

大班体育跳房子教案及反思 大班体育教案 (通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班体育跳房子教案及反思篇一

主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

初步培养幼儿有礼貌的行为。

巩固数的加法练习，培养幼儿的思维力及反应能力。

教师出示一个数字，如“6”，教师模仿打枪：“砰、砰”（2枪）请幼儿接着打枪（4枪）。也可以用“放炮”“敲鼓”“拍手”“跺脚”等增加游戏兴趣。

陶行知曾说：生活即学习。朴素的生活中蕴含着丰富的'教育资源和可挖掘的教育价值。魔板其实就是我们的泡沫板，简便自然，又可以随意拼接、灵活组合，富于变化。”见物思玩”的本性促使我马上考虑到这些泡沫板可以怎么玩?如果把这些泡沫板和运动紧密联系在一起，让孩子利用板子进行探索，并根据不同的拼接结果，设计不同的运动形式，即顺应了孩子的兴趣，满足了他们的需要，又培养了幼儿废物利用的环保意识。

本活动环节设计时考虑了幼儿个体差异，因此他们在锻炼的难度上也不尽相同，教师在引导幼儿进行跳跃、跨跳、爬等运动时，尊重幼儿的意愿，有的放矢地进行指导，使每个幼儿在不同水平上不同程度上得到发展。

大班体育跳房子教案及反思篇二

- 1、刺激幼儿前庭平衡觉；
- 2、有助于提高幼儿注意力；
- 3、强化上肢，颈部力量。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

- 1、重点：刺激幼儿前庭平衡觉，提高幼儿注意力。
- 2、难点：能够长时间坚持标准动作。

铃鼓、皮球、大龙球、独脚椅、平衡台、桶、*环

(一)、准备活动

- 1、听音乐入场，去器械。
- 2、随音乐做热身运动。

(二)、问候活动

蹲拍铃鼓报数

(三)、器械训练

- 1、教师出示皮球：今天我们要玩一个新的游戏：爬地推球。
- 2、现在请小朋友们看老师动作。
- 3、教师示范：俯卧于墙前50厘米左右，双腿并拢，双手抱球

于胸前，抬头目视前方，双手将球向墙推出，注意肘部离地，双脚绷脚面。

4、现在请某某小朋友为大家示范，教师边讲解边强调动作要领。

5、幼儿练习推球100下，教师逐个指导。

7、“下面小朋友们看看老师在做什么？”教师示范俯卧椅上，双手支地，双腿向后伸直，保持平衡，双脚脚尖支地，请一个小朋友做示范，教师同时介绍五脚椅、四脚椅动作。

8、幼儿听口令做五脚椅、四脚椅，教师逐个指导。

9、“现在老师可以变成三脚椅，你们想试一试吗？”老师先做示范，然后幼儿做，教师指导。

10、“现在我们玩一个好玩的游戏，《接力传球》”

(四)、整理游戏

听音乐取*环*

(五)、结束活动

击掌鼓励。

大班体育跳房子教案及反思篇三

1、练习助跑跨跳，培养弹跳能力。

2、发展平衡能力。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、学会与同伴协商合作游戏。

椅子，水果图片，自制果树，皮筋。场地布置如图示。

幼儿助跑跳过用椅子和皮筋搭成的“小河”，再走过有间隔的椅子——“小桥”，到“果树”上摘下水果，沿直线跑回原处。游戏可以反复进行。

建议：皮筋的高度与椅子的间隔可以依据幼儿的能力自由调节。

在教学活动中，教师能够做好示范，讲明活动的要点，教材准备充分，出幼儿情绪高涨，师幼配合默契，过桥时，不但心里承受能力得到提高，身体的协调能力也得到了发展，达到了教学目的。但是，水果卡片纸张太厚，幼儿摘时有点难度，以后加以注意。

