

幼儿园门卫计划 幼儿园开学工作计划书(汇总9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园门卫计划篇一

本学期我班将以《3—6岁儿童学习与发展指南》的基本指导思想，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进幼儿身心全面发展。

我班是新生小班，幼儿平均年龄不到三岁，入园初期大多数幼儿都处在分离焦虑期，为了使孩子能够尽快适应幼儿园的生活，我们开学初会开展各项缓解幼儿分离焦虑的相关活动，逐步培养幼儿的生活自己能力，建立班级生活常规，逐渐让幼儿适应幼儿园生活。同时我们也会锻炼幼儿的动手操作能力，带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，丰富幼儿的幼儿园生活。

1、正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心；为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

3、通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动

和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。在常规培养中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，及时帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。同时要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时交换意见，尽量避免失误现象。

1、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等

各个环节。

- 1、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧；利用每天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情况，使家长对老师产生信任感，提高满意度。
- 2、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容；对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。
- 3、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的. 满意；对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

幼儿园门卫计划篇二

本学期，我园的教研工作将以《幼儿园指导纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20pc—2020)》精神为指导，以县教师进修学校幼儿教育教研室的工作要点为主线，立足本园实际情况，深入学习、研讨。以解决当前的问题为切入点，继续开展各种教研教改活动，不断的更新观念，提升教育水平，促进幼儿全面整体发展。

二、工作要点及措施

(一)加强学习，转变观念

- 1、组织教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20pc—2020)》、《幼儿园指导纲要》、《幼儿园教师园本培训》等，不断更新教育理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。
- 2、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

3、积极开展教师读书活动。继续开展《张雪门幼儿教育文集》读书活动，坚持做好读书笔记，写好读书心得；积极参加联动协作片区开展的“读书沙龙”研讨活动，将学习体会运用于一日活动的各个环节，遵循幼儿身心发展规律，保障幼儿快乐健康地成长。

(二) 抓好常规教研，促进教师专业成长

1、积极探索有效的备课方式，科学、合理地制定月计划、周计划和日计划，整合教学资源，提高教育活动的有效性。

2、抓好教学常规，科学合理地安排好幼儿在园一日生活，坚持以游戏为主要活动，做好各个环节中的管理工作，让幼儿在快乐的活动中成长。本学期，我们还将开展“闽南童谣进幼儿园”活动。

2、结合本幼儿园实际开展好“走进课堂月”活动。

3、继续采用视频教研、案例引导、教学观摩、对话讨论等方式引导教师探索有效地教学方法和策略，不断提高教师的教育水平。

4、创设外出、观摩学习的机会。通过学习、研讨、听课、评课、外出交流等形式，让全体教师获得幼教新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

5、加强教研过程管理。结合本园实际建立健全教研制度、备课制度、学习制度等，以解决保教工作中的突出问题为切入点，以教研组为单位开展教研活动，注重活动过程的指导和检查，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平。

6、注意各种教学资料的积累，做好教学业务档案资料的管理，。

(三)加强指导，彰显中心示范辐射作用

- 1、制定学习方案，组织民办幼儿园开展好《张雪门幼儿教育文集》读书交流活动，做好学习活动各阶段的指导工作以及材料的收集和整理。
- 2、开展好幼儿教师的理论学习和业务培训活动(内容另定)。
- 3、加强幼儿园之间的交流与合作，组织教师参加各种教研教改活动。
- 4、立足本园实际，面向民办幼儿园开展公开教学观摩活动(内容另定)。

(四)加强家园联系，促进幼儿健康发展

- 1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。
- 2、及时与家长沟通、共同教育孩子成长，促进孩子全面发展。

三、月工作安排：

八月份：

- 1、全体教师参加中心校校本培训活动
- 2、幼儿园环境创设活动
- 3、组织招生工作
- 4、探讨月计划、周计划、日计划的合理制定
- 5、集体备课“我是大班小朋友”主题活动计划

九月份：

- 1、交流、制定幼儿园工作计划、教研工作计划
- 2、交流、制定班级计划
- 3、结合教师节开展“老师爱我，我爱老师”主题活动
- 4、加强幼儿一日教学常规的管理
- 5、参加县教研工作会议
- 6、参加县幼儿教育中心教研组活动——集体备课事宜研训
- 7、集体备课“我是中国人”主题活动计划
- 8、开展家园联系活动

