

# 语言教案中班教学方案与反思(实用7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 语言教案中班教学方案与反思篇一

- 1、能仔细观察图片，了解小兔从不愿意收拾到主动收拾的变化过程。
- 2、感悟收拾整齐才能有序生活的意义。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

挂图

一、引题：

今天黄老师带你们到小兔家去看看，小兔在干什么？

二、边看图边理解故事：

1、示图1，引导幼儿观察；乱糟糟，赶快收拾

提问：(1)小兔旁边放了很多玩具，这些玩具放整齐了吗？

(2)妈妈手上拿着什么？为什么妈妈要拿着箱子？

## 2、出示图2，引导幼儿观察

提问：(1)箱子到底是干什么用的，我们来看看，妈妈在干什么?(妈妈正准备收拾玩具，妈妈拿着箱子进来了说现在，赶快收拾玩具。)

(2)小兔在玩什么呢?(对，小兔正在玩吊车)

(3)小兔听到妈妈要收拾玩具会怎么说?(小兔说：等一会儿收拾，大吊车正在吊东西呢。)

(4)妈妈又会对小兔说什么?(妈妈说：不行，乱糟糟地，赶快收拾。)

(5)小兔同意妈妈收拾玩具吗?为什么?

## 3、出示图3，讲述图意;小兔呀，不愿意，还发脾气了你要我收拾，我就搬出去。小兔不让妈妈整理，还把玩具搬到了走廊上。

提问：小兔怎么了?小兔发脾气了，小兔说了什么?

## 4、出示图4，引导幼儿观察

提问：(1)小兔搬到了哪里?走廊上可以高高兴兴地玩，妈妈不会喊赶快收拾了。

(2)谁来和小兔一起玩了?小兔把走廊上的玩具放整齐了吗?

(3)玩具放得乱糟糟的，他们玩起来会不会开心?

## 5、出示图5，其实小兔和朋友玩的一点也不开心

(2)玩具为什么会找不到?

(3)玩具放得乱糟糟的，还会发生什么事？

6、出示图6，讲述图意；

提问：(1)小熊怎么了？为什么会摔跤？啪哒，噗通！小熊一脚踩上了皮球，摔了一个大跟斗，走廊上乱糟糟的，文章.出自教案网.东西找不到，没有办法走路，小兔和朋友玩得一点也不开心。

(2)小兔为什么让朋友赶快收拾玩具？(因为不收拾就没办法玩)

8、猜猜小兔和朋友收拾整理后，会玩得开心吗？

9、出示图8，收拾整齐，玩得开心

提问：(1)这幅图和前面的有什么不同吗？

(2)现在小兔他们开心吗？为什么？

(3)妈妈会怎么跟他们说呢？

讲解图意小结，小兔和他的朋友把玩具收拾得整整齐齐，妈妈高兴地说：收拾整齐了，玩得更开心。

三、结合挂图，教师完整讲述故事一遍

四、幼儿跟述故事，引导幼儿理解故事含义：收拾整理，才能玩的开心

提问：一开始，小兔不愿意收拾玩具，为什么后来又自己动手收拾玩具呢？(因为收拾整齐了，才能玩的更开心)

