

2023年青年奉献的人物事迹 青年教师奉献教育事业演讲稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

青年奉献的人物事迹篇一

尊敬的各位领导：

上午好！

我们平凡的工作，在平凡中享受不平凡的乐趣吧！

自我成长，做一个与时俱进的老师。

教师者必先强己，育人者必先律己。教师必须学会做一名学习型的教师，在全面提高自己理论素养、知识水平和业务水平上下功夫。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水，这句教育名言在今天似乎已远远不够了，现在的教师应该像自来水一样，取之不荆特别是幼儿教师这个身份，给孩子太多的崇拜和遐想，在他们的眼里，老师是无所不能的，老师是完美无缺的。因此，我们只有不断学习，不断更新自己的知识体系，才能引领孩子认识世界。

其次，做一个快乐的人，也是我不能放弃的。努力工作，并快乐着！

我有一颗责任心，我希望把我的工作做得很出色，可是同时，我又不愿意投入我的全部，因为我要把它奉献给我的其他生

活，所以，我希望做一个聪明的老师，快乐的’老师！

1. 享受工作本身。有人工作是为了生活，有人生活是为了工作。前者太可怜，后者太无私。我觉得，工作，就是生活中的一部分，它和吃饭、睡觉、逛街、旅游一样，是我生活的组成部分。我喜欢像散步一样，用很轻松很愉快的心态来面对我的工作。所以有时候，虽然忙碌，却满心欢喜。有时候自己都觉得奇怪，好不容易迎来了周末，却有点失落，哦，原来是想念我的小朋友了，想念和他们相处时的那份充实，那份简单的没有来由的快乐。

2. 工作，可以更简单。就像吴老师说的，要巧干，不要苦干。我的理解是，只有当你提高工作效率时，你的付出才与收获等同。我常常用笨鸟先飞来评价自己，所以用了比别人多的多的时间做一些简单的事情。现在想想，自己真的很笨，不是笨在智力，而是笨在方法。的确，如果我们在做一件事情之前，能够花5分钟来思考，怎么做更快质量更高，也许我们就能节省50分钟甚至更多的时间，何乐而不为。

3. 享受生活，丰富人生阅历。我说了，教师这个岗位，是一个五彩的舞台，是我所选也是我所爱，我希望演绎好我的角色，而丰富的知识和阅历是轻松扮演好这个角色的保证。我希望在社会这个更大的舞台上，我也能够亲历许多丰富的片段，丰富我的人生经验。

做一个快乐的人，然后做一个快乐的老师。奉献不必牺牲，责任也不必太负重。这就是我，一个新时代的幼儿教师，愿以我的快乐来丰富我的课堂，愿以我的快乐来丰富我的人生！

青年奉献的人物事迹篇二

青春年华是我们人生中最最为宝贵的时光，也是我们担负起奉献责任的阶段。在青年时期，我们肩负着家庭、社会和国家的重任，为了共同的目标，不断努力奋斗。在这个过程中，

我深有感触，体会到奉献的价值和意义。下面我将结合自己和身边的一些奉献事迹来谈谈我的心得体会。

首先，奉献可以使我们更加坚定自己的信念。青年时期正是我们开始树立世界观和价值观的重要阶段，而这些观念的形成与奉献是密不可分的。我有一个朋友，他自小生活在一个贫困的家庭中，但他从小就懂得感恩和奉献。每当有人需要帮助时，他总是义不容辞地伸出援手。正是这种奉献精神让他更加坚定了自己要做一个对社会有益的人的信念。奉献的过程让我们明白了社会的需要和我们的责任，从而不断提升自我，不断奋斗，成为更加自信和有信心的人。

其次，奉献可以培养和锻炼我们的能力。在奉献的过程中，我们需要接触到各种各样的人和事，不断充实自己的知识和经验。通过参与一些志愿者活动，我结识了一些有共同理想的朋友，我们一起努力工作，互相学习，共同成长。在这个过程中，我学会了如何与人相处、如何处理团队内部的冲突等，这些都是我在课堂上学不到的宝贵经验。同时，奉献也需要我们不断努力学习，提升自己的能力。只有具备了一定的专业知识和技能，我们才能更好地服务他人，更好地奉献。

再次，奉献可以培养出我们对社会的关怀和责任感。在我们身边，总有许多需要帮助的人，他们可能是贫困的山区孩子，也可能是孤寡老人，还有那些受自然灾害影响的人们。当我们主动伸出援手，给予他们关怀和爱心时，我们能感受到他们内心深处的渴望和感激。这种关怀和责任感会不断提醒我们，我们作为一个社会成员，有义务去关心他人，去为他人做出贡献。同时，奉献也能让我们看到外界的不公平和困难，激发我们不断追求公平和正义的决心。

