

# 2023年幼儿园圣诞节教学活动 幼儿园圣诞节教案(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园圣诞节教学活动篇一

1. 通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。
2. 进一步感受圣诞节的快乐。

1. 各种操作材料(各种颜色的卡纸，皱纹纸)，小铃铛，小球球。剪刀，胶水。

2. 音乐磁带，圣诞树

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一. 请幼儿说一说圣诞树上都有什么?你想怎样打扮它?

二. 幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三. 大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四.跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐铃儿响叮当，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

## 幼儿园圣诞节教学活动篇二

1、幼儿在活动中了解西方的传统节日——圣诞节，感受节日的欢乐气氛。

2、幼儿能大胆地在同伴、家长面前展示和表现自己。

3、通过庆圣诞活动，展示英语教学特色，汇报英语成果。

1、各班英语教师为节目主要负责人，负责各班节目质量及所需服装、道具的准备，另外两位教师为班级协助者，协助英语教师做好上级事务及幼儿安全。

2、节目以歌、舞、剧为主要形式，以幼儿日常生活学习的内容为基础，注意音乐的选择和动作的创编在符合幼儿特点及审美要求。

3、本着全园参与的原则，让每个孩子体验节目和表演的快乐。

4、在节目的排练过程中，注意排练方式，节目编排注意循序渐进，劳逸结合，以保证正常的教育教学秩序。

1、充分利用家长资源，与幼儿一起收集圣诞节的资料及装饰物。

2、幼儿自制的挂饰、装饰物。

3、教师和幼儿利用装饰物共同布置节日的教室。

1、开家长委员会，听取家长意见，让家长参与活动的策划。

2、以海报的形式发出邀请。

3、利用幼儿来园、离园的时机进行直接邀请。

2、音响：许xx及各班英语老师；督场：庞xx老师

3、教师及幼儿主持人选拔与英语主持词的口语训练；

4、邀请函及海报由各班教师与幼儿一起设计与制作。

一、播放□jingle bells□音乐，主持人上场

二、邀请领导致辞

三、家长代表讲话

四、给幼儿送圣诞礼物

五、英文节目表演

六、自然结束

在《if you are happy□的背景音乐声中自然结束。

## 幼儿园圣诞节教学活动篇三

1、学会用油画棒画出不同形状的物体。

2、掌握油画棒涂色的技巧，装饰圣诞树。

3、感受节日的乐趣。

活动准备

1、一个圣诞老人。

2、圣诞树一棵。

3、各种图案。

### 活动过程

1、通过交流，引出圣诞老人，增加幼儿的兴趣。

如：亲爱的小朋友，今天是圣诞节，老师特意把一个老爷爷请来，你们想知道他是谁吗？（幼儿作答：想知道）哦，是圣诞老人，他来这里就是要送给小朋友们圣诞礼物的，小朋友们想不想要礼物呢？（幼儿作答：想要）那我们来看一看圣诞老人小朋友们都准备了什么好玩的礼物。

2、出示圣诞树，让幼儿观察。

3、出示各种图案，让幼儿根据自己的爱好选择。

5、请个别幼儿一边画图，一边指导。

6、幼儿共同操作，巡回指导。

如：现在小朋友们已经掌握了圣诞树的神奇之处，就请小朋友动起手，一起把圣诞树装饰得更加漂亮吧。

7、展示幼儿圣诞树作品，共同欣赏。

## 幼儿园圣诞节教学活动篇四

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受绿色和金黄色彩纸的色彩。

2、在想象中，体会快乐的情绪。

3、初步学习按颜色分类。

绿色, 金黄色的彩色纸条若干; 塑料小筐人手一只、 音乐磁带

师: 孩子们看这是什么? 它这像什么? 她们是什么颜色。

师: 现在林老师把纸条变成了什么样? (幼儿: 把纸撕成一片一片。)

师: 我们过节和高兴的时候, 就把它撒到空中。(教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好) 撕得越小飞得越高。

1、鼓励幼儿撕纸, 撕的越小越好。

师: 孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好, 看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导, 撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

师: 听这是什么音乐, 圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗?