五、教育幼儿自己玩玩具时，也要学会收拾

附故事：

我要搬出去

小兔正在玩吊车，妈妈进来了说：现在，赶快收拾玩具。

小兔说：等一会儿，大吊车正在吊东西呢。妈妈说：不行，乱糟糟的，赶快收拾。

小兔发脾气了，你要我收拾，我就搬出去。

走廊上可以高高兴兴地玩，妈妈不会喊赶快收拾了。小熊和长颈鹿来了，他们一起玩。

小兔找不到自己喜欢的鼯鼠，他大声地喊了起来：我的小鼯鼠呢？

啪哒，噗通！小熊一脚踩上了皮球，摔了一个大跟斗，走廊上乱糟糟地，东西找不到，没有办法走路，小兔和朋友玩得一点也不开心。

小兔大声地叫起来：现在，赶快收拾玩具。小熊和长颈鹿还想玩一会儿，小兔说：不行，乱糟糟的，赶快收拾。

小兔和朋友把玩具收拾得整整齐齐，妈妈高兴地说：收拾整齐了，玩得更开心。

《我要搬出去》是一则充满童趣的故事，情节简单易懂，画面鲜活有趣。故事中的小兔从不愿意收拾玩具、把家里搞得乱糟糟的，到和朋友们一起在乱糟糟的玩具堆中发生了一系列不愉快后产生了认知上的冲突和变化，最后小兔自己主动提议要收拾玩具。整个在简单的情节和直白的语言中蕴含了孩子们非常容易理解和乐于接受的道理。把玩具要收拾好，才能玩得更开心。可以说这个内容是非常适合中班幼儿，并

且也是中班幼儿有必要了解的。

本次活动主要抓住的是语言和幼儿养成教育这两条线，在语言中主要通过引导幼儿观察、大胆表达、清晰讲述等来达成目标；养成教育这一条线主要通过情景的创设、图画的对比等让幼儿产生认识冲突，然后在水到渠成式的过程中让幼儿渐渐明白这一道理，并且学习一些基本的收拾方法。活动从重点片断感知到整体倾听理解再到生活经验拓展，紧紧围绕着两条目标线开展，由表象到体验，由浅入深，逐层递进。

## 语言教案中班教学方案与反思篇二

- 1、引导幼儿观察图画，通过各种游戏认识目的字，激发幼儿识字的兴趣。
- 2、在集体活动中培养幼儿的口语表达能力及合作意识。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

活动重点：引导幼儿观察图画，通过各种游戏认识目的字，激发幼儿识字的兴趣。

活动难点：在集体活动中培养幼儿的口语表达能力及合作意识。

1、游戏场景。

2、挂图、大范例、自制教具、字卡、录音机、磁带、幼儿读本。

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

1、师：宝贝们，老师带你们去郊游，我们出发吧!(听音乐)

2、(看幻灯片)师：瞧，大自然的景色多美啊!白白的云，涓涓的水，美丽的花，茂盛的树。让我们一起说声：大自然，我爱你。

1、师：听，这是什么声音。幼：风声。(老师用扇子扇风)

师：风孩子今天也要和我们一起郊游，它还给我带来了一份礼物，快坐下来看看吧。

2、师：提问：风孩子带来了什么?(一幅画)请小朋友仔细看，图上都有什么时候?

3、根据幼儿的回答出示字宝宝，用不同的方法和字宝宝打招呼，!. .教案网!同时提问树，见到风会怎么样说一句话，然后出示相应的儿歌。

4、跟读两边儿歌。请客人老师猜一猜谜底是什么。

5、师：字宝宝也要同我们来郊游，快看看有谁。(出示目的字的幻灯)

6、和字玩捉迷藏。同时给字找朋友。

7、游戏：送字宝宝回家。字宝宝和你们玩捉迷藏的游戏，快找找他们在哪?字宝宝的妈妈在到处找他们呢，我们一起把他们送回家。先到老师这里来看看字宝宝妈妈在哪里，(听音乐)老师带着孩子们送字宝宝回家。

8、配课老师：宝贝们，我还有一些字宝宝被老虎、狮子捉走了，你们帮我救救他们吧。

9、师讲游戏规则，幼儿救字、送字。

大自然中有花、有水、有云、有树，因为有了它们，我们的大自然才会变得更加美丽，现在让我们听着欢快的音乐一起去看看幼儿园院子里美丽的景色吧！

我提前准备了大量的教具供幼儿使用。一切都是按照我所设想的在进行，幼儿配合的也比较默契，在刚开始欣赏大自然美景的幻灯片时，原本计划让幼儿来描述，但考虑幼儿说的不够精简，说一没有放手，类似这种环节老师应该做到相信幼儿。在认识目的字的环节时，因为大部分幼儿都已经认识，所以，我采用了让幼儿当小老师的形式来教人，课后反思，这个环节不应该这样处理，比如云个别幼儿读的就不够准确，应该在幼儿教认后老师在正确发音一次。加深幼儿对字的记忆。在结束部分的《谁是小勇士》这个游戏环节，幼儿玩的很开心，也很尽兴，但美中不足的是如果能让幼儿再玩一遍，效果应该会更好，既充分发挥了教具的作用又巩固了对目的字的认知。

