

最新幼儿吹泡泡教案设计意图(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿吹泡泡教案设计意图篇一

- 1、引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》儿歌。
- 2、训练幼儿根据教师的指令联系走、跑等动作。

活动准备

- 1、吹泡泡工具一套。
- 2、幼儿会手拉手成一个圈、有较宽敞的场地。

活动过程

- 1、导入：教师出示泡泡工具，引起幼儿兴趣。
- 2、展开
 - (1)教师吹泡泡幼儿观察，并让幼儿说一说泡泡是什么形状的？
 - (2)让孩子和泡泡自由玩耍，进一步观察泡泡。
 - (3)教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。
 - (4)全体幼儿做“泡泡”，教师与幼儿一起边说儿歌边做吹泡

泡状，幼儿听到口令后，用自己的动作表现“泡泡”或变大、或变小、或飞低、或飞高、或转圈、或爆炸。

(5) 教师与幼儿共玩游戏：全体幼儿手拉手成一个圈，根据教师儿歌中的要求将泡泡(圈)或变大、或变小、或飞低、或飞高、或爆炸。

3、结束

到户外继续玩游戏。

幼儿吹泡泡教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、熟悉歌曲的旋律，学习用自然的聲音唱歌。
- 2、给大根据已有的生活经验，仿编歌词。
- 3、积极参与歌唱活动，感受音乐的乐趣。

重点：熟悉歌曲，用工整替换的方法创编歌词。

难点：能完整的演唱自编的'歌曲。

准备：图谱、小兔

活动过程：

(一) 谈话导入，引出课题

家带来了一首好听的歌曲，你们听~~~

(二) 学唱新歌

1、教师范唱第一遍，幼儿倾听

师：听了这么好听的歌曲，谁能来给这首歌取一个好听的名字？（小兔子）

师：那小朋友知不知道小兔子它都有些什么特征？（两只长耳朵、两双红眼睛、一条短尾巴）

2、教师范唱第二遍，边唱边做动作

好，接下来请小朋友听一听歌曲里面的小兔子它有什么特征？和小朋友们说的是不是一样？

3、出示图谱，寻找问题

师：请小朋友们来看一看，这图谱里面有什么图片你是看不懂得？（教师用歌词来回答幼儿的问题）

4、幼儿看着图谱学唱

好，接下来请小朋友看着图谱用美妙的声音来唱歌。

5、轻，我还没听清歌，好不会做好看的动作。

好，立情景表演

（三）创编歌词，情景表演

恩，我们都知道了小兔子是跳、跳、跳着唱歌的，有谁知道别的小动物还会怎么唱歌？恩，谁能来说说看？（说一个小动物，教师出示一张图片进行粘贴，再用语言总结，最后用记号笔画上符号）如：小鸟会喳、喳、喳的唱歌。喳、喳、喳，我是一只小小鸟~~~恩，真棒！谁还有不同意见？还有什么动物也会唱歌？（举例三个到四个）

（四）活动延伸

恩，小朋友们都很能干，李老师说相信还会有许许多多的小动物也会用很多不同的方法来唱歌，那我们啊下一次再把它们都请出来吧！

小兔子

1=d2/4

55 | 534 | 5653 | 5— | 44 | 434 | 跳跳跳，我是一只

小白兔，跳跳跳，我有一条短尾巴。

幼儿吹泡泡教案设计意图篇三

一次晨间活动，我带领幼儿到场地上玩起了纸条，没想到孩子们对纸条产生了浓厚的兴趣。”老师，这些纸条的颜色真漂亮。“”老师漂亮的纸条飞舞起来。“”老师，快来看呀，我可以把纸条甩成圆圆的。“”老师彩条也能像纸条一样飞起来，像蝴蝶“.....孩子们积极地发表着自己的独特的见解。我见孩子们对纸条如此感兴趣，便和孩子开展了”纸条变变变“的探索活动。根据小班幼儿年龄是培养和引导幼儿对追求美，感受美，发现美，创造美的教育活动，小班教育目标要求中提出：培养幼儿兴趣，要让幼儿愉快大胆的参与活动，体验活动的快乐，并乐于与同伴交流；学会辨别和感受线条的变化。《漂亮的纸条舞》是小班的一节艺术活动，通过对纸条舞动的观察，比较，体会纸条舞动的美感，感受生活和艺术活动中美的过程中，让幼儿在在看一看，玩一玩，学一学，跳一跳的操作尝试中，表达自己对线条的情感，因此结合主题，特意设计了本节活动，让幼儿在音乐律动游戏中，感受跟着音乐和彩条一起跳舞的乐趣。

二、活动目标

- 1、感受纸条在空中飞舞的姿态。
- 2、用肢体动作充分表现对乐曲的感受。

三、活动准备

音乐《洋娃娃和小熊跳舞》各种颜色的彩带室外活动场地

四、活动的重点

五、活动过程

1、认识纸条——大家手拉手，我们一起来打气，变成一个大气球，——”大气球，小气球“这个游戏好玩吗？你看这是什么？（教师拿出纸条）

2. 和纸条跳起舞——纸条来到了幼儿园，它看到了小朋友和老师玩的这么开心，它也很想和我们一起来做游戏来跳舞。

谁愿意带着纸条让纸条的舞跳的更好看呢？

教师给幼儿发放纸条（在发放中，可以让幼儿任意的挑选颜色）——那怎么才能让纸条在跳起舞来呢？（让摇动手中的纸条幼儿自由想象）——可以请跳的好的幼儿站到中间，把自己想象的动作交给别的幼儿，让大家一起来学学，并请幼儿观察纸条舞动的线条。

