

八年级下数学期末工作总结(精选6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级下数学期末工作总结篇一

在学校领导的安排下本人担任了八年级的教学工作，随着期末学业考试的到来，一个学期的教学工作也即将划上句号，回顾本期的历史教学工作，总结如下：

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

作为教八年级的历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过培养学生学习政治的兴趣，调动

学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

- (1) 树立“一切为了学生”的思想，注重发挥学生主体作用。
- (2) 营造师生平等、互助合作、共同探究的教学氛围。认真创设历史情境，让历史贴近学生、贴近生活。
- (3) 不断改进教学方法，培养学生的历史学科能力。
- (4) 历史教学联系实际生活，提高学生学史用史的能力、鼓

励学生课外阅读历史书籍。

本期通过各种方式全面了解学生，加强师生沟通，开展赏识教育。及时反馈信息，注意发现学生的“闪光点”，耐心细致解答学生的疑难问题。积极引导学习上有困难的学生掌握知识、提高历史学科能力，不断进步。

做到开学有计划，期末有总结，课课有教案。平时，认真学习新课程标准，钻研教材，研究教法，结合实际写好教案。尽力上好每一节课，向45分钟要质量。课后，及时批改作业，认真辅导学生。每张的练习册都进行了讲解和评讲！

总之，这个学期的历史教学工作在师生的共同努力下已经圆满完成。教学有收获，也存在一些不足，主要是教学质量还不太理想，与先进学校相比还有不少差距。今后，应扬长避短，提高自己的教学业务水平，改进教学方法，努力提高历史教学质量。

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

八年级下数学期末工作总结篇二

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导 学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在xx人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像x班的xxx同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边写上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

八年级下数学期末工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭，转眼之间，一个学期的教育教学工作接近尾声了。本学期我担任八年级xx班语文教学。我在教学工作中从未怠慢，认真学习，深入研究课本及教法，虚心学

习，经过一个学期的努力，取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。从事语文教学多年的我明白备课的重要性。因此，第五单元的备课时，我认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定学习目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写和上课流程采用“洋思先学后教”法，不断归纳总结经验教训，注重课堂教学效果。注重讲练紧密结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课方面，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念、引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理

解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见；在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生激烈的争辩；在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的`开发，教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论，通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、多形式加强学生语感训练

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中的学生规定：每天早上必须大声朗读20分钟，所有新课开始都会采取不同方式让学生大声朗读，而且要求用普通话朗读，尽量读得抑扬顿挫。经过这学期坚持不懈的训练，特别是对语文成绩很差的学生坚持训练，后进生们的朗读水平虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容，而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵，同时，让学生在感悟的基础上，

引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说”。此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇适合初中生阅读的课外文章，写一则读书笔记。写作训练是每两周一次大作文，三周或根据新课作业要求写一次小作文。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真。为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之，每个同学必须认真书写。经过这一年半的长时间训练，他们进步还真不小。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步解析、还有课堂作业本、习字等。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，订正时要求每个学生按照轮次讲解习题，老师及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，最后适度点拨，以加深学生对知识点的印象。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向经验丰富的教师请教，虚心向有经验的年轻教师请教，共同探讨教法。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，经学校推举到万州参加了“杜郎口中学先进经验”研讨会。通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争

取更好的成绩。

八年级下数学期末工作总结篇四

这学期我担任八年级xxx班语文教学，由于教学经验的不足，我在工作中一丝不苟，认真钻研，深入研究教材教法，虚心向老师们学习，在老教师们的带领及影响下，经过一学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验，为以后的教学指引了道路。现就本学期的教学情况做一下总结。

教学中，备课是必不可少的环节，既要备学生，又要备教法。备课不充分或备得不细致，会严重影响课堂气氛及效果。而在教学过程中，了解和分析学生情况，有针对性地教是对教学成功与否至关重要。因此，在备课时我都根据两个班的不同情况仔细认真的备课，因为每一课对我来说都是“生面孔”，我要付出更多。特别是听过老师们介绍杜郎口模式后，更是力争使语文课堂变得大容量、高效率。学生多练教师少说，充分发挥学生的主体作用，把课堂实实在在的还给学生，使自主、合作、探究的学习方式得到真正的落实。

“兴趣是最好的老师”。语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。学生的自主学习，培养学生的创新能力，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。在教学中，我十分注重激发学生的兴趣，如：在导入新课时，多用多媒体展示课文的画面视频让学生进入情景，或者是用录音朗读的方式；或者是讲述历史故事的方式，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在新课程中的一个重要理念就是强调学生“在活动中体验，在活动中建构，在活动中发展”。用“以活动促学生发展”的指导思想来设计与组织活动，使活动真正具有教育价值并适合于学生，使活动真正为学生的发展服务。在课上引导学

