

学教评一致性教学设计案例 数学教学教案 (大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学教评一致性教学设计案例篇一

小数点移动引起小数大小变化的规律

- 1、通过创设生动的情境“小数点搬家”这一童话故事，使学生探索出小数点向左、右移动引起小数大小变化的规律。
- 2、能运用这一规律计算相关的小数乘除法。
- 3、激发学生学习数学的兴趣，培养合作意识和应用意识。

探索、概括出小数点的移动引起小数大小的变化规律。

能够应用这一规律计算小数乘除法。

教学课件“小数点搬家”、数字卡片。

同学们，老师这里有三张卡片（出示三张写有100的卡片），你能在适当位置添上小数点，使这个数最大吗？（100.0）最小呢？（1.00）还可以是多少？（10.0）小数点位置不一样，它们的大小也就不一样了。是呀，小数点真重要，今天我们就来探讨有关小数点方面的知识（板书：小数点搬家）看了这个课题，你想知道什么？（生答）带着这些问题，让我们走进山羊快餐厅。

1、出示三张情境图：同学们，请看屏幕，从图中你看到了什么？学生讲述，老师随机板书：4.00元、0.40元、0.04元。

2、提问（1）这些小数的实际价格是多少？生说，师板书。

（2）请同学们认真观察4.00、0.40、0.04小数点的位置有什么变化？它们的大小又有什么变化？请你们在小组里讨论一下吧。

3、小组汇报：

汇报交流，师适时板书：

小数点大小变化

向左移动一位缩小10倍（缩小到原来的）

向左移动二位缩小100倍（缩小到原来的）

向左移动三位缩小1000倍（缩小到原来的）

4、来了这么多客人，山羊真开心呀，可月底一算，亏本了，热心的小数点知道自己闯祸了，赶紧往右搬家，请想一想：小数点向右移动小数的大小有什么变化？小组讨论后完成课本40页“试一试”。

小组合作讨论之后，全班交流。

从而得出：小数点向右移动引起小数大小的变化规律：

学教评一致性教学设计案例篇二

1、巩固三位数乘以一位数的乘法，熟练计算乘数中间有0及末尾有0的乘法。

2、培养学生的学习兴趣，提高计算正确率与计算速度。

3、在数学活动中获得成功体验，进一步增强学习数学的兴趣。培养学生有耐心地做题。

教学重点：巩固三位数乘以一位数的乘法，熟练计算乘数中间有0及末尾有0的乘法。

教学难点：提高计算正确率与计算速度。

教学对策：结通过一些鼓励手段，提高学生计算的正确率和计算速度。乘数末尾有0的三位数乘以一位数的简便算法。

教学准备：补充题。

1、口算。（完成p82第1题。）

$$9 \times 300 \quad 31 \times 22 \quad 22800 \times 8$$

$$33 \times 25 \quad 200130 \times 32 \quad 210$$

2、指名说出计算思路。

例： 9×300

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 300 = 2700$$

1、出示第3题。

2、先让学生分类。

小于4000的：

$906 \times 4380 \times 96 \times 6105 \times 790$

大于4000的：

$504 \times 87 \times 7106 \times 8029 \times 510$

3、再让学生说出理由。

1□p82第4题

要求“新建的楼一共能住多少户”就是求几个几？

指名学生回答。

2□p82第5题

(1) 看着表格，你获得什么数学信息？

(2) 它们之间的关系是怎样的？

(3) 计算并集体订正

补充：

(1) 读题后引导学生思考：1、可以怎样租船？

2、怎样租最省钱？

(2) 交流思考结果，师板书成表格形式，列出租船的情况和所用的租金

比较：怎样租最省钱？

p82练习八

第2、4题。

板书设计：乘数中间、末尾有0的乘法

小于4000的：

$$906 \times 4380 \times 9$$

$$6 \times 6105 \times 790$$

大于4000的：

$$504 \times 87 \times 710$$

这部分内容主要练习乘数中间或末尾有0的三位数乘一位数的计算，以及用两步连乘解决简单的实际问题。在进行口算和笔算时，要引导学生在独立完成的基础上，从不同角度进行比较和反思，看看算法的选择是否恰当、计算的过程有无疏漏、计算的结果是否合理。也要组织相应的讨论和交流，帮助学生进一步理解算法，提高计算的正确率，逐步形成计算技巧。