### 语言教案中班教学方案与反思篇三

- 1、遇到事情懂得讲文明、懂礼貌的道理。
- 2、学会用不同的声音、语气表演儿歌情节。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、经验准备：幼儿已经知道敲门的文明礼仪。

2、物质准备：奶奶、雷公公、啄木鸟的头饰，背景音乐，啄木鸟和雷公公的声音□ppt□

3、资源利用：事先请两名幼儿排练敲门情境，一名幼儿敲门很粗野、很急促，另一名的幼儿比较轻柔、和缓。

1、以情景表演的形式引题

(1)师：今天小陈老师给大家带来了三位神秘人物，小朋友想不想知道是谁呀

(2)看新老师表演一遍。

(3)幼儿分组讨论：你们看完故事了，那么故事里都有谁呢

(4)引导幼儿说一说，怎样的敲门方式是有礼貌的，怎样的敲门方式是没礼貌的。

(5)谁在敲门啊

2、小结：

刚刚小朋友说的真好，到别人家里做客要学会用轻轻的好听的声音敲门，笃笃笃(老师边说边做示范轻轻敲门的动作)，小朋友要懂得做一个讲文明有礼貌的小客人。

3、播放诗歌音乐，教师示范朗读，播放ppt□

(1)教师示范朗读，强调常规幼儿认真倾听。

师：现在老师朗诵，你们要认真听哦。

(2)听完提问：哪位小朋友告诉老师，故事里都有谁啊



(3) 提问：你喜欢哪种敲门方式

4、幼儿学习朗诵引导幼儿用不同的声音、语气来学习朗读儿歌。

提问：

(1) 雷公公的声音的怎样的

(2) 朗读我装雷公公这一段时应该用什么样的声音、什么样的语气

(3) 朗读我装啄木鸟这段时应该用什么样的声音、什么样的语气

5、幼儿了解人物前后不同的态度与效果提问：我装雷公公敲门轰轰轰时，奶奶开门了吗

6、组织幼儿分组表演《雷公公和啄木鸟》，让幼儿从中进一步体验作品。

(1) 幼儿分组表演，第一组幼儿表演雷公公，第二组幼儿表演啄木鸟，教师扮演奶奶。突出语气的变化。

7、小结：

我们在生活中应该像啄木鸟一样轻轻地有礼貌地敲门，在日常生活中不仅仅是敲门要有礼貌，时时刻刻都要做个懂文明讲礼貌的小朋友。

1、将雷公公、啄木鸟、奶奶的头饰投在表演区，鼓励幼儿表演儿歌。

2、在日常生活中启发幼儿要学啄木鸟讲文明、懂礼貌。

附儿歌：

《雷公公和啄木鸟》我装雷公公，轰轰轰！去敲奶奶的门。敲了老半天，敲的越是响呀，里面越是没声音。我装啄木鸟，笃笃笃！请奶奶给我开开门。奶奶奔出来，像闪电一样，欢欢喜喜打开门。

活动中，孩子们在表达时不会自觉地用完整的语言回答问题，但分组讨论模仿时，孩子们的情绪已经开始激动了，在还没听清楚我交代的要求就开始讨论，在让孩子们学习诗歌时，我有些操之过急，掌握诗歌的情况下，就急切的转换到下一个环节，以至于有些孩子们模仿时出现不会模仿的情况，这也是我没有考虑周全，不能只看到那些能力强的孩子，而要顾全大局。

## 语言教案中班教学方案与反思篇四

主题说明：

当第一抹嫩绿出现在枯黄的树枝，当第一朵粉红照亮孩子们的眼，那种欣喜、那种充盈希望的感觉，真的让人感动于大自然的神奇与美好。本节课是在幼儿充分体验和感受春天的变化的基础上，让幼儿探索以多种材料表现春天的美丽景象，并在活动中培养幼儿的合作精神。

