

# 最新三年级学期总结(汇总9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 三年级学期总结篇一

一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，感慨万千，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作教训的总结。

### 一、狠抓基础知识和基本技能

落实学生基础知识和基本技能，在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累，对课文重点句子的理解等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

### 二、灵活机动处理教学方法

在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法来调动

学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

### 三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

### 四、做好转差工作

本班极需帮助的学困生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让成绩优秀的学生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名成绩优秀的学生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

### 五、突出章节过关

本期的教学内容，分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

### 六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集，并收集符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、布置不同程度的立体作业，开阔孩子的眼界，锻炼其能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

二、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，

并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

## (二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生

时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

### (三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

### (四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报

等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

### 三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

### 四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

共2页，当前第2页12

## 三年级学期总结篇二

本学期，我承担三年级的数学教学工作。由于自己的经验匮乏，能力有限，所以始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他有经验教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。学习老教师的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

六、积极推进素质教育，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

(1) 没有良好的学习习惯；没有养成良好的做题、批改，审题等习惯。

(2) 给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学识习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养，做好教学工作计划。

## 三年级学期总结篇三

三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着承前启后的重要位置。一学期的教学工作即将结束，现将这期的教学工作总结如下，以便总结经验，找出不足，促进以后工作得到更好的完善提高。

积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

1、认真做好课前准备，每一节课都是经过认真构思和计划。作为一名教育工作者，我们的一言一行直接影响孩子，因此，既然站在讲台上就不能随便，所以我认真钻研教材，了解教材的基本思想、教材的结构以及重点与难点，掌握知识的逻辑。从网上查找相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的相应的知识。

2、了解学生原有的知识技能的状况以及他们的兴趣、需要、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的过程中发现学生以前已经学过的知识掌握的不稳固就及时进行补充辅导，让学生重新回忆已学知识，同时在原有知识基础上进行新知的拓展学习。

在课堂教学中特别注意调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲时针对每一节课的教学重点和难点，选用的习题符合学生的特点。用少题精题使全班学生动口、动手、动脑，达到举一反三，即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

在教学上，有疑必问。学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作根据学生的反馈情况，及时辅导和调整教法，并做到每课后立即反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高。

他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

## 三年级学期总结篇四

本学期的语文科任工作已经接近尾声。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结：

认真学习学校的各种规章，认真领会新课程标准的内容，认真学习新课程标准，执行素质教育新理念，并履行开学初制定的本班语文教学工作计划。学习语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到以“学生为主，教师为辅”观念的转变。加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中认真贯彻热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。注重“以人为本”，努力培养学生“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有人才。认真履行教师职责的要求，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都做到全批全改、评语得当，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，学生的作文进步很大。加强与学生家长之间的联系，积极召开学生家长座谈会和家访工作，加强与家长之间的沟通和交流。教学工作中做到灵活转变教学方法。课堂上

以师生互动为主，鼓励学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。教师间注重交流，虚心请教。积极参加学校举行的优质课、示范课等教研活动，注重理论联系实际的教学，鼓励学生到大自然中去学习，开展丰富多彩的课外活动。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、写作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。“兴趣是最好的老师”，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我利用网络这一广阔的天地，吸取他人之所长，进行电子备课。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好每一节课教学设计，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充溢活力，以次提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充沛让学生表述自身对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的考虑问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自身的不懈努力，现在大局部学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有

实效。学生是一个独立的个体，我们当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。

- 1、学生的拼音拼写有待提高；
- 2、学生阅读能力需要多加强训练；
- 3、作文的写作思路有待拓宽。
- 4、部分学生的思想教育还有待提高。

## 三年级学期总结篇五

时间飞逝，转眼间三年就过了，在这三年里，我跟（3）班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。在这些日子里，孩子都给我带来不同的感受，很感谢他们，因为是他们使我更加成熟，使我能够在教学生涯中冷静的判断。

多年的班主任工作告诉我：“只了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做的工作不足，没能充分培养一批好的小干部，这是我的不对，要充分相信学生，放手让学生发挥自身的能力。