最后，奉献能够给予我们内心的满足和成就感。当我们看到自己的努力带来了他人的幸福和成功，当我们看着自己为他人所做的贡献被认可和体谅，我们会感到一种内心的满足和成就感。这种满足感也进一步激发我们对奉献的热情和动力，

使我们更加坚定地去奉献。同时，奉献也能让我们找到生命的意义，明白我们为何而活，使我们在追求个人价值的同时，也能为社会带来积极的影响。

总结起来，青年时期奉献事迹对我的影响是深远而宝贵的。奉献让他们更加坚定了自己的信念，培养和锻炼了他们的能力，培养出了他们对社会的关怀和责任感，同时也给予了他们内心的满足和成就感。奉献不仅让我们成为更好的人，也推动着社会的进步和发展。因此，我愿意将奉献作为我一生的价值追求，为实现个人价值而不断努力，为社会的进步和发展贡献自己的力量。希望更多的青年也能在奉献中找到属于自己的幸福与成就。

青年奉献的人物事迹篇三

青年时期不仅是人生中最为宝贵的时光，也是一个值得我们奋斗和奉献的阶段。在这个阶段，我们能够充分发挥自己的潜力，并为社会做出积极的贡献。我曾经参与过一次青年志愿者活动，通过这次活动，我深刻地认识到了奉献的重要性，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，奉献能够使我们树立正确的人生观和价值观。作为青年人，我们正处于不断成长和探索的阶段，对人生有着各种各样的幻想和向往。然而，如果我们一味地追求个人的欢乐和利益，将自己局限在狭小的视野内，那样不仅对我们个人的成长没有好处，也对社会的发展没有积极的贡献。而通过奉献他人，我们能够拓宽自己的视野，了解社会的需求和问题，树立正确的人生观和价值观，使我们的成长更加全面和有意义。

其次，奉献能够培养我们的团队合作和沟通能力。在这次志愿者活动中，我和其他志愿者一起参与到了一项面向孤寡老人的关爱活动中。在活动过程中，我们需要充分协作，合理分工，通过有效的沟通，共同完成我们的任务。通过与团队

成员的合作和协作，我学会了互相尊重和支持，并意识到个体的力量是有限的，只有团队的力量才是真正强大的。这种团队合作和沟通能力，在我们今后的工作和生活中也是非常重要的。

再次，奉献能够提升我们的社会责任感和爱心。在这次志愿者活动中，我与孤寡老人们相处的时间并不长，但深深地感受到了他们内心的孤独和需要关怀的渴望。这让我意识到，我们作为青年人，有着更多的责任去帮助他人，关心社会的弱势群体。而通过奉献他人，我们能够扩展我们的社会视野，培养我们的社会责任感和爱心，使我们成为更有价值和有意义的人。

此外，奉献还能够培养我们的坚韧和耐力。在这次志愿者活动中，我们需要花费很多时间和精力去组织和筹备，同时还要应对各种困难和挑战。有时候，面对一些不愿接受帮助的老人或者技术上的问题，我们可能会遇到一些困难和波折。但是，正是经历了这些挫折和困难，我才意识到坚持和耐力的重要性，并学会了面对困难时保持乐观的心态。这对于我们今后的发展和成长都是非常宝贵的财富。

综上所述，青年时期的奉献事迹能够给予我们很多宝贵的经验和启示。通过奉献他人，我们能够树立正确的人生观和价值观，培养团队合作和沟通能力，提升社会责任感和爱心，以及培养坚韧和耐力。在我们的奉献中，我们不仅能够为社会做出贡献，也能够在其中获得自我成长和成就感。因此，我相信，只要我们用心去做，青年时期的奉献事迹必将成为我们人生中最宝贵的财富之一。

青年奉献的人物事迹篇四

各位领导，同事们：

大家好！

“勤勤恳恳、默默无闻”是老黄牛的精神；

“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神；

“燃烧自己，照亮别人”那是蜡烛的精神。

今天，我在这里要讲的也是一种精神，那就是教师的精神。

大家都知道，教师精神的灵魂是爱。师爱，是教师的天职与责任，我很庆幸自己能够成为教师队伍中的一员。

想象中，辅导员的工作应该很容易；想当然，辅导员的工作也应该很简单。工作后，才发现事实远非当初的想象和想当然。

屈指算来，我来建桥已有两年多的时间了。从对学校的陌生到对环境的熟悉，从同事间的距离到建立深厚的感情，从对学生管理工作的不适应到今天由衷的热爱，从“高高在上”的老师到与学生打成一片，以至最后我与同学们成了亲密无间的朋友。正是因为有了爱，辅导员工作才能超越大学四年，给学生以长久的影响。

