

2023年小班科学教学活动方案 幼儿园小班美术教学活动方案(通用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班科学教学活动方案篇一

活动目标：

1. 学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
2. 提高手的控制能力，进一步提高对绘画的兴趣。
3. 提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1. 电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
2. 幼儿每人一支勾线笔，画有背景的画纸，各种小动物的图片若干。
3. 每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1. 放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴头，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来

跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2. 引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

3. 幼儿作画，教师指导

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友自己去选择你喜欢的小动物的后面画下来。

4. 欣赏作品，评价。

活动延伸：

1. 你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2. 继续培养幼儿的智力，发现慧力等。

幼儿园教学美术活动方案

小班科学教学活动设计方案篇二

师徒结对后，要求我给全园的教师开一堂公开教学，小班孩子刚刚入园一个月，情绪刚刚稳定，常规习惯还在建立中，我左思右想，还是从我比较好掌控的美术课入手。在选择课题时，我一直在手工和绘画中摇摆不定。尤其在绘画方面，多数孩子是从家庭走向幼儿园没有多少基础，也没有相应的生活经验，如果要他们独立构画出高于他们认知水平的物体基本轮廓可能性不大。那么，如何让孩子对美术活动感兴趣，如何让孩子从美术活动中体会到成功感呢？通过几次下午的

美术活动，我发现我们班的孩子对于撕这个技巧掌握不好，但十分有兴趣，于是我结合季节特征，设计了撕贴画《秋天的树叶》这个活动。

这次活动我把目标定位在将纸条撕成小块，粘贴在画好大树外形的纸张上，并让幼儿在操作中初步地掌握撕贴的技能，发展小肌肉的协调性，体验撕纸活动的乐趣。

活动前夕，我布置了一个周末亲子活动让爸爸妈妈带着孩子去公园捡落叶，大多孩子通过在公园捡树叶的过程中，感受秋天的来到，丰富了孩子的经验。

活动中我从一片红枫叶开始导入，让孩子说说自己见过的树叶颜色，孩子们已经有了观察经验，七嘴八舌的议论开了；接着通过对《四季的树》课件的欣赏，孩子的注意力已经完全集中在活动中了。这时我适时的出示了我的范例画，孩子一下兴趣全来了，活动时我还着重讲解示范如何将纸条撕成小块，用两只手的食指和大拇指紧靠着撕。撕完了将碎纸放在篮子里，然后在纸片上涂抹固体胶，再把撕好的碎纸块粘贴到大树的。轮到孩子们自己动手了，没有了孩子们说话的声音，只有撕纸声，只有一个小朋友需要我的帮助。全班20名幼儿，基本都能自己完成作品。“在家没有这个东西玩！”昂正宇小朋友无意间的一句话让所有的听课老师笑开了花，通过对本节活动的观摩，听课老师对我们苗苗班小朋友的常规也竖起了大拇指。

撕贴活动中我鼓励孩子们“不管撕成怎样的形状，只要能撕成小纸块的就能贴上去。”孩子无拘无束地感受着纸张在手中被撕的感觉。“嘶嘶”“哈哈”“吱吱”“呵呵”无意的撕对孩子来说能感受成功，感受快乐。活动调动了孩子们的积极性，孩子们乐于撕撕贴贴，得到了操作上的满足。

本次活动的不足就是在评价这一环节，孩子们的注意力完全在自己的画能不能得小星上，而无暇评价同伴的优劣。学

会“评价”将是我们班美术活动的下一个需要解决的难点。

这次活动我也得到了启示：选择活动内容和确定活动目标要从本班幼儿的实际水平出发，“让孩子们跳一跳就够得着”，让孩子们获得成功的体验，而不能盲目照搬教材。同时老师在教学活动中要善于发现问题，做个有心人，及时调整教学目标，可以一课多上，把每个教学活动落到实处。

