

高中夏令营是干的 高中生夏令营心得体会 (实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中夏令营是干的篇一

今年暑假的7.15-7.16日，我参加了学校组织的南京夏令营活动。在这次活动中，我们参观了南京理工大学、南京博物馆、玄武湖、中山陵以及南京信息工程学院。这短短的两天时间，却让我收获了许多许多。

15日上午，经过几个小时的车程，我们来到了南京理工大学。当大巴车来到校门口，当校门口的“南京理工大学”几个金色大字印入我的眼帘，我心中顿时涌起了一股喜悦之情。这，就是无数学子所向往的南理工啊！而这所名校留给我的最深刻的印象，却是那个“和平园”。这是一片树林。夏季的树林里，蝉声大噪，我们踩着阳光，漫步在林间小路上，心中一片安宁，这正像诗中所写的“蝉噪林愈静”。自然的气息最是惹人沉醉，我们在林子里的石凳上坐了很久，这难得的宁静，让我们久久不愿离去。

16日上午，我们去了中山陵。导游一边给我们介绍着孙中山先生的生平事迹，一边带领我们一个阶梯一个阶梯的向上攀登。尽管那层层阶梯让人心生惧意，我们也都坚持着爬山了终点。我想，我们中国的革命，也正是这样的，一步步向上，永不言败，直到登上顶峰。

最后我们参观了南京信息工程学院。在这里，我们有幸听到了三位教授的讲座，让我们了解到众多的有志青年，正坚守

在知识的最前线上，为人类、为世界，奉献出了自己的一份力量。新生代的我们，也更应该以各位前辈为表率，不断探索、追求，超越自我。

两天的夏令营结束了，我心中十分不舍。但，我们的努力不会就此而至，而是会通过这一次学习，迈向另一个高峰！

高中夏令营是干的篇二

今天我要去夏令营了，我早早地准备好吃的，还有喝的。这次夏令营是我一个人去的，听说还睡帐篷，我觉得很刺激。我和我的同学一起上了车。车上有很多都和我一样是一个人去的，也有和爸爸妈妈一起去的。我们的车子开了两个多小时才到了我们要去的地点“临海牛头山军营”。这里好热啊！空中没有一片云，周围没有一点风，头顶上一轮烈日，让所有的树木都没精打采地，懒洋洋地站在那里。我们也要站立在那儿听教官讲话。到了中午，准备去吃饭了，我万万没想到去吃饭还要走很长很长的路。终于到了食堂，老师让我们自己动手包饺子吃，包好了的饺子由老师们拿去煮。吃完饺子后我们一起回营地，到了这个时候我已经热得半死了，可能是我太胖了吧！我给妈妈打了个电话吵着说：“妈妈，我要回家，这里太热了，都在太阳下晒。”可妈妈安慰我几句之后就把电话挂了，我不死心又打了两个电话，可“狠心”的妈妈一直没有来接我。我知道妈妈是希望我在这儿能锻炼一下自己，成为一个不怕苦，不怕累的小男子汉。到了下午，老师给我们两个人一组，发了一顶帐篷，让我们亲自动手搭帐篷。这一切让我感到很新鲜，感觉很兴奋！帐篷搭好了，一顶顶整整齐齐地摆在操场上，边上还有小窗户很有意思。晚饭之后，我们一起看篝火晚会，有唱歌的；有吹笛的；还有画画的。到了9点钟我和我的同学都感觉很累了，所以就先去洗澡睡觉了，其他的同学还在外面玩。到了晚上12点，我又醒了，看看天还没亮就继续睡觉。天亮了，我们一起起来洗脸刷牙，然后收帐篷，再做早操。上午是自由活动时间，我们

玩了一下小游戏很快就到了中午，我们又排队去吃饭了，今天中午我们吃了鸡翅还有大排。下午4点多钟我们准备要回家了，我们和那里的叔叔阿姨说了声再见，就兴奋地往车上跑去。我觉得这次夏令营很有意思，我永远都不会忘记这次夏令营的。

高中夏令营是干的篇三

不经历风雨，怎么见彩虹。人生在世，总有一些让人难以忘怀的经历，在经历过一些风风雨雨之后，我们总能成长起来。

在我所经历的事情中，有欢笑，有泪水，而最让我难忘的一次经历则是去年暑假的夏令营。

那是我第一次一个人出远门，也是第一次参加夏令营这样的活动，临走的前一晚父母难免会唠唠叨叨个不停，而我自己心里也有些害怕与不安。

到了营地，已经是深夜了，天上的星星眨了眨眼仿佛在跟我们问好，我们驻扎在郊外，扎起帐篷，铺好床铺，准备休息。虽然我们是六个人住在一个帐篷里，但我的心里还是伴随着恐惧感，在这样的情况下，我怎么也睡不着，就这样度过了一个漫长的夜晚。