本课主要教学练习八的1~5题，主要练习乘数中间或末尾有0的三位数乘一位数的口算、笔算和估算。在教学中，我先帮助学生复习了三位数乘一位数的的口算方法，然后进一步强调了在笔算三位数乘一位数时的注意点，并回顾了三位数乘一位数的估算方法。从学生练习、回答的情况来看，学生掌握的还可以，可能在笔算中，学生对于这种简便计算的竖式一下子还没法完全的适应。

这节课主要复习乘数中间或末尾有0的三位数乘一位数的口算、笔算和估算。口算和笔算学生练习的比较多，计算能力也在不断的提高，这节课主要再帮他们整理一下，让他们更好的掌握乘数中间的0与末尾的0的处理方法，形成计算技

能。对于估算这部分内容，学生能很好的掌握方法，只是估算速度还有待提高。

三位数乘一位数，学生基本都能掌握其算法，只是在计算中稍有产生错误，那也是因为乘法口诀不熟练所造成的。只要以后能经常地练习，相信在这方面肯定会有所改善的。而这一节课我主要是侧重培养学生的学习兴趣，以及他们的估算能力。应该说在实际生活中，估算是用得很多，平时计算也是一样。有时未必会对每一题进行验算，那有多麻烦，但是如果学会估算的话，那不是可以节约很多时间，而且还可以提高75%的计算正确率。所以我要求学生在计算这一类题时，可以不会每题都进行验算（再算一遍），但必须是每一题进行估算性质的验算，这样即可以提高计算正确率，又可以养成学生的良好学习习惯。而从实际课堂上来看，学生确实也可以做到，收到的效果也是较好的。

学教评一致性教学设计案例篇三

第一段：导言（起始段）

大学生活是每个人成长路上的一段重要经历。作为大学生，我经历了许多挫折和教训，但也从中汲取了宝贵的经验。在这篇文章中，我将分享我在大学时期所获得的教训和心得体会。

第二段：学业与时间管理

在大学期间，我经历了许多挑战，其中之一就是学业繁重和时间管理的困难。起初，我总是拖延做作业和复习考试，结果导致了学业上的困境。通过失败，我逐渐认识到，合理的规划和有效的时间管理对于成功完成学业至关重要。我开始使用日程安排和待办事项清单，并且坚持遵守，这帮助我提高了效率，减少了拖延症，并且在学业上取得了更好的成绩。

第三段：人际关系与团队合作

大学生生活中，人际关系与团队合作扮演了至关重要的角色。我经历了与同学和室友之间的冲突和磨合期。起初，我采取了过度妥协的态度，并没有坚守自己的原则。然而，我很快意识到，坚持真实和诚实的沟通是维系良好人际关系和团队合作的基石。通过与他人的合作和相互尊重，我学会了更好地洞察别人的需求和期望，并以共赢的方式解决问题。这不仅提高了我的人际技巧，同时也让我获得了更多的友谊和学术上的成功。

第四段：个人发展与自我认知

大学生活也是个人发展和自我认知的重要阶段。在经历了一次次失败和失望后，我开始审视自己的弱点和不足，并寻找改进和成长的机会。我意识到，仅仅承认错误是不够的，还要采取实际行动来改正错误。因此，我主动参加了一些校内外的培训和实践活动，通过深入参与并付诸行动，我逐渐培养了坚忍不拔的精神和解决问题的能力。这个过程使我更好地认识了自己，并培养了积极向上的心态和自信心。

第五段：终结语（总结段）

大学生活给了我许多宝贵的教训和心得体会。通过与时间的抗争，我学会了合理规划和高效利用时间。通过与他人的碰撞和磨合，我明白了真实和诚实的重要性。通过不断审视自己和积极成长，我获得了更深刻的自我认知和自信心。这些经历不仅让我在大学期间取得了成功，也为我今后的职业和人生奠定了良好的基础。因此，我相信通过不断学习和成长，我们每个人都能够在大学生生活中获得宝贵的教训和心得体会。