十月份：

- 1、开展“走进课堂月”活动
- 2、开展教学观摩活动(内容另定)
- 3、开展民办幼儿园教师业务培训(内容另定)
- 4、参加“闽南童谣走进幼儿园”教学观摩研讨活动
- 5、参加县幼教中心教研组集体备课活动——大班数学活动：自然测量
- 6、集体备课“金色的秋天”主题活动计划
- 8、开展师徒结对“同上一节课”活动

十一月份：

- 1、参加联动协作片教研活动
- 2、参加大地幼儿园教学观摩活动
- 3、参加农村幼儿园教师“我们共同成长”系列培训二(幼儿园绘本教学培训)
- 4、参加漳州市乡镇中心幼儿园专题教研活动
- 5、开展视频教研活动(内容另定)
- 6、集体备课“一切都在变”主题活动计划
- 7、开展家园联系活动

十二月份:

- 1、参加实验幼儿园园本教研活动
- 2、参加协作片区“读书沙龙”研讨活动
- 3、参加县幼儿教育中心教研组活动
- 4、开展阅读《张雪门幼儿教育文集》心得交流活动
- 5、幼儿园教学常规检查
- 6、集体备课“漂亮的服装”主题活动计划

元月份:

- 1、迎新年活动
- 2、参加视频在线研讨——数学教育活动

3、各项资料的收集、归档

3、参加中心幼儿园教研文本资料交流活动

[]

幼儿园门卫计划篇三

20____年3月31日是第____个“全国中小学生安全教育日”，为了更好贯彻落实上级有关规定的精神，我们将围绕“强化安全意识，提高安全素养”这一主题，根据班内的一些实际情况，通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使幼儿在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化各项安全工作。

一、安全活动时间：

20____年3月31日——4月4日

二、安全活动主题：

“强化安全意识，提高安全素养”

三、安全活动目标：

1、增强幼儿的自我保护意识，提高家长的安全意识。

2、学会正确的自救方式(防火、防震、防踩踏)

3、学会在遇到危险时，如何逃脱。

4、知道最基本的救助电话号码(119、110、120)

5、增强孩子的应变能力。

四、安全活动实施的过程：

(一)、集体教学活动：（图片、多媒体资源、视频、图书）

1、防震演练：

目标：学会正确的防震方法，学会自救。

2、防火演练：

目标：能够快速逃离现场，知道遇到火灾时如何逃生、自救。

3、情景表演：陌生人、独自在家

目标：增强幼儿的安全意识，不要随便接触陌生人、不要听陌生人的甜言蜜语。

4、小心铅笔

目标：学会正确的使用自己的铅笔，不要将铅笔放在嘴巴中，不能用铅笔弄伤他人。

5、安安全全用电器

目标：能正确使用家中常用的、简单的小家电，知道正确的操作方式。未学会之前不能随便乱动按钮。

6、食品包装上的秘密

目标：学会认识食品包装上的生产日期、质量安全标志。学会辨别过期、腐烂、变质、有异味的食物，知道食品变质后不能食用。

7、传染病要预防：

目标：了解红眼病、水痘、手足口等传染病的传播途径以及预防方法。养成勤洗手的好习惯。

(二)家园合作：

- 1、利用博客□qq群、飞信向家长转发、宣传有关安全的活动而对文章，提高家长的安全意识，引导家长在家中和孩子进行相关的安全活动。增强孩子对安全的意识。
- 2、请家长和孩子在家中进行安全相关的教育活动，并将活动过程拍下来，传到群中大家一起分享、交流学习。
- 3、引导家长利用身边的一切教育资源教育孩子，抓住每一个教育契机。

(三)宣传活动：

- 1、在室外的宣传栏中粘贴有关安全的文章，让家长阅读。
- 2、宣传相关的安全绘本书籍，让孩子阅读从书本中学习相关的安全知识。
- 3、本周中将和孩子一起创设有关安全的主题墙。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿在安全的环境中健康成长。

幼儿园门卫计划篇四

本学期我园安全后勤工作以《园务年度工作任务》为依据，紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，进一步树立服务思想，继续加强后勤人员的`队伍建设，加强园资、园产管理，加强

安全管理，厉行节约，积极搞好园容园貌建设，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平，为幼儿园保教工作和幼儿生活提供更优质的后勤保障，努力开创后勤工作新局面。

1、加强后勤人员队伍建设，更新观念，增强服务意识，努力探索规范化途径。

2、加强园容园貌建设，创设优美的育人环境。

3、扎实有序地抓好幼儿园安全工作，开展各项卫生保健工作，提高卫生保健质量。

（一）加强后勤队伍建设，努力探索规范化管理途径

1、继续加强后勤人员的思想教育，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，使后勤工作细化、量化。增强工作责任心，每天工作中体现“勤”“快”“好”。

