

最新部编版小学三年级语文教学设计(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

部编版小学三年级语文教学设计篇一

《赵州桥》是语文部编版教材三年级下册的一篇课文。它从雄伟、坚固、美观三方面介绍了闻名世界的赵州桥，赞扬了我国古代劳动人民的智慧和才干。第一段介绍了赵州桥的坐落地点、设计者、建造年代。第二段写赵州桥的雄伟、坚固，这与它的独特设计是密不可分的。围绕设计这个重点词，课文先写了赵州桥的设计特点，再写这样设计的好处。第三段重点词是“美观”在介绍赵州桥的美观时用“有的……有的……还有的……”排比句表现了桥的美观。第四段写赵州桥是我国宝贵的历史遗产，赞扬了劳动人民的智慧和才干。

学习赵州桥这篇课文，学生有较大的好奇心和求知欲。通过图片欣赏和文献资料，学生能更清楚地了解赵州桥，并从中感受我国古代劳动人民的智慧和才干，增加民族自豪感。

1、感受赵州桥雄伟、坚固、美观的特点。

2、理解赵州桥设计的独特性和作用。

3、学习总分的写作手法，并试着写一段话。

1、理解赵州桥雄伟、坚固、美观的特点及设计的合理性和独创性，激发学生的创新精神，发展学生的想像力。

2、体会重点语句，领会围绕一个意思写一段话的总分写作手法并运用。

理解赵州桥设计的独创性，深入了解桥文化。

（一）复习导入

1、同学们，昨天晚上李老师收到国外的朋友艾伦的一份邮件，她说啊，他最近在研究中国的古建筑，她还特别之处，对我们的赵州桥特别感兴趣，那么通过上节课的学习，大家能不能简单地向她介绍一下赵州桥呢？用上老师给出的句式“赵州桥真啊！”

2、生回答，教师适时板书“雄伟、坚固、美观”

3、那么这节课，就让我们带着艾伦，一起走近赵州桥，感受赵州桥的雄伟、坚固、美观。

（二）出示学习目标

（三）感受赵州桥的“雄伟”

1、浏览课文，找出那一段写了赵州桥的雄伟。

2、找一找，画一画哪些具体语句突出了赵州桥的雄伟？结合图片欣赏直观感受雄伟。

3、列数字的说明方法，能更直观地突出赵州桥的雄伟。

4、用洪亮的声音，把赵州桥的雄伟读给艾伦听。

（四）体会赵州桥“坚固”的设计特点

1、“这种设计，在建桥史上是一个创举”中“这种设计”指什么？看图片，直观感受。

2、“这种设计”的好处是什么？找一找，读一读，体会自豪和骄傲。

3、用自豪和骄傲的感情，把赵州桥的坚固读给艾伦听。

（五）欣赏赵州桥的“美观”

