

最新广告心理学心得 高职德育心得体会(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

广告心理学心得篇一

高职德育是指在高等职业教育中，通过培养学生的职业道德、职业精神和职业行为习惯，使其具备良好的职业素养和道德品质的一种教育方式。在我从事高职教育多年的经验中，我有一些关于高职德育的心得体会，下面分五个方面进行阐述。

在高职教育中，重视学生的家庭教育是立德树人的基础。作为职业教育者，我们要深入了解学生的家庭和成长背景，因为学生的家庭环境和教育方式是影响其道德品质的重要原因之一。有的学生来自较为贫困的家庭，可能长期缺乏关爱和教育，容易出现品德问题；而有的学生则来自富裕家庭，可能经常得不到父母的关心，缺乏家庭温暖。因此，高职教育者不仅要在学校中进行德育教育，还要做好与学生家庭的沟通和交流，通过与家长的合作，共同培养学生良好的职业道德。

其次，注重实际操作是高职德育的核心。高职教育注重学生的实践能力培养，实际操作是实现这个目标的重要途径。学生通过实际操作，不仅能够提高职业技能，更能够锻炼其职业道德。在实际操作中，学生往往面临各种职业道德选择。例如，在课堂上，学生可能面临着课堂纪律和道德规范的选择；在实习中，学生可能面临着社会交往和职业操守的选择。而教师则应该引导学生正确选择，引导学生理性思考，培养

学生正确职业价值观和良好职业道德。

其次，借助实践机会进行职业道德教育也是高职德育的重要方式。高职教育重视学生的实际操作能力，同时也要注意学生的职业道德教育。一方面，学校可以通过丰富的实践机会，让学生亲身体验职业工作的艰辛和乐趣，提高他们的职业意识和职业认同感；另一方面，学校还可以通过组织实践活动，培养学生的社会责任感和同理心，让他们学会尊重他人、理解他人。这样做不仅能够加深学生对职业道德的认识，还能够培养学生为社会作贡献的意识和能力。

此外，高职德育的实施需要全员参与。高职德育不仅仅是教师的责任，也是学校全员的责任，包括管理者、教师和学生。只有形成全员参与的局面，才能够形成有力的教育氛围和校园文化，才能够促进学生全面发展。因此，学校应该建立健全相关制度，鼓励教师、学生共同参与德育工作，形成多方合力，共同营造良好的教育环境。

综上所述，高职德育是促进学生全面成长的重要途径。在高职德育实施过程中，我们要重视学生的家庭教育，注重实际操作，借助实践机会进行职业道德教育，以及全员参与。只有这样，才能够培养出具具备良好职业素养和道德品质的优秀职业人才。

广告心理学心得篇二

全国高职排名

武汉民政职业学院为民政厅下属公办院校，省内招生代码9231，学校助学金丰富，专业热门，教学老师经验丰富，入学签订就业合同，给学生以最好的服务。热门专业有广告设计与制作专业（影视广告设计，游戏设计与制作，移动终端应用开发）以下就是武汉民政职业学院的老师为大家整理的资料。详细情况请加右q咨询。

具体也可以如下：

西北地区专科院校排名

西安工业大学北方信息工程学院、西安财经学院行知学院、延安大学西安创新学院、西安航空技术高等专科学校、陕西医学高等专科学校、陕西财经职业技术学院、陕西交通职业技术学院、兰州理工大学技术工程学院、兰州商学院长青学院。

西南地区专科院校排名

重庆师范大学涉外商贸学院、重庆工商大学融智学院、重庆工商大学派斯学院、重庆邮电大学移通学院、重庆三峡学院、重庆教育学院、重庆科技学院、重庆社会工作职业学院、四川师范大学文理学院、成都理工大学工程技术学院、电子科技大学成都学院、四川外语学院成都学院、四川教育学、四川烹饪高等专科学校、四川职业技术学院。

中南地区专科院校排名

新乡医学院三全学院、河南科技学院新科学院、河南理工大学万方科技学院、河南师范大学新联学院、河南理工大学、郑州轻工业学院、华中科技大学文华学院、武汉科技大学城市学院、武汉理工大学华夏学院、武汉科技大学中南分校、湖北民族学院、武汉科技大学、荆州教育学院、咸宁学院、长沙理工大学城南学院、湖南商学院北津学院、湖南师范大学树达学院、湖南科技学院、湘南学院、长沙航空职业技术学院、长沙医学院。

