

2023年国际商务英语 国际贸易专员英语 简历(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国际商务英语篇一

姓名：

出生年月：1986年10月

毕业院校：西安翻译学院

学历：本科

联系电话：

性别：女

政治面貌：共青团员

专业：英语

手机：

电子邮件：

教育经历

1993年——就读于兰州市五泉小学

19——就读于兰州市第八中学

20——就读于兰州市第二十七中学

20——就读于西安翻译学院

个人特长

爱好读书，善于与人交流，沟通，

英语国际贸易简历

□

实践经验

在西安好又多超市做过销售工作

在西安肯德基做过服务工作

在广州欧泰贸易有限公司做过话务员工作

20在兰州西太华超市做过推销工作

技能水平

接受过全方位的大学基础教育，受到良好的专业训练和能力培养。有大学生素质拓展证书□nit计算机技能证书等。

国际商务英语篇二

研究会团体会员单位、理事、会员，各部委、省市、自治区政策研究室，省市、自治区科技厅(局)，高校管理学院、科技处以及有关软科学研究机构和研究人员：

当前全球孕育新一轮创新竞争高潮，也是我国加快转变经济发展方式的关键时期。如何激发全社会创造活力，实现创新驱动发展，使科技进步和创新更有效地促进经济转型，推进经济结构战略性调整，使我国经济尽快走上内生增长轨道，通过集聚专家力量深入研究相关政策和典型案例。由中国软科学研究会主办的“第七届软科学国际研讨会”拟定于11月在北京召开，现将有关征文事项通知如下：一、会议主题：依靠科技创新，转变发展方式注：投稿内容凡属软科学研究范畴均可二、征文要求：

1、文章必须未公开发表；

2、文章应该包括题目、作者姓名、作者单位、摘要、关键词、正文和参考文献，请严格按照《中国软科学》杂志论文格式的要求撰写。论文格式见附件。

3、本届会议征文一律提交电子文稿。征文截止日期：2008年9月20日前

咨询论文评审结果时间：2008年9月中、下旬三、联系方式

地址：北京市三里河路54号271室中国软科学研究会

邮政编码：100045

负责人：吴银燕(13601308066)

联系人：邓红艳(18910962542)罗尚忠(1370133)电话/传真：010-68598286，010-68598299(电话兼传真)，投稿邮箱:dhyan@,rkx@(投稿时请务必两个邮箱都投，以免稿件丢失)

中国软科学研究会(中国软科学杂志社)

20xx年5月30日

国际商务英语篇三

引导语：下面由小编来为大家介绍一下全国国际商务英语考试，谢谢大家的阅读。

全国国际商务英语考试是我国商务行业内继国际商务从业资格(外销员)、国际货代员、国际商务单证员、外贸跟单员和外贸业务员职业资格培训考试后的又一个培训与认证考试。本认证考试是对国际商务英语交际能力的测试。考试结果可作为相关企事业单位人员招聘的参考和国际商务从业人员英语水平的评价依据。本考试旨在统一测试标准和操作规范，促进相关的教育和培训工 作，提高国际商务从业人员的专业英语水平。

全国国际商务英语考试由国家商务部中国国际贸易学会组织的全国国际商务英语水平认证考试于2006年正式启动，首次考试时间定为2007年4月。日前，全国国际商务英语考试中心揭牌仪式暨第一次工作会议在深圳职业技术学院举行。

全国国际商务英语考试将每年举行一次。2009年全国国际商务英语考试(一级)于2009年5月9日顺利举行。2009年全国国际商务英语考试(二级)于12月12日顺利举行。培训考试对象是国际商务从业人员和有意从事国际商务工作的在校学生及其他社会人员。

1. 权威认证

全国国际商务英语由中国商务部认证，在商务领域高度认可，凡通过该考试的商务英语专业学生均能顺利找到理想工作。

2. 适合国情

全国国际商务英语由中国商务部负责，更贴近中国商务环境，对在中国国情下商务英语应用能力的佐证更具说服力。

3. 费用低廉

全国国际商务英语考试中级报名费160元，教材费80元，而剑桥商务英语考试中级报名费为450元，加上剑桥文员会指定教材费(至少需要150元)，报名费和教材费至少共需600元。

