

# 最新高二下学期教育教学工作总结 高二下学期政治教学工作总结(优秀10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 高二下学期教育教学工作总结篇一

本学年本人担任了高二级4个班的政治科教学任务。一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议；根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课14节，属于满工作量，并担任了班主任工作；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象；主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深

化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为12节，参加市、本校听课超过40节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正；并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动，在国家级示范高中创建验收过程中作出了自己应尽的努力，受到了领导和同事们的赞许。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

当然，我知道作为一名刚踏上讲台只有三年的年轻教师，工作中还存在很多不足，在以后的教学实践中，我会努力做好本职工作，不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 高二下学期教育教学工作总结篇二

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二18、21、22三个班的地理成绩不断取得进步，学生对与区域地理的学习方法和学习过程有了明显的提高。对地理的学习观念有所转变，一部分学生有了突破性进展。

### 2、教改专题完成情况

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，需要考虑很多因素。重要的一点必须遵循：学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣，落实本学期“激趣导学”的教改专题。

### 3、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们

的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

#### 4、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

#### 5、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

#### 6、日常考核

本学期学生考核除进行单元检测外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在

学生的成绩上。

## 7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生教材知识的拓展和深化。

## 8、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直接时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还参加区县级教研活动，并积极总结经验，写出汇报材料。

## 二、主要成功教学经验和教训

### 高二下学期教育教学工作总结篇三

本学期的教学任务主要是生物必修1第六章和生物必修2的第一至五章。相比必修1，必修2内容的难度比较大，刚开始有点摸不清头脑，不过随着工作的展开，借鉴网上的视频教学，渐渐地开始摸索到方法，使得往后的教学工作顺利地进行下去。由于学生的生物基础比较差，所以本学期还是以基础知识为主，在巩固基础知识的基础上，培养学生学习生物的兴趣，同时也优化学生的思维，提高学生的学科水平。由于个人从事教育工作的时间比较短，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真备课，深入研究教法，做好课后辅导工作，虚心向前辈学习。经过将近半年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在半年中的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。有教者就必然有学者，教师是辅助者，而学生是学习的主体。因此，在备新课前，必须先备学生。根据学生的基本情况，合理安

排每一节课的内容，做到把书本里的知识深入浅出，易于学生接受。同时也巧妙地运用各种教学技能，令课堂生动，气氛活跃，提高学生学习的积极性，培养学习兴趣。

要性。因此，每天都花费大量的时间在备课，熟悉教材之上，认认真真地钻研教材和教法，力求每一节课都能在“高效、快乐”的学习氛围中度过。虽然备课时比较辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，贴近实际，教态自然，讲课生动，在内容安排上，要求难易适中，符合“培优辅差”的要求，这就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛，这样授课就事半功倍。但回顾这个学期自己的授课过程，仍然存在不足之处。如当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就会受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以直接影响到总体的教学效果。往后我必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决这一不足之处。

在教学上，集思广益，在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听老教师的课，做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。除此之外，利用空闲时间观看相关的优秀视频，学习一些好的教学技能，以提升自己的教学水平。

基础上，注重提升对象生能力水平的提高。另一方面，要注重后进生的工作。而对于后进生，不能只限于学习知识性上的辅导，更重要的是做好其思想工作。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的事情，从而令其自觉地把身心投

放到学习中去。这样，后进生的转化的方式，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在实际的工作上有了-定的成效，部分生后进生端正了学习态度，在课堂上能够自觉做笔记，回应老师的问题等。因此，在教学过程中，必须要“两手抓”，一手抓对象生，一手抓后进生，做到“培优辅差”。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

半年的努力，令我明白了“教学相长也”的深刻含义，在教学学生的同时，也是一个自己温故旧知识、自我提升的一个过程。通过个人的努力，在前辈的指导下，自己的教学水平得到了一定的提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于教学经验颇浅，教学上仍然存在不足之处，希望在未来的日子里，能继续认真工作，勤能补出，争取更大的进步。

## 高二下学期教育教学工作总结篇四

第一学期，我继续承担了高中二年级1、7、9、10班的生物教学工作，并兼任高二生物备课组组长。我在学校领导指导下，在教学科研处、生物教研组的领导下，紧紧围绕教学中心，

坚持“以人的和谐发展为中心”的教育理念，践行“以教师为指导、以学生为主体、以能力培养和思维训练为主线，培养和谐可持续发展的高素质人才苗子”的教育思想，以规范、高效、和谐为工作方向，以科学发展观为教学指导思想，以深化课堂教学改革为突破口，以提高课堂教学效益促进青年教师岗位成材为重点，有序的开展了工作。现将主要工作简述如下：