第二天，天刚蒙蒙亮，我们就被一阵哨声叫起，按照今天的活动行程，我们要去爬山，我心里想：“爬上好玩，多有趣啊。”哪知爬山是没有那么轻松的。我们到达了山脚下，老师让我们分成两组人马比赛爬山，一组六人，分别从山的东边和西边开始爬，没有带队的老师。我们一听可吓坏了，没有带队的老师我们几个孩子万一出事怎么办，万一遇上狼，种种不祥的预感在我脑海里浮现。不管它了，走一步算一步吧，世上无难事，只要肯登攀。我们要拿出点勇气来。

比赛开始了，刚开始我努力的往上爬，但未爬到一半就已经筋疲力尽了，这是我的通判搀扶着我往上爬并给予我鼓励，我又有了很大的信心使劲全身力气晚上爬。爬了一半多的路程已经到中午了，我们坐在一个小石头上吃饭，大家都拿出自己的食物互相分着吃，每个人脸上都洋溢着笑容，我想这就是分享快乐吧。吃完饭后，我们继续往上爬，不料途中出现了意外，我们队里有一个人脚扭伤了，大家十分焦急，这可怎么办是好呢。于是我们冷静下来商量了一个对策，每个人轮流背着她上山，事不宜迟赶紧行动。途中我们有好几次想要放弃，但有种意念让我们坚持了下来，终于爬到山顶了，我们一个个满头大汗，但是我们赢了，在老师宣布我们胜利的那一刻，我们高兴极了，这就是我们互相团结互相帮助换来的胜利。“我能勇敢面对困难了，我长大了。”我高兴的对着山谷大喊。这次夏令营教会了很多我在书本上学不到的东西，是它让我成长起来，让我知道了遇到困难不退缩大家要团结一致的道理，我永远忘不了这次美好的夏令营。

这就是让我难以忘怀的一次经历，这就是让我刻骨铭心的一次经历。

就到这里了，开篇直抒胸臆，表达了夏令营对自己懂得深刻影响，接着通过对夏令营的详细描述，深化主题，整篇文章显得层次分明。

高中夏令营是干的篇四

20xx年7月15日至16日，我有幸和高一学生干部以及高二高三业余党校的优秀学员一起，参加了为期两天的南京夏令营。

南京，这个充满经历了历史积淀，拥有浓厚的文化底蕴的六朝古都，有种迷人的魅力，所以即便曾经去过中山陵等景点，我仍然毫不犹豫地选择与同学们一起，再次体味的别样的风情。

一切都安排得井然有序，大部分同学总会提前来到约定的集合地点安静地等待所有伙伴们到齐。“我来联系a”“我来联系b”……[]没有刻意地安排也不需要提醒，各小组的成员总会自觉地联络晚到集中地的同学们，本该慌张吧，事实上并没有。轻声细语的提醒，耐心地指路，甚至是温暖人心的安慰，我想这就是省中学子烙在骨子里的气质——永远从容淡定，遇到问题解决问题，保持良好的素质，一如学习。

中山陵与四年前的我看到的一样，还是那样的气概恢弘，庄严肃穆。392级的台阶累的我气喘吁吁，忍不住想起那时的自己撒娇不肯继续向上，而一旁的妈妈严肃地告诉我，没有半途而废的道理，既然决定上，那就要义无反顾。爬中山陵是如此，生活也是如此，不自由的是处境，自由的是选择，既然选了，就要勇往直前，哪怕前方是未知，是磨练，也应当咬牙坚持到底，没有放弃的理由，才会成就登顶时“一览众山小”的博大。

玄武湖不知怎的给我一种沉静之感，虽然游客众多店铺密布，各种游览的项目数不胜数，但清水绿树红花，简简单单安安静静，似大家闺秀般斯文，有种“你们闹腾，我依然是我”的温婉沉静。