2、加强后勤人员业务培训。《后勤工作职责》及有关的文件、政策、法规。定期开展业务方面的培训和指导，学习传染病的预防、常见症状等知识，期中学习托幼机构常用物品消毒常规并进行实际操练。并在如何做得精，如何做得的细上做进一步的探讨研究。通过学习讨论工作职责、针对本园实际问题，开展互帮互学，谈体会等活动。以良好的氛围，团结协作的精神，扎扎实实做好各项后勤工作。组织食堂人员每周业务学习一次，学习《食品卫生法》、《烹饪技能》、《各类物品消毒》等知识，食堂人员根据考核要求，认真做好每天的三餐两点，在色、香、味上动脑筋、翻花样。进一步提高思想认识，严格规范操作。各项卫生工作细化到个人，加强检查和不定期检查，发现问题要追究责任。

3、继续实施后勤人员工作考核制度，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

（二）抓好校园卫生管理，创设良好的育人环境：

- 1、加强园内花木、草坪地养护工作，在草坪成长期，加强施肥，定期拔草、修枝、洒药，开春做好树木花草的添置，做到四季常青、四季花香、美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。各室内外布置美观，富有童趣。
- 2、整个校园内外分工到人，明确责任区与责任人，包干人员做到保管区随时整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，室内保持墙面的整洁，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。
- 3、每周一次班级卫生、包干区的日常检查并加大抽查力度，扎扎实实地抓好卫生工作，对卫生检查情况认真记录，对存在问题要及时指出，限时纠正。

（三）加强资产管理，开源节流，创建节约型幼儿园

- 1、加强园产管理，努力发挥有资产的效益。继续探索物财管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，及时做好园产登记、保管、申领、维修、报废等环节工作，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，各室物品责任到人，各室物品不得随意搬动，有遗失损坏追究责任。
- 2、加强教学设施的维修与更新，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。
- 3、坚持勤俭办园的原则，努力提倡全园保教人员利用安全无害的废旧物或自然物制作教玩具和进行环境创设，积极倡导节约用水、用电、办公用品等，减少浪费。抓好物品进出库管理，认真做好进出库记录，定期清点库存物品、按时盘结，减少仓库物品积压。及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作，确保正常教学秩序。

（四）做好安全防范工作，加强安全教育，增强教师的安全意识

1、每天做好下班前的水电，门窗的常规检查。每周进行一次对电器设备、门窗、全面的检查修理。每月认真做好一次活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作，以及楼梯窗户和班级门窗的检查维修工作，发现问题及时处理，避免意外事故发生。

2、加强门卫职能，严格执行门卫制度，严守岗位，按时关锁大门，做好来访者的登记和通报工作，同时做到在幼儿离园后期间对校园进行巡视检查。严格执行幼儿接送制度，坚持实行家长持卡、未持卡经过领导同意后签名接领幼儿制度，行政值班人员每天加强巡视检查和大门口执勤，保证幼儿离园安全。

3、加强对食堂的卫生和安全管理，严格执行《食品卫生管理制度》，严把食品卫生关，抓好食品采购关，严禁食物中毒，每天坚持48小时食物留样；经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作，增强食品安全的意识，并定期进行检查，杜绝因卫生、质量问题而引起的不良事故的发生。

4、继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。

5、强化全体师生的安全意识，制定计划，经常开展以防火、防电、防烫、交通安全、饮食卫生等安全教育活动，预防发生危险的潜在可能性。定期组织全园教职工进行消防安全防震知识的培训，组织全园幼儿开展一次消防演练活动，提高幼儿的逃生技能。

（五）科学管理膳食，保证幼儿的营养均衡。

1、按照各年龄幼儿伙食标准量，每周制订合理的带量食谱，

每月进行一次营养分析，发现营养不足及时改进。每周进行班级膳食调查，讨论分析膳食情况，不断改进膳食质量。保证幼儿每月营养均衡摄入。

2、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜并及时发放，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