学教评一致性教学设计案例篇四

统计表、笔、奖牌

课件《首先有一个苹果》

记录卡、圆点、迷宫、图片、添添去去操作卡每队一份。

学习简单的统计计数方法。

在数学游戏和竞赛中体验同伴合作、成功的快乐。

在看看记记、添添去去、贴贴说说中感知10以内的数量。

教师：今天我们这里有红、黄、蓝、绿四个队来举行一次智力大比拼竞赛活动，现在请每队来向大家介绍一下，喊出你们的口号！

教师：现在我们开始第一项比赛：看一看、记一记。请听规则：等会我们要看一幅图，你们要很快地记住上面的东西，记得越多越好。（看图）这张是记录卡，在你刚才看到的东西的下面贴上圆点，一组上一张，我们合作完成。贴对一个加一颗星，贴错一个要扣一颗星哦。（幼儿操作）现在我们来看看每组的操作卡，看看你们组上可以得到几分？（集体验证对错，奖励五角星。）

教师：刚才这些东西还藏到了卡片里，他们和数字玩起了游戏呢。看一看这张图片，要想让**和数字变成一样多，可以怎么用什么办法呢？这也是我们第二轮的比赛。请听游戏规则，每组上都有10张卡片，把每张卡片上的物品都要和数字一样多，每个队员都要动手操作，做完一张再拿一张，直到把10张卡片都完成。计分是这样的，做对一张加一星。（幼儿操作）现在来看看*队的卡片吧，请小队员向大家介绍一下。他们做对了几题，可以得几星呀？（还有三队可以请其他老师帮忙计分。）

教师：这十张卡片还做成了一本书呢，我们一起来欣赏这个故事吧。（看ppt□首先有一个苹果。）你们发现这本书里藏

着什么数字秘密呢？（数字越来越大。）

教师：现在我们来看看每队最后的得分情况吧，一起来数一数。*队获得了冠军，我们为他们颁发“智慧星”奖。

教师：猜猜猎人扔出蜂窝后，会出现什么情况呢？最后苹果又是谁吃到了呢？我们回教室后再把这本书看完。

学教评一致性教学设计案例篇五

第一段：引言（大约200字）

第二段：审时度势（大约200字）

教材是经过专家精心编写的，相应地贴合了时代的发展需求和教育目标。仔细研读教材，深入理解教学设计的初衷，能帮助我们把握学习重点和难点。同时，教材内容和课程大纲之间存在密切的联系，学习教材可以帮助我们更好地理解课堂内容，掌握教学目标。因此，审时度势地学习教材是从根本上掌握知识的关键。

第三段：把握学习方法（大约400字）

学习教材不是单纯地记忆知识点，而是要重视理解和运用的能力。在开始学习教材之前，我们应该先梳理教材的结构和逻辑。了解章节之间的关系，对于帮助我们建立知识体系非常重要。此外，学习教材还需要有计划地进行。可以合理分配时间，对于难点和重点进行重点攻克。同时，多做一些习题和案例分析，能够帮助巩固理论知识并提升应用能力。通过积极参与讨论和互动，促进学习效果的提升。

第四段：运用知识（大约200字）

学习教材的最终目的是能够灵活运用所学知识解决实际问题。

通过学习教材，我们获得了新的知识和技能。然而，这些知识如果不能运用于实际，也只是空中楼阁。因此，我们应该灵活运用所学的知识，将其融会贯通。可以通过做题目、参与实践、进行实践性任务等方式，将理论知识转化为实际操作能力。只有真正将知识应用到实践中，才能真正地理解和掌握所学内容。

第五段：反思和总结（大约200字）

学习教材不仅是知识的获取过程，更是自我发展与提升的过程。我们应该在学习教材的过程中反思自己的学习方法和学习效果。在学习的过程中，我们可能会遇到各种问题和困难，但是只要坚持下去并不断调整自己的学习策略，就能取得良好的学习效果。同时，我们还应该充分发挥自己的创造力和思维能力，在理解的基础上不断开拓和探索。只有通过不断反思和总结，才能在学习教材中不断进步。

总结（大约100字）

学教材不仅是学生获取知识的重要途径，也是培养学生综合素质和应用能力的重要途径。通过审时度势、把握学习方法、灵活运用知识等方法，能够提高学习效果。学习教材不仅要掌握知识的表层，更要深入理解和运用。只有通过反思和总结，才能不断进步。