华南地区专科院校排名

电子科技大学中山学院、北京理工大学珠海学院、吉林大学珠海学院、东莞理工学院城市学院、广东邮电职业技术学院、

广州航海高等专科学校、广东金融学院、广东工贸职业技术学院、广西师范大学漓江学院、桂林电子工业学院信息科技学院、桂林工学院博文管理学院。

东北地区专科院校排名

中国医科大学临床医药学院、沈阳大学科技工程学院、东北大学东软信息学院、东北财经大学津桥商学院、渤海大学、辽宁科技学院、东北师范大学人文学院、长春大学光华学院、长春工业大学人文信息学院、吉林师范大学博达学院、长春金融高等专科学校、吉林粮食高等专科学校、吉林省教育学院、哈尔滨师范大学恒星学院、东北农业大学成栋学院、哈尔滨理工大学远东学院、黑龙江大学剑桥学院。

高考结束后除了知道相关的学院信息还需要了解以下的信息：

1、高考志愿填报的途径是什么？我国高考志愿填报有两种途径：填涂志愿卡（表）和网上填报。从目前来看，网上填报志愿的地方已多于填涂志愿卡（表）的地方；从长远来看，网上填报志愿无疑会全部取代填涂志愿卡（表）。2、高考志愿分为哪几个批次？高考志愿通常按录取顺序依次分为：提前批次本科录取院校志愿，自主选拔录取合格考生、艺术特长生及高水平运动员志愿（有的地方没有单列），本科一批次录取院校志愿（有的地方还将本科一批分为a□b类录取院校），本科一批次征集志愿，本科二批次录取院校志愿（有的地方还将本科二批分为a□b类录取院校），本科二批次征集志愿，本科三批次录取院校志愿（有的地方还将本科三批分为a□b类录取院校），本科三批次征集志愿，高职高专提前录取院校志愿，高职高专批次a阶段录取院校志愿，高职高专批次b阶段录取院校志愿，高职高专批次征集志愿等。

广告心理学心得篇三

英语课堂教学是英语教学的核心和重要组成部分, 本文从教学

方法、教学实践和教学反思这三个不同层面对高职高专英语课堂教学进行了探讨, 针对目前课堂教学中的. 存在的主要问题提出几点建议, 以期提高高职高专英语教学水平.

作者: 杨路平作者单位: 广州工商职业技术学院, 广东, 广州, 510850刊名: 考试周刊英文刊名□kaoshizhoukan年, 卷(期): 2008 “ ” (5)分类号□h3关键词: 讲授法技能训练教学实践反思性教学

广告心理学心得篇四

近年来, 随着经济的发展, 社会文明的' 不断进步, 我国高等职业教育呈现出前所未有的发展势头. 高职高专的学生与本科生相比自制力较差, 高职教育模式和 student 管理模式也有着自身的特殊性. 因此, 班主任若要更好地做好工作, 首先要全面综合地了解每一个学生, 并具备一定的个人素质和 personal 魅力, 加强自我提高, 才能更好地做好班主任工作.

作者: 冯雅雯作者单位: 天津开发区职业技术学院, 应用文科技学院, 天津, 300000刊名: 考试周刊英文刊名□kaoshizhoukan年, 卷(期): 2009 “ ” (12)分类号□g71关键词: 高职高专班主任工作认识

广告心理学心得篇五

1对象与方法

包括体育锻炼相关知识、态度、行为, 共19个条目, 具体测量指标包括: 是否喜欢体育锻炼、体育锻炼动机、参与体育锻炼的形式、每周体育锻炼次数及时间等。1.4统计学方法所有资料采用spss13.0统计软件进行数据录入、整理与分析, 采用百分比的形式对数据进行统计学描述。

2结果

2.1 体育锻炼相关知识的认知情况护生对《全民健身计划纲要》和“终身体育”的了解。

2.2 参加体育锻炼的态度及动机

本次调查显示：非常喜欢参加体育锻炼的护生有34人，占8.4%，比较喜欢参加体育锻炼的有190人，占47.1%，一般喜欢的占37.2%，不喜欢的占7.2%。从调查中发现，有31%的护生选择了强身健体、减肥健美与保持体型、宣泄情绪、缓解压力、交际交流这五项动机。

2.3 参加课外体育锻炼的次数与时间

调查结果显示，每周课外体育锻炼次数超过5次的护生仅占4.5%，每周课外体育锻炼次数达到3~4次的占15.6%，每周课外体育锻炼次数为1~2次的护生占67.5%；还有12.4%护生几乎不参加任何体育锻炼。从锻炼时间来看每次锻炼仅有1%的护生超过60min，22.6%的锻炼时间在30~60min之内，一半以上的不足30min,见表2。