师: 那我们怎么过圣诞节才好玩了?

(启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了, 过节了!”)

师: 孩子们像老师这样边撒边说过节了! 看谁的小纸片飞得最高, 谁的声音最好听”

师: 天黑了, 纸片妈妈叫纸片娃娃回家了, 绿色妈妈的宝宝在哪里, 大家帮忙找回来。

师: 绿色宝宝的家是绿色篮子, 金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

返回目录

## 幼儿园圣诞节教学活动篇五

教学目标：

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

教学准备：

- 1、装饰有节日气氛的活动室。
- 2、圣诞树一棵，圣诞老人图画一个，幼儿圣诞帽每人一顶。
- 3、白纸、蜡笔、水果等。

教学过程：

### 一、活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，我们一起来庆祝圣诞节好不好？今天我们的的心情怎样？我们就载歌载舞的来庆祝这美好的日子。
- 2、领发圣诞帽。
- 3、唱《铃儿响叮当》。
- 4、幼儿自由上台表演。

## 二、讲故事——圣诞节的来历

2、教师讲故事。

三、制作圣诞树贺卡我们知道圣诞树是最美的树。今天，我们就画一颗圣诞树送给你最爱的人好吗？教师巡回指导。

四、活动结束后发送圣诞糖果互赠圣诞祝福。

## 幼儿园圣诞节教学活动篇六

作为一名优秀的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家收集的圣诞节幼儿园主题教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的挂饰，幼儿园的院子里还有一位会跳舞的圣诞老人……这引起了孩子们的兴趣，大家站在院子里随着音乐和圣诞老人一起跳舞，久久不愿离去，圣诞节幼儿园主题教案。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次主题活动，使幼儿通过此次的多媒体教学活动感受到圣诞节的节日气氛。

活动目标：

- 1、了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来、
- 2、初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备：多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

活动过程：

- 一、参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二、幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：

1、圣诞老人是什么样子的？（穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……）

2、人们是怎样迎接圣诞节的？（漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物）

三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动目标：

1、通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。

2、进一步感受圣诞节的快乐。

活动准备：

1、各种操作材料（各种颜色的卡纸，皱纹纸），小铃铛，小球球。剪刀，胶水。

2、音乐磁带，圣诞树

活动过程：

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。



一、请幼儿说一说圣诞树上都有什么？你想怎样打扮它？

二、幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐《铃儿响叮当》，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动目标：

1、通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。

2、体验动手操作的乐趣。

活动准备：

制作汉堡的材料

活动过程：

一、出示汉堡，引出主题。

1、小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？

2、汉堡里都有什么？

二、幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

1、老师示范汉堡的做法。

2、幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三、自己品尝制作的汉堡。

四、说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

通过本次主题活动，幼儿感受到圣诞节的快乐，体验到自己动手的乐趣，尤其是自己制作的汉堡，大家品尝时都吃得很香，就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净，达到了预期的效果。

## 幼儿园圣诞节教学活动篇七

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的挂饰，幼儿园的院子里还有一位会跳舞的圣诞老人，这引起了孩子们的兴趣，大家站在院子里随着音乐和圣诞老人一起跳舞，久久不愿离去。为了满足幼儿对新事物的渴望，特地设计了本次主题活动，使幼儿通过此次的多媒体教学活动感受到圣诞节的节日气氛。

活动目标：

1、了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来。

2、初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动过程：

一、参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二、幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：

1、圣诞老人是什么样子的?(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子)

2、人们是怎样迎接圣诞节的?(漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物)

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动目标：

1、通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。

2、进一步感受圣诞节的快乐。

活动准备：

1、各种操作材料(各种颜色的卡纸，皱纹纸)，小铃铛，小球球。剪刀，胶水。

2、音乐磁带，圣诞树

活动过程：

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、请幼儿说一说圣诞树上都有什么?你想怎样打扮它?