小班科学教学活动方案篇三

1、观察不同形状的气球，并联想各种不同的瓜果。

2、积极参与尝试用各种材料来布置瓜棚。

1、绿色纸条、即时贴、卡纸、油性笔。

2、各种气球。

一、导入。看一看，说一说。

1、今天老师带来了好东西，小朋友们想看吗？

2、我们一起来看老师带来的好东西。（出示纸箱，里面装着瓜（西瓜、黄瓜、丝瓜））

3、这是什么？（西瓜）西瓜是什么样子的？还有什么瓜和西瓜一样呢？

教师小结：西瓜、哈密瓜、香瓜……是长得圆圆的，胖胖的；而黄瓜和丝瓜长得长长的，瘦瘦的’。

二、出示气球，幼儿自由联想。

教师小结：瓜宝宝身上有很多好看的花纹，黑黑的，弯弯的。

今天老师帮你们准备了很多给气球宝宝化妆的材料，请小朋友们和爸爸妈妈一起去帮气球宝宝们穿上漂亮的衣服吧。

三、幼儿和家长一起操作，教师巡回指导。

四、结束教师播放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》带领幼儿一起跳舞。

小班科学教学活动方案篇四

目标：

1. 体验邀请和被邀请的快乐。
2. 用可以让同伴愉快的动作有节奏地向朋友打招呼。
3. 有感情地学唱歌曲。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

准备：请一个大班的幼儿戴上头饰，扮演小熊。

音乐磁带《一二三四五六七》

指导：

一、小熊做朋友。

1. 小熊出场，（一副孤单单、愁眉苦脸地）唱：一二三四五六七，我的朋友在哪里？
2. 幼儿和小熊打招呼，告诉小熊：“我在这里，我在这里！”
3. 小熊和幼儿根据歌词对话，小熊念上句，幼儿答下句，并用点头、挥手、拍肩等动作回应小熊。

4. 有这么多朋友和小熊打招呼，小熊的心里觉得怎么样？
5. 小熊高兴地告诉大家：我找到了许多好朋友。

二、学唱找朋友的歌

1. 教师边弹边唱，幼儿倾听全曲。
2. 鼓励幼儿带着愉快啊的情绪齐唱两遍。
3. 小熊和幼儿一起唱，边唱边做打招呼的动作。
4. 启发幼儿运用不同的动作和表情表现“我在这里，我在这里”，要求有节奏，每两拍做一下动作。

三、邀请朋友跳个舞

1. (播放音乐磁带，小熊乐呵呵地邀请一个朋友跳舞)小熊是怎么请朋友跳舞的？
2. 请一位幼儿做邀请者，有礼貌地请小熊跳舞，然后再去邀请其他幼儿一起跳舞。

教学反思

首先，本课的导入是先让幼儿跟着钢琴有节奏的做拍手律动，目的是稳定幼儿的注意力，然后以‘一只孤独的小鸭’展示给幼儿，让幼儿用语言来表达小鸭因为没有朋友，所以感到孤独，但大多数幼儿不能够说出‘孤独’回答的是：“小鸭在洗澡”在这各方面是我的引导有误，应该让幼儿只观察小鸭的表情，前面出现的引导的话语有些多余，并没有达到想要的结果。然后戴上小鸭头饰以‘孤独小鸭’的身份向幼儿表演找朋友的场景(请三位幼儿事先准备好一段：在这里，在这里，你的朋友在这里)一边表演一边反复唱歌曲3~4遍。目的是：1、为学新歌《我的朋友在哪里》做好一个铺垫作

用。2、告诉幼儿找到了朋友的(跟好朋友在一起是最快乐的一件事)。听课的反馈：“这个环节设计很好，不仅让幼儿直观地看到怎样找朋友，还激起幼儿学习歌曲的积极性。”

其次，我又以朋友的身份向幼儿发起找朋友的，这时幼儿在上一段的表演中已有一些学歌的基础，所以大部分的都能接上我的歌。然后我再通过碟片让幼儿完整地学习歌曲3遍，幼儿跟着老师一边唱一边进行有节奏地打节拍。在此环节中，老师们提出：“教师应该一边弹琴一边教”然而我出于教师背对幼儿、怕幼儿乱的原因，所以我选择了前者。当幼儿熟悉了歌曲之后，我请个别幼儿到前面来玩‘找朋友’的游戏。目的是：1、让幼儿进一步感受歌曲。2、锻炼幼儿大胆地在同伴面前进行表演。然后我再通过平时幼儿快快乐乐在一起的一些课件，勾起幼儿回忆与朋友在一起开心的片段，发起幼儿再次对找朋友的欲望。