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任，就需要付出很多的心血，这一切都很值得，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。

## 三年级学期总结篇六

时间飞逝，转眼间三年就过了，在这三年里，我跟（3）班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。在这些日子里，孩子都给我带来不同的'感受，很感谢他们，因为是他们使我更加成熟，使我能够在教学生涯中冷静的判断。

多年的班主任工作告诉我：“只了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会

使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做的工作不足，没能充分培养一批好的小干部，这是我的不对，要充分相信学生，放手让学生发挥自身的能力。

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任，就需要付出很多的心血，这一切都很值得，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。

## 三年级学期总结篇七

本学期我担任三年级（2）班班主任。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的三年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范。培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，也经

常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我通过校讯通和电话及时联系家长，向家长反映了孩子在校表现，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。在老师和家长的共同努力下，学生在各方面都取得了进步。总之，班主任工作的内容是多方面的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗。

## 三年级学期总结篇八

本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

### 一、抓住课堂。

以往上课，经常在不经意间德育的内容就多了，多了学生听不进去的说教，忽视了语文知识的学习。本学期，我有意改变这种现状，课前认真备课，认真梳理课文的重难点、知识点、训练点，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持注意力的集中，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创

造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生思考的兴趣，课堂上讲练结合，给学生思考和动笔的时间。

## 二、注重习惯。

三年级是学生养成良好习惯的关键所在。根据学生的特点和能力水平，从小处着手，安排语文活动，以此提高学生良好习惯的养成。

1、文具摆放，每次走进教室，对学生乱糟糟的桌面就很头疼，因此，我强调：文具盒与课本必须放置在课桌左上角。因为我发现：相对用手习惯，不会在课堂上碰掉，而且作为学生小动作较多发生在右手上。因此，我只要走进教室，第一件事就是看桌面，检查每一位学生的文具摆放，十天，二十天，慢慢的，规范文具摆放的意识和习惯逐步建立。

2、晨读习惯，除了日有所诵、读课本之外，我还让崔可逾担任古诗助教，为最大调动该生的积极性和重视，并刺激其他学生的兴趣，我购买并向她发放了聘书，很多学生对此兴奋异常，崔可逾教得认真，同时他本人的学习成绩也有了很大的提高，另外，李俊一也自告奋勇的要求下学期要当助教，教大家读老子，经过考虑和询问，我也为他布置了任务。在家长会上，我也再次强调，如果您的孩子有这方面的兴趣和爱好，也可以参加。这个学期，经过一段时间的努力，本班学生晨读热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼和提高。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯。阅读是提升学生综合素养的最有效手段，这学期我带领孩子进行批注式阅读《夏洛的网》，使学生明白读书就要思考、就要动笔的重要，很多学生这本书都读了三遍，在读到第十章的时候，大部分学生开始出现不耐烦的情绪，为此，我停了下来，开展了《夏洛的网》读书竞赛，让学生自己出题，题目包括选择题、判断题、简答题、联系实际的问题，我从中

选择有价值的问题进行整理，竞赛评出一二三等奖并发了奖状。同时为了让孩子爱读书，在家长委员会的帮助下，购买图书在办公室建立了图书角，学生借还书积极，很好的完成了课标要求的40万字的阅读量。

4、加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用中午写字时间对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。规范写字姿势，提高书写质量。并多次开展书法比赛，促进学生的写字兴趣。

### 三、培优辅差。

学生总有差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，对于后进生，我从作业入手，首先保证他们作业要完成，认真寻找他们身上的闪光点，鼓励他们，对于相对比较顽固的，我一是通知家长配合，而是靠上去，磨去他们身上的懒毛病。同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，多给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣。对于中间的学生，我是将一些原本是优等生的机会分给他们，让他们有事情做，感受到老师对他们的重视，比如：让他们当小组长，当红领巾广播站的播音员等等，这学期，刘苏予、孙之寒、崔可逾、王石城、等都取得很大的进步，这是我这个学期最令人欣喜的收获。

