

2023年大学劳动教育课程心得体会(汇总5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学劳动教育课程心得体会篇一

为了提高教师的劳动意识和劳动能力，促进学生的全面发展，我参加了一期劳动教育课程的研修。通过这次研修，我深刻体会到劳动教育的重要性，并且对于如何更好地进行劳动教育有了一些新的认识和思考。

首先，劳动教育是培养学生综合素质的有效途径。劳动教育课程以实践为主，学生可以通过亲自动手参与各种劳动活动，锻炼与人合作的能力，并培养动手能力、动脑能力以及解决问题的能力。在课程研修中，我们通过亲自动手种植花草和蔬菜，参与校园环境的美化，学生们能够更好地理解劳动的意义和价值，培养了他们的责任心和积极性。

其次，劳动教育有助于学生塑造正确的价值观。现代社会存在着功利主义导致的功利心理泛滥问题，让孩子陷入个人英雄主义、追求高薪高职和物质享受的心理误区。而劳动教育正好可以让学生们认识到劳动的本质和社会价值，理解只有通过艰辛努力才能取得成功，培养孩子们勤劳、自强的精神以及对劳动者的尊重和感激之情。

另外，劳动教育还能够促进学生的身心健康发展。现代社会，学生们过于重视学习，熬夜狂奔，缺乏锻炼和休息，导致身心疲惫。而劳动教育以锻炼身体为基本要求，孩子们通过植

树、扫地等劳动活动，能够锻炼身体，增强抗压能力，缓解学习压力。同时，亲身参与劳动也能够培养孩子的耐心和耐力，增强毅力和意志力。

最后，劳动教育是培养学生社会责任感的有效途径。劳动教育是一个可以让学生体验社会的平台。通过参与社区服务和社会实践等劳动活动，学生们可以更好地认识到自己应该为社会贡献一份力量。在研修中，我们参观了一家社会公益组织，学生们亲眼见到了一些弱势群体的困境，激发了他们的爱心和同情心。

综上所述，劳动教育课程研修给我带来了丰富的收获和启示。通过这次研修，我意识到劳动教育在学生成长过程中的重要作用，它能够培养学生的综合素质，塑造正确的价值观，促进身心健康发展，培养社会责任感。作为一名教师，我将更加重视劳动教育的开展，通过各种方式激发学生对劳动的热爱和兴趣，培养他们对劳动的认识和理解，努力促使他们成为有理想、有能力、有担当的劳动者。

大学劳动教育课程心得体会篇二

近年来，劳动教育课程逐渐被各级教育部门引入中小学教育体系中。这一新兴的教育课程在培养学生的动手能力、实践能力和创新思维等方面发挥着重要的作用。我在参与劳动教育课程的过程中，深感受益匪浅，今将我的心得体会总结如下。

首先，劳动教育课程起到了锻炼身体的作用。在过去，学生在校园里的时间大部分都用于课堂学习，缺乏体育锻炼的机会。而通过劳动教育课程，我们学生们有机会动手实践，进行各种劳动活动，比如整理校园、种植花草等。这不仅增强了我们的体质，还培养了我们的团队合作精神和责任感，让我们更好地适应学习和生活的要求。

其次，劳动教育课程有助于培养学生的动手能力和实践能力。在这个信息科技高度发达的时代，学生们大部分时间都是通过电子设备来完成学习和娱乐活动，很少有机会亲自动手。然而，劳动教育课程提供了一个实践的平台，让学生们可以亲身参与劳动活动，比如制作手工艺品、修理电器等。这样一来，我们不仅能够掌握一些实用的技能，还能够培养我们的创造力和动手能力。

再次，劳动教育课程有助于培养学生的创新思维。通过参与劳动活动，我们学生们能够锻炼自己的观察力、思考力和解决问题的能力。比如，在种植花草的过程中，我们不仅要观察植物的生长状况，还需要思考如何给植物提供最适合的生长条件。这种思维方式培养了我们的创造力和创新思维，让我们能够灵活应对各种复杂的问题。

最后，劳动教育课程有助于培养学生的社交能力。在劳动教育课程中，我们学生们都需要相互合作完成任务。通过这种合作，我们学会了倾听和尊重他人意见，培养了良好的团队合作精神和沟通能力。这些能力对我们的成长和将来的就业起到了重要的推动作用。