1、段首“赵州桥不但坚固，而且美观”过渡句及其作用。

2、哪些图案表现了赵州桥的美观？读一读，找一找你最喜欢的图案。

3、小组互读，用手势表演你最喜欢的图案。

4、该段前两句与后半部分的关系：总分关系。

5、因美而背诵，根据提示背给艾伦听。

6、感悟赵州桥是我国宝贵的历史文化遗产。

（六）小结与训练

1、这节课我们带alen感受了赵州桥的雄伟、坚固、美观的特点，也学习了一种新的写作手法，叫做“先总写，后分写”，请大家根据提示，用这样的写作手法写一段话。

2、交流展示。

（七）作业

用自己的话向家人介绍赵州桥。

部编版小学三年级语文教学设计篇二

“垃圾分类”这个词，想必大家现在已经耳熟能详了吧？垃

圾在我们日常生活中是很常见的一个东西，可它又脏又臭，很多人都不愿意去接触它。殊不知，如果大家能把垃圾合理的分类回收，它也能变废为宝哦！

在浙江，红、绿、蓝、黑4种颜色的垃圾桶比较常见，它们分别代表有害垃圾、厨余垃圾、可回收物和其他垃圾4类。我们平时吃剩下的食物、瓜皮果壳等是属于厨余垃圾，它们被运送到专门的厨余垃圾处理厂，可以生产沼气和做肥料。我们用过的废纸和矿泉水瓶都要放入蓝色垃圾桶，它们是可以回收再利用的，一吨废纸如果被有效的回收利用，就能生产出0.85吨再生纸，相当于少砍伐17棵大树呢！而废电池、灯管、过期药物等是属于有害垃圾，一定要放入红色垃圾桶。可能有人会说，一节废电池有什么大不了的，埋在土里，过几年不就成了土壤的养料了吗？这种想法可是大错特错的，废电池不仅不会变成养料，反而会造成地下水和土壤的污染，日积月累还会严重危害人类健康。

所以我们要大力倡导垃圾分类，让各种垃圾通过分类处置，回收再利用，减少污染，节约资源。垃圾分类，从我做起！

部编版小学三年级语文教学设计篇三

- 1、学会本课11个生字，能正确读写并理解13个新词语。
- 2、学习运用关联词“不但……而且……”，了解与之用法相似的关联词“不但……还……”“不仅……而且……”等。
- 3、能正确理解每个自然段主要意思，能找出重点词句。
- 4、能流利地朗读课文，可以选择一段背诵，有各自的感受。
- 5、了解赵州桥是世界闻名的石拱桥，是我国宝贵的历史遗产，它的设计和建造是建桥史上一个创举。

6、结合绍兴的“桥文化”，激发对具有浓厚江南风情的石桥的探究兴趣，培养孩子对家乡的热爱之情。

赵州桥相关资料（校园网资源库）

绍兴石桥资料（绍兴网）

赵州桥简图一人一张

（一）师生对话，激发兴趣

我国有许多世界闻名的古代建筑，同学们知道哪些？老师知道哪些？比比谁说得多。

（长城、故宫、布达拉宫……）

赵州桥也是我国著名古代建筑（写课题），它是怎样一座桥呢？

（二）初读课文，学习字词

1、根据注音读通课文

2、自学生字，要求能读会字

3、把课文中不理解的词画出来

4、想想如果请你说一句话介绍赵州桥，你打算说哪一句？

（三）组织交流，字词点拨

2、交流不理解的词，教师巧作点拨，让学生相互帮助解决问题。

3、你准备了哪一句话介绍赵州桥？为什么？

由“重点句”导入“重点词”

4、学习单元提示，初步了解“重点词”的概念。

（四）再读课文，找重点词

1、逐段读，逐段找；充分读，细心找，说出理由，意见不强求一致，同学们听后想一想，选你认为最恰当的一个画出来。

2、统计画下的词，支持率最高的词由教师书写到黑板上。

世界闻名

创举

美观

宝贵

（五）精选练习，巩固字词

1、练写生字，自己选择词语抄写数遍。

2、选择一个自然段熟读成诵。

3、收集赵州桥的相关资料，预备交流。

（六）研读课文，自由感悟

1、分发简图，说明要求

各自学习课文，根据课文内容填写。

建造年代：

设计师：

建筑特色：

设计亮点：

历史意义：

你的评价：

2、用视频投影仪展示研读成果。一边展示，一边请学生自己上台讲解，交流。

3、有关赵州桥的多媒体资源展示，学生收集的资料交流。

（六）综合实践

播放绍兴桥文化相关资源，选绍兴的一座桥，制作图文并茂的卡片以备展示。

（七）听写词语，选择造句

（八）再读课文，背诵片断

（九）交流卡片，展示评优

（十）作业

指导，完成习题

重点：关联词：不但……而且……

（十一）质疑：初读课文时不理解的词，现在仍不懂的，请提出来。

部编版小学三年级语文教学设计篇四

读懂例文，按照习作要求，学会写自己的想法，在老师的引导、帮助下打草稿、修改、誊写。

一、导入：

生活中有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出改进建议和解决方法，就能是生活变得更加美好。这节习作课我们就在作文中写一写自己的发现和想法。