### 四、提升自我。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。3月

份参加了中心教学能手比赛，在学校领导和办公室的老师的帮助下，取得“中心教学能手”的称号；5月份到潍坊参加了韩兴娥教学艺术研讨会，见识了课内海量阅读的魅力；6月份

随工作室到广饶同和小学聆听了特级教师于永正老先生的课，收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动。为提高复习水平，我听了刘菲老师的复习课，引起了我的对复习的思考和重视，并在此基础上，我把本册教材八个单元的知识点进行了整理和归纳，并针对这些内容出题，每个单元一张a4大小的复习题，将学生从原先一到考试就做大量试卷的题海种解脱出来，这种复习方式取得了不错的效果。

## 五、其他工作

本学期，我还担负着学校的报道和宣传工作，稿件累计达四十余篇，为学校在中心树立了良好的形象起到了促进作用。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得应有的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

## 六、不足

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。

作重点内容来抓，以读促写、读写结合，提高学生阅读和写作的能力。

三年级下学期语文教学总结

光阴似箭，日月如梭。转眼间这一学期已接近尾声，这学期我继续担任三年级二班语文教师兼班主任，一学期下来我感受颇多。在学校的统一组织领导下，我和二班全体同学共同努力，有计划的完成了本学期的教学任务。现将本学期的语文教学总结如下：

## 一、课堂教学中，做好备课准备，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与提高能力的主要场所。陶艳珍老师说过她比较注重的就是要求学生课堂认真听讲。因为她认为这是学生提高语文素养的最直接有效的途径。这一学期，我在这一方面多下了一些工夫。为了上好每一节课，学期初我仔细研读了教学大纲关于三年级的要求，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，使学生在我的课堂上真的可以畅所欲言。提高学生的听说能力。此外，注重鼓励后进生，课堂上提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，生发出学习兴趣，并注意维护他们的自信心。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

## 二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，提高学生的语文素养。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯，构成浓厚的学风。三年级仍然是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强，优秀生较多的特点，我运用竞争机制。尤其是对11个小组和副组长多次集体或单独谈话，给他们传输竞争与合作的意识，促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。因此在期末测评中，9名小组长和1名副组长进入年级前20名。让能当上学习小组长或副组长成为班级每个学生的光荣目标。此外，每个语文早读组织两位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时

间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作能力。

我一直觉得读书是提高学生语文成绩更进一步说是提高学生语文素养的最轻松的方法。几年来我一直坚持这样做，效果也很明显。尤其是三年学生有了一定的识字量，求知欲强，一接触大量的课外书籍，就会产生强烈的读书愿望，他们不再停留在欣赏插图上，而是喜欢进行文字阅读。因此我只是继续给学生提供读书的条件如：充足的读书时间，并不是提供阅读的书目。学生们自然就会去阅读了。大量的阅读量的积累带来的是班级浓厚的读书氛围和语文成绩的提高，更重要的学习语文的兴趣得以养成。同时三年级下学期是学生写作的继续推进。首先还是要激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点。同时注意练习写作之前做好充分的引导，每次训练都有一定的目的性和针对性。并且注意写作完成之后的小组内共同评改活动。这是很好的一个给学生互相学习互相指导的机会，也是我班作文水平迅速提高的原因之一。通过学生们的努力，因此在学校举行的阅读作文竞赛中不少同学还获了一二等奖。

三、注意了培优转差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生优秀生较多，基础比较扎实，成绩突出，但也有几个后进生亟待转化。为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我注意了培养优秀生的特长，让他们担任组长负责小组的学习事务。并且把后进生分配在各小组，与组长结成帮扶对子。同时我也注意在课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

一学期下来，收获颇多，同学们进步较大，但由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班几个学生如吴胜鹏，谢云龙，弓永闯等，他们可能在习惯方面存在着的问题。写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、就我个人而言，有时还有些情绪化。应当抓紧改正。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

本学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

## 一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

## 二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考。

都有收获。

## 三、学习教育理论，参加教研活动。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，坚持课后反思，通过反思我也认识了自己的许多不足。每个月坚持阅读教育教学类的报刊杂志，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。勤记业务学习笔记，并将学习到的理论运用到

