

# 最新幼儿教案五大领域教案 幼儿园五大领域公开课教案(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿教案五大领域教案篇一

活动班级：小班

活动目标：

1. 喜欢听音乐做动作
2. 感受一字一动的快乐

活动重点：喜欢听音乐做动作

活动准备：苹果实物一个；《我是一个大苹果》音乐磁带；录音机

活动过程：

一. 导入

（一）以直观的实物引入，激发幼儿兴趣

1. 它长什么样子
2. 你们喜欢吃苹果吗
3. 吃的'时候要先去做一件事情，是什么事情

4. 如果小手没有洗干净，苹果宝宝会对你说什么

小结：我是一个大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。

二．通过听一听，感受乐曲旋律和歌词内容

三．引导幼儿通过比一比，动一动学习动作

（一）教师“一字一动”的示范，同时讲解要领，幼儿随即模仿

（二）重点强调“一字一动”

（三）跟着录音机集体动一动

四．角色扮演结束活动

## 幼儿教案五大领域教案篇二

通过故事学习，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗，发展幼儿的口语表达能力。

挂图、故事磁带。

1、教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？

2、边看挂图边听故事。

3、教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。

4、分组游戏。

活动延伸：

请家长带领幼儿参观十五灯展。

## 幼儿教案五大领域教案篇三

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

## 幼儿教案五大领域教案篇四

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

### 一、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

### 二、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

### 三、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

## 幼儿教案五大领域教案篇五

活动领域：语言—讲述

活动名称：我爱幼儿园

活动班级：小班

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容
2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的'想法
3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

活动重点：能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

活动准备：

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

一. 教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

## 二. 幼儿讲述

3. 教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

## 三. 结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

# 幼儿教案五大领域教案篇六

活动名称：两只老虎

活动班级：小班

1. 在教师引导下，逐渐熟悉并能记住《两只老虎》的歌词内容
2. 能够用自然的声音大胆地歌唱歌曲《两只老虎》
3. 通过游戏活动体验与小朋友共同游戏的快乐

活动重难点：能够用自然的声音大胆地歌唱歌曲《两只老虎》

活动准备：录音机；钢琴；手工制作的'两只老虎

## 一. 谈话导入

## 二. 学唱歌曲《两只老虎》

1. 教师有表情的范唱，幼儿欣赏，熟悉理解歌曲内容
2. 教师播放歌曲《两只老虎》让幼儿合着歌曲的节奏一起拍手，并试着哼唱歌曲

3. 教师分句教唱歌曲《两只老虎》

4. 教师钢琴伴奏，幼儿大胆的用自然的声音跟唱歌曲《两只老虎》