老师把刚刚把你们所想的小朋友的动作，编成一个小律动，一起跟着老师来学学跳跳。

幼儿吹泡泡教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、在看看、玩玩、说说中，愉快地学习儿歌《吹泡泡》。
- 2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、吹泡泡玩具一套。
- 2、吹泡泡音乐。
- 3、画纸、蜡笔。

活动过程：

一、出示玩具，导入活动。

师：小朋友看，这个玩具你们以前见过吗？对了，这是吹泡泡的玩具。

二、教师与幼儿共同吹泡泡，引导幼儿观察泡泡。

师：老师特别喜欢吹泡泡了，让我先来吹一吹，好吗？（教师及时调动幼儿吹泡泡的积极性，如：教师吹出泡泡后，可以与幼儿共同拍手等）泡泡真漂亮，让我再来吹一吹，小朋友可要看好了，我吹出的泡泡是什么样子的！

（圆圆的）

三、在游戏中逐句理解儿歌。

1、师：（模仿动作）我知道小朋友也想来吹泡泡了，我们一起来！吹呀吹泡泡（可以反复几次）教师语言提示：声音越好听，吹出来的泡泡一定会越漂亮！

2、师：他吹泡泡的声音真好听，来，吹泡泡的玩具跟你做好

朋友，你也来玩一玩。

3、师：小朋友仔细看，好多好多的泡泡，除了圆圆的，他们还怎么样？（动作提示幼儿说出有的大有的小）

4、教师与幼儿共同模仿动作并念儿歌第二句：有大也有小。

5、师：你们看，泡泡还是五颜六色的呢！你喜欢什么颜色的泡泡呢？

6、师：老师再来吹出泡泡，小朋友上来找找你喜欢的泡泡。

幼儿上来抓泡泡，教师吹出泡泡3—4次。并带领幼儿说：泡泡飞呀飞。可以一起模仿动作。

7、师：咦，小朋友抓到的泡泡呢？

8、学念儿歌最后一句：咦，泡泡不见了。

四、完整学习儿歌2—3遍。

师：这里面藏着一首很好听的吹泡泡儿歌呢，我们一起来听。

最后一遍可以让幼儿站着边动作边念。

五、画泡泡。

师：小朋友念得真不错。小手做架照相机，把漂亮的泡泡拍下来。

在儿歌的录音声中，幼儿在大画纸上画泡泡。可以让幼儿边画边跟着录音说说。

六、先画好的幼儿可以跟着老师跳吹泡泡的舞蹈，并自由出活动室。

儿歌：吹泡泡

吹呀吹泡泡，有大也有小，泡泡飞呀飞，咦，泡泡不见了！

幼儿吹泡泡教案设计意图篇五

设计思路：幼儿在平时的美术活动中习惯用水彩笔和油画棒，对于一些特殊的绘画方式不能很好的运用，通过本次活动，幼儿不仅学习了一种新的绘画方式，并和教师一同进行了教室环境布置，使每位幼儿都有班级小主人的意识。

活动目标：

1. 喜欢参加美术活动。
2. 能大胆选择色彩印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
3. 体验鱼儿孤独和快乐的情绪。

活动准备：

1. 一幅大的海洋背景图。
2. 每位幼儿热带鱼（胸饰）、4个大小不一的瓶盖，抹布。
3. 已调好红、黄、绿、紫四种颜色水粉。

活动过程：

1. 《鱼儿好朋友》

——幼儿跟随《鱼儿好朋友》的音乐做小鱼游的动作进教室。

——幼儿依次在一幅大的海洋背景图面前坐下。

——我们班上来了一位小客人，出示一条鱼的图片。

——教师跟着音乐讲故事：“我是一条孤单的鱼，在大海里孤单的游来游去，没有朋友。唉！”

——提问：鱼儿怎么了？（它孤单，没有朋友）

——你们愿意帮助我吗？愿意和我做朋友吗？（愿意）

——幼儿将身上的鱼儿拿下贴在海洋图上与小鱼做朋友。

（设计意图：给幼儿创造良好的环境氛围，让幼儿溶入到环境中，体验鱼儿孤独的情绪。）

2. 引出课题

——我在水里为什么要吐泡泡。

——我们怎样吐泡泡？（水彩笔画，用纸贴等）

——今天我没有带这些东西，但我带了其他两样东西，出示水粉和瓶盖。

——请幼儿观察瓶盖的形状。请幼儿想办法画泡泡。

（设计意图：引出课题，激发幼儿动手操作的兴趣，体验鱼儿快乐的心情，）

3. 教师示范、幼儿操作。

——教师示范用瓶盖印画。提示幼儿在印的过程中注意每次只能蘸一种颜色，不需要时用抹布擦去。

（设计意图：幼儿通过教师的示范和自己动手操作学习新的绘画方式）

4相互欣赏幼儿作品。

——请个别幼儿到前面说说自己印的泡泡，说说自己的泡泡是什么颜色的。

（设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性）

5结束部分

——幼儿和教师跟着《鱼儿好朋友》的音乐游出教室。

（设计意图：头尾呼应，结束活动）