最新幼儿园小班老狼老狼几点了教案反思 (模板5篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

幼儿园小班老狼老狼几点了教案反思篇一

活动目标:

- 1、在游戏的过程中提高幼儿的反应速度和灵敏性。
- 2、乐与参加游戏,体验游戏活动的快乐。
- 3、充分体验"科学就在身边",产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、能在情景中,通过实验完成对简单科学现象的探索和认知, 乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备:

呼啦圈人手一个,灰太狼和慢羊羊头饰各一个,尾巴、飞盘、 球若干

活动过程:

- 一、热身活动。
- 1、幼川讲场。

幼儿每人站进一个圈,这个圈就是羊羊的家。

师:羊羊们我们准备去山上挖点土豆来吃,准备好了吗?上山咯!

(踏步)看到土豆地了, (跑过去)开始挖土豆, (弯下腰,挥动手臂)回家洗土豆, (动手搓)切土豆, (前后转动双臂)炒土豆, (双手合起作翻炒的动作)炒完土豆倒进盘(双手握住腰左右弯)。

- 二、玩游戏:老狼老狼几点了。
- 1、讲规则。

师:羊羊们,吃土豆,我们要去青青草原玩一玩,可是呢, 青青草原上有灰太狼,他会吃羊的,可是今天啊,灰太狼要 等天黑了才会来抓没回家的羊,所以,我们要时刻记着要问 问灰太狼现在是几点,如果灰太狼说天黑了,那么羊羊们就 要立刻跑回家。一会我们就跟在灰太狼的身后问他:

- "老狼老狼几点了?"
- 2、配班老师扮演灰太狼进行游戏。

师: 那羊羊们, 现在跟着慢羊羊一起去青青草原玩咯。

游戏的第一遍结束后,再次提醒幼儿应该注意的规则。

3、增加游戏的难度。

把羊羊的家减少几个, 再游戏一遍。

师:呀,有几只羊羊没家了,灰太狼可真坏,把家都炸没了。 找不到家的羊羊怎么办呢?(可以住在一起)对,可以两只 羊羊住一个家。想到办法了,那我们再去青青草原玩一会,

走咯!

三、自由活动师:羊羊们,灰太狼终于被聪明羊羊们赶走了,现在我们终于给在青青草原上好好地玩一玩了。这边有尾巴、球和飞盘,地上的呼啦圈都可以玩,但是记得到时候要把东西放回原处。去玩吧。

四、放松运动师:玩得有点累了,我们停下来休息一下,眼睛闭上,闻一闻青青草原的花香,(反复吸气,吐气),眼睛睁开,小手伸出来轻轻拍一拍,换只手来轻轻拍一拍,我们的腿今天功劳最大,我们也轻轻地拍一拍,换一条腿再轻轻拍一拍。羊羊们,我们回羊村咯。

活动反思

今天孩子第一天来到了幼儿园,老师给与幼儿比较宽松的氛围,从孩子的情绪上给与关注。我们和孩子们一起进行了很多的亲密接触,抱一抱。亲一亲,感受和老师的亲密的关系,通过和孩子们一起交流谈话,发现孩子对于自己长大了很感兴趣,于是我们通过儿歌再次感受自己长大了,给孩子提出自己长大了都干什莫事情,从早晨自来园,自己叠衣服开始做起。

幼儿园小班老狼老狼几点了教案反思篇二

活动目标:

- 1、发展幼儿四散追跑的能力,锻炼幼儿下肢力量,
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动,并获得其中的快乐。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备:

老狼、小羊头饰,宽阔平坦的`场地。

活动过程:

- (一)、创设情境,激发兴趣
- (二)、教师说游戏规则,开始游戏。
- 一人扮老狼,捂着眼面朝着墙,其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后,小羊开始问:"老狼老狼几点了?"老狼回答:"九点了或七点了。"小羊继续问"老狼老狼几点啦?"老狼大声说"十二点啦!"这时候,小羊四散跑开,因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住,被捉住的小羊再扮演老狼,游戏重新开始。
- (三)、教师带领幼儿进行游戏,要注意幼儿的安全,不要 让幼儿拥挤。

教学反思:

"老狼老狼几点了"这个民间游戏,它情节简单、有趣,游戏中角色扮演深受孩子的喜欢,其次规则简单,游戏中的问答对话,既是规则又是师幼互动的桥梁,老师在与幼儿对话的同时,能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后,它的运动技能以跑、急停躲避为主,是孩子们特别喜欢的一种运动方式,在奔跑中释放自由、愉快而奔放,体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿,我要多鼓励他参与到活动当中。小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏,对此我对民间游戏进行了筛选,最终选择了"老狼老狼几点了"。

