

小学副班主任工作经验交流 小学班主任 工作计划(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学副班主任工作经验交流篇一

二年级有学生38人，经过一年多的学校生活，二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，学生初步养成必须的行为习惯，但学生年纪毕竟比较小，自我监控本事、评价本事还是有点差，需时常提点、督促，教师又要以自身的思想境界、精神状态和行为表现，进取的影响和教育学生，使他们健康地成长。为此，我决定从以下几点入手：

- 1，根据教师们平日的观察和班级管理员的反馈，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2，设置每周一星奖，鼓励孩子在这方面能有进取表现。
- 3，鼓励学生进取参与学校组织的文娱活动和体育活动，对学生团体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有团体。
- 4，每周根据学生们的表现情景分别找两位学生谈话，经过表扬和激励促进孩子能有更大的提高。

二、班级纪律

- 1、选拔培养好班干部，继续实行“组长轮值制”，发挥班干

部的作用，协助好教师管理好班级。

2、建立和健全完善的班级管理制度，凡写字认真、劳动进取、卫生清洁、纪律好的同学，都利用在每周的班会课来进行总结与奖励。

3、继续实施每周四在办公室开展一次班委会，发挥班级管理员的作用，汇报班级一周以来的各项问题，并及时在班级进行反馈。

4、把班级较为活跃的学生单独成立一个组，并给他们每人树立目标，同时采用师生共同监督、及时表扬、私下谈话的方式激励孩子严格要求自我。

小学副班主任工作经验交流篇二

根据学校和教导处的工作计划，结合本班的实际情况，制定了本学期的班级工作计划，具体内容包括以下几个方面：

一、班级现状：

本班共有65人，其中男生33人，女生是32人。住读生44人，走读生21人。本学期的主要工作目标是在抓好常规管理的同时加强学风、风建设，督促同学们自觉、自主学习。

二、关注学生思想动态，有针对性地开展思想工作。

本学期，学生们面临的最大考验是如何做好过渡工作，在这样一个特殊时期，一方面应该密切关注学生的思想动态，给予学生更多的关心，千方百计帮助他们解决实际困难。对于一些心理压力，情绪低落的学生，要及时做好心理疏导和疏导工作，引导他们克服悲观、焦虑情绪，调整好自己的心态，防止发生意外事件。另一方面，也要鼓励学生积极、认真的学习，增强自信心，对学习比较差的同学要多做工作，

让他们有一定的学习兴趣，慢慢的学会学习，自主学习。

三、常规管理常抓不懈。

- 1、对学生加强文明礼貌和公民道德规范教育，引导学生学会“认识、做事、处世、和睦”。
- 2、引导学生树立正确的恋爱观和人生观，不主张在校内谈恋爱。
- 3、加强宿舍管理，对男生宿舍的卫生和电器使用情况要予以关注。
- 4、掌握学生的出勤情况，谨慎审批学生的请假。
- 5、加强安全教育和网络道德教育。

四、营造向上氛围

- 1、制定班级公约、班风、学风建设条例。
- 2、布置教室环境，办好黑板报。
- 3、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

五、指导培养学生干部

班级干部是班主任的左右手。要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协

作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

六、针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，采取家访的形式与家长取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

小学副班主任工作经验交流篇三

我班有学生47人。学生们经过长期的. 学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上

下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者。

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工

作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“卡片积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“卡片积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“卡片”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

小学副班主任工作经验交流篇四

1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。3。检查作业，共有10种类型的作业。4、发书，发本。5。读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一句。按学号写。

3、中午的休息的安排，课前一支歌。

4。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

5。放学以前的工作小结，布置作业。

6。检查学生的行为规范，由学生自己检查。

7。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3、每周批改一次日记，学生每周写三篇。

4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

5. 欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

6. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。

8. 争取全校每周的流动红旗。

1. 统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2. 统计一个月来作业全交名单。（同上）

4. 给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

5. 给班干部提建议，给班主任提意见。

6. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

小学副班主任工作经验交流篇五

新学期开始了，为了更好的搞好教育教学工作，更好的完成新的教学任务，配合学校、少先队搞好班级工作，力争培养适应新形势下全面发展的创新人才，特定班级工作计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，遵循“质量是育才双语发展的基础，特色是育才双语发展的生命，创新是育才双语发展的源泉，服务是育才双语发展的保障”的基本定位，根据我校以责任为核心的学校价值观的构建，突出“岗位责任”意识，积极探索班级能本化管理新思路。结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生40人，其中男生23人，女生17人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；经过一学期的在校学习，孩子已经养成了良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我将继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名班主任，创造性地开展班级工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任工作目标如下：

(一)深化能本岗位管理，探索管理新模式

确立低年级岗位能本管理发展目标

总体目标：初步养成参与各岗位管理的意识，能在教师的引导下参与各个岗位的管理，初步培养自主管理能力。

通过实施岗位目标，唤醒学生班级小主人意识，有帮助老师管理班级事务的能动性。认识并初步养成学生良好的班级纪律、路队纪律，课间纪律、吃饭秩序、集会秩序。

通过实施岗位目标职责，初步促使学生养成良好的个人卫生习惯，如不随便趴在地上，勤剪指甲、按时刷牙。积极主动打扫卫生，不乱扔垃圾，并随手捡拾垃圾的习惯，保持环境整洁习惯，初步培养学生独立生活自理的能力，培养爱护公物的意识。