二、幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐《《铃儿响叮当》》，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动目标：

- 1、通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。
- 2、体验动手操作的乐趣。

活动准备： 制作汉堡的材料

活动过程

一、出示汉堡，引出主题。

- 1、小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？
- 2、汉堡里都有什么？

二、幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

- 1、老师示范汉堡的做法。
- 2、幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三、自己品尝制作的汉堡。

返回目录

## 幼儿园圣诞节教学活动篇八

活动目标：

- 1、知道圣诞树上有各种圆形的装饰品，感知圣诞树装饰的形状及色彩。
- 2、根据自己的喜好，选择图形或线条装饰圣诞树。
- 3、体验圣诞节浓浓的节日的气息，喜欢动手制作。

活动准备：

经验准备：知道圣诞节和认识圣诞树。

环境准备：装饰教室，具有浓浓的圣诞节气息。

物质准备：音乐《铃儿响叮当》、已经定好的圣诞树、蜡笔、贴纸，各种图形色纸

活动流程：

1、观察圣诞树，激发兴趣。

（1）出示圣诞树，幼儿观察。

指导语：这是什么呢？圣诞树上有什么？有哪些形状？

（2）根据幼儿回答，在黑板上出示不同的形状。

（3）小结：圣诞树真漂亮，上面有各种形状各种颜色的装饰

品，有圆形，有三角形，还有五颜六色的彩条。

## 2、示范装饰圣诞树，学习装饰。

(1) 出示圣诞树，认识并学习装饰圣诞树的方法。

指导语：我想挂个大大的糖果，圆圆的，是橘子味道的呢，真好吃！我想挂个大大的彩球，里面藏了好吃的！（提示幼儿根据原先的形状来进行）

(2) 请个别幼儿尝试装饰圣诞树。

指导语：还可以把什么礼物挂在圣诞树上？谁来试一试？

## 3、幼儿个别操作，教师巡视。

指导语：请小朋友们都来试一试，贴一棵圣诞树带回家吧！完成的快的小朋友还可以将桌上彩色的贴纸来装饰圣诞树哦。

## 4、幼儿作品展示。

(1) 教师引导幼儿评价作品。

教师：你喜欢那一棵圣诞树，为什么？

(2) 小结：今天我们在圣诞树上把自己的想要的礼物画了下来，我们把这棵圣诞树带回家，看看今天晚上圣诞老公公是不是真的就给你送来了礼物！

## 幼儿园圣诞节教学活动篇九

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的挂饰，幼儿园的院子里还有一位会跳舞的圣诞老人……这引起了孩子们的兴趣，大家站在院子里随着音乐和

圣诞老人一起跳舞，久久不愿离去。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次主题活动，使幼儿通过此次的多媒体教学活动感受到圣诞节的节日气氛。

活动一 认识圣诞节活动目标：

- 1、了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来、
- 2、初步感受圣诞节欢乐的气氛。
- 3、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动准备：多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

一、参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二、幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：1. 圣诞老人是什么样子的?(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……) 2. 人们是怎样迎接圣诞节的?(漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物) 三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动二 装饰圣诞树活动目标：

- 1、通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。

2、进一步感受圣诞节的快乐。

活动准备：

1、各种操作材料(各种颜色的卡纸，皱纹纸)，小铃铛，小球球。剪刀，胶水。

2、音乐磁带，圣诞树活动过程：

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、请幼儿说一说圣诞树上都有什么？你想怎样打扮它？

二、幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐铃儿响叮当，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动三 香喷喷的汉堡活动目标： 1。 通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。 2。 体验动手操作的乐趣。

活动准备： 制作汉堡的材料活动过程：

一、出示汉堡，引出主题。

1、小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？



## 2、汉堡里都有什么？

小结：汉堡是西方人吃的食品，现在在肯德基，麦当劳都能吃到，汉堡是两片面包里面夹着肉和蔬菜，是大家都喜欢吃的食物，二、幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

1、老师示范汉堡的做法。

2、幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三、自己品尝制作的汉堡。

四、说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

活动评价：

通过本次主题活动，幼儿感受到圣诞节的快乐，体验到自己动手的乐趣，尤其是自己制作的汉堡，大家品尝时都吃得很香，就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净，达到了预期的效果。

教学反思：

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。