幼儿园小班老狼老狼几点了教案反思篇三

活动目标:

- 1、发展幼儿四散追跑的能力,锻炼幼儿下肢力量,
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动,并获得其中的'快乐。
- 4、愿意参与体育游戏,体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识,体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备:

老狼、小羊头饰, 宽阔平坦的场地。

活动过程:

- (一)、创设情境,激发兴趣
- (二)、教师说游戏规则,开始游戏。
- 一人扮老狼,捂着眼面朝着墙,其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后,小羊开始问:"老狼老狼几点了?"老狼回答:"九点了或七点了。"小羊继续问"老狼老狼几点啦?"老狼大声说"十二点啦!"这时候,小羊四散跑开,因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住,被捉住的小羊再扮演老狼,游戏重新开始。
- (三)、教师带领幼儿进行游戏,要注意幼儿的安全,不要让幼儿拥挤。

活动反思:

"老狼老狼几点了"这个民间游戏,它情节简单、有趣,游戏中角色扮演深受孩子的喜欢,其次规则简单,游戏中的问答对话,既是规则又是师幼互动的桥梁,老师在与幼儿对话的同时,能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后,它的运动技能以跑、急停躲避为主,是孩子们特别喜欢的一种运动方式,在奔跑中释放自由、愉快而奔放,体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿,我要多鼓励他参与到活动当中。

小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏,对此我对民间游戏进行了筛选,最终选择了"老狼老狼几点了"。

幼儿园小班老狼老狼几点了教案反思篇四

活动目标:

- 1、在游戏的过程中提高幼儿的反应速度和灵敏性。
- 2、乐与参加游戏,体验游戏活动的快乐。

活动准备:

呼啦圈人手一个,灰太狼和慢羊羊头饰各一个,尾巴、飞盘、球若干

活动过程:

- 一、热身活动。
- 1、幼儿进场。

幼儿每人站进一个圈,这个圈就是羊羊的家。

师: 羊羊们我们准备去山上挖点土豆来吃,准备好了吗?上山

咯!

(踏步)看到土豆地了,(跑过去)开始挖土豆,(弯下腰,挥动手臂)回家洗土豆,(动手搓)切土豆,(前后转动双臂)炒土豆,(双手合起作翻炒的动作)炒完土豆倒进盘(双手握住腰左右弯)。

- 二、玩游戏: 老狼老狼几点了。
- 1、讲规则。

师:羊羊们,吃土豆,我们要去青青草原玩一玩,可是呢, 青青草原上有灰太狼,他会吃羊的,可是今天啊,灰太狼要 等天黑了才会来抓没回家的羊,所以,我们要时刻记着要问 问灰太狼现在是几点,如果灰太狼说天黑了,那么羊羊们就 要立刻跑回家。一会我们就跟在灰太狼的身后问他:

- "老狼老狼几点了?"
- 2、配班老师扮演灰太狼进行游戏。

师: 那羊羊们, 现在跟着慢羊羊一起去青青草原玩咯。

游戏的第一遍结束后,再次提醒幼儿应该注意的规则。

3、增加游戏的难度。

把羊羊的家减少几个,再游戏一遍。

师:呀,有几只羊羊没家了,灰太狼可真坏,把家都炸没了。找不到家的羊羊怎么办呢?(可以住在一起)对,可以两只羊羊住一个家。想到办法了,那我们再去青青草原玩一会,走咯!

三、自由活动师:羊羊们,灰太狼终于被聪明羊羊们赶走了,现在我们终于给在青青草原上好好地玩一玩了。这边有尾巴、

球和飞盘,地上的呼啦圈都可以玩,但是记得到时候要把东西放回原处。去玩吧。

四、放松运动师:玩得有点累了,我们停下来休息一下,眼睛闭上,闻一闻青青草原的花香,(反复吸气,吐气),眼睛睁开,小手伸出来轻轻拍一拍,换只手来轻轻拍一拍,我们的腿今天功劳最大,我们也轻轻地拍一拍,换一条腿再轻轻拍一拍。羊羊们,我们回羊村咯。

活动反思:

"老狼老狼几点了"这个民间游戏,它情节简单、有趣,游戏中角色扮演深受孩子的喜欢,其次规则简单,游戏中的问答对话,既是规则又是师幼互动的桥梁,老师在与幼儿对话的同时,能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后,它的运动技能以跑、急停躲避为主,是孩子们特别喜欢的一种运动方式,在奔跑中释放自由、愉快而奔放,体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。 对性格内向不爱活动的幼儿,我要多鼓励他参与到活动当中。