4. 通过率高

由于全国国际商务英语更贴近中国国情，中国考生对考试有亲切感，答题更习惯，因此通过率也更高，一般都在60%以上，经过培训后，通过率可以达到85%。

初级

(preliminary)□难度相当于我国大学英语四级，就剑桥英语考试系列来说，它介于入门英语考试(key english test) 和初级英语考试(preliminary english test)之间。

中级

高级

(higher)□介于我国大学英语六级和英语专业八级之间，相当于剑桥熟练英语证书考试(certIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH)□

考试分两个阶段进行。

第一阶段为笔试，包括阅读、写作和听力。

时间分别为：

初级阅读、写作90分钟，听力约40分钟(含填写答题卡时间)，
口试12分钟；

高级阅读60分钟、写作70分钟、听力约40分钟(含填写答题卡
时间)、口试16分钟。

第二阶段为口试。考试

考试由阅读、写作、听力、口试四部分组成。

阅读 阅读短篇消息、广告、论文、报告等不同文体材料，回
答多项选择形式的阅读理解题；把图表或字母与相应的描述
连接起来；填空题：考核考生对文章结构的理解；填空题：考
核考生对词汇及语法知识掌握的准确性；改错。

写作 写短篇消息；写信函或报告。

听力 根据所听材料填补全文中所缺内容；把摘录和相应的主题
或要点连接起来；根据对话、采访或报告，回答多项选择
形式的理解题。

口试 与考官就你的工作和爱好进行交谈，就与实际工作相关的
主题与另一考生交换信息；就与实际工作相关的主题展开
讨论。

参加商务英语考试不需要任何特殊资格，报名不受年龄、性
别、职业、地区、学历等限制，适用人群为具有初、中、高
级英语水平者，且以从事商务工作为学习目的。任何人(包括
学生、待业人员等)均可持本人身份证到当地考点报名。在华
工作的外籍人员和现役军人亦可持本人有效身份证件及两张
照片报名参加考试，也可持工作证和单位介绍信报名。

第一阶段：采取考官与考生交流的方式，时间约为4—5分钟。

考生应对考官提出的问题做出回答或对考官提出的要求做出反应。考官所提问题主要针对商务交往的具体内容。

第二阶段：采取考生与考生交流的方式，时间约为3—4分钟。

每组考生抽取两组卡片，每组卡片为两张，一张卡片上描述具体内容，另一张卡片上是针对其内容的问题。考生可得到一张卡片上描述的具体内容和另一考生卡片上的相关问题。考生有足够的时间阅读卡片。交流的内容局限于这两组卡片。

依据发音、准确性、流利程度以及交流能力四个方面分为3个等级。分数分别为3分、2分、1分。

1. 发音(包括声音大小、重音、语调、语气)

3分：尽管有些读音错误，并且有受母语影响的迹象，但比较容易听懂，且抑扬顿挫，表达较流畅。

2分：由于发音受母语影响使某些词不易听懂，有一些读音错误，受母语影响严重。

1分：考生的发音很难听懂。经常出现读音错误，受母语影响明显，语调不对且断断续续，给听者造成麻烦。

2. 准确性(包括语法、用词及说话方式)

3分：尽管有错误，但基本上能把意思表达清楚。所采用的句子结构规范，但处理复杂句子的结构比较困难。对熟悉的话题语汇较充分，但表达有欠缺。

2分：有的意思表达不清。所采用的句子结构多为基本句式且有语法及用词错误，对熟悉的话题有一定描述能力。

1分：表达令人费解，基本句子结构出现错误，缺乏用于交流的词汇。

3. 流利程度(包括语速、长短句搭配)

国际商务英语篇四

国际贸易英语求职信要怎么写？如不知怎样写请看看大学生个人简历为您提供的英文求职信写作为参考，那么在求职中个人简历与求职信又是怎样设计与写作的呢，请看看这篇美术系艺术设计求职信为模板。为了让您了解更多相关内容推荐一份银行的英文求职信文为写个人简历时参照。