大班体育跳房子教案及反思篇四

培养幼儿手脚灵活能力。学会按照规则完成游戏。在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

沙包、溜溜球若干。

幼儿分成若干组，可以两个一组，或者三个，四个一组都可以。

玩法1，将沙包溜溜球一端的线绕在一只手上，用手挥起沙包旋转两脚进行交叉条跳跃。

玩法2，将溜溜球一端的线绕在手上将沙包向上抛同时球落下时用手接住。

玩法3，幼儿有3——5人组成一队，两端各站一个幼儿，中间站三个幼儿，两边的幼儿用溜溜球向站中间的幼儿投掷被投中的幼儿出局，中间的幼儿应躲闪来回跑，不被打中的幼儿可继续游戏。

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

大班体育跳房子教案及反思篇五

体育是一门培养学生身体素质、培养集体合作精神、增强学生团队意识的重要课程，也是锻炼学生身心健康的重要途径之一。大班体育课程为学生提供了一个锻炼身体、展示才华的舞台。通过一学年的大班体育课程，我得到了很多的心得和体会。

在大班体育课上，我学到了很多体育知识和技能。体育知识不仅包括了运动原理、训练方法等专业知识，还包括了团队合作、公平竞争等方面的知识。在体育课上，老师们不仅教会了我们如何正确地运动，还教会了我们如何与他人合作，如何尊重他人，在竞争中保持公平的原则。通过体育课，我了解到了体育教育的目的不仅在于教会我们技能，更重要的是培养我们团队合作的精神和人际交往能力。

大班体育课还让我更加关注自己的身体健康。在体育课上，我学到了如何正确锻炼身体、如何保持良好的体态和姿势。通过不断地锻炼和训练，我的体力和体质都得到了很大的提升。我也意识到，只有保持健康的体魄，才能更好地学习和生活。因此，我开始更加注重自己的饮食和作息习惯，每天都要坚持锻炼身体，保持良好的生活习惯。

在大班体育课上，我还收获了很多的友谊和团队精神。体育课上，我们要经常和同班的同学们一起进行各种练习和比赛。在这个过程中，我和同学们建立了深厚的友谊，增强了团队

协作的能力。在足球比赛中，我们要相互传球、配合进攻和防守；在排球比赛中，我们要密切配合，发扬团队精神。通过这些比赛，我懂得了团队合作的重要性，意识到团队的力量是无穷的。

同时，大班体育课上的成功和失败也让我学会了如何正确面对挫折和压力。在体育课上，我们会遇到各种困难和挑战，有时候可能会失败或者做得不够好。但是我意识到，失败并不可怕，关键在于如何从失败中吸取经验教训，并继续努力。只要坚持不懈，相信自己，我一定能够取得成功。

通过一学年的大班体育课程，我深深地感受到了体育的魅力和意义。体育不仅是锻炼身体的手段，更是培养学生健康人格、塑造学生品格的重要途径。大班体育课程既让我学到了很多体育知识和技能，又让我更加关注自己的身体健康，并培养了我团队合作和意志力的品质。我相信，在未来的学习和生活中，这些体育带给我的帮助和影响将会越来越明显。因此，我会始终保持锻炼的习惯，用一颗健康的心和坚强的意志面对生活中的挑战。

大班体育跳房子教案及反思篇六

作为大班的学生，我在参与体育活动中收获了许多宝贵的经验和心得体会。体育课不仅锻炼了我的身体，还培养了我的协作精神和团队意识。在体育活动中，我学会了自律和自信，也体验到了困难和挑战。通过这些体育课，我不仅学到了知识，还成长了不少。以下是我对大班体育心得体会的总结。

首先，体育课锻炼了我的身体和健康。每个星期，我们都会上两节体育课，进行各种各样的运动项目，比如跑步、跳远、篮球等。这些活动让我们的身体得到了锻炼，增强了我们的体质。而且，在运动中流汗、喘气，使心肺功能得到了锻炼，有助于我们的身体健康。此外，体育课还教会了我们一些基本的运动技巧和规则，使我们能够更好地进行体育锻炼，提

高运动水平。

其次，参与团队项目培养了我的协作精神和团队意识。在大班体育课中，我们经常进行团体活动，比如篮球比赛、足球比赛等。这些活动需要团队成员之间相互配合，共同完成目标。在与队友合作的过程中，我学会了倾听和沟通，学会了如何互相支持和鼓励。这些交流和合作的经验培养了我的协作精神和团队意识，使我更加懂得集体的力量和团结的重要性。