因为爱，我变得有点罗嗦，上课前，我会提醒他们关好宿舍的门窗；天冷的时候，我提醒他们多加些衣服；回家前，我会提醒他们不要乘做“黑车”；班会课，我和他们一起谈人生讲理想绸缪未来；比赛场，我在一旁大声为他们加油呐喊；沉迷网游时，我一遍遍的找他们谈心、耐心引导。

别人常用“事无巨细”来形容辅导员的工作。其实，许多教育内容往往就蕴含在一些小事和杂事中。有心地把教育环节融入其中，就会达到“春风化雨”的作用。一天晚自习之前，一女生到办公室来找我，声音有点沙哑，眼睛有点湿润，看上去很委屈的样子。我问怎么了？“老师，我想换寝室。”“有什么问题吗？”她低着头：“我就是想换寝

室。”“换寝室可以，我需要时间协调一下。”“你方便告诉我是是什么原因吗？”“其实，上学期我就想换，可我一直坚持到现在，可我实在坚持不下去了。”“每次回到寝室，以前她们三个同学总是在背后含沙射影地议论我、说我，现在她们变本加厉，天天当着我的面议论我，我受不了了。”安慰了好久，我让她先回去，我承诺会尽最快速度协调好。接着我找来她们寝室的另外三个女生，了解了一下情况。原来，她们三个都觉得这个女生不注意细节，做什么事情不考虑她们的感受，比如说晚上出去5分钟门不关，别人不在的时候喜欢动别人的东西，被子老是忘记叠，影响文明寝室评分等。了解了原因，我又找双方单独进行了多次交谈，找到了解决问题的关键，之后把她们叫到一起，引导她们应该采取积极地态度去面对和解决，最后她们都同意再给彼此一次机会。现在，这个寝室气氛和谐了很多，相信再过一段时间，她们一定会成为一个很好的集体。解决学生之间的矛盾问题，其实就是一个教会学生进行换位思考与学会宽容的过程。

因为爱，我时常会被学生点滴的成长所感动

“老师，我发工资了”、“老师，今天老板表扬我了”……面对已经毕业的学生，我收获的是一份开心、一份喜悦，一份小小的成就感；“老师，祝您节日快乐！”、“老师，您辛苦了！”、“老师，我们爱您。”……面对日渐懂事的在校学生，我得到的是一种欣慰、一种满足。

青年奉献的人物事迹篇五

今天，我们聚集在这里，既是为了欢庆五四青年节，又是为了纪念五四运动。

在82年前，一代热血青年为了爱国的目的走到了一起，发出了“救国家于危亡，拯人民于水火”的呐喊，并用自己的青春谱写出一幅中国历史上辉煌壮丽的篇章。也许历史已遗忘了他们中大多数人的姓名，但五四先驱们所倡导的“爱国、进

步、民主、科学”的五四精神以及他们作为青年一代所坚守的“以社会为己任，敢为天下先”的优良传统却永远将为此后一代又一代的青年所传颂、继承、提升和发扬。82年来的历史已经证明，“五四”已物化为不灭的火种，穿越时空，从20世纪的那一头传到了21世纪的这一头。而当这火种传到我们的手中时，我们每个人都应该自问一声“我们如何才能无愧于五四精神？如何才能无愧于新时代的要求？”

我们首先要树立起坚定的理想信念。现阶段，我们的共同理想是到新世纪中叶基本实现现代化，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家；我们的信念是坚定不移地去建设有中国特色的社会主义道路。这是我们的共同事业，我们的一切学习、工作和创造都与这一宏伟目标密不可分。没有坚定的理想信念，就不会有坚忍不拔的奋斗精神，就不会有勇于进取的持久动力，最终也就难以成就我们的伟大事业。

我们还要发愤学习，用现代科学文化知识武装自己。现在已进入知识经济时代，学习已成为人生第一要义。在校园里，我们要学习课本和课堂上老师教授给我们的知识，当我们走出校园踏入社会后，我们还要学会自我教育，活到老、学到老。只有不断学习，才能跟上时代步伐，否则将被时代淘汰。所以我们现在要珍惜花样年华，忘我学习科学文化知识，为今后的奉献奠定坚实的基础，积累充足的资源。

