

2023年临床带教老师心得体会(通用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

临床带教老师心得体会篇一

作为一名教师，作为一名党员，要时时刻刻严格要求自己，使自己成为一名优秀的教师，合格的党员。

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。积极参加教研活动，认真订阅教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习领悟新课程标准，领会新的教学理念和学习他人的先进经验，做好学习笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记通过不断的思、总结，不断提高自己的教学水平。

我一向能够爱岗敬业，以高度热情 and 责任感做好本职工作。并主动做好学校的其它事务，就本校而言，我是一个尽职尽责的党员教师工作，任教务处副主任，上毕业班数学课。虽然工作琐碎、繁忙，但我从不计较个人得失，想方设法把工作做好，出色地做好各项工作。

我能够深入班级听课，虚心学习别人的长处，克服自己的不足。指导年轻教师上好课。对自己所教的班级，能够抓好班风、学风的转变，抓好学生学习习惯的培养，注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。特别是注意对“问题”生的耐心教育，尽量

找出他们身上的闪光点，做到少批评，多鼓励，对于学生的过错，尽量采取无伤痛有效果的教育。

这些年来，由于本人的努力，在各方面都取得了一定的成绩。可还存不足，一是对党的理论学习不够，二胜作能力和方法还待于进一步提高。今后，我还要加倍努力，不断学习，不断提高，使自己的工作成绩与日俱进。

临床带教老师心得体会篇二

超声医学在临床上的应用日益广泛,作用越来越重要.为了更多地了解超声医学,以便在临床上更好地应用超声医学,越来越多的临床医生和各级各类学生来到超声科室学习.作为超声医生,我们对此感到高兴和振奋.在超声科室的临床带教工作中,我们应该尽力尽责,最大限度地满足临床医生学习的需求.

作者：杨益虎作者单位：江苏省中医院超声科, 210029刊名：当代医学英文刊名[]contemporarymedicine年,卷(期)：200915(12)分类号[]g71关键词：超声科室临床带教

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

临床带教老师心得体会篇三

临床教学是护理教育的重要组成部分，是培养护理人才的关键阶段，临床护理教学质量的高低，直接影响着护理人才的素质和护理教育的质量。我科在护士长的带领下，在各位带教老师的支持下，通过全体师生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。在教学过程中不断积累经验，改进教学方法。现将全年教学情况总结如下：

1、重视实习生思想教育：培养护生具有较强的责任心、同情心和事业心，而且能对患者形成感召力，唤起患者对生活的热爱，增强战胜疾病的信心。为培养护生的高尚品德，要采取多种带教形式，加强服务意识教育、专业思想教育、医疗作风教育，注重护生医德情感的培养，使她们树立为护理事业献身的人生观。

2、引导实习生了解急诊护理工作特点：急诊科护理工作性质较为复杂，强调“急、快、准、活”，疾病急而重。患者病情变化快，就诊人数多，尤其是发生意外灾害时，要承担大批伤员的抢救护理工作。所以急诊护理工作十分繁忙、艰辛，必须做到忙而不乱、紧张有序，急诊护士必须同时具有健康的体魄，才能适应繁忙的急诊工作。

实习生初到科室难免有紧张恐惧心理，作为带教教师，必须掌握其心理，详细介绍科室的环境、抢救设备的放置、急诊科疾病的特点、工作性质及教学安排告之护生，让其了解急诊，消除紧张恐惧心理。

3、理论与实践相结合：带教老师采取“讲解和演示—学生分组练习—教师指导—学生达标”的方式，多为护生提供实践机会，使其在实践中逐步完成从陌生到熟悉的过程，掌握急诊抢救工作流程；指导护生学习吸氧、吸痰、心电监护仪、心电图机、洗胃机、除颤机、呼吸机的使用；心肺复苏的操作，仔细讲解要领。急救中和医生配合的方法，鼓励护生多

观察、多操作。出科前1天由护士长和教学秘书组织理论和操作考试，评价学习效果。

1、采用多种形式教学：安排带教师进行理论知识小讲课，组织实习生参与讲课；带教教师指导实习生查找资料、进行课件的制作以培养实习生的学习兴趣和积极性，提高实习生的自学能力；在教学的过程中，带教教师言语要亲切和蔼，多鼓励、赞赏、宽慰实习生，帮助其树立信心；以身传教，帮助学生改变对专业的认识，激发学习热情。