自己的教学工作中。

#### 四、今后努力的方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

#### 三年级下学期班主任工作总结

XXX

时间过的很快，一转眼，来xx小学工作已经一年了，本学期紧张而又忙碌的工作也已接近尾声。

担任xx小学三年级班主任的这一年来，工作有喜有忧，有苦有甜。通过坚持不懈的努力和学生的配合，这一学期班级管理的各个方面都比上学期好了许多，上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面着手管理班集体：

##### 一、工作做到细处，耐心培养学生良好的习惯。

毕竟他们才是三年级的学生，我知道他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，所以培养他们良好的习惯是提高学习的关键。可习惯的养成不是短时间就能做到的，让他们一下子形成良好的习惯不太现实。因此，必须在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。还利用班会课加强学生的思想教育，通过耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

## 二、有严有松，帮助后进生提高。

对后进生最重要的是要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。当然行为上也要严格要求。要用自己的一片真诚爱心，给予他们特别的关爱，多跟他们交流，走进他们的内心世界。

另外，还要善于发现他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习和生活。对于他们身上出现的不良行为，也不能掉以轻心，发现他们的错误就要及时指出，严格要求。另外就是利用课间休息时间多找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作；在课堂上多给他们创造条件，鼓励他们举手发言；同时，课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境。

## 三、培养一批小助手，发挥他们的带头作用。

首先，在班会课上让他们自己选举出喜欢的班干部。然后，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。

有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

#### 四、与家长紧密配合，一起管好孩子。

要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。

这边的学生家长都比较朴实，愿意与教师互相配合。他们也明白，孩子的进步，离不开教师，也离不开他们自己。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

#### 五、工作中存在的不足

工作没有十全十美，总会有需要改进的地方。本学期，我感觉自己在班级管理、教学中，做得还不够细致。有时候想到了，却由于各种原因，没有及时把事情做了，留下一些遗憾；有时见学生犯错误，也会比较急躁，态度生硬，措辞不当；另外，和家长的配合，也还有待于进一步加强。

值得欣慰的是，经过全体师生的共同努力，我班已经基本形成了班风较正、同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下一学年我将会继续努力，用心用力，争取更大进步，使自己的班主任工作做得更好。

xx小学三年级

XXX

2015-7-1

本学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

## 一、思想方面

积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

## 二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

多样，循序渐进，让后进生吃得饱，又吃得好，力争使好、中、差学生都有收获。

## 三、学习教育理论，参加教研活动。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，坚持课后反思，通过反思我也认识了自己的许多不足。每个月坚持阅读教育教学类的报刊杂志，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。勤记业务学习笔记，并将学习到的理论运用到

自己的教学工作中。

#### 四、今后努力的方向：

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

2012年6月21日

## 三年级学期总结篇九

下面是本站为大家提供的三年级上学期工作总结，感谢阅读，更多有关三年级上学期工作总结内容请访问本站工作总结栏目。

时光飞逝，一学期即将结束，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训取得更好的成绩，我将本学期工作情况总结如下：

### 一、思想方面

本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

### 二、教学方面

1、在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。不仅教会学生知识，还教会学生做人的道理。

2、教学中，认真备课，努力上好每一堂课。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。

3、注重方法的指导，培优补差。对同一问题从多方位、多层次进行认识。培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

4、认真批改作业。学生交上来的作业，我都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。

5、做好课后辅导工作。学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。针对不同的学生布置难易不同的作业。

6、积极参加教研活动，不断反思提高。严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的教学水平，平时写好随笔、教学反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

### 三、班级管理方面

1、亲近学生，了解学生，做学生的良师益友。从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流。

2、加强学生的思想教育，培养学生的好习惯。通过各种集体活动，增强学生的集体荣誉感，教育学生团结协作，互帮

互学，增进友谊，大大增进集体的凝聚力。平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正，在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲，多提醒，多督促。对随地乱扔，说脏话，不按时完成作业，上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。

3、积极抓好后进生的转化工作。努力使后进生以失败者来，以胜利者走。以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们成为差生的原因，因材施教，挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极性。

一份耕耘，一份收获。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。