总之，劳动教育课程对于学生的成长和发展具有重要的影响。通过锻炼身体、培养动手能力、实践能力、创新思维和社交能力，劳动教育课程为学生们提供了一个全面发展的平台。正是通过劳动教育，我们学生们不仅能够在知识层面上得到提升，还能够培养一系列重要的素养和能力。因此，我强烈建议学校进一步推广劳动教育课程，以促进学生全面发展。

大学劳动教育课程心得体会篇三

有人说：劳动是世界上一切欢乐，一切美好东西的源泉。这次实践，大家掌握了基本的劳动技能，获得了许多生活的常识。同学们在各种劳动实践活动中，真正感受到劳动的辛苦，无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地帮厨服务，

洗衣清扫，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的手机套，一个个漂亮的中国结，一个个精致的小木塔，一个个创意不凡的篆刻作品，一盘盘令人垂涎欲滴的拔丝菠萝，无不凝聚着同学们的心血，无不闪烁着同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。这是劳动的收获，更是劳动的快乐。

这次劳动实践也整合出团结向上的班集体同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

这次劳动实践正是在我校加大管理力度的基础上进行的。绝大部分同学都能遵守学校、基地的制度，按照基地的作息时间，按时起床、出操、吃饭、休息，培养了严谨、守纪的优良作风。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。再有两周我们就要进行期中考试，只有抓紧时间，认真复习才能取得良好的成绩。希望同学们能够再接再厉，在期中考试中再创佳绩。

通过这次社会实践，我深刻的认识到‘实践是检验真理的唯一标准’。在这次社会时间实践中，我充分感受到劳动人民的辛苦。正是他们默默的付出才有我们幸福美好的生活。通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今

后更好地服务于社会打下坚实的基矗。

虽然很累很累，但是我感到很高兴，因为做了一件有意义的事，并且证明了我是有能力应付难题的。而又能利用自己的双手养活自己，不成为社会的负担，不成为国家的负担。非常感谢这次交一警给我这个机会，也非常感谢学校的组织。

大学劳动教育课程心得体会篇四

通过对《义务教育劳动课程标准（20__年版）》的学习，结合周菊芳名校长工作室的学习内容，我对劳动课程标准有了更好的理解，对劳动课程意义有了更深层次的认识。

陶行知先生所说“劳动即教育”，劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值，它与德、智、体、美育环环紧扣，相辅相成，具体体现在以下几个方面：

劳动教育与道德教育联系非常紧密，两者是你中有我、我中有你的关系，开展劳动教育的同时也在开展道德教育。

现行教育制度下，学校教育的核心仍是智育的培养，即学生的主要任务是学习，基于此目标，学校减少了或甚至没有劳动教育的安排。在家庭教育中，多数家长过于注重孩子的学习成绩，把劳动视为孩子的额外负担，极少让孩子参与家务劳动，这些做法导致孩子丢失了基本生活自理能力。在学校教育中，劳动也被等同于值日扫地，缺乏全方位的劳动教育。在家长和教师眼中，劳动教育被视为了智育的阻碍，所以我们所培养的大多是“四体不勤、五谷不分”的学生，除了学习，没有劳动技能，什么都不会，什么都需要依赖别人。所以，学校需开设多种形式的劳动教育课程，在劳动教育中深化德育教育，树立学生健康的劳动观。

《义务教育劳动课程标准（20__年版）》指出，义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，重点是有目的、有计

划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

通过劳动教育，使学生体会到劳动的艰辛，懂得劳动成果来之不易的道理，从而获得一定的劳动成就感，使学生产生热爱劳动的情感。让学生在劳动中养成吃苦耐劳的品质，在劳动中培养合作共享的精神，在劳动中形成助人为乐、服务他人、服务社会的公益精神，这些都是当今学生最需要的道德品质。

在劳动教育中渗透德育，能端正学生的“三观”，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和助人，经受意志品质的磨砺，且有助于解决当下德育虚化问题。

劳动教育和智育都是全面发展中的重要组成部分，二者既有区别又有联系。明末清初思想家颜元认为，劳动不仅可以促进经济和社会的发展，使国家强盛，而且有益于人身体、思想和社会的发展。由于体制的增强，学习起来可以“振竦精神，使心常灵活”。所以说，劳动可以“练智”“达才”，发展人的智力。