尊敬的领导：

您好！

首先，向您辛勤的工作致以深深的敬意！同时也感谢您在百忙之中阅读我的自荐材料。

我是西安翻译学院外国语学院英语专业04届的一名学生，即将面临毕业。经历了三年的高师教育和高校生活，面对新的机遇和挑战，我更坚定了“自信、自强、勤奋、谦虚”的人生信条。

西安翻译学院是我国著名的教育人材培养基地，素以治学严谨、育人有方而著称。在这样的学习环境下，我切身地体会到了学习英语的乐趣。无论是在知识能力还是在素质修养方面，我都受益匪浅。

此外，我还积极地参加各种社会活动，把握每一个机会，锻炼自己。大学三年，我深深地感受到与优秀人才共事，使我在竞争中获益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长；西安翻译学院也培养了我实事求是、勤奋创新的作风。我热爱贵单位从事的事业，殷切地期望能够在您的领导下，为这一光荣的事业添砖加瓦。如果贵单位能为我提供一份就业机会，

我将深表感谢，并以实际行动来证明自己不负您的选择。

收笔之际，郑重地提一个小小的要求：无论您是否选择我，尊敬的领导，希望你能够接受我诚恳的谢意！

祝愿贵单位事业蒸蒸日上！

自荐人□xxx

国际商务英语篇五

孰知求职禁忌是勿让简历不受招聘企业欢迎，如何才能够显现出简历的真实性?想必很多人对此问题都有不同的见解，如若在创作简历时将一些比较重要的内容陈述出来，招聘方很容易认为这些内容的陈述稍有偏差，并不是完全的可信，所以在这里，我们还需要对内容进行更为精精心的创作，如求职者可以在阐述内容时，将一些有真凭实据的信息印刻在简历中，如此就不用担心书写出来的内容无法用真实来判断了。

人们应该在简历中突出哪些能力呢?有些人认为团队管理，协调，以及融合能力才是简历中的关键，但对一些比较注重简历创作的求职者而言，他们必须要表达的是一种极为务实的工作能力，求职者能够做些什么，以及可以为招聘企业带来什么，这些内容都需要在简历中尽可能的显现出来，只有这样，才能够迎合招聘单位的用人心理，继而对这些简历另眼相待。

下面是小编分享的英语国际贸易专业简历范文，更多相关信息请访问([/jianli](#))□

工作经验 4年

性别

籍贯

户口所在地

现居住于

1、****国际贸易有限公司

单位性质： 私营企业单位行业： 商业零售、贸易、进出口

2007年3月--当前外贸执行

直接上级： 销售经理；下属人数总数： 0人

工作职责与业绩：

通过展会等相关途径熟悉行业动态并积极开发客户!08年连续三月成为销售冠军，屡次超额完成销售指标，年销售额达1600万元!09年圆满完成公司下达的销售指标!在新客户的开发上，也屡创新高!同时，带领团队参加国外会展，进行卓有成效地客户开发!

并在此期间多次参加国内外专业展会，面对面与外国客户交流，在开发新客户及维护老客户方面积累了丰富的. 实践经验!

离职/换岗原因： 合同即将到期

2、****电力器材有限公司

单位性质： 股份制公司单位行业： 电气、能源

2006年7月--2007年3月外贸专员

直接上级：营销主任；下属人数总数：0人

工作职责与业绩：

通过网络联系国外客户，并负责接待国外客户以及技术资料的翻译。提高了公司在国内外的影响力。并赢得了很多客户的询价与参观考察！工作得到了同事和领导的肯定和认可。

离职/换岗原因：公司没有外贸平台

期望职位：销售经理/主管或商务经理/主管

月薪要求：面议求职方式：全职

希望工作地区：上海或上海

希望就职行业：商业零售、贸易、进出口或商业零售、贸易、进出口

职业状态：一个月内合同到期，不准备续签

工作能力及特长

近三年的外贸工作经验，已使我能够熟练与国外客户进行面对面的商务沟通，熟练使用office办公室软件，并在这个过程中积累了丰富的客户开发经验及客户资源，08年全年，销售量达1600多万元，09年圆满完成公司设定的年度指标！

