

# 最新小班快乐的一天教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班快乐的一天教案篇一

：能在与他人交谈中正确运用礼貌用语如：“你好”、“谢谢”、“不客气”、“再见”等。

：初步尝试在特定的情况下运用不同的祝福语。

：情境创设法示范引导法

1、在情境对话中正确运用礼貌用语，并能在交谈中注意倾听他人的话。

2、初步尝试运用不同的祝福语，体会同伴间互相关心的美好情感。

场景设置：草地、山羊家、小牛家

幼儿头饰、音乐等

(教师扮演兔姐姐，小朋友扮演各种小动物，两名大班幼儿分别扮演山羊和小牛)

为幼儿创设有趣的情境，有助于他们大胆和小伙伴问好，教师扮演的兔姐姐给幼儿亲切感。

1、小动物们在草地遇见，互相问好

## 2、得知山羊生日，一起为它采青草

创设有趣的生日情境，幼儿在投入参加的同时也初步尝试了说生日祝福语。而打电话小片段

中也蕴涵了“注意倾听他人说话”的'语言要求。

1、到山羊家：问好并尝试说祝福的话

2、发现小牛没有来，打电话询问

在初步尝试向病人说祝福语的同时也让幼儿感受到了关心他人的美好情感。

1、到小牛家：问好并尝试说祝福的话

2、互相道别。

## 小班快乐的一天教案篇二

1、继续认识钟面上的整点和半点，初步理解一天活动中的时间顺序。

2、能够根据所给出的时间在钟面上添画长针和短针。

教具：“幼儿园的一天”生活活动图片，时间图片□ppt□时钟的样图。

学具：人手一只小闹钟，人手3份操作材料。

一、观看ppt了解一天的生活，并和钟面时间匹配。

有个小朋友，她的一日生活很快乐，我们看看她做了些什么，她是怎样安排一天的时间的？为“幼儿园的一天”图片排序。

1、出示打乱顺序的图片，邀请个别幼儿上来将图片按幼儿园一日活动的顺序进行排序。

谁能按时间的顺序把图片放到合适的位置？

2、集体检查排列的结果，并进行讨论。

3、将时间和活动事件进行匹配。

做这些事情的时候分别是几点呢？请把时间图片和活动图片对应。

二、练习拨时钟并且画相应的钟面。

1、教师报出其中几个时间请幼儿用小闹钟拨出相应的时间。如9：00、2：30。

2、知道下午时间的阅读方式和由来。

为什么下午的时间写成这样呢？因为一天有24小时，钟面上却只有12点，于是短针要转2圈才是一天，所以过了中午12点之后，短针就开始转第二圈了，于是我们把下午的1点读成13点，2点读成14点，3点读成15点，直到夜里的0点，这样才算走完了24小时。

3、学习制作钟面。

这里画了几个钟，没有长针和短针，你能上来“画”出相应的时间吗？

4、讲解12点的“画”法。

12点时长针和短针都指向数字12，两根针重合在一条线上，所以我们要画清楚长短针的箭头。

### 三、幼儿操作活动。

- 1、拨闹钟记录时间。
- 2、为时间和钟面匹配连线。
- 3、根据看时间画钟面。

### 四、评价活动

第一，老师在教孩子时间时，还是用12小时的计时法比较好。在活动中，可以告诉孩子下午3点也可讲成15点，不一定要掌握。

第二，“拨钟”环节可以放在后面操作。

第三，教师提供的操作单就一定要规范如，应该在框内写。

第四，画钟面时，幼儿画两针的长短控制不住。

除了自由拨钟记录这个操作活动外，另两种操作材料可以就用这两种：

- 1、看时钟记时间。
- 2、看时间画钟面，减少过多的作业量，缩紧时间。

第五，如果大班3张作业老师都要求完成，可以不跑组，如果有提高的内容，还是要跑组，教师可以选择使用，不要每次都都不跑组，可以偶尔选择。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实

生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 小班快乐的一天教案篇三

1、学习在集体面前用响亮的声音清楚的讲述自己星期天经历的事。

2、乐意与同伴分享自己的快乐。

3、耐心倾听同伴谈话，理解语意。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、事先了解幼儿周末的活动安排。