当然这次的夏令营令我印象最深的还是南京理工大学的质朴自然，南京信息工程大学的高端现代。南理工的环境是极优美的，绿树环绕，花香鸟语，哪怕是炽热的阳光下，也有着置身自然的放松和愉悦。而南信则是“盛气凌人”的姿态，七层楼的图书馆，庞大的建筑群，配置高级的体育馆……最重要的是，有幸参观了南信的实验室，学长学姐们在暑期仍坚守着，赛车模型，自制赛道，电子编程，各种复杂显示器……不得不惊叹他们的创造力和惊人的毅力，每一件成品都凝聚着团队的心血。

这次夏令营的意义自然是显而易见的，相信省中的学子们都会收获多多，拼搏更多。

高中夏令营是干的篇五

参加拓展夏令营的好处有很多，可以增强团队意识，锻炼自主能力，所以很多家长和公司都会让自己的子女或者员工去参加拓展夏令营活动。

一、 活动的背景

现在的孩子基本上都是独生子女，他们的要求家长都会极力满足。因此也就养成了孩子的一些不良的生活品质：任性、自私、责任感不强、合作意识薄弱、意志力不够坚韧等。因此，冬令营以“快乐成长”为宗旨增强孩子责任心，培养孩子的自我管理能力。让孩子在自然环境中关心他人，在客服困境中建立顽强精神，在团队竞赛中建立自信和团队精神，在学习过程中积累学习方法。

二、 活动目的

培养青少年积极健康的心态，积极进取的人生态度；了解自身优点，更积极客观的看待缺点，提高自我认知能；激发孩子与人交往的欲望，锻炼孩子与人沟通和交流的能力；能够让孩子感受到有知心朋友的关心，感受到积极的情感沟通；理解和支持他人，有较强的换位思考能力；处理事情的应变能力以及面对困境的勇气；培养孩子的创新思维、组织能力、人格魅力的展现；回归大自然，陶冶情操，磨练意志，接受考验，挑战自我，熔炼团队！

三、 活动的意义

为了培养孩子的心智成长，通过团体活动、感恩教育、心理游戏、拓展训练等形式，逐渐完善孩子的认知能力、情绪调节能力、人际沟通能力及坚强的意志力。

四、活动的主题

成长与快乐”融合青少年实训冬夏令营。

联系人：

联系电话：

暑假即将来临。为丰富我校学生的暑期生活，使他们在暑期实践活动中增长知识、开阔视野、提高素养，度过一个快乐、安全、有意义的假期，结合学校的实际情况，以“快乐暑期我做主”为主题，相继开展一系列的学生夏令营活动，具体的夏令营活动方案如下：

一、活动组织

学校成立“快乐暑期我做主”夏令营活动及活动安全工作领导小组：

组长：马校长 成员：张慧玲 张锋 各班班主任

二、参与成员及条件

学校二——五年级身体健康、自理能力较强的学生。

三、报名原则及方法

报名原则：坚持学生自愿、家长同意参加的原则。

报名办法：

1、凡参加夏令营活动的，在家长指导下选择报名参加自己喜欢的一个或多个活动。

2、学生填写报名表格，家长签字。

四、活动内容：

根据学校实际情况，充分利用校内校外资源，拟开展以下活动：

- 1、与郑州日报社联合，开展“少年军校暑期夏令营”。
- 2、与宝龙生活广场的冠军溜冰场联合，开展“暑期溜冰培训夏令营”。
- 3、“我当小小地质学家”活动，主要参观河南地质博物馆，了解地球的历史和家乡河南的地质构造，丰富学生的地质知识，培养学生的科学精神。
- 4、“探秘河南，爱我河南”——参观河南省博物院。让队员们了解河南悠久的历史、文化、科技发展历程，感受河南深厚的文化底蕴，增强学生对家乡河南的热爱之情。
- 5、“百年奥运，喜迎圣火”活动。组织学生参与到奥运圣火在郑州市的传递活动中，感受奥运魅力，喜迎北京奥运。

五、活动时间

1、“少年军校暑期夏令营”

根据郑州日报社的相关活动安排，活动时间：7月2——7月8日。

2、“暑期溜冰培训夏令营”——宝龙生活广场的冠军溜冰场

活动时间：7月10——7月30日

3、“我当小小地质学家”——参观河南地质博物馆。

活动时间：7月8日

4、“河南探秘，爱我河南”

活动时间：7月20日

六、活动总结

2、8月中旬对夏令营活动情况进行总结，形成文字材料，以便今后借鉴。

3、8月——9月，开展“快乐暑期我做主”夏令营活动征文比赛。