熟悉外贸推广及销售相关流程，脚踏实地的工作作风，积极进取的开拓精神，并具有解决各种突发事件的应变能力。

在校期间，曾学过驾驶，通过驾驶考核，持有驾照c1□

最高学历：本科毕业日期：2006年7月

毕业学校：****工业大学学历类型：统招

所学专业：英语(国际贸易)第二专业：国际贸易

第一外语：英语，专业8级第二外语：日语，一般

普通话水平：标准熟悉方言：上海

所获证书cet4,cet6,tem8,驾照c1职称：中级

(211工程，教育部直属国家重点大学)

2005-7 2005-9 合肥金盾驾校中小汽车驾驶驾照c1

学习各种中小车型的操作及维修和保养。并且系统的学习了交通方面的法律、法规。

国际商务英语篇六

1. 抢读音标 将全班分成若干小组，然后教师逐个出示一些音标卡片，学生们举手抢答，教师让最先举手的学生读出该音标，读对的给该组记10分，得分最多的组为优胜。

2. 看音标抢读单词 将全班分成若干小组，然后教师逐个出示一些单词的音标卡片(如[keik])学生们举手抢答，教师让最先举手的学生读出该单词，拼出来并说出词义，读对的给该组记10分，得分最多的组为优胜。

3. 听音标竞赛 这是一个训练学生听音标的游戏，教师准备两套音标卡片，并将全班分成两组，每人发一张卡片，教师快速念音标，持有该音标卡片的学生应迅速站起来，最先站起来的人得两分，后站出来的得一分，没站出来的得零分，得分多的组获胜。

4. 听单词找元音音标 教师准备若干套元音音标的卡片，然后让每组上来五个人，每人发一张卡片(如五个元音的长音或短音)。游戏开始，教师说一个单词，如cake[]则各组持卡片[ei]的学生应立即站出来并将卡片举起，举得快而对的给2分，举得慢的给1分，没举或举错的不给分，最后得分多的组获胜。做这个游戏，起初可按长元音、短元音或双元音分开进行，以后可混合起来进行。

5. 听音摘音标 这是一个训练学生听辨音标能力的游戏，首先教师把所学过的音标写在卡片上，共写两组，分别贴在黑板上，然后把学生分成两组，游戏开始，每组的第一名学生在黑板前等候，教师说出一个音标，这两名学生应立即摘下教师所念的音标卡片，放到讲台上，摘得对而快的得2分，对而慢的得1分，不对的不得分。在教师念第一个音标时，各组的第二名学生应上前等候，在第一名学生摘完音标后，教师应立即念另一个音标，游戏接着进行，最后得分多的组为优胜。

6. 听单词找音标 这个游戏的玩法与游戏(5)相似，不同的是，教师在黑板上贴的是两组元音音标的卡片，游戏开始，教师说的不是音标而是单词，学生应摘下单词所含的元音音标。

7. bingo 每个学生准备一张纸，并在上面画一个“井”字，将纸分成九格，然后教师随便念九个学过的音标，学生边听边将音标写在格子中，随便填在哪个格里都行。学生填好后教师再打乱次序逐个念这九个音标，学生便可边喊“bingo”边将纸举起请教师检查，最先喊“bingo”并写得准确的获胜。

8. 猜音标 全班分成若干组，教师给学生们出示若干个(如10个)音标卡片，让学生们认读后，教师任意抽出其中一张放在背后，依次让各组学生们猜，猜对的组得10分，然后教师再出示另一张继续让学生们猜，各组第一排的学生都猜过后，第二排的学生接着猜，最后看哪一组得分多。

9. 摘苹果 教师先在黑板上出示一张挂满了苹果树的挂图，每个苹果上都写有一个单词，如bed, desk, big, pig等，再出示几个篮子，每只篮子都贴有一个音标，如[e][i]等，然后找几名同学上前来，把果树上的苹果摘下来，将含有相同元音的单词放入相应的篮子里，如：将写有big, pig的苹果放入贴有音标[i]的篮子里，最快最准确的获胜。