2.4 影响护生参加课外体育锻炼的因素

在对参加课外体育锻炼的影响因素的调查中发现：场地设施不足（41.4%）、学业负担重、没时间（22.3%）、无体育锻炼的氛围（19.3%）、怕苦怕累（11.2%）成为护生选择的主要影响因素。

3 讨论

3.1 高职高专护生课外体育锻炼知识、态度方面

本研究结果表明绝大部分护生能够清楚地认识到体育锻炼对人的身心调节等方面都有很大的作用。但大多数护生对体育锻炼知识、技能的掌握不够全面。仅1.7%的护生选择了熟悉

体育锻炼知识技能项目。同时从表1可以看出，护生对《全民健身计划纲要》和“终身体育”的了解不容乐观，分别有176、105人表示没听说，占到调查人数的43.7%、26.1%，而表示非常了解的仅占0.5%。说明护生对体育相关的文件及信息的关注度不高，社会和学校对《全民健身计划纲要》的宣传推广力度仍然有待加强。另一方面也一定程度说明高职体育教学离我国高校体育教育的目标——培养学生“终身体育”的意识还有一定的差距。体育动机是从事体育活动的主观愿望和内在驱动力，可以促进一个人参加或放弃体育锻炼的内部原因。本次调查结果表明护生参与课外体育锻炼的动机较为积极向上，并呈现多元化。但对课外体育锻炼有兴趣爱好的人仅占8.7%，这与非常喜欢参加体育锻炼的8.4%的护生同样呈低比例趋势。而体育态度可以导致一系列体育锻炼参与或不参与的行为，提示在今后的体育教学中教师应重视对护生体育兴趣的培养。兴趣是产生动力的源泉，有了一定的兴趣，学生才会积极参加练习，发挥自身的潜能。

3.2 高职高专护生课外体育锻炼行为方面

本次调查结果表明高职高专护生课外体育锻炼行为严重滞后于对体育锻炼的认知，主要体现在锻炼意识不强，锻炼人数少，锻炼时间短等。从表2可知，大部分护生每周锻炼次数1~2次，超过半数的护生每次锻炼时间15~30min之内，这种现状与2007年教育部、国家体育总局、共青团中央联合下发了关于《开展全国亿万学生阳光体育运动》的文件，进一步强调要保证在校学生每天锻炼一小时相差甚远。这反映了如何提高护生的健身意识，培养自觉锻炼的习惯是体育教学中亟待解决的问题。王俭在对复旦大学护理学院近三年在校护生的调查显示，护生体能呈逐渐下降趋势，耐力、肌肉力量等身体素质差于上海市同龄学生的平均水平。赵景波对963名护生所做的体能测试显示，87.2%的护生及格，而达到优秀的学生只占1.2%。粘忠宜在对护生体质测试情况的跟踪调查发现：护生的体能呈逐步下降的趋势，并提出与护生没有养成体育锻炼的习惯有很大的关系。胡雪梅的研究显示：

75.1%的护生存在亚健康状态，11.5%的学生每周除去体育课外参加体育锻炼的次数不足2次且每次体育运动的时间不足1h□有46.5%的学生认为进入学校后体质有所下降。护理工作是一项体力与脑力并重的工作，要求护理人员必须具有良好的心理和身体素质。例如急救护士每次急救前都需要带相应的抢救设备如外科诊箱、内科诊箱、心电图机、氧气袋甚至除颤器等；危急时还要帮助抬担架；特殊情况下可能没吃没喝连续工作十几个小时，如果没有强健的身体根本就无法满足急救护理工作的需要。因此，作为临床护理队伍主要来源的高职高专护生须加强身体锻炼，只有拥有强健的体魄才能更好地适应未来护理工作的需要。课外体育锻炼作为高校体育工作的一个重要方面，不仅是体育课堂的延伸和补充，还是提高护生身体素质促进身心全面发展必不可少的途径，只有落实和保证护生每天锻炼一小时的任务，进行合理科学的锻炼，才能提高护生身体素质，为护理工作输送高质量的实用性人才。

3.3 高职高专护生体育锻炼影响因素

本次调查结果提示：影响学生参加课外体育锻炼的因素既有客观原因也有主观原因。客观因素体现在：影响护生参加体育锻炼的第一、第三位影响因素分别是体育场地设施不足、无体育锻炼氛围。其主要原因是高校招生规模不断扩大，学生人数剧增，体育场地设施建设相对滞后，因而不能满足学生的需求。同时场地设施又是课外体育锻炼氛围营造的一个重要组成部分，反映在学生对学校可利用的体育场馆设施的满意度上。由于体育具有的实践性特征，硬件设施与活动练习紧紧地联系在一起。学校内拥有场地器材的多少，场馆设施的质量等一系列物质条件，都将极大地促进或制约着课外体育锻炼的开展，也严重影响着课外体育锻炼氛围的形成。而体育锻炼氛围一旦形成，对其中的每个人都会产生影响，影响其对体育的态度，改变其对体育的认识，对体育的兴趣。主观因素体现在学习压力大，可支配的时间少，可能与医学生需要掌握的专业基础知识比较多，而且大多数需要在记忆的

