，13年过去了，她在班主任这块教育园地里辛勤地耕耘，默默地奉献着，取得了较好的工作成效。所带班级多次被评为校先进班集体，本人也多次被评为校级、镇级优秀教育工作者。20\_\_年所带班级获得校级优秀班集体；20\_\_年获得全旗教师首届创优课三等奖；20\_\_年所带初三毕业生升学率在学校同年级中名列第一，并荣获学校教育先进工作者；20\_\_年被评为学校优秀班主任；20\_\_年获得旗级教学能手的称号，同年又被评为学校优秀班主任。20\_\_年旗级教师基本功大赛获奖。

#### 五、学习群众路线，做学生贴心人

对她而言，“群众”就是和她的学生们朝夕相处，“群众路线”就是“一切为了学生、一切依靠学生、从学生中来、到学生中去”，她的梦就是以学生为本，全心全意为学生服务，一切为了学生。

本着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，相信她将继续在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，愿她“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香。”

## 市教师事迹材料篇三

本人\_\_\_\_年\_月份走入教师岗位，虽时间不长，但每一天无不怀着最虔诚的心面对这份工作。

受家庭影响，成为一名人民教师是我从小的梦想，对待每一个孩子，我向来都是以一个朋友的心态去接近他们，了解他们。我曾经为孩子们开通“心灵驿站”，让他们小小的烦恼，困惑，开心又可倾诉之处，我们用书信交流，我也会偶尔给孩子们说说大人们的世界，来信、回信，让我们心得距离变得更近，因此学生也都愿意亲近我，自然在我的\_\_课堂上也能畅所欲言。

说起家长，他们是我的朋友也是我的强大后盾，在当班主任的学期里，学校组织了“\_\_\_\_\_”，从家长的评价中，我看到了他们对我的肯定，因此，对待工作我更不敢懈怠，我及时了解孩子们在家里的表现，对于后进生我经常去家访，了解孩子的情况，找到突破口。这样，家校联合，形成合力，更全面的帮助孩子的成长。

提到学校的教学工作，我勤勤恳恳，踏踏实实，先后担任\_\_组长，\_\_组长，做课题，将积极参加基本功大赛，准备优质课，组织学校的\_\_等等，在这些过程中，有失败也有成长，但是我喜欢做这些，因为这是我所热爱的工作。

对待学校的同事们，我也是个热心肠，无论是教学工作还是平日的小事，我都是主动帮助别人，主动向别人打招呼。特别是我们\_\_组教学经验丰富的老师，在备课中每到不懂得懂得地方，我主动求教，也从中在一点点进步。

我就是这样一个平凡而又普通的\_\_老师，我常把自己比作“蜗牛”，我希望自己能在这份工作岗位上坚守职责，踏实，认真，对得起班级里的每个孩子，不辜负家长的期望，学校的栽培。

## 市教师事迹材料篇四

人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

我是2\_\_年由五和乡调来怀安乡任教的一名普通教师，刚上任，我主要担任的是小学三年级的语文及班主任，从一个地方换到另一个地方，曾经有过很多的梦想，很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

### 一、爱岗敬业。

我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准则，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。我所担任的班级有学生26名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

### 二、刻苦钻研，不断提高综合素质。



（一）在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。在班级管理，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地回想自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每周一小评，一月一大评。

对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

## （二）狠抓学生的转化工作，

（1）我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

### 三、爱心育德，引领学生健康成长。

这20年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的。

### 四、学习党的群众路线教育实践活动心得

结合本次党的群众路线教育实践活动的深入学习，让我明白了，党的全部工作的出发点和归宿就是为人民服务、使群众得利，党员要真心实意当好人民群众的服务员，我就是其中一员，在解决群众的问题上实实在在使群众得到好处，而不是为了“路线”而搞形式，作为基层一线教师，应该做到全心全意为学生服务，根据教育的发展状况，从教学内容、教

学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时注重教书育人，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，培养学生爱国主义情怀、社会责任感。

其次要做一名务实教师。对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名，扎扎实实地把党和国家各项决策和工作落到实处，把教学的任务落到实处。

应多站在学生的立场考虑问题，关注学生的诉求，增进通学生之间的感情。党的群众立场是真心为群众着想，教师的教授对象是学生，在平时的教学过程中，教师除了教授知识外还应该多站在学生的立场去考虑问题，如学生的基础知识是否适应老师的教学进度。在课间和课后老师应该多和学生沟通，了解学生内心的真实想法。要在与学生的互动过程中加强自己的业务学习，不断改善自身的服务能力以便更好地满足学生的需求。尽量抽出时间进行家访，同时参与到学生举办的活动中去，深入课堂实际，解决学生中的问题，增进同学生之间的感情。

## 市教师事迹材料篇五

自1994年以来，长期担负高中英语教学工作。无论哪项工作，她都全身心投入，发挥模范表率作用。在教学中，一直坚持“多鼓励，多表扬”的原则，坚持“面向全体学生，扶持偏科生”的原则，用自己对英语的热爱去感染着一届届的学生，所任班级的英语成绩一直名列前茅。同时，余老师还牺牲了许多休息时间为偏科的学生补课，精心辅导，得到了每届学生的一致好评。从教近二十年来，每年的工作量都很大，任务重，但一直任劳任怨勤奋工作，取得了令人满意的成绩。

俗话说：“学校无小事，处处皆教育”。二十多年来，余老师十分注意自己的道德修养，注意自己在学生面前的一举一动，一言一行，努力在许多不经意的小事中，让学生感受到

老师的人格魅力。

学生曾这样写道：“余老师，你是一株温柔的常青藤，也许你很平凡，但你细密的绿叶却为我搭建了一片天空，给了我向上攀登的平台；也许你并不起眼，但你弯弯的脉络却一直延伸，深深地融进我的心里，让我有追求梦想的动力。你是我心中的橡树，因为你的坚韧指引我前进；你是我心中的常青藤，因为你的温柔给予我动力，感谢你，感谢一路有你相伴！”

另一名学生写道：“你去澳大利亚回来后，经常在学校吃晚饭，然后备课，批改作业到天色晚了才回去。你说：‘这么长时间不上课，都快忘了，当然要多花点时间。’认真负责是你不变的信念与执着。无论你面对如何肆虐的风雨和滔天的巨浪，在人生的风雨中，你总是笑着面对。感谢您，余老师，感谢您教会我认真负责，教会我用一颗真挚的心去对待生活。”

精神需要精神的感染，道德需要道德的濡化，人格需要人格的陶冶，爱就是最好的教育。余老师在平凡工作中诠释着教师工作的伟大，彰显着工作的价值和生命的责任，在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩。