

# 2023年英语教研教学任务工作总结报告

## 英语教研工作总结(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

### 英语教研教学任务工作总结报告篇一

课堂教学是教学工作的主阵地,提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此,本学期,我组共安排公开课4次,“随堂课”4次、示范课1次,在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时,苦练教学基本功,从课堂教学的组织、方法的优化,情境的创设等方面相互勉励,共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动,让讲课老师能“一课一得”:发现自己课中特色的地方,找出自己在教学中存在的不足之处,虚心接受听课老师提出的意见和建议,不断改进教学方法,努力提高教学质量。通过这些活动,我们取长补短,探讨教学得失,有力地促进了教师业务能力的提高。

### 英语教研教学任务工作总结报告篇二

20xx-20xx学年度我主要从事以下工作:

一、继续担任英语教研组长。

二、九年级英语教学工作。下面就以上两方面作以回顾、反思和总结:

一、教研组工作

## (一)、学期初勇挑重担，做好各项计划安排；

众所周知，英语学科是我校乃至我区的弱势学科、瓶颈学科。基础差，起步晚，师资匮乏。今年我区的教学目标又是努力实现送表教育跨跃式发展。从另一方面讲，也就是要超速发展、大跃进式发展。这就意味着英语学科的教学难度大大增加。选择这个学科基本上也就意味着选择了艰辛的付出、较低的回报乃至领导的不满。可是学校要发展，孩子们要成长，重担要有人担。于是我，一个英语教育上的老兵义不容辞，勇敢地挑起了这幅重担。

学期初我认真斟酌，反复研究。制定了详细科学的教研计划，把本学期要做的主要工作详细的写了进去。主要包含理论学习、听评课活动、教学改革和第二课堂开辟四块内容。为本学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

## (二)、扎实开好教研会和听评课活动和集体备课；

每周二下午第一、二节是英语教研组的教研会。无规矩不成方圆，所以我组的考勤严字当头，无论教研会还是听评课会议，违规罚款，并计入考勤。因此，我组的会议总是人员整齐，参与认真，保证了会议的质量。教研会着重落实教育计划上的各项工作：如理论学习、听评课活动等。本期学习的主要内容有合作教学探究、英语课堂教学模式、英语作文提高。说课、评课是教研会的主要程序，由本周公开课教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到：“知无不言，言无不尽。优点说透，缺点不漏，避免重复”。这样，就保证了有序高效说课、评课环节。组织英语教师谈谈自己的英语课堂管理，为大家的英语教学管理经验交流搭建了平台。教研会还进行了一些课型模式的学习：如复习课、新授课、阅读课、写作课等。

集体备课工作是教学工作的重头戏，我组更是重视该工作，分配好主备人后，教研会时认真备课，研讨，最后上交，由

教研组长签字，严把集体备课关。

教研会还及时传达学校领导的各种指示和通知，顺利圆满完成了各种临时任务。

### (三)、扎实开展计划中的各项活动；

本学年全校性大型活动有两项：“英语口语演讲比赛、英语书写兼作文大赛”。口语演讲比赛促进了学生口语表达水平，书写兼作文大赛有效促进了学生的书写水平的提高。大赛后分一、二、三等奖把学生作品进行了布展，促进了学生英语书写的相互交流。这两项活动都极大地激发了全校学生的英语学习兴趣，对英语教学质量的提高起到了很大的推动作用。在书写比赛后我进行了反思，考虑到全校学生的汉字和英语书写对考试起到不可低估的作用，建议学校把美术课分为单双周，单周练汉字和英语，双周美术，教会学生写出美观的美术字业不错。既给美术教师以用武之地，又使学生受益无穷。并把获奖学生手迹留下，装订成书，形成了有形成果，便于流传。遗憾的是演讲比赛未收集演讲稿，明年将加以收集。

### (四)、努力作好教学改革，立足长远发展，重视常规建设和英语活动。

我区英语教学提高不上去的主要原因是基础差、起步晚、师资弱。因此，要想出成绩，改革十分重要。我主要通过英语教学常规建设来实现这一目标。教研计划中的一些常规我们将永远坚守。学生要有一本英语字典、用英语书写班级、姓名、领一读三模式、五步和造句背诵法（目前不够重视词性）、英语练习本（明年要建立正规练习本）日记格式、错题集、英语作文、错题要写“补”字等。

英语常规建设：

学年：口语演讲比赛、书写兼作文大赛。

月：全级性大型比赛、英语歌曲、书法、每班作文优秀习作收集。

周：作文、错题集。

日：背诵单词、补差

### (五)、周工作和教学目标明确制度

本学期初开始，我组一直坚持周工作明确制。把本周要开展的主要工作写于教研组前黑板上，让各教师明白本周工作。本周工作主要包含以下几方面：1、学校行事历涉及到英语学科方面的工作。2、学校临时安排的工作。3、例会上学校安排的工作。4、学科教研理念。5、教研会工作。6、英语组同志们们的教学感悟，思想碰撞。7、学年英语目标明确写于后黑板。