10. 找朋友 将学生分成两组，教师发给学生每人一张单词卡片(如pig)在另一组必定有一人持有一张含相同元音音素的单词的卡片(如big)游戏开始，教师说一个音素，如[i]手持含有此音素的单词(即pig和big)的两位学生应迅速站起来，并读出这两个单词，最先站起来的人得2分，后站出来的得1分，没站出来的得零分，得分多的组获胜。

国际商务英语篇七

1. 抢读音标将全班分成若干小组，然后教师逐个出示一些音标卡片，学生们举手抢答，教师让最先举手的学生读出该音标，读对的给该组记10分，得分最多的组为优胜。

2. 看音标抢读单词将全班分成若干小组，然后教师逐个出示一些单词的音标卡片(如[keik])学生们举手抢答，教师让最先举手的学生读出该单词，拼出来并说出词义，读对的给该组记10分，得分最多的组为优胜。

3. 听音标竞赛这是一个训练学生听音标的游戏，教师准备两套音标卡片，并将全班分成两组，每人发一张卡片，教师快速念音标，持有该音标卡片的学生应迅速站起来，最先站起来的人得两分，后站出来的得一分，没站出来的得零分，得分多的组获胜。

4. 听单词找元音音标教师准备若干套元音音标的卡片，然后让每组上来五个人，每人发一张卡片(如五个元音的长音或短

音)。游戏开始，教师说一个单词，如cake[]则各组持卡片[ei]的学生应立即站出来并将卡片举起，举得快而对的给2分，举得慢的给1分，没举或举错的不给分，最后得分多的组获胜。做这个游戏，起初可按长元音、短元音或双元音分开进行，以后可混合起来进行。

5. 听音摘音标这是一个训练学生听辨音标能力的游戏，首先教师把所学过的音标写在卡片上，共写两组，分别贴在黑板上，然后把学生分成两组，游戏开始，每组的第一名学生在黑板前等候，教师说出一个音标，这两名学生应立即摘下教师所念的音标卡片，放到讲台上，摘得对而快的得2分，对而慢的得1分，不对的不得分。在教师念第一个音标时，各组的第二名学生应上前等候，在第一名学生摘完音标后，教师应立即念另一个音标，游戏接着进行，最后得分多的组为优胜。

6. 听单词找音标这个游戏的玩法与游戏(5)相似，不同的是，教师在黑板上贴的是两组元音音标的卡片，游戏开始，教师说的不是音标而是单词，学生应摘下单词所含的元音音标。

7. bingo每个学生准备一张纸，并在上面画一个“井”字，将纸分成九格，然后教师随便念九个学过的音标，学生边听边将音标写在格子中，随便填在哪个格里都行。学生填好后教师再打乱次序逐个念这九个音标，学生便可边喊“bingo”边将纸举起请教师检查，最先喊“bingo”并写得准确的获胜。

8. 猜音标全班分成若干组，教师给学生们出示若干个(如10个)音标卡片，让学生们认读后，教师任意抽出其中一张放在背后，依次让各组学生们猜，猜对的组得10分，然后教师再出示另一张继续让学生们猜，各组第一排的学生都猜过后，第二排的学生接着猜，最后看哪一组得分多。

9. 摘苹果教师先在黑板上出示一张挂满了苹果树的挂图，每个苹果上都写有一个单词，如[]bed,desk,big,pig等，再出示几个篮子，每只篮子都贴有一个音标，如[][e][][][i]等，然后找

几名学生上前面来，把果树上的苹果摘下来，将含有相同元音的单词放入相应的篮子里，如：将写有big,pig的苹果放入贴有音标[i]的篮子里，最快最准确的获胜。

10. 找朋友将学生分成两组，教师发给学生每人一张单词卡片(如pig)在另一组必定有一人持有一张含相同元音音素的单词的卡片(如big)游戏开始，教师说一个音素，如[i]手持含有此音素的单词(即pig和big)的两位学生应迅速站起来，并读出这两个单词，最先站起来的人得2分，后站出来的得1分，没站出来的得零分，得分多的组获胜。

文档为doc格式