

# 语言尾巴歌教案反思 必备大班语言活动教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 语言尾巴歌教案反思篇一

- 1、在看看、听听、讲讲中理解故事内容，体验故事中伤心、高兴、感激的不同情感，并用语言表述出来。
- 2、积极参与讲述活动，乐意表达自己的观点和想法。
- 3、初步形成乐于助人的良好品质。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、金色小树叶一片。

2、音乐磁带。

一、引导幼儿猜教师掌中物，激发学习兴趣。

师：“我手掌心里有件神奇的礼物，是什么？（猜）

看，这是什么？这片金色的小树叶是谁的？又想送给谁？让我们来听故事。

二、欣赏故事，引导幼儿理解作品的内容和情感。

1、集体听故事一遍（听到丫丫失去了知觉）

师：“最后丫丫怎么了？它是如何倒下的？小动物看到了，怎么做的？”

2、可怜的丫丫得不到朋友的帮助，心里很伤心，我们一起喊醒它！

3、帮助丫丫

师：你们想帮助它吗？怎么样帮助它呢？（商量）

谁来告诉丫丫，你想怎样帮它？

4、继续听故事。

听听故事里是谁帮助了丫丫，它是如何做的？（跟好朋友说说）

小象怎样帮助丫丫的，连起来说，边说边做动作。

你们猜猜丫丫醒过来了吗？

以后，小象常来看……跳动

问：现在，你心里觉得怎么样？

5、再次完整听第二段故事。

问：为什么刚刚很伤心，现在又高兴起来了呢？（我们为丫丫高兴，为小象的做法高兴）

6、继续听故事

“那么，丫丫会怎么感激小象呢？我们来听第三段故事。”

问：丫丫留下了一片什么样的树叶？哪些小动物想得到？  
（一起复述）为什么丫丫愿意把金叶子给小象呢？（跟朋友说说）现在你们知道金叶子是丫丫送给小象的礼物。

### 三、完整听故事

这个故事一段伤心，一段高兴，要是配上好听的音乐，一定很好听，下面让我们一起来听。

### 四、情感教育

故事听完了，你想对故事里的小动物说点什么？

你曾经帮助过别人吗？做了什么事？心里觉得怎么样？

还有帮助过朋友的小朋友吗？帮助别人是件很快乐的事。

出示故事中小动物的图片，把故事完整地讲出来。

我在讲述故事以及帮助幼儿理解故事内容时，对于“最勇敢、最温柔、最美丽、最善良”，这四个词汇，边讲使用相应的手势提示幼儿，在一定程度上帮助幼儿对故事有了更好的理解和记忆。

让幼儿理解故事种动物宝宝与妈妈之间的浓浓亲情，理解它们为什么要送这样的诗给自己的妈妈，是本次活动的重点和难点，所以我在此运用了多种教学方式。如绘画了具有童趣的挂图，非常吸引幼儿的注意力。还运用了多媒体设施让幼儿更好的体会动物宝宝与妈妈之间的浓浓亲情。

## 语言尾巴歌教案反思篇二

1、理解故事内容,大胆展开想象,尽量运用完整的语言表述故事情节的发展。

2、感受故事离奇的情节与出人意料的结果，从中得到快乐。

3、乐于用语言、肢体动作表述自己的变化，快乐地参与游戏活动。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、故事课件一套；

2、请一配班老师扮演收旧货的人。

一、引出：听着轻松的音乐集体向“稀奇王国”行进。

老师听说山脚下的稀奇王国发生了一件特别有趣的事情，我们一起去见识一下。

二、结合课件演示，欣赏故事，理解故事内容。

（一）从开头“在美丽的稀奇国里”——呀，响亮的“汪汪”声怎么变成“喵呜”声

1、在一座漂亮的小房子里，住着谁？他们是什么样的？（尽量引导幼儿将动物的特征表述清楚。）

2、有一天，来了一个什么人，他怎么了？

3、结果发生了什么奇怪的事情？（可加上肢体动作）

4、你觉得猫咪、小兔子和大狗会喜欢这样的变化吗？为什么？

（二）从“小兔子着急地说：‘还我的头来！’”