小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏,对此我对民间游戏进行了筛选,最终选择了"老狼老狼几点了"。

幼儿园小班老狼老狼几点了教案反思篇五

设计意图:

在本次活动前已开展过《说方位》、《横排竖列找位置》等相关活动,大部分幼儿掌握了常用的方位词并能区分左右方位,对"方向"和"数字"双重概念结合使用(二维平面坐标、横排竖列)也有了粗浅的认识。比如,"从上往下数第3层楼的房间"在哪个位置。但在用方位语言描述时,常常不清晰、不完整,缺少关键词和逻辑顺序。因此,培养幼儿运用方位和数字的定位能力,提升表达的逻辑性,对幼儿长远

的数学认知发展非常必要。

活动目标

- 1、能用相关方位词完整、清楚地描述指定对象的位置。
- 2、在不断变化的游戏情景中,感受方位的多变性和相对性。
- 3、乐意参与挑战,体验游戏的乐趣。

重点难点重点:

能用相关方位词完整、清楚地描述指定对象的位置;

难点:在变化的游戏情景中,弄清楚"方向"和"数字"双 重概念下的定位。

活动准备

演示课件ppt与自制活动板;

活动过程

- 一、情景导入,复习方位
- ——"笨老狼在通过校长的层层考验后终于找到了自己的班级和座位,但是,这天,他突然接到了一份紧急通知·····"
- ——教室里哪一个是笨老狼的座位?
- 二、游戏"抓小偷",熟练方位表达
- 1、根据方位线索(语音)找小偷

线索1:

第2排第3列的那个人就是小偷。

线索2:

前排右边的房子,3楼最左边的房间。

线索3:

从左往右数第5栋的后面

从右往左数第8栋的前面

最上面一层中间的房里

——小偷藏在哪个位置?请把他找出来

小结: 在找小偷的时候, 我们要仔细听小偷躲藏的位置, 弄清楚是几排几列。

2、目击者报告小偷位置

请幼儿扮演目击证人,向"笨老狼"报告小偷行踪。第一次老师扮演"笨老狼",根据目击者报告的位置找小偷,示范玩法,后面请个别幼儿轮流扮演"笨老狼"重复游戏。

(1) 直接简单的方位描述

——小偷藏在哪里?请准确报告他的位置。

引导语:小偷藏在中间蓝色的楼房里,躲在3楼最中间的房间里;小偷藏在最右边米白色的楼房里,躲在3楼上从左往右数的第2个房间里。

(2) 方向+数字的方位描述、

引导语:小偷藏在从上往下数第2层、从左往右数第2列的房间里;在有方向指示标志的情况下,小偷藏在从下往上数的第3层、从右往左数第4列的房间里。

小结: 当一名目击证人可不容易,在报告小偷位置的时候,不但要弄清楚是几排几列,还得注意方向提示,要正确、清楚、完整地说出位置,才能帮助警察找到小偷。

三、最强目击者,说教室里物品的方位

幼儿选择教室里的任一件东西,描述它的位置

小结: 在描述物品位置的时候,不但要考虑小朋友自己的位置,还要想想别人能不能明白。

活动总结

一、自评

(一) 优点

活动是教师自创课程"笨老狼"系列活动之一。利用"抓小偷"游戏情节进行方位的辨识与表达训练,融合了趣味性和知识性,幼儿感兴趣,参与度高。

(二) 不足与改进措施

- 1、内容设置过多,随着线索难度的增加,给幼儿的理解认知造成了一定困扰,应该精简内容,逐步过渡。(分成两课时进行)
- 2、以"文字"的方式呈现"线索",不便于幼儿理解与集中注意力,应制作成音频提示。
- 4、教师在小结与示范引导方面表达不足,未能给幼儿比较清

楚、明确的方位表达方式,缺少数学活动用语的科学性与严谨性;以后在准备此类活动时,应多次反复练习"小结""引导语"部分,力求精简、准确。

二、他评与建议

- 1、在表达座位位置时,可以表述为"几排几列",而楼层应按生活中的方式表述为"几幢几单元几号"。在计算楼层时应该从下往上数,将数学与生活结合。
- 2、教学内容比较繁杂,涉及到的序列、方位元素太多,可用多种方式呈现。
- 3、教师在引导幼儿表述时,可先做严谨的示范,明确如何正确表达排、列等方位。
- 4、每一次"抓小偷"后,教师可请幼儿重复游戏,积累并内化、运用经验。