2、请家长支持，完成幼儿的想法。

1、木偶表演《快乐的一天》。

2、请幼儿说一说自己星期天里高兴的事。

3、鼓励幼儿在集体面前自信的、响亮的讲述自己星期天里最高兴的事。

4、分小组讲述。

5、引导幼儿学会耐心的听他人讲述，互相分享喜悦。

6、让幼儿选择自己喜欢的木偶，自由结伴表演、想象表演，再现星期天里高兴的事。

小朋友一起探讨。

## 小班快乐的一天教案篇四

活动目标：

1. 继续认识钟面上的整点和半点，初步理解一天活动中的时间顺序。
2. 能够根据所给出的时间在钟面上添画长针和短针。
3. 细心地检查自己的作业。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

教具：“幼儿园的一天”生活活动图片，时间图片□ppt□时钟的样图。

学具：人手一只小闹钟，人手3份操作材料。

活动过程： ???

一、观看ppt了解一天的生活，并和钟面时间匹配。

有个小朋友，她的一日生活很快乐，我们看看她做了些什么，她是怎样安排一天的时间的？为“幼儿园的一天”图片排序。

1. 出示打乱顺序的图片，邀请个别幼儿上来将图片按幼儿园一日活动的顺序进行排序。

谁能按时间的顺序把图片放到合适的位置？

2. 集体检查排列的结果，并进行讨论。
3. 将时间和活动事件进行匹配。

做这些事情的时候分别是几点呢？请把时间图片和活动图片对应。

二、练习拨时钟并且画相应的钟面。

1. 教师报出其中几个时间请幼儿用小闹钟拨出相应的时间。如9：00、2：30。
2. 知道下午时间的阅读方式和由来。

为什么下午的时间写成这样呢？因为一天有24小时，钟面上却只有12点，于是短针要转2圈才是一天，所以过了中午12点之后，短针就开始转第二圈了，于是我们把下午的1点读成13点，2点读成14点，3点读成15点，直到夜里的0点，这样才算走完了24小时。

3. 学习制作钟面。

这里画了几个钟，没有长针和短针，你能上来“画”出相应的时间吗？

4. 讲解12点的“画”法。

12点时长针和短针都指向数字12，两根针重合在一条线上，所以我们要画清楚长短针的箭头。

三、幼儿操作活动。

1. 拨闹钟记录时间。

2. 为时间和钟面匹配连线。

3. 根据看时间画钟面。

#### 四、评价活动

第一，老师在教孩子时间时，还是用12小时的计时法比较好。在活动中，可以告诉孩子下午3点也可讲成15点，不一定要掌握。第二，“拨钟”环节可以放在后面操作。第三，教师提供的操作单就一定要规范如，应该在框内写。第四，画钟面时，幼儿画两针的长短控制不住。除了自由拨钟记录这个操作活动外，另两种操作材料就可以用这两种：1. 看时钟记时间。2. 看时间画钟面，减少过多的作业量，缩紧时间。第五，如果大班3张作业老师都要求完成，可以不跑组，如果有提高的内容，还是要跑组，教师可以选择使用，不要每次都不跑组，可以偶尔选择。

#### 活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

### 小班快乐的一天教案篇五

- 1、了解动物的明显特征，知道动物的简单习性。
- 2、遇到困难会互相帮助一起解决。
- 3、能在集体面前大胆表达、表述。

环境创:

1、幼儿参与收集资料，了解一些动物的明显特征及简单的生活习性。

2、动手操作材料。

3、音乐磁带。

提问:

1、你喜欢哪一个动物，你为什么喜欢？

2、你为什么要把它放在这里？

3、你想怎么来帮它们？

4、老师这里帮你们准备了许多材料，我们一起来动手做，帮帮小动物，让它们快乐起来好吗？（幼儿动手做）

重点：让幼儿动脑筋，自己选择材料来制作动物喜欢的运动器械。

难点：能和同伴一起合作使用剪刀来进行制作。

5、幼儿动手制作，教师巡回指导

(1)、帮助孩子确立主题，选择材料进行制作。

(2)、与合作的孩子一起商量，提醒他们安全使用剪刀。

6、现在的森林里看上去怎么样？

7、这些都是谁帮它们的？那么，小动物会对你们说些什么呢？