生在阅读中抓重点对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识。学生选择自己阅读感悟的精华，充分表述，让他们在各自品评中进一步升华认识，同时培养了口语表达能力和写作能力。学生在活动中有话可说，思路开阔为写作打下坚实的基础。

课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在新课程改革中，语文教学已把触角伸向了广阔的天地。新课改要求让学生大量的阅读课外书，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容，拓宽视野更好理解课文，奠定了深厚的阅读基础。此外，学科间的融合性也不容小觑。

经过一学期的努力，无论期末的成绩如何，都是我和学生们共同努力的结果。成绩的好坏很重要，但更重要的是如何总结经验，在以后如何提高自我，如何提高学生的语文水平。因此，无论未来的路多么崎岖，即使是满目荆棘，我都会劈风斩浪，走向更好的明天。

八年级下数学期末工作总结篇五

八年级下学期我继续担任八年x班的语文教学工作。这学期以来，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。对学生既严格要求，又充分尊重他们，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的完成教学目标，对本阶段工作总结如下：

一、备课

我们使用的人教版教材体现了语文学科人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，力争对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。理解编者意图，精心设计教学过程，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，尽力激发学生的学习兴趣。

二、上课

组织好课堂教学，关注全体学生的发展，引导学生转变学习方式，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。教学时我首先引导学生在情景中发现问题，力求他们会提问题，同时与同学合作，通过观察、辩论等形式寻找解决问题的办法，也就是说，在学习上，我提倡自合作的探究学习方式，培养他们乐于动手，勤于实践的习惯，因为只有自己挖空思想出来的，记忆才会更忧新，只有亲身经历过、体验过，人才会有所收获。我在课堂上能有序地开展教学活动，体现分层理念，各类学生主动地发展，严把课堂教学质量关。

三、课后辅导

作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业；抓好培优辅差工作，要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

四、加强与同学科教师互动学习

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我们八年组三位语文教师共同加大训练力度。规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。

经过这么长时间训练，他们有了一定程度的进步。积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

在八年级下学期的语文教学工作中，我力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取做一名让人民满意的合格教师！

八年级下数学期末工作总结篇六

时光冉冉，一学期以来，我在积极探索新课程的教材教法的同时，又合理的与自己的学生特点相结合，不断提高自己的教学水平，在教学中，我积累了许多经验，也存在着一一些不足。

本学期，我继续担任八年级（1）班的语文教学工作，下面就

是我在教学上的一些得与失。

1、更新观念。新学期新教材新理念。本学期，我们继续采用苏教版实验教材，该教材选文精美，形式多样，内容广泛，贴近生活。由于教材的特点，对教师的要求也非常高，因此，开学初，本人认真钻研教材，转变观念，结合实际，更新教法。在转变自己观念的同时，也把这种新理念传递给学生，使学生把学习当成一次愉快的旅行。在教学中，既注重丰富学生的人文精神，又注重提高学生的文化品位和语文素养。

2、狠抓学生的基础知识。俗话说：“万丈高楼平地起”，作为各门学科的基础课程——语文，更应教的细心，学的踏实。从最基本的字词句、音形义到篇章节，都精抓细记，效果十分明显，从考试的得分可以看出，这样的方法是正确的。

3、在作文教学上，更注重学生课外的积累。写作文就像盖房子，每一块砖每一片瓦都不可缺，平时，没有时间去督促学生去读一些课外读物，积累词句，我就采用了摘抄的形式，每天坚持批阅，又注重摘抄的质量，时常在早自习或作文课上进行品读赏析。并对好的进行表扬奖励，鼓励学生持之以恒。一学期下来，成绩显著，学生不但掌握了作文的基本要求，辞藻变的更美了，内容也丰富了许多。

4、在自我完善方面，我边教边学，一边寻求进步。古人云：问渠哪得清如许，为有源头活水来，力争做到要给学生一杯水，自己要有一桶水的教学准则。

1、在教学中，忙于接受新事物，忙于准备多媒体课，而忽视平时对学生的阅读练习和培养，使学生所学与练习脱节，不能很好地巩固知识，而且在平时，阅读练习较少，使学生对所学知识不能很好的掌握。

2、对好学生鼓励、表扬不够，对差生过于忽略，使每次考试成绩中优秀率较低，而不及格人数较多。

3、对新课程的教材教法与教学实际结合的不够紧密，使学生在讨论中延误了教学任务，在赶课的同时忽视了新教法的实施。

经验亦有，不足也多，在以后的教学生涯中，我将扬长避短，充分发挥自己的潜力，不断完善自己，做学生的良师益友，做倡导新课程的一颗铺路石。做到无愧于自己，无愧于学生。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结