——“大狗着急地绕着大树兜圈子：‘喵喵，怎么办呢？喵喵！’”

你觉得应该怎么办呢？怎样才能变回原样呢？

（三）从“他们商量了一会儿说”——“于是老虎就和他们一起上路了”

1、他们在路上碰到了谁？

2、老虎是什么样子的？看了他的样子，你心里感觉如何？

（四）从“走着走着，他们又碰到了一只奇怪的小猴，”

——“你来猜猜看，小猴哪里很奇怪？”

故事里没告诉我们小猴怎么了，请小朋友来猜猜看，你觉得喷嚏会把小猴打成什么样子？

（五）从“走呀走呀，他们看见了一间歪歪斜斜的房子，”

——“说着，他坐了下来，准备打魔力喷嚏。”

1、他们最后在哪里找到了收旧货的人？（理解“歪歪斜斜”）

2、你觉得收旧货的人打的喷嚏会帮助他们变回原来的样子吗？

（六）从“现在，请在我的鼻子上撒点胡椒粉。”——“大家乘他的喷嚏还没打出来，拼命逃走了。”

1、兔子、猫咪、大狗、老虎、猴子又回到了以前的样子，你们为他们高兴吗？

2、如果要给这个故事取一个题目的话，你觉得取什么好？说说你的理由。

### 三、游戏：变变变

#### 1、引出“收旧货的人”一起游戏：

集体呼唤：“收旧货的人，你在哪里？到我们这里来玩吧？”

#### 2、集体游戏。

收旧货人出现：我来了！谁想变变变啊？

引导幼儿大声说出自己变出的模样。

#### 3、结束。

新《纲要》的语言领域目标，明显地多以“体验、乐意、大胆说”为基准，从孩子本位出发，如目标第一条就是“乐意与人交流”，并且纲要强调了“语言能力是在运用中发展起来的”，纯粹淡化了以前得视语言形式学习的特点，而是强调了语言的“人本”精神与交际作用。因此，对于每个语言活动，我样首先应以新《纲要》为指导，在教材分析的基础上，制定出“以幼儿为本”的目标，而不是停留在象《魔力喷嚏》这样理解表面情节的层面上。

### 语言尾巴歌教案反思篇三

1、理解故事中拟人化艺术表现手法的夸张性。

2、尝试运用拟人化的手法讲述图片。

3、感受作品中与人为善的做人道理。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

律动音乐、故事课件、提前在教室两侧贴两幅图片

一、引出主题，激发学习兴趣

1、模仿开汽车动作，引出故事主题。

师：我们来当小司机，好吗？在音乐声中教师和幼儿一起轻松愉快地做着开汽车的动作进入活动室。

2、提问引起好奇，激发幼儿学习的兴趣。

二、理解故事情节及拟人化的艺术表现手法，感受作品情感

1、观看课件，了解故事内容。

师：让我们一起来看看会滚的汽车到底是什么？整体播放课件，幼儿完整欣赏。

2、通过提问，引导幼儿关注故事情节，初步感受拟人化艺术表现手法的夸张性。

问题一：回滚的汽车是什么？幼儿回答：大木桶

问题二：都有谁上了会滚的汽车？幼儿顺序说出了故事的主要角色。

问题三：你觉得故事中什么地方最有趣呢？

幼儿讲述自己感觉最有趣的地方。

帮助幼儿理解故事主要情节。

3、谈话，感受作品表现的情感

师：你喜欢木桶还是狐狸？为什么？

幼：喜欢木桶，因为木桶善良，它爱帮助别人

师：为什么不喜歡狐狸？

幼：因为它骗人还欺负小动物。

4、教师小结，幼儿理解拟人化艺术表现手法的夸张性。

师：这是一篇拟人化的故事，作品中的动物、木桶都被拟人化了，变得和人一样会说话、会思考、会做事、会夸张。这样写使故事变得更生动有趣了，大家就更愿意听，愿意看了。我们在讲故事的时候也可以试着用拟人化的手法让故事更好听。