我们继承五四传统还必须发扬创新精神。创新精神既是中国青年的光荣传统，又是新世纪对我们的要求。建设有中国特色的社会主义是前人所未经历的事业。就像邓小平同志所说的“摸着石头过河”。因为没有以往的经验可供借鉴，所以一切都得靠我们大胆去探索；因为这是一个崭新的事业。所以就要求我们不能因循守旧，墨守成规，而是应该发扬创新精神。我们是祖国的未来，创新的希望和重任就落在我们的肩上，这也是我们光荣而神圣的历史使命。最后我们还要勇于实践，在假日和课余走出象牙塔，去接触社会，了解社会。因为人民群众改造自然、改造社会的伟大实践，同样是我们成长的

沃土和成才的课堂。我们要做到“风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。”不经历大自然的风雨，小树不会成材；不接触社会、不进行实践，我们就不会长大。只有通过亲身实践，了解国情，经受锻炼，我们才能增长才干，运用我们学到的知识去开创新事业，为社会造福，为我们的宏伟事业加砖添瓦。

今天，我们在这里既要重温当年爱国先辈们的光辉历程，又要自警自励提醒自己不断奋发进取，勇于开拓，努力做一名对国家、对人民，对社会有用的人。因为祖国的明天更是我们的明天！

在82年前，一代热血青年为了爱国的目的走到了一起，发出了“救国家于危亡，拯人民于水火”的呐喊，并用自己的青春谱写出一幅中国历史上辉煌壮丽的篇章。也许历史已遗忘了他们中大多数人的姓名，但五四先驱们所倡导的“爱国、进步、民主、科学”的五四精神以及他们作为青年一代所坚守的“以社会为己任，敢为天下先”的优良传统却永远将为此后一代又一代的青年所传颂、继承、提升和发扬。82年来的历史已经证明，“五四”已物化为不灭的火种，穿越时空，从20世纪的那一头传到了21世纪的这一头。而当这火种传到我们的手中时，我们每个人都应该自问一声“我们如何才能无愧于五四精神？如何才能无愧于新时代的要求？”

我们首先要树立起坚定的理想信念。现阶段，我们的共同理想是到新世纪中叶基本实现现代化，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家；我们的信念是坚定不移地去建设有中国特色的社会主义道路。这是我们的共同事业，我们的一切学习、工作和创造都与这一宏伟目标密不可分。没有坚定的理想信念，就不会有坚忍不拔的奋斗精神，就不会有勇于进取的持久动力，最终也就难以成就我们的伟大事业。

我们还要发愤学习，用现代科学文化知识武装自己。现在已进入知识经济时代，学习已成为人生第一要义。在校园里，

我们要学习课本和课堂上老师教授给我们的知识，当我们走出校园踏入社会后，我们还要学会自我教育，活到老、学到老。只有不断学习，才能跟上时代步伐，否则将被时代淘汰。所以我们现在要珍惜花样年华，忘我学习科学文化知识，为今后的奉献奠定坚实的基础，积累充足的资源。

我们继承五四传统还必须发扬创新精神。创新精神既是中国青年的光荣传统，又是新世纪对我们的要求。建设有中国特色的社会主义是前人所未经历的事业。就像邓小平同志所说的“摸着石头过河”。因为没有以往的经验可供借鉴，所以一切都得靠我们大胆去探索；因为这是一个崭新的事业。所以就要求我们不能因循守旧，墨守成规，而是应该发扬创新精神。我们是祖国的未来，创新的希望和重任就落在我们的肩上，这也是我们光荣而神圣的历史使命。最后我们还要勇于实践，在假日和课余走出象牙塔，去接触社会，了解社会。因为人民群众改造自然、改造社会的伟大实践，同样是我们成长的沃土和成才的课堂。我们要做到“风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。”不经历大自然的风雨，小树不会成材；不接触社会、不进行实践，我们就不会长大。只有通过亲身实践，了解国情，经受锻炼，我们才能增长才干，运用我们学到的知识去开创新事业，为社会造福，为我们的宏伟事业加砖添瓦。

今天，我们在这里既要重温当年爱国先辈们的光辉历程，又要自警自励提醒自己不断奋发进取，勇于开拓，努力做一名对国家、对人民，对社会有用的人。因为祖国的明天更是我们的明天！