小班科学教学活动方案篇五

- 1、幼儿初步学会画人的基本方法。
- 2、幼儿能够养成主动细致观察的习惯。
- 3、幼儿的绘画兴趣及自信心的培养。

1、各种绘画材料：水彩笔

2、作业纸，人手一张

3、小人模型若干三、活动过程：

(一) 激趣：教师谈话，通过谈话激发幼儿活动的兴趣。

“小朋友，看我手里拿的是什么？”(娃娃/小人)“现在我请小朋友们和我一起观察一下小人的头是什么形状？它的头上

有什么？”“身子是什么形状？胳膊是什么形状的？腿是什么形状的？”“我们一起来看看，王老师拿的小人和我们大家一样，都有：头、身体、胳膊和腿。”

（二）指导认知：引导幼儿画人可以从观察人的基本构造开始。

1、观看课件，引导幼儿观察人的基本特征。

“哎！小朋友，今天你们坐的那么好，老师奖励你们，咱们一起来看电脑。”引导幼儿自己说出人物的基本特征。

（1）小朋友你来看一看，这是人的头，头是圆形的，头上有头发、眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴。

（2）小朋友你看看头下面连着脖子，脖子是粗粗的，短短的。

（3）你来说说腿比胳膊（长），身体比胳膊和腿（粗）。

（三）复习巩固：幼儿用作业纸来进行绘画人物。

进行作画，教师进行指导。注意常规的培养：“今天小朋友天绘画时，我们也知道画画的时候不说话。但是有个别小朋友今天在画画的时候，有点坐不住，今天原谅你，下次我们一起看你的表现。”在绘画过程中及时鼓励幼儿。

（四）迁移运用：展示作业，互相观赏，教师进行点评。

（五）扩展放松：

幼儿可以在区角中找一找哪里有小人？你找到的小人是什么样子？

小班科学教学活动方案篇六

活动目标：

- 1、初步学会听音乐进行表演，尝试用绿毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等的动作表现出音乐的旋律和节奏特征。
- 2、能在图片提示及语言表述的帮助下，学习与乐曲特征相应的动作，培养对乐曲的感受力，发展动作协调能力、想象力、创造力。
- 3、体验参与韵律活动的快乐。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

知识准备：幼儿已初步了解蝴蝶的生长过程。

材料准备：关于毛毛虫的图片若干，乐曲《未出壳的鸟雏》。

活动过程：

1、问题导入，自然引题。

(播音乐)

(2)放音乐《未出壳的鸟雏》。让幼儿在初步感受乐曲的同时，猜测并回答。

(3)请个别幼儿谈谈自己的猜想，丰富幼儿对乐曲的感受力。

2、图片及音乐引导，师幼分段学习韵律表演的动作。

(1) 引导幼儿观察绿毛虫在音乐中玩的几个游戏。

引导语：到底是谁呢？这是一只绿毛虫。它来和我们小朋友玩游戏。请看！它穿的是什麼颜色的衣服？”引导幼儿逐一发现图片上绿毛虫在音乐中玩的几个游戏(吃东西、扭动身体、蜕皮和睡觉)。

引导语：那我们现在就来听听着这个音乐，看看，毛毛虫在这个音乐里是不是玩着这几个游戏。

(2) 引导幼儿模仿绿毛虫吃东西的样子、扭动身体的动作、绿毛虫蜕皮的动作和幼儿模仿创编绿毛虫睡觉的动作。

3、学习听音乐进行表演。

(1) 引导幼儿完整地听音乐看图片，进一步理解记忆乐曲的旋律与节奏特征。

引导语：毛毛虫的动作我们都会了，我们一起听着音乐来玩绿毛虫玩游戏。

(播音乐)

(2) 引导幼儿加入上个环节中自己创编的动作，进一步感受音乐并进行自由尝试表演。

(3) 集体找空地表演。

(播音乐)

引导语：现在，绿毛虫们到草地上找东西吃，看有什么就吃什么吧！

(4) 创编蝴蝶造型。

绿毛虫变呀变，变成什么？——1、2、3，变，变成美丽的蝴蝶了。

4、师幼互动进行完整表演。

(播音乐)

(1) 引导幼儿面向老师，师幼一起进行完整的韵律表演。

(播音乐)

(2) 引导幼儿主动邀请同伴，一起进行韵律表演。