三、幼儿尝试运用拟人化的方法看图讲故事

1、以“小作家”鼓励幼儿自由选择图片，尝试创编。

教室两侧分别贴了两幅图片，教师提出要求：现在你们自己选择一张图片，当一个小作家，也试着用拟人化的手法看图片编一个故事。

2、请个别幼儿讲述自己编的故事。

四、活动延伸

语言活动区提供语言图片，幼儿可在自选区域活动时运用拟人化手法讲述。

活动环节层次清晰，灵活的活动形式激发了幼儿学习的内在动机，调动了幼儿学习的积极性、主动性，促进了幼儿积极思维，幼儿在做、听、看、说中获得了经验。整个活动从幼儿专注的眼神、积极有效的互动中，感受到这节活动收到了



好的效果。活动过程渗透了幼儿情感、态度、能力、知识、技能诸方面的发展。充分发挥了教师在活动中的引导者、合作者、支持者的作用。

## 语言尾巴歌教案反思篇四

1. 欣赏诗歌《长大了做什么》，理解诗歌内容，知道各种职业的人们生活的关系。

2. 有长大后建设祖国、为人民服务的愿望。

3. 根据诗歌句式，结合自己喜欢的职业尝试创编一段诗歌。

1. 发明家、工业农业技术员、清洁工、解放军战士工作的图片各一张。

2. 各种职业工作的图片。

师：小朋友，你们长大了想做什么？

1. 教师有表情地朗诵诗歌，幼儿欣赏。

师：小朋友长大了想当老师、解放军等。今天，老师也带来一首诗歌《长大了你想做什么》。

2. 讨论交流：

师：我们一起来学习一下《长大了你做什么》这首诗歌！

## 语言尾巴歌教案反思篇五

1、让幼儿在活动中比较不同动物的尾巴特征。

2、对问答式的儿歌感兴趣，并能尝试仿编儿歌。

1、《比尾巴》教学课件

2、各种动物图片若干。

（一）、教师以“动物比尾巴”引入活动，激发幼儿兴趣：

今天森林里来了许多动物，我们来看看，他们都是谁？（播放课件）这些动物聚在一起做什么呢？原来是要参加“比尾巴”的比赛。

（二）比赛分两场，请小朋友当评委。

1、第一场比赛：（播放课件）教师先出示小猴、兔子、松鼠，引导幼儿观察它们尾巴的特点。

（1）引导评委说说评选结果，（播放课件）将相应的字贴到动物身上。（长、短、像把伞）

（2）将第一场评选结果编成一段儿歌，教师提问，幼儿回答。

2、第二场比赛：（播放课件）

（1）分别出示三种动物的尾巴，引导幼儿猜猜是什么动物？（公鸡、鸭子、孔雀）

（2）教师引导幼儿观察三种动物尾巴的特征。

（3）（播放课件）将相应的汉字贴在动物身上。（弯、扁、最好看）

（4）将第二场评选结果编者按成一段儿歌，教师提问，幼儿回答。

（三）引导幼儿将两小段儿歌合起来形成一首完整的《尾巴歌》，（播放课件），让幼儿边看图片边念儿歌。（知道这

是一种问答式的儿歌)

(四) 尝试仿编儿歌。

分组仿编

(1) 提供动物图片，引导幼儿根据动物尾巴的特征进行仿编。

(2) 帮动物找尾巴，引导幼儿找好后根据尾巴特征进行仿编。

规则：仿编时可以根据尾巴的大小、长短、粗细，像什么等进行仿编。

(3) 交流各组仿编的儿歌。活动延伸：引导幼儿尝试仿编动物的耳朵、嘴巴。