再次，通过体育活动我学会了自律和自信。在体育课中，有时候会遇到一些较为困难的运动项目，比如翻跟头、倒立等。一开始，我可能会感到害怕和不安，但经过一段时间的练习和努力，我逐渐掌握了技巧并大胆尝试。通过不断地尝试和努力，我成功地完成了这些运动，产生了成功的喜悦和自豪感。这种自我挑战和克服困难的经历有助于培养我的自律和自信心。

最后，参与体育活动让我体验到了困难和挑战。在体育课中，有时会遇到一些困难的运动项目，比如高低杠、攀岩等。这些项目需要我们克服困难、勇往直前。在跳高中，有时候我会跳不过去，但是我仍然会继续尝试，不怕失败。通过这样的挑战和努力，我慢慢地提高了跳高的高度，克服了困难。这个过程让我明白，只有勇于挑战自己并且不怕失败，才能不断进步。

总之，大班体育课为我提供了一个良好的锻炼机会，使我受益良多。通过体育活动，我不仅锻炼了身体，提高了技能，还培养了协作精神和团队意识，学会了自律和自信，体验到了困难和挑战。这些经验和体会将在我的成长中起到积极的作用，使我成为一个更好的人。我相信，在未来的学习和生活中，我会继续坚持参加体育活动，不断进步和成长。

大班体育跳房子教案及反思篇七

体育课作为学校课程中的一部分，对学生的身心健康发展起到了积极的推动作用。作为大班的学生，经过一学期的体育课程学习，我对体育课有了更深入的认识和体验。通过参与各项体育活动，我充分感受到了体育锻炼的重要性，体验到了集体合作的乐趣，也感受到了运动带来的快乐和成就感。以下是我对大班体育课程的总结心得及体会。

首先，大班体育课程让我深刻体验到了运动的乐趣。在体育课上，我们学习了多种多样的运动项目，如游泳、足球、篮球等。每一次运动，都让我感受到肌肉的紧实和身体的灵活。尤其是在运动中，我能够与同学们一起分享快乐，给予对方鼓励，相互激励，共同度过美好的课堂时光。体育课上的乐趣使我更加热爱运动，也激发了我对健康生活方式的兴趣和追求。

其次，大班体育课程培养了我良好的合作精神。在体育课上，许多项目都需要团队合作，比如篮球比赛中的传球、足球比赛中的配合等。通过团队合作，我们可以充分利用每个人的优势，共同达到更好的效果。在团队合作中，我学会了与他人进行良好的沟通，互相协调，共同解决问题。通过体育课的锻炼，我理解了团队合作的重要性，以及只有彼此协作才能实现更大目标的道理。

再次，大班体育课程提高了我的身体素质。体育锻炼是促进身心健康的重要途径。通过每周的体育训练，我感觉到了自己的体力、耐力和灵敏度的明显增长。在运动过程中，我学会了正确的体位、合理的呼吸，提高了自己的体能水平。这不仅使我能更好地应对学习和生活中的困难，也增强了我对身体健康的关注和保护意识。

此外，大班体育课程还让我体会到了竞争的激烈和成就感的温暖。在体育课上，我们会进行一些小型比赛，如跳远、接

力等。这些比赛不仅让我感受到竞争的激烈，更重要的是让我学会了正确面对胜利和失败。不管是赢了还是输了，我都会从中吸取经验和教训，并且欣赏并祝贺那些优秀的队员。这种积极向上的竞争氛围，激励着我不断提高自己的实力，追求更好的成绩和表现。

总结起来，大班体育课程在提高我们的身体素质、培养我们的合作精神、体验运动的乐趣等方面发挥了积极的作用。通过体育课的学习和锻炼，我不仅感受到了体育活动对身心的积极影响，也找到了自己喜欢的运动项目，并且增强了对健康生活的追求。体育课程是我成长道路中不可或缺的一部分，希望未来还有更多的机会与同学们一起参与有意义的体育活动，享受运动的乐趣！