活动目标：

- 1能用鲜艳明亮的颜色及各种造型表现春天的景物特征，表达对春天的感受。
- 2能选择各种材料，大胆想象表现，体验创作的乐趣。
- 3尝试相互商量，共同作画。

重难点提示：

幼儿学会合作、分工，能进行整体布局。

活动方法：

情景激励法、合作创造法

活动准备：

1丰富印象和感性认识，参加一系列的春季活动，感受春天的到来。

2材料：水彩笔、水粉笔、颜料、皱纹纸、卡纸、树枝、蜡笔、剪刀、胶水、抹布等。

活动过程：

1幼儿坐在线上，与教师讨论踏青的所见所闻。

2教师小结：原来春天这么美，是因为温暖的阳光，蓝蓝的天，嫩绿树叶，美丽的花，还有从冬眠中苏醒的'可爱的小动物，小朋友在春天里能快乐地玩耍。还因为春天有很多鲜艳、明亮的颜色。

3请小朋友想一想，怎样把春天留在我们教室里，留在我们画纸上。

4幼儿自由组成三组，教师引导幼儿讨论商量可以画春天的什么？怎样分工？，网用什么颜色，什么材料，做春天的什么？激励幼儿比一比，哪组小朋友合作做出最美的春天5教师指导幼儿做画：

1制作中提示幼儿选择多种材料，用明亮鲜艳的颜色着画。

2要求幼儿想好后再取工具材料，注意保持桌面清洁，用具用后放回原处，不乱放。

3听信号后，小朋友分组收拾用具。

6展示幼儿作品，

总结谈话：

1展示幼儿作品，带领幼儿观看每组作品，请每组幼儿介绍画或制作出春天的什么景象？并给自己组的画取名。

2教师对幼儿所用的颜色、所画的形态和所选的材料进行评价，帮助幼儿积累绘画的经验。

活动反思：

策略一：创设情境。激发幼儿的兴趣。

孩子年龄小，注意力集中的时间比较短，因此，在教学过程中。我充分利用多媒体课件把声音、图像、文字、动画等有机结合起来，激发幼儿的兴趣。例如：开始在一片漆黑中。出现若隐若现小熊睡觉的情景，让幼儿观察是谁，猜想在哪里睡觉，给幼儿一种新鲜的、动态的感官刺激。产生强烈的学习欲望。然后随着春雷声音和文字的出现。实现场景切换，镜头从树洞内小熊睡觉推进到整个树洞的画面，再切换到树洞外小熊出来的场景，让幼儿通过情境感悟到原来小熊是在树洞里睡觉。增强课堂教学的感染力。

策略二：营造动态。利于幼儿语言表达。

我借助多媒体课件。营造了一个非常丰富的动态语言环境，比如：我让小草动态地从土里钻出来。让幼儿感受春天的小草是嫩嫩的、绿绿的。将抽象的文字形象化、具体化，易于

幼儿理解和表达。

## 语言教案中班教学方案与反思篇五

现在家庭独生子女越来越多，很多家庭都是以孩子为中心，对孩子百依百顺，这样对孩子的成长是极为不利的。所以我设计了这节活动，让孩子体会一下父母对我们的爱，并从此知道尊重孝顺父母和长辈。

- 1、认知目标：理解故事内容，试着跟老师复述故事。
- 2、情感目标：通过欣赏故事，体会父母对我们的爱，并教育幼儿知道感恩。
- 3、能力目标：鼓励幼儿做一件力所能及的事，告诉家长自己长大了，可以帮助父母做事了。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点：让幼儿表达一下父母都为我们做过什么事。