### (六)、课标解读工作。

制定英语课标解读蓝本，明确分工，按时完成电子文档和纸质文稿。

(七)、发现了一些英语学习很重要的东西，如语音和音标教学、朗读教学，领一读三模式、单元第一课用课件。三年一贯制英语笔记。英语教学的积累工作，积累课件、专题、经典习题、优秀学生习作、听力资源等，新学单词必抄，每周谚语教学等。

(八)人文管理,快乐工作。全组同志同吃大盘鸡、游风穴寺，体验怪坡，嬉戏于马庙水库，这给我们留下了美好的回忆，对工作起到了有效的促进。

## 二、毕业班英语教育教学工作

作为一名英语教师，我勤勤恳恳，任劳任怨。每次早读五点半准时进班。给学生领读单词，督促学生背诵英语单词、课文。课堂上锐意改革，和同事并肩作战，搞好集体备课。平时，认真写好每一块小黑板、写好每一次教案，批改好每一回作业。做好每一次周考月考。适时给学生谈心，做孩子们的思想工作。考试后，我自己购买奖品，给孩子们发放。

平日注意收集重要资料和学生优秀的英语小作文，于考试前印发，大家相互学习。每遇到公开课，我总是身先士卒，认真准备，并和大家共同研课、评课，共同成长。平日注重收集课件和各类材料，以便将来使用。由于领导的关心，同志的帮助和本人的努力，我班的英语教学成绩良好。

本年度撰写的论文《英语情景教学法刍议》，荣获河南省一等奖。

## 三、展望明年。

要构建课件收集工作、建立三年一贯制英语笔记、每周英语谚语教学活动推广、英语作业三年保存制，教师收集经典练习并自编优质练习册，单词抄写工作。

加大落实力度和反思力度，加大学习力度，提高教育教学能力和英语专业素养。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我将不懈努力，争取明年工作再上新台阶。

## 英语教研教学任务工作总结报告篇三

本学期，我们英语教研组这个团结、和谐的小集体，认真贯彻英语学科计划，不断新课程标准，依照县教研员的工作安

排，我组认真开展教学教研工作，在教学、教研方面，我们做了以下工作：

- 1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。
- 2、每位教师都参加各种业务培训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。
- 3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

本学期我组在上学期的基础上提出新的指导思想：精耕细作，夯实基础，分层训练，全面提高。老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都带着三个班的，除了上课，平均每周要批改一百多份作业，每个单元的测试卷都全批全改，留给学生的家庭作业也要批，个别学生的问题还要面批，在学校做不完的工作，带到家里继续做。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。

每次测评后，每位教师都要认真地做好各项分析，总结失败的原因，找准切入点，找出教学中存在的问题，及时地落实补差，调动学生学习的积极性，提高学生学习成绩。每次考试试卷都要与学生家长见面，家长要签署意见。个别学生，教师要在试卷上与家长沟通意见。每次考试，教师都要对试卷进行讲评，并要求学生在试卷上改错，教师要收上来复批。

- 1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。
- 2、各负责老师按时到班督促，抓实。
- 3、按计划上好辅导课和开展了手拉手优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

1、学习是我们的`本钱。每一位教师深信三人同行，必有我师。互相学习，向书本学习、向网络学习，向别科组、别的老师学习，共同协作，取长补短。

2、不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动。并落实在平时教学中。让学生成为获益者。生动活泼的教学程序下能落实教学基本技能目标。力求全面提高。是每个老师的发展方向。

3、多开展活动，形式丰富多样，让学生增加对这门学科的爱好的，更增强兴趣，也是我们努力的方向。

4、使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

5、深入开展高效课堂的研究，实施互助合作学习的课堂教学模式，不断提高教学效率。

## 英语教研教学工作总结报告篇四

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，必须组织好教研组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结、和谐的教研集体，提高教学质量，有着重要作用。初二英语教研组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，因此在全体初二英语教师的共同努力下，初二英语教研组做下以工作：

一、有效利用“集体备课”平台

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。备学生、备教材、备方法、备考试：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

## 二、努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个的小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

### 1、突破词汇量

词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。对于阅读和单词，我们都做出相关的学案。

### 2、强化阅读，写作的训练

在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读1—3段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。



### 3、强化听力训练

对学生进行了模拟听力题的训练，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

### 三、从质量分析中找出提升空间

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次考试后，都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步。

总之，初二教育教学工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探索科学的教学方法，我相信一定会有收获！