2、临床带教方法：

有计划排班：第1周为适应时间，让护生多看，多了解急诊科的规章制度，熟悉环境及用物摆放，体会急诊工作“急、危、重、随机性、协作性强、紧张、责任大”的特点，树立时间就是生命的急救意识；急诊科晚夜班患者较白天多，病情急，这样增加学生的学习及实践的机会。带教老师因时施教，因人施教，有利于消除护生的胆怯心理及陌生感，有利于护生尽快适应工作环境，尽快进入角色。随着实习的进展，我们在这种单纯的“讲解式”的带教方式中逐渐融入“启发式”带教方式，让学生自己学会去观察、思考。

讲解急救知识：急诊科是抢救危重患者生命的地方，来急诊科的患者一般病情都急重且病情变化快，抢救任务重，而学生遇到急救患者时易紧张、害怕，甚至不敢接近患者，从而失去了学习的机会。我们针对这种情况制定相应对策，由带教老师组织学生进行每周至少2次的急救知识讲座，如徒手心肺复苏、除颤、洗胃、静脉置管、简易呼吸器、止血包扎及气管插管的配合等。让学生多次模拟抢救，使护生熟练掌握了常见重危患者的抢救程序，从而在临床实战中能够临危不惧地参与抢救。学生应把所学到的理论—操作—急救的知识系统联系起来。

归纳类比：将学生所学的理论知识，按照某一系统纵向联系

横向比较，综合归纳找出某一系统疾病的共同点与各种疾病的不同点加以归纳，并比较其不同，以帮助记忆加深理解。学生遇到的典型或特殊的病例，师生一起讨论。如急腹症的鉴别分诊，可围绕以腹痛为表现的内、外、妇科方面的疾病展开讨论，请几个实习生共同完成，以此给学生一个展现自我的平台。

加强法律意识培养：学习护士法及相关的规章制度，在救治患者的同时提高法律意识和爱岗敬业的职业道德观念，真正树立保护患者就是保护自己的职业意识。

临床带教老师心得体会篇四

临床带教是学校教育的深化和延续，是学生将理论知识与实践相结合的重要学习阶段，也是培养护生实际工作的重要环节。

接触带教工作以来，我才慢慢发现自己工作的重要性与意义。我们的一言一行影响着一批批的学生，她们有些甚至会是们以后的工作伙伴。学生们从简单而自由的校园生活突然步入忙碌而严谨的临床工作中，没有任何过渡有很多不适应，首先我们作为带教老师应带领她们先熟悉环境并告知相应的规章制度，让她们对我们产生信任与依赖。

带教点滴

临床工作不像校园生活，临床工作是复杂的，需要以病人为中心，救死扶伤为宗旨。每个面对疾病的个人和家庭，他们的心情和面临的问题是不一样的。我们能做的就是做好自己的本职工作，用我们扎实的业务技能护理患者，同时也需要我们拥有良好的沟通能力。

三人行必有我师

学生教导起来就需要更多的耐心，爱心，责任心，让她们把这种耐心，爱心，责任心带给我们的患者与患者家属。我们更多的要像朋友一样给予她们相应的建议和指导，在临床经验上可以给她们分享一些自己的看法和处理问题的方式方法。在专业知识上利用每周的小讲课时间，讲解神经内科护理专业知识的.同时为她们答疑解惑，梳理知识点并做相关试题加强记忆。更多的是在工作中老师们带领她们在平时的护理工作中去实践，鼓励她们主动深入到病房，走到病人身边。

临床带教老师心得体会篇五

该生在实习期间遵守医院和本科室的规章制度，护理操作规范，在实习中，能很好的将儿科护理学理论与实践相结合，反应灵敏，但又不擅自主张，称得上老师的好帮手。

该同学在我科实习期间，严格遵守医院及科室的各项规章制度，能理论联系实际，操作中严格执行“三查七对”，熟练掌握本科室常见疾病的护理常规，对病人如亲人，希望在以后的实习生涯中继续努力，做一名优秀的'白衣天使'。

实习内容：掌握妇产科常见病的护理常规。