3、合理开支幼儿伙食费，师生伙食严格分开，幼儿伙食费专款专用。

4、仓库保管人员要定期检查食品仓库货物，发现过期食品及时进行处理，确保库内无过期食品。

二、三份

1、全园卫生消毒工作

2、添置教学、生活用品，分发各班

3、做好春季幼儿园卫生专项检查工作

4、树木、草坪修剪、种植工作

5、设施设备检查与维修

6、收集食品、干杂、猪肉、蔬菜、水果、蛋糕、饼干等等凡是入口食品的索证索票工作。

7、上报安全工作月报表

8、进行幼儿园财产的登记和管理工作

9、做好后勤人员月考核工作。

四月份：

- 1、种植园地播种、草坪拔草
- 2、春季传染病预防工作
- 3、设施设备检查与维修
- 4、抽查各班卫生
- 5、安全组会议
- 6、上报安全工作月报表
- 7、全园安全用电、电器设施、设备的一次培训
- 8、做好后勤人员月考核工作。

五月份：

- 1、做好各类设施设备的检查和维修
- 2、抽查各班卫生
- 3、安全组会议
- 4、进行安全教育学习，组织幼儿开展防震演练
- 5、保育员业务培训考核
- 6、上报安全工作月报表
- 7、做好后勤人员月考核工作。

六月份：

- 1、做好庆祝“六一”活动
- 2、做好各类设施设备的检查和维修
- 3、抽查各班卫生
- 4、上报安全工作月报表
- 5、保育员技能比赛
- 6、安全组会议
- 7、进行安全工作检查
- 8、园安全管理规章制度和有关文件的一次学习和培训
- 9、做好后勤人员月考核工作。

七月份：

- 1、结退幼儿伙食费
- 2、各类物品的归放工作
- 3、各室固定资产的报损核对工作
- 4、整理、归档工作
- 5、安排暑期安全值日护校工作
- 6、开展暑期维修工作
- 7、做好后勤人员月考核工作。

九月份：

- 1、后勤人员调整各班各室物品。
- 2、购置各类物品。
- 3、分发保教品。
- 4、做好园内门窗、桌、椅、床、水、电线路、大型玩具等维修工作。
- 5、做好新生入园的准备工作。
- 6、全园安全工作大检查。
- 7、组织教职工进行健康体检。
- 8、做好教师节的后勤工作。
- 9、做好食堂人员及临时工的业务及安全知识培训。
- 10、做好后勤人员月考核工作。

十月份：

- 1、加强校园的常规管理。
- 2、做好幼儿秋季的防病工作。
- 3、做好幼儿安全教育工作。
- 4、依据季节调整各班室用品。
- 5、做好各类临时性工作。
- 6、全园安全工作大检查。

7、做好后勤人员月考核工作。

十一月份：

1、加强校园的常规管理。

2、做好幼儿秋季的防病工作。

3、做好幼儿安全教育工作。

幼儿园门卫计划篇五

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的’活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

幼儿园门卫计划篇六

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办

园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

二、情况分析

上学期,我园开展了较多的家长工作形式,如:家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等,取得了较好的成绩,经过一学期的家长工作,原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变,家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系,请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙,都由爷爷奶奶带,存在依赖性强的,自理能力差,节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.,因此我们分析后认为,我园上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期,我们在原有家长工作的基础上,加大亲子活动的创新开展,让家长工作取得更大的成效。

三、目标

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往,力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况,让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要,请家长务必关心家园栏,关心主题教学,做好家园配合工作,使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策,共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要,提供便利服务。

四、措施

- 1、开学前各个年龄段老师电话联系班级每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。
- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、5月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

幼儿园门卫计划篇七

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份，所以，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及

玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备经常检查，对幼儿的`玩具、用具定期消毒，并登记。

幼儿园门卫计划篇八

饮食管理是幼儿园管理的重要内容。幼儿园只有做好这项工作，才能保证幼儿获得足够的营养，健康发展。为幼儿提供的饮食种类是否合理，幼儿是否喜欢吃，家长的反应如何，孩子的实际发展状况好不好，是评价幼儿园饮食工作好坏的关键问题。当今，随着人民生活水平普遍提高，对饮食的要求越来越重视越来越讲科学，尤其对正在成长的孩子。因此，做好幼儿园的饮食工作是幼儿园卫生保健工作的重要内容之一。本学期根据《园务计划》和《卫生保健工作计划》，制订了科学合理的饮食工作计划。