教学难点：让幼儿为父母做一件事，回报一下父母对我们的爱。

《小熊想家》故事课件幼儿操作材料。

提供幼儿模仿给父母洗脚的水盆，为父母洗水果的工具，小椅子等。

开始部分：

基本部分：

1、出示《小熊想家》课件，幼儿欣赏。

2、教师提问引导：

(1) 小熊为什么一个人到森林里去了

(2) 小熊为什么要离家出走

(3) 小熊的做法对吗

(4) 小熊看见松鼠一家甜蜜地在一起，他怎么想的

(5) 小熊后来怎么回的家

3、幼儿在老师的引导下看着操作材料试讲一下故事。

小熊离家出走是对是错

4、让幼儿都说一说在家里父母都为我们做了什么事

结束部分：

让幼儿说一说，我们想为爸爸妈妈做点什么力所能及的事，回报一下爸爸妈妈。

活动延伸：

幼儿利用老师为你们准备的操作材料，模拟示范为爸爸妈妈做一件事，证明自己已经长大了可以帮爸爸妈妈做事了，知道心疼父母了，很愿意为父母做事！

## 语言教案中班教学方案与反思篇六

活动目标：

- 1、通过诗画形式使幼儿了解春、夏、秋、冬的明显特征。
- 2、培养幼儿诗画教学的兴趣，轻松自然的.掌握儿歌内容。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、培养细致观察和较完整表述能力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

录音机、配乐儿歌一首《四季歌》、笔、绘画用纸等。

活动过程：

### 一、欣赏儿歌

- 1、幼儿完整欣赏配乐儿歌一遍。
- 2、请幼儿说说儿歌中讲到了什么？

### 二、画儿歌

根据幼儿的讲述教师画儿歌

#### 1、春

迎春花、柳树、蜜蜂、蝴蝶等。

#### 2、夏

火红的太阳、枝繁叶茂的大树、荷花等。

#### 3、秋

美丽的菊花、飘落的树叶、黄色的小草。

#### 4、冬

腊梅花、雪花飘、雪人等。

### 三、看画学儿歌

#### 1、春

师：春天来、春天来，什么花儿开？

幼：春天来、春天来，迎春花儿开。

师：红花开、黄花开，谁和谁都飞来？

幼：红花开、黄花开，蜜蜂、蝴蝶都飞来。

#### 2、夏

师：夏天到、夏天到，什么东西当头照？

幼：夏天到、夏天到，火红的太阳当头照。

师：谁枝繁叶茂，谁朝着太阳笑？

幼：大树枝繁叶茂，荷花朝着太阳笑。

#### 3、秋

师：秋天到、秋天到，美丽的什么画开放了？

幼：秋天到、秋天到，美丽的菊花画开放了。

师：什么吹、什么飘，谁换上了黄衣袍？



幼：秋风吹、树叶飘，小草换上了黄衣袍。

#### 4、冬

师：冬天到、冬天到，什么花儿开放了？

幼：冬天到、冬天到，腊梅花儿开放。

师：什么吹、什么飘、雪人松柏齐叫好？

幼：北风吹、雪花飘、雪人松柏齐叫好。

#### 四、编动作念儿

根据儿歌内容，编上简单的动作，完整的念儿歌。

课后反思：

以前在儿歌教学中，大多是教师说一句，小朋友学一句，通过多次反复，小朋友也就掌握了，幼儿的思维特点是具体形象的，虽然会说了，但完全靠机械记忆，缺乏主动性。现在我觉得运用画儿歌的形式，图文并茂，直观形象，趣味性强，诗画对应，看画学诗针对性强，孩子们在欣赏图画的同时，轻松自然的掌握儿歌的内容。

通过教学活动，我觉得在幼儿学会说儿歌，还可以启发幼儿画儿歌，通过说、画使幼儿理解并掌握儿歌的内容，编排简单的动作，通过说、画、表演等系列活动，圆满的达到认知的目的。

### 语言教案中班教学方案与反思篇七

1. 理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。
2. 大胆想象，能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。