## 一、主要工作

1、加强教育教学理论的学习，不断更新教育观念。

2. 备课上针对学生的特点还做得不够，还要进一步研究学生提高生物备课的质量，开展形式多样内容丰富教学活动。

3. 新教师的辅导工作由于自己的工作较重，还做得不够，还继续做好培养新教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干，自身的教育教学能力不断提升。

2、严格落实教学常规，提高教学效益。

根据教学导处工作布置，认真开展备课活动，研读教学大纲，重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。认真布置和作业批改。为了进一步改革课堂结构和教学方法，提高自己课堂教学水平，积极开展听、评、说课活动。

3、重点加强对刘佳欣、刘桂燕两位新教师备课和上课的指导，做好“传、帮、带”工作，特别是帮助刘佳欣老师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力。两位新老老师老师也明确要求，在教学常规上下功夫，不断取得进步。

4、开展课外辅导。

本学期，还组织尖子学生进行生物竞赛辅导，共有12人报名



参加中学生物竞赛。

## 5、备课组工作开展有序

### 二、工作的反思

1. 进行教学研究做得不够，还应积极进行教学研究，要多研究学生，多研究适合现代学生的教学方法，根据学生的特点，想尽千方百计去探究适合学生的教学方法。
2. 备课上针对学生的特点还做得不够，还要进一步研究学生提高生物备课的质量，开展形式多样内容丰富教学活动。
3. 新教师的辅导工作由于自己的工作较重，还做得不够，还继续做好培养新教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干。

## 高二下学期教育教学工作总结篇五

高中数学组 李敬

本学期来，我担任高二年级7班和9班数学教师一职。本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学工作的一些总结：

### 一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改

革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

## 二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。三、教学研究。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出

了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

#### 四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

### 高二下学期教育教学工作总结篇六

本学年本人担任了高二两个文科班的历史科教学任务。一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为历史教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、教研室和组里的各种会议；根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课12节，热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象；主动向其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持阅读教学报刊，并经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

第一，能认真把握教材——把大纲、课本及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为12节，参加听课超过30节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正，同时还主动参加学校组织的多项活动。

## 高二下学期教育教学工作总结篇七

本学期我连续担当高二3、4两个理科班的英语科教学，依据学期初制定的教学方案，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更主动地去了解同学，去摸清同学的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并妥当完成训练教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

理科班男生多，而多数男生厌烦背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严峻影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学工作中特别重视同学对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促同学多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有5、6个同学就是不愿去背单词。

由于是新教材，对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的争辩，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们同学的实际状况，细心地备课并认真写好（教案）。课后能准时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。本学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并准时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的同学，我只要求他们选做简洁的题。另外，每班有15人，鼓舞她们每周写一篇作文，我都选择实行当面批改，经过一段时间的训练，这部分同学的书面表达力气有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我主动参预听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

一学期来，所任教班级同学的英语学习兴趣及力气有所提高，在学校组织的历次考试中，成果进步明显。总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将始终以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，连续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

## 高二下学期教育教学工作总结篇八

本学期我担当高二（3）班和高二（4）班的英语教学工作。相对来说，3班同学的英语平均水平比4班同学要弱一些，但课堂氛围却好一些。3班的后进生较多，导致班级在考试中的平均分比较低，但也有个别成果拔尖的同学。4班总体比较均衡，没有特别突出的，但也没有大量落后的同学。课堂上，4班的同学总体比较认真，也勤于记笔记，但不愿开口朗读和表达。还有一些同学由于缺乏坚持不懈的毅力，不愿主动背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，没有课后复习和准时完成作业，导致英语成果虽有所进步但效果不太明显。

现在，我将本学期的教学工作总结如下：

（一）制定方案。

（二）明确教学目标。

狠抓基础，突出重点，做到有效复习。本学期完成高中英语必修5和选修6的教学工作后，我们备课组统一进度，开头一轮复习。我们共同探讨如何符合学情地提高教学成效和课堂效率。接近期末时，我连续开展一轮复习，并结合期末复习进行与学校教学任务相符的教学工作。

（三）严抓集体备课。

每次备课选定一个单元或主题主讲，明确教学内容的重点、难点、疑点等。然后，本班级备课组老师全面参预并进行争辩，最终达成共识，定好教学资料，共享教学心得，相互学习，充分发挥备课组的力气，做到了教学资源共享。

