

最新幼儿教案五大领域教案 幼儿园五大领域公开课教案(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿教案五大领域教案篇一

活动班级：小班

活动目标：

1. 喜欢听音乐做动作
2. 感受一字一动的快乐

活动重点：喜欢听音乐做动作

活动准备：苹果实物一个；《我是一个大苹果》音乐磁带；录音机

活动过程：

一. 导入

（一）以直观的实物引入，激发幼儿兴趣

1. 它长什么样子
2. 你们喜欢吃苹果吗
3. 吃的'时候要先去做一件事情，是什么事情

4. 如果小手没有洗干净，苹果宝宝会对你说什么

小结：我是一个大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。

二．通过听一听，感受乐曲旋律和歌词内容

三．引导幼儿通过比一比，动一动学习动作

（一）教师“一字一动”的示范，同时讲解要领，幼儿随即模仿

（二）重点强调“一字一动”

（三）跟着录音机集体动一动

四．角色扮演结束活动

幼儿教案五大领域教案篇二

通过故事学习，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗，发展幼儿的口语表达能力。

挂图、故事磁带。

1、教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？

2、边看挂图边听故事。

3、教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。

4、分组游戏。

活动延伸：

请家长带领幼儿参观十五灯展。

幼儿教案五大领域教案篇三

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

幼儿教案五大领域教案篇四

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

一、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

二、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

三、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

幼儿教案五大领域教案篇五

活动领域：语言—讲述

活动名称：我爱幼儿园

活动班级：小班

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容
2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的'想法
3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

活动重点：能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

活动准备：

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

一．教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

二. 幼儿讲述

3. 教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三. 结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

幼儿教案五大领域教案篇六

活动名称：两只老虎

活动班级：小班

1. 在教师引导下，逐渐熟悉并能记住《两只老虎》的歌词内容
2. 能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》
3. 通过游戏活动体验与小朋友共同游戏的快乐

活动重难点：能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》

活动准备：录音机；钢琴；手工制作的'两只老虎

一. 谈话导入

二. 学唱歌曲《两只老虎》

1. 教师有表情的范唱，幼儿欣赏，熟悉理解歌曲内容
2. 教师播放歌曲《两只老虎》让幼儿合着歌曲的节奏一起拍手，并试着哼唱歌曲

3. 教师分句教唱歌曲《两只老虎》

4. 教师钢琴伴奏，幼儿大胆的用自然的声音跟唱歌曲《两只老虎》