(二)规范行为，打造守秩序的学生队伍

1. 上学、放学纪律：学生进校门只要二人以上就自动排队，步伐要整齐。严禁在路队行进过程中打闹说话。严禁带零食玩具到学校。入学须佩戴红领巾。书包必须背在肩上，水瓶必须用左手拿。学生家长不能越过学校规定的区域接学生。

2. 课间：不在楼道楼厅及校园内其他地方追逐打闹。不高声喧哗、做游戏。不从楼上乱扔垃圾、乱倒水。在课间不要随便出入宿舍。

3. 课间操：路队整齐，大声喊口号，按时到操场做课间操。做操动作规范、认真，队伍整齐。

4. 晚间休息：熄灯时间到，各宿舍就要保持安静，无喧哗、无打闹现象。夜间未经老师允许，不随便出入宿舍。确实需要出校门的学生，须经领导批准，持有学生出入证出门。早

上起床铃响以前不能喧哗说话。

开学第一个月即九月份，我校定为行为规范月，邀请部队教官进行军训，规范学生的言行，规范学生的队形队列，让学生会站立、会排队、会走路。养成良好的遵守秩序的习惯，熔炼广大师生的团队精神，学习部队雷厉风行的作风，学习部队没有任何借口的执行力。

组织军队纪律、内务、执行力方面的研究，进行演讲、做手抄报等形式，提升学生对纪律等方面的认识，养成主动遵守秩序的习惯。通过岗位能本的实施，对学生的秩序起到促进、提醒的作用。

(三)培养良好卫生习惯，提高学生自身修养

良好的卫生习惯是一个人内在修养的体现，本学期加大力度，开展各种活动，培养学生良好的卫生习惯。

1. 个人卫生：一天至少做到早晚两次刷牙，保持衣服整洁，不留长指甲，按时理发，不吃零食，不随地吐痰，不乱丢纸屑果壳等垃圾，养成随手捡拾垃圾的习惯，充分发挥班级卫生岗位的作用，把全班学生的个人卫生提上新的档次。

2. 公共卫生：班级的讲台、窗台、窗扇槽都要求一尘不染，无卫生死角。楼内墙壁严禁学生用手乱摸，用脚乱踩，无手印、污点、鞋印等。卫生工具干净整齐，桌凳表面无划痕、无污渍。

桌凳摆放要整齐，水杯子等物品必须统一规划地方摆放，学习用品摆放整齐，课桌上严禁摆放跟学习无关的用品。

组织以讲卫生方面的专题讲座、观看社会上、校园内关于不讲卫生的ppt引导学生分析并懂得讲卫生的重要性，养成主动讲卫生的习惯。制作讲卫生方面的手抄报、举办卫生方面的

演讲等系列活动，引导学生认识不讲卫生的危害。

(四) 积极引导学生爱护公物，打造家庭式温馨校园

学生有意识、无意识损害公物，给我们学校造成了损失，也给学生养成了不好的习惯，本学期必须加大力度教育、整治。

通过爱护公物的主题队会、主题演讲引导学生养成爱护公物的习惯，象爱护自己的家一样爱护我们的学校。

(五) 协调与任科老师和家长的关系，建立和谐校园

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

(六) 其他相关目标

1. 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。
2. 制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。
3. 只有学校教育与家长教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。
4. 重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，

关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5. 认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

(一) 统筹规划，设定岗位

根据“规则”的规定，通过学生自愿报名、公开竞聘，选举组成了一个认真负责、精明强干的管理队伍。设5个部，分别为学习部、纪律部、文娱部(体育和艺术)、卫生部(卫生和劳动)、生活部组成，根据职责，全权处理班级日常事务，值日班长必须恪尽职守、公正执法，对全体同学和班主任负责。相关责任人必须服从值日班长的管理。这样，我就可以大胆放权，让班干部走到台前，自己退居幕后，不再事无巨细，事必躬亲，而是做他们的后盾、顾问和导演，进行宏观调控。有了我的充分信任、理解和支持，有了广大学生的监督，班委会成员“八仙过海，各显神通”，充分发挥主观能动性，产生出了许多奇思妙想，使班集体始终保持生动活泼、积极向上的发展态势。

将学生划分为8个小组，各组按成绩分别编号1、2、3……，每组1号为学习组长，2号为副组长，同时各组民主选出学习部长、纪律部长、卫生部长、文部长、生活部长各司其职，尽职尽责，值日时与班委同等权力，日常协助各班委开展工作。各组长确定该组的各科小组长，可1人兼多职。各组成员也应互相激励，互相督促，为本组争取最高荣誉而努力奋斗。

(二) 对于低年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中

能有序的引导, 并且内容要近一点, 小一点, 实一点, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》细化规范内容, 注重学生良好道德行为习惯的养成教育, 注重在班级内树立各方面的良好榜样。