一、成立膳食管理小组，严格膳食会议制度

成立了由班主任、副班主任、保育员、及家长组成膳食管理小组，并且严格每周膳食会议制度，开展了幼儿园每周《平

衡食谱》地研制与可行性实验，我们虚心请教，认真学习科学的配菜方法，进行数据分析，我们遵循编制平衡食谱的科学性、合理性、季节性、弱性等原则。

二、科学安排膳食、保证营养平衡

(一) 讲究科学合理

主副食相互搭配、荤素之间科学组合，甜咸、干稀、粗细有机结合，每周大米、面食交叉互补、花色多样，如扬州炒饭、馄饨、饺子、面条、营养粥等，孩子们非常喜欢。

(二) 讲究营养平衡

合理的营养是保证孩子健康最根本的物质基础，3~6岁孩子摄入的营养除了必须供给维持孩子一天的活动所需的营养外，还得满足其生长发育的需要，合理的膳食是由粮食、蔬菜和水果、荤菜与豆制品、油与糖四大类食物组成供给人体所需的各种营养素，它是一个整体，缺一不可。因此《平衡食谱》中的有些食品是不能随便增减的。例如，每周荤菜总量不可少，粮食更加不宜减，牛奶、油、糖、虾皮、鱼，按照食谱中的量，动物内脏中的鱼肝油、饮料每星期都多吃，浅色蔬菜不能替换深色蔬菜等，以免破坏原有的食谱中的比较平衡的营养供给。所以科学、合理、平衡的营养对幼儿成长来说是至关重要的。

三、按季节制定食谱

一年四季蔬菜上市不同，气候变化和幼儿生长发育、活动量的情况有别，因此四季食谱也应不同，春季太阳日照好、幼儿活动量增加，所以需钙量也较多，食谱安排就需含钙丰富的食物，如排骨、虾皮、海带、牛奶、而且必须是幼儿得到足够的热量和优质蛋白以满足幼儿生长发育和活动的需求；夏季天气炎热，幼儿食欲欠佳，活动和睡眠相对减少，膳食在

粗细荤素、干湿搭配的基础上要加以鲜艳的色彩、多种形式、丰富的品种、要加以清淡为主、不过于油腻、利用色、香、味、型来刺激幼儿的食欲，另外加些清热、解毒、消暑的食品和瓜果，如绿豆、冬瓜、番茄、西瓜等。秋季天气干燥，多给幼儿加些生津润肺的蔬菜，如萝卜、藕等。冬季活动量减少，由于寒冷，自身消耗热量较多，就需要从食物热量中得到热量补充。幼儿膳食中可是当加些高热量，高蛋白的食物，还可用红烧等烹调方法，使菜肴的味丰厚一些使幼儿爱吃，另外应吃些红枣、木耳等。

四、注重调查了解、优化食物结构

保育员和食堂工作人员除了按照食谱精心制作幼儿膳食外，还经常深入班级，实地观察幼儿的进餐情况，直接感受幼儿是否喜欢吃自己制作的食物。尤其是食堂工作人员每天在午餐时间进班观察幼儿的进食情况，观察饭菜的数量是否恰当、质量是否保证、幼儿是否喜欢。以及检查幼儿的生活常规和饮食情况，老师也经常教育幼儿要有良好的用餐习惯，能做到进食量与供给量基本上持平、不存在浪费食物的现象。平时每周发放“伙食记录表”向老师们征求伙食意见，如发现问题及时调整与改进。

五、重视科学烹调，防止营养流失，增进幼儿食欲

烹调可以使食物发生一系列变化，提高食物的本质，增强食欲，是促进营养的消化和吸收，但是如果烹调不科学，也会使营养遭到破坏和流失，减少和丧失食物的使用价值，通过科学的烹调方法做成的饭菜，即色、香、味、形兼备，有合乎卫生的要求。

六、健康的膳食环境

进餐环境的优劣直接影响到幼儿的膳食质量，进餐环境包括物理环境和心理环境两个方面，健康环境(物理)是指光线充

足，空气流通，温度适宜、多餐与食具清洁美观、大小适宜，室内布置优雅整洁。健康的心理环境是指膳食气氛和谐，不强迫幼儿进餐，不体罚或批评，使幼儿愉快进餐。还可播放一些轻松、优美的音乐，以促进幼儿的食欲。另外，我们还对孩子进行餐前3分钟教育，讲一些进餐时的安全知识，今日饭菜营养等，让幼儿了解食物的营养，注意进餐的安全与卫生。

七、幼儿的食品卫生与选配

1、做好卫生宣传工作，定期对保教人员培训和考核，定期为幼儿上卫生教育活动，利用“家长会”、“伙委会”、园际网络、幼教园地、宣传栏等形式向家长宣传幼儿食品卫生知识，取得幼儿家长对卫生保健工作的支持与配合。