文档为doc格式

## 英语教研教学任务工作总结报告篇五

20xx年，商务英语教研室在学院领导的支持与指导下，围绕学校和外语学院工作要点，深化专业建设，加强教研室建设，进一步落实“工学结合、校企合作”的思路。本教研室遵循教学工作的客观规律，把探索有利于人才思想道德素质、文化素质、业务素质和心理素质全面发展的新的人才培养模式作为本教研室工作中心，积极开展教学方法和教学模式，教学内容和课程体系的研究与探索，较好地完成了本年度的教学任务。现总结如下：

20xx春季学期，通过教研室全体教师讨论，明确了商务英语专业面向“云南中小外贸企业”的专业定位，明确“外语优先、外贸熟练、综合素质高、办事能力强”的专业特色。

在外语学院的领导下，本教研室基本形成了学服办和班主任主抓，全体教师共同关注和参与的局面。截止20xx年6月底，有9名同学升入本科院校，有部分同学签约，绝大部分同学都选择了灵活就业，就业率超过了90%。

为了做好“全国高职高专英语写作大赛”的工作，教研室制定了详细的出题、比赛和辅导方案，并于20xx年4月在全校范围内举行了专业组的初赛和决赛，并推选出商英0905班的黎芳同学代表学校参加云南省决赛，在王秋菊老师的辅导下，最终获得了云南省一等奖的优异成绩。9月份，又配合学院做了云南省第八届高职高专学生英语口语大赛（专业组）的出题和参赛工作。

本学期由于教研室的教师分别在校本部和安宁校区两个校区上课，且部分教师周五下午还有课，因此很难集中开展教研活动。教研室就通过电话、飞信或邮件等各种形式，及时传达学校及学院的各种会议精神，交流教学心得体会，总结教学经验。

增、修订了各门课程教学大纲。

我们一直都很重视专业建设，力求专业课程设置与时俱进。结合“职业教育以就业为导向”等新的办学理念，修订专业教学计划和专业技能培养方案。在原有的专业计划中削枝强干，突出技能培养，淡化纯理论教学，并且与社会上的职业上岗资格证书考试相结合，向学生介绍与专业相关并且难度适合高职学生水平的资格证书，并且在专业教学计划中安排所涉及的课程，以便学生能顺利通过考试。

同时教研室也鼓励老师积极申报课程建设，并取得了良好的效果。本年度在精品课程建设方面，取得了很大进步。本教研室吴巧蓉老师的《综合英语》课程和徐志凡老师的《商务英语阅读》均通过了校级精品课程建设。

## 六、加强实践教学环节

20xx春季学期商务英语教研室有1个班毕业实习，1个班业务实习（顶岗实习），1个班专业认识实习。开学第一周各班实习指导教师就按要求上交了实习计划，实习大纲及实习情况准备表。针对每种实习，商务英语教研室都制订了实习大纲，实习指导书。尤其是毕业实习，还专门制订了学生实习期间的安全责任承诺书、实习过程监控表，保证了所有实习都更加规范化、制度化。要求实习指导教师通过电话抽查或到实习单位亲自检查，对整个实习进行严格的过程监控与管理，每次抽查都要有记录。

商务英语有1个毕业班，分别安排了三个老师指导毕业论文和毕业实习。经过各位教师的共同努力，圆满完成了毕业班的毕业实习、毕业论文和答辩的各项工作。本学期，加强了毕业论文写作的规范，同时从严进行毕业论文答辩环节。论文质量有明显提高，毕业实习及论文过程资料规范程度有所提高。

本学期，在原有的基础上，继续加大了校外实训基地的开拓力度，并取得了一定成效。在外语学院的领导下，与北京一家公司签订了校外实训基地建设协议，并于6月7日组织商英0905班全部学生到该公司实习1个月，受益匪浅。

1. 加强与兄弟院校的交流□20xx春季学期，昭通师专和云南经济职业学院部分老师分别到我院进行了专业建设的交流，拓宽了人才培养模式改革和专业建设的思路。

2. 组织学生考证。我们重视学生综合素质的培养，开展丰富的第二课堂活动。教研室负责组织商英班部分学生参加了商务英语翻译资格证考试、全国国际商务单证员考试和大学英语四、六级考试。通过这些考试，鼓励学生进行学习，增强学生的成就感觉，激发了学生学习积极性。

## 九、完成了学院交给的其他各项工作

商务英语教研室全体教师尽职尽责搞好教学，积极参加院、系各项活动，做好本职工作，大家的努力也得到了大部分师生的认可。同行评价优秀率达及学生满意率均达到90%以上。但也存在一些问题，如：专业特色还未真正形成；科研能力需要进一步提高，并能结合专业建设进行相关研究，提升专业建设的内涵；双师素质建设需要进一步推进；需要增加商务英语专业教学团队的相关活动；与校外的交流、宣传有待加强等。今后，将继续努力，进一步搞好商务英语教研室工作。完成了学院交给的其他各项工作。