基础上理解，学习之余还要面临各种考试等有关。同时11.2%的同学表示对体育锻炼有兴趣，但怕苦怕累。这与部分护生自身存在惰性，缺乏吃苦耐劳的精神，对参加课外体育锻炼的主观能动性不强有关系。调查中还发现无老师指导、无合适的项目也是影响护生参加课外体育锻炼的因素之一。以上结果表明学校管理者应多渠道改善学校体育的环境、条件，增加校园体育设施的投资力度，将学校体育设施的建设纳入到学校整体建设和发展规划中去，充分利用现有资源，选择合理的项目，加强对护生课外体育锻炼的管理，如对护生的锻炼计划进行科学的指导，对锻炼过程进行科学的监督等。

广告心理学心得篇六

近年来，随着高等职业教育的迅猛发展，高职德育工作的重要性也逐渐受到了广泛的关注。作为一名高职教师，我认真负责地开展了多年的德育工作，并在实践中积累了一些心得体会。以下是我对高职德育的一些思考和体会。

首先，努力培养学生的道德品质是高职德育工作的核心目标。在高职教育中，学生的道德品质直接关系到他们的职业道德素养和综合素质的培养。因此，我们需要从教育的起点就培养学生的道德品质，让他们养成良好的行为习惯和积极向上的人生态度。在实践中，我注重开展学生义务劳动和社会实践活动，通过亲身经历让学生明白劳动和奉献的重要意义，激发他们的责任感和奉献精神。

其次，高职德育工作需要多元化的教育手段。在不同背景和价值观的学生群体中，单一的德育手段不能适应所有学生的需求。因此，我们需要根据学生的特点和需求，灵活运用多种教育手段开展德育工作。例如，在课堂教学中，我坚持以培养学生的创新精神和实践能力为目标，注重培养学生的独立思考和问题解决能力，让学生感受到实践的快乐和成果的喜悦，激发他们的学习动力和兴趣。

再次，高职德育工作需要注重培养学生良好的职业素养。职业素养是高职德育工作中的重要内容之一。高职学生作为社会的新生力量，他们的职业道德行为直接关系到社会发展和职业形象的塑造。因此，我们需要通过各种渠道和方式，引导学生树立正确的职业观念，提高他们的职业道德素养和职业技能，培养他们适应职业发展的能力和素质，使他们成为德才兼备的高素质职业技能人才。

此外，高职德育工作需要加强与家庭和社会的合作。家庭和社会是学生德育的重要影响因素，而学校是学生德育的重要阵地。为了提高高职德育工作的实效性和可持续性，我们需要与学生的家庭和社会各方面进行有效的合作。通过与家长的互动沟通，使家庭教育和学校教育互相配合、相得益彰。同时，我们还要与社会各界建立广泛的联系，引导社会资源向学生德育倾斜，为学生的全面发展提供更多的支持和机会。

最后，高职德育工作需要不断的创新和完善。在快速变革的社会背景下，高职德育工作要能够适应时代发展的需求，才能更好地发挥德育的引领和激励作用。因此，我们需要不断进行创新和改革，运用新的教育理念和方法，注重培养学生的创新能力和实践能力，使他们具备适应时代变化和职业发展的能力。

总之，高职德育工作是高职教育的重要组成部分，对学生的综合素质和职业发展具有重要意义。通过多年的实践和总结，我深刻认识到培养学生的道德品质、多元化的德育手段、注重职业素养、加强与家庭和社会的合作以及不断创新和完善是高职德育工作的重要方向和有效策略。希望我的心得体会能够为高职德育工作的发展和实践提供一些参考和思路。

广告心理学心得篇七

2016年中国一本大学有哪些呢，排名情况如何呢？下面我们来看一下具体排名吧。

(包含有部分省内一本招生的二本大学)

1. 安徽一本大学排名
2. 2017西安一本大学排名
3. 2017北京一本大学排名
4. 2017湖北一本大学排名理科
5. 2017湖北一本大学排名
6. 2017广东一本大学排名
7. 2017湖南一本大学排名
8. 2017陕西一本大学排名
9. 2017山东一本大学排名
10. 2017全国一本大学排名