《义务教育劳动课程标准（20__年版）》根据不同年龄段学生智力特点，以丰富开放的劳动项目为载体，设置了由若干个项目组成任务群的同时，也明确了每个学段的教学目标，杜绝了让劳动课成为学生简单动动手、动动脚和放松身体、减轻学习压力的天堂的现象，明确了智育与劳动共生共长的原有之意。无论日常生活劳动、生产劳动还是服务性劳动，都是智力性与创造性的，它们虽然需要身体的参与，但远比此更重要的是它们是在智力的指导下进行的，并自始至终贯穿着智力活动。一项劳动任务的出色完成，要求学生在实干的同时，学会巧干，开动脑筋思考以什么样的方式和方法，用更少的时间，将任务完成的更好。手脑并用，有效开展劳动，从而达到劳动成果和思维改进双丰收。

新时代教育，在关注学生成绩的基础之上，人们更关注学生的德、智、体、美、劳五育并举，全面发展。随着新课改的不断改革，“以劳强体，以体促劳”劳动教育和体育教育之间逐渐相互融合，以此来促使学生更好发展。

就劳动教育本身而言，它属于一种自带消耗能量的身体活动，在过程中，学生通过劳动既改变了生活环境等因素，又锻炼了身体。

根据每个年龄段学生体能和发育的特点，《义务教育劳动课程标准（20__年版）》将劳动教育分为四个学段，第一学段（1~2年级）、第二学段（3~4年级）、第三学段（5~6年级）和第四学段（7~9年级），为每个学段设置了不同的劳动课程。比如1~2年级的学生身高和体重会有明显的增长，在进行劳动教育时，不能出现剧烈运动和高负荷劳动，所以他们的劳动课程是完成简单的个人物品清理，居室、教室等卫生保洁、整理与收纳，以及垃圾分类等劳动任务。

为保证劳动教育的连续性，起到持续教育的效果，劳动课程贯穿小学和初中两个阶段，平均每周的一节劳动教育课，也是体育课后的有益补充。

全面加强新时代的劳动教育和美育是构建全面发展教育体系的重要内容，劳动教育和美育紧密联系、互相促进，二者融合遵循“以劳育美、以美育人”的关系。

大学劳动教育课程心得体会篇五

首段：介绍劳动教育课程研修的背景和目的（200字）

劳动教育课程研修，是一项重要的教育活动，旨在培养学生的劳动意识、创新精神和实践能力。本次研修活动是由教育局组织的，旨在帮助教师更好地了解劳动教育课程的目标和教学方法，以便将这些知识应用于实际课堂教学中，为学生

提供更全面的教育。

第二段：介绍研修过程和收获（300字）

在本次研修活动中，我们参观了一家当地的生态农场，并进行了一系列与农业相关的实践操作。通过实际参与农作物的种植和采摘，我深刻地体会到了农业劳动的辛苦和重要性。在课堂研讨中，我们深入学习了劳动教育课程的教学理念和方法。通过与其他老师的交流讨论，我对如何设计劳动教育的课程内容和教学活动有了更深入的了解。

第三段：讨论劳动教育对学生的意义（300字）

劳动教育对学生的意义不容忽视。正是通过劳动，学生可以培养责任感、团队合作和实践能力。劳动教育可以帮助学生从小培养良好的劳动习惯，学会尊重劳动、珍惜劳动成果。此外，劳动教育还可以培养学生的动手能力和创新思维，激发他们的创造力，并培养良好的实践能力和创新意识。

第四段：探讨如何将劳动教育应用于实际教学（300字）

在实际教学中，我们应该注重培养学生的劳动意识和实践能力。首先，我们可以通过组织一些实践活动，让学生亲身参与、体验劳动的乐趣和收获。其次，我们可以设计一些与劳动相关的课堂活动，比如种植小盆栽、制作手工艺品等，让学生在动手操作中学习。另外，我们还可以通过讲解劳动相关的实例，启发学生的思维，培养他们的创新思维和实践能力。

第五段：总结劳动教育的重要性和价值（200字）

总而言之，劳动教育课程研修是一次非常有意义的活动。通过本次研修活动，我们对劳动教育的目标和教学方法有了更深入的了解，学到了很多实用的知识和经验。劳动教育对学

生的意义不容忽视，它可以帮助学生培养责任感、团队合作和创新能力。因此，在日常教学中，我们应该注重将劳动教育融入到实际教学中，为学生提供更全面的教育。