（四）在备课组内加强听课评课活动。

本学期，在备课组内开展相互听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证教学质量，老师取长补短。

（五）协作学校做好各项常规检查，保量保质。又一个学期过去了，我对任教班级的整体进展感到欣慰。在教学过程中，与同学的互动，使我的角色亦师亦友，让我感受颇深。在劳碌的工作中，我收获了充实的欢快和满足。

## 高二下学期教育教学工作总结篇九

本学期我担任高二（17）班的语文教学工作，期末因为xxx老师请产假，又接手高二（16）班。总的来说，一个学期以来，我能认真做好教学常规工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改和评讲作业，做好课后辅导工作。在上课过程中遵守课堂常规，严格要求学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利完成教学任务。

兴趣是最好的老师，很难设想一个对语文不感兴趣的老师会教好语文，一个对语文毫无兴趣的学生能学好语文，激发调动学生学习语文的积极性是求得学生主动发展的前提。因此，我紧扣教材内容，设计出灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。其次是贯彻成功教育的原则，因材施教，对不同学生提出不同的要求，甚至一开始可以普遍降低要求，让每一个学生都享受到成功的喜悦。让大多数学生坚定学好语文的信心，让从没受过老师表扬的学生也体验到老师肯定性评价的愉快。通过这些工作，学生学习语文的积极性得到普遍的提高，早读

和晚读读书较有激情，自习学习语文较有效率。

“最好的学问是关于方法的学问”、“善歌者使人继其声，善教者使人继其志”、“善学者事半功倍，不善学者事倍而功半”。帮助学生掌握科学的学习方法，掌握语文学习规律，形成自己独到的学习方法，就可以让他们在知识的海洋里遨游，进入语文学习的自由王国取得理想的成绩。我的主要做法是：

1、及时总结，一课一得，每课有得。涉及学习规律的东西，在讲课之后，要求学生及时整理，动笔写下来。这样能使知识清晰化。

2、重视“说”和“读”，加强语感训练。在教学中鼓励学生说，创造条件让学生说，培养学生的信心，并训练思维的条理性。拓展朗读的功能，使学生带着问题读书，通过对语言文字的“读”，反复的“读”，再从“读”中获得感悟和体会，提高阅读能力，使朗读真正成为学生“艺术的再创造”。

3、加强解题方法训练。在习题评讲中，对于规律性的东西，都试图帮助学生总结解题思路，形成解题思维，掌握基本的答题步骤和方法。

课文是个例子，在落实基础知识，培养基本能力的前提下，我注重扩充课外知识，开阔学生眼界，把博大精深的中华文化和缤纷的课外生活引入课堂，为语文教学注入了活力。我结合课文教学引入一定数量的文言文，培养学生的文言文阅读习惯，丰富了学生内心世界。课堂上根据讲课内容随时提出紧密联系现实的问题，极大激发了学生思考习惯。并在课下引导学生阅读一些中外名著，让学生从中了解到社会，为走向社会打下了坚实的基础。

1、对学生的课后作业检查的力度还不够，有时不及时。使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业。



2、在提高学生的语文成绩方面欠缺思考，效果一般。

## 高二下学期教育教学工作总结篇十

四、五、六班的物理教学工作，在教学过程中兢兢业业，以学生为本，因材施教，取得良好效果，现将本学期的教学工作总结如下：

1、教学内容和方法：本学学期的教学内容是高中物理选修3-23-4，内容多、知识点多，但对这两本书的知识点的要求和高一必修的两本书有较大不同，知识点多但对知识点的应用的要求并不高。结合课程标准，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。

2、作业的布置和批改情况：除了布置课本上的作业，也经常布置优化设计上的题给学生做，但是优化设计上的后面都有答案，为减少学生作业抄袭的不良习惯，首先有选择性地布置难度不太大的题目，并鼓励学生独立完成后再对答案，并要求学生独自完成后用红笔改正，对不理解的题目作记号，学生作业交上后，可以看出抄袭的现象减少了很多，这样做取得较好的效果；在批改时，做到全批全改，并对学生的作业有一定的评价。

3、培优扶差工作：在所教的三个班中各挑选三10个左右物理成绩较好的学生，在每星期一和星期三下午的6：00-6：50，对他们进行培优，培优的内容是当前所教的内容，但适当加深一点，经常做、讲一些与当前教学内容所相关的高考题，取得较好效果；辅差方面，通过小测检查学生对基本知识的掌握情况，对没过关的同学另找时间对他们进行补缺补漏，再进行检测，直到他们掌握了知识。

4、反思教学中存在的问题：教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15名学生进行研讨。让他们总结一下前

一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议，有很多学生都提出了自己的看法，本人也对教学过程中存在的问题进行总结，并逐步改进来适应学生。

5、注重培养学生的能力：物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。