小作者就有很多想法和好的建议，我们来看看。

二、读懂例文，明白习作内容。

1、出示例文1，学生自由读例文1。

(1) 思考：例文1写了什么？

(2) 文中提出了什么不好的社会现象？（玩手机影响与人交往）

(3) 小作者提出了哪些建议？（不要总玩手机，应该多抽出时间关心身边的人）

2、出示例文2，读例文2

(1) 自己读读例文，说说这位小作者又写了什么建议？（开辟班级植物角）

(2) 为什么会有这个想法？（既可以了解不同植物的特点，还可以亲近自然，为教室增添大自然的气息）

3、总结：原来，写作文就是把自己的所见所闻、所思所想写

下来，你觉得写作文难吗？我们很多同学早就会写了，相信通过一段时间的练习，你们会越写越好。

三、围绕主题，展开讨论

1、生活中有哪些现象和问题引起了你的关注？你对这种现象有什么想法？

2、小组学生自由交流。

3、全班交流，教师小结。

（1）生活中的现象。

（2）改进的建议。

四、选择素材，练习习作

1、提出写作要求：

（1）要把这种现象和想法写清楚。

（2）如果有改进的办法或建议写下来。

2、在草稿本上打草稿，教师巡视指导。

五、读草稿，进行修改。

1、自己边读边改。查字典写上没教过的字，注意标点使用要正确。

2、请同桌帮忙边读边改。

3、教师选择写得比较好的同学来分别读读精彩的片段。

4、根据精彩的片段，再来修改自己的习作。

5、誊写习作。

要求：书写端正，注意格式，不写错别字。

重点指导标点的写法。（每个标点都占一格，标点不可顶格写，最后一格和字挤在一个格子里写。）

部编版小学三年级语文教学设计篇五

1、学会本课15个生字，正确读写并理解16个新词语。

2、照样子，用“不但……而且……”把两句话合成一句话。

3、能找出重点词句，正确理解第2和第3自然段的主要意思。

4、知道赵州桥是世界闻名的石拱桥，是我国宝贵的历史遗产，它的设计，在建桥史上是一个创举，为我国古代劳动人民的智慧和才干而骄傲。

1、能正确概括各段的段落大意。

2、体会中国古代劳动人民的聪明而伟大。

对文章段意的概括。

1、明确单元阅读训练的重点及操作步骤。

2、自学课文，读写、理解生字新词，知道课文大致内容。

（一）谈话引入课题

1、你们看见过哪些桥？

2、你所知道的，我国有哪些非常著名的桥？

(教师举例：南京长江大桥、钱塘江大桥、上海南浦大桥等)

3、教师板书：赵州桥(教学生字“赵”、“州”)

师：今天我们要学习的是赵州桥。它虽然没有南京长江大桥那样高大，但却是一座世界有名的大桥。为什么这座桥如此有名呢？我们学了课文就一定知道了。

(二) 听课文录音，自学课文

1、教师布置自学要求：

(1) 看清生字，会读生字。

(2) 划出带生字的新词，理解部分词语的意思。

(3) 了解课文大意。

2、学生自学，教师巡堂

3、检查自学情况

(1)、指名读生字。你是如何记住这些生字的？

(2)、齐读新词。你已经理解了哪些词语的意思？请说说看。

(三) 初读课文，理清文章层次

1、自由轻声读课文

要求正确地读，即不加字、不减字、不错字。

2、默读课文，边读边思考：课文主要讲介绍了什么？

每个自然段各讲了什么内容？

3、学生可同桌交流。师生共同小结。

（四）课堂作业

1、完成课堂作业本中的第1、2小题

2、正确、流利地朗读课文。