2、预防为主，常规消毒。每日幼儿做到饭前便后洗手(肥皂、流水)，餐具每餐消毒，专人专用，活动室、寝室用紫外线消毒，每周两次，流行病流行季节一日一消毒，厕所、盥洗室每日冲洗、消毒，被褥每周日光曝晒一次，环境每日小扫，每周大扫，定期评比，奖罚兑现，使幼儿有个良好的生活卫生环境。

3、幼儿的食品可分为六大类，粮谷类、动物食品类、豆类及其制品、蔬菜和水果类、烹调油类和调味品类，各类食物均符合一定的卫生要求，才能满足幼儿的健康需要。

八、窗口展示菜谱、家园相互沟通

我们将每周的菜谱公布在橱窗内，让家长清楚孩子在园的膳食结构。并通过“膳管会”这座幼儿园与家长沟通互动的桥梁，努力作好幼儿园的膳食管理工作。通过家园的有效沟通，更好的提升幼儿的膳食质量，使幼儿健康成长。

幼儿正处于身体、大脑的发育期，所以，充足、合理的营养

对她们显得尤为重要。孩子又一个健康的体魄，使每位家长的愿望，也是全社会的愿望。我园利用一切有利因素，调动所有积极性，采取科学合理的措施，让幼儿吃好、生活好，使她们身心健康，茁壮成长。

幼儿园门卫计划篇九

我园为了贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》的精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量不断的努力着。我们的运行模式有：收托2—3岁的幼儿开设上下午的半日班，收托1.5—2岁的幼儿开设周末亲子班；定期向社区0—3岁散居幼儿开放园内玩具设施、组织亲子活动向家长传授和宣传科学育儿的知识；组织社区散居儿童参与幼儿的大型活动、游戏活动，组织散居儿童家长参与幼儿园的各种讲座；宣传板报进社区，向社区居民宣传学前教育的先进理念和教育动态，宣传科学养护知识和方法，力求提高整个社区的早期教育的意识和水平。

遵照《幼儿园管理条例》《幼儿园规程》《幼儿园教育指导纲要》等的指示精神为依据，认真学习、贯彻《幼儿园管理条例》，发挥幼儿园的教育资源优势，不断扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，力求不断提高本社区的早期教育水平。

1、不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努力提高本社区早期教育水平和家长们的教养水平。

2、发挥幼儿园教育资源优势，提升本地区0—6岁幼儿的教养环境。

任务一做好半日班、小时班、亲子班的日常保教工作，引导幼儿适应幼儿园集体生活，在教师和家长的帮助、引导下，学会初步的自理。

具体措施：（详见半日班、小时班、亲子班计划）

任务二指导参与幼儿园半日班、小时班、亲子班活动的家长能用科学的教养方式，促进幼儿健康和谐地成长。

具体措施

1、参与幼儿园的日常活动，在活动中理解、领会教师的教育方法，并能在家长也能延续教师的教育方法。

2、定期召开家长研讨会（亲子聊天室），家长、教师共同研讨科学的育儿策略

任务三宣传板报进社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境。

具体措施：

1、每月两期，有班级教师负责准备宣传内容。

2、后勤教师负责将具体内容公布到每个社区的宣传板上。

任务三：定期向本社区的散居儿童开放园内大型玩具，参与幼儿园的亲子活动，让社区的散居儿童也能享受到幼儿园的教育。

具体措施：

1、学期初向社区5个工作站发放“幼儿园活动卡”

2、隔周五幼儿来园参加活动8：20—9：20（1小时/次）（包括玩具开放和亲子活动）

3、以班为单位，教师准备亲子活动，要求周二交亲子计划和

材料给保教主任收档

任务四定期举行教育讲座，提高社区家长科学教养水平

具体措施：

1、本学期将为家长准备三次亲子讲座（多元智能、幼儿行为习惯的培养、

任务五开设幼儿园图书馆，为社区家长提供教育图书，提高家长的育儿经验

具体措施：

1、购置图书，设立幼儿园图书馆。

2、聘任教师、家长图书管理员，整理图书、给图书编号、制作图书借阅卡等准备工作

3、制定图书借阅制度，公布借阅时间和要求

4、向家长征集废旧图书，教育资源共享。

任务六每月出版一期《惠幼儿教育》，提供家园交流教育经验的条件，向家长宣传当前幼教动态和幼儿园的教育活动内容。

具体措施：

1、做好人员的组织落实工作，聘任家长委员参与编辑、出版、发放工作

人员安排：主编：

副主编：教育顾问：

责任