理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。

能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。

1. 小树叶和小蚂蚁的ppt

2. 诗歌图谱、树叶、蚂蚁图片若干。

3. 电脑、电视

一、谈话导入，激发兴趣。

1. 师：秋天到了，树叶一片一片从树上飘下来了，你们看。（观看落叶飘落图片）我们一起来学一学。

2. 师：小树叶有个好朋友，看看是谁呀？（出示小蚂蚁）我们和小蚂蚁打声招呼吧！你觉得小蚂蚁和小树叶会发生什么有趣的事情呢。（幼儿自由讨论、猜测）

3. 师总结：原来啊，小蚂蚁要和小树叶一起去旅行了，我们看一看他们去了哪些地方！

二、观看课件，了解诗歌

1. 播放第一组画面，小蚂蚁过河。

(1) 师：小蚂蚁和小树叶来到哪里了？（河边）可是河那么宽，小蚂蚁要怎么过去呢？谁来帮帮他想想办法？（幼儿猜想）

(2) 师：小朋友的办法都很好。瞧，小蚂蚁拿出了一根魔法棒，这神奇的魔法棒只有念到咒语魔法棒才能发挥魔力哟！我们来听一听小蚂蚁是怎么念的！小树叶，变呀变，变成小船带我过河（念）。

(3) 师：你听到了什么？刚刚小蚂蚁是怎么念咒语的？师幼一起

朗诵：小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

(4)师：你们学会了吗？那我们来变一变吧。（点击ppt）魔法有用吗？有了小树叶变成的小船，小蚂蚁真的过河了。

2. 播放第二组画面，小蚂蚁翻山。

(2)师：是不是呢，我们来听听这次的魔语是什么？仔细听，原来啊小树叶变成了魔毯，帮助小蚂蚁翻过了山。

(3)（引导幼儿一起说）师幼一起：小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

(4)那准备好了吗？我们又要变魔法了□(ppt)真厉害，魔毯带着小蚂蚁翻过了山。

3. 播放第三组画面，小蚂蚁躲雨。

(3)师：我们一起来说一说。谁想来做做小小魔法师。

(4)师：真神奇呀，小蚂蚁成功的躲了雨。

4. 播放第四组画面，小蚂蚁很热。

(1)师：小蚂蚁看到了好吃的东西，它想把他们搬回家准备过冬。哎哟哎哟，小蚂蚁流了很多汗，他又想请小树叶帮忙，变成什么呢？瞧；变成了什么？（出示图片）感觉怎么样？用咒语怎么说？（这里引导幼儿单独说一说，请2~3个）

(2)师小结：小树叶，变呀变，变成小扇给我凉爽。

5. 播放第五组画面，小蚂蚁睡觉。

(1)师：现在小蚂蚁想睡觉了，可是晚上天气比较冷，如果你

是小蚂蚁你会对魔法棒说什么语，谁来试试看。先在心理想想把小树叶变成什么帮助小蚂蚁。

(2)请幼儿自己来说一说这句诗歌应该怎么说。

(3)师小结：小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

### 三完整欣赏，学习诗歌

#### 1. 幼儿回忆诗句。

师：小蚂蚁旅行回来了，一路上都发生了什么事情啊？又是怎么解决的？(根据幼儿出示图谱)(第一个幼儿可以用自己的话说一说)谁能学刚才小蚂蚁的魔语来说说。

2. 师：这些连起来就是一首好听的诗歌《小蚂蚁和小树叶》，我们也和小蚂蚁一起去旅行吧。

3. 师：如果你是小蚂蚁，你觉得旅行中发生的什么事情最有趣，来和我们大家说一说。

请幼儿挑选自己喜欢的图谱，来说一说其中的'诗句，回忆诗歌中优美的句子。

#### 4. 再次完整地学习诗歌。

师：现在请小朋友和老师一起把这首好听的诗歌朗诵一遍吧。

### 四、部分仿编，迁移经验

1. 师：旅途中小蚂蚁遇到了碰到了过河、翻山、下雨等很多困难，那小蚂蚁在旅行中还可能遇到什么困难呢？他又是怎么解决的？如果你也有魔法棒，你可以把小树叶变成什么啊？用魔语怎么说啊？请你们和好朋友轻声商量下。

2. 师：今天我们的小朋友都非常聪明，帮小蚂蚁想了好多好办法，解决了不少困难，小蚂蚁要谢谢你们呢，那我们下次再跟着小蚂蚁一起去旅行学本领吧。

附诗歌：

小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

小树叶，变呀变，变成雨伞帮我挡雨。

小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。