(三) 加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手, 要切实加强班干部的能力, 落实每个小干部的责任, 并定期召开班干部会议, 对班级大事小事进行商讨研究, 及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

(四) 加强班级阵地规范化建设, 创设优美的学习环境, 设有生物角、黑板报、竞赛栏等, 激励学生积极进取, 促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

(五) 加强学校与学生家长之间的多方联系, 通过电访、家访等形式对学生进行普访, 使班级工作得到家长的支持配合, 并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项, 沟通学校、家庭、社会三者之间的关系, 形成教育合力, 共同促进学生的全面发展。

(六) 配合学校组织丰富多彩的班队活动, 在活动中对学生进行思想教育。同时, 也促使学生提高参与意识, 提高竞争能力, 同时提高各方面的素质。

(七) 加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式, 开展安全知识教育。在平时多深入了解学生, 及时发现问题, 铲除隐患, 确保学生安全。

三年级班主任工作计划

本学期我继续担任我们班的班主任工作。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针, 按照德、智、体全面发展的要求, 来实施对班级的教育和管理工作, 使每一位学生都得

到健康全面发展，营造团结、活泼、严谨、求实的班风班貌，本着这个原则本学期制定如下计划：

一、班级基本情况

本班共有49名学生，其中有男生23人，女生26人。学生年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想政治工作计划，使他们提高认

识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用晨会、周会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

三年级的学生由于年龄还小，自控力差，很难坚持自我管理，所以我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须拥有一个团结在班主任周围的班干部团体，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带领全班同学去实现集体目标，因此，在抓好各项班级工作的同时，继续培养一支优秀班干部队伍仍是非常重要的，我要奔着自己制定的计划勤奋工作，不懈努力。

小学副班主任工作经验交流篇六

本学期以学校的`工作计划为依据，结合本班的实际制定出相应的班计划，让学生学会学习、学会交往、学会创新；抓好班风、学风的建设，努力提高教育教学的质量，培养出一个明礼、守纪、诚实、好学的班团体。新的学期开始，为了更好的作好班级工作，制定班主任工作计划如下：

二年级有学生38人，经过一年多的学校生活，二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，学生初步养成必须的行为习惯，但学生年纪毕竟比较小，自我监控本事、评价本事还是有点差，需时常提点、督促，教师又要以自身的思想境界、精神状态和行为表现，进取的影响和教育学生，使他们健康地成长。为此，我决定从以下几点入手：

- 1、根据教师们平日的观察和班级管理者的反馈，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
 - 2、设置每周一星奖，鼓励孩子在各方面能有进取表现。
 - 3、鼓励学生进取参与学校组织的文娱活动和体育活动，对学生团体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有团体。
 - 4、每周根据学生们的表现情景分别找两位学生谈话，经过表扬和激励促进孩子能有更大的提高。
- 1、选拔培养好班干部，继续实行“组长轮值制”，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。
 - 2、建立和健全完善的班级管理制度，凡写字认真、劳动进取、卫生清洁、纪律好的同学，都利用在每周的班会课来进行总结与奖励。

3、继续实施每周四在办公室开展一次班委会，发挥班级管理的作用，汇报班级一周以来的各项问题，并及时在班级进行反馈。

4、把班级较为活跃的学生单独成立一个组，并给他们每人树立目标，同时采用师生共同监督、及时表扬、私下谈话的方式激励孩子严格要求自我。

小学副班主任工作经验交流篇七

俗话说：“一年之际在于春，一天之际在于晨。”清晨和春天是一天和一年中最重要的时期；而对于人的一生发展来讲，高中阶段特别是刚刚离开初中校门的高中一年级，应该是塑造自我的最关键的时期，是培养健全人格的黄金时期。因此，以人的发展为核心，这是我这个高一班主任的教育理念。

二、班级基本情况分析

班级学生人格建设：老卡尔威特说过：只有知识的人，很可能会是一个只会读书的书呆子，只有体魄的人，很可能就是四肢发达的人。因此我想，一个有爱心、有责任心、有思想的青少年才是一个人格健全的接近完美的人。我们的学生大体就是后者。但是在行为习惯方面，个别学生需要严格管理。

班级学生学习情况：学习素质相对较好，学习习惯还未养成，学习方法还在，学习成绩有待提高。

班干部队伍建设：有严谨的作风，高度的责任心，但是他们还在工作中学习工作。

三、本学期主要工作

1、继续培养学生的规范意识。

- 2、努力提高学生的学习素质。
- 3、引导发展学生的社会意识。
- 4、发展审美意识。
- 5、发展协作意识。
- 6、发展创新意识。

四、主题班会及班级主要活动安排

(略)

小学副班主任工作经验交流篇八

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行，那么班主任是从哪方面制定工作计划的?下面是本站小编收集整理的小学班主任工作计划，欢迎阅读。

一、常规教育方面

刚过完寒假,新的一学期又开始了,为了使能够及早进入角色,适应学习,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点、小一点、实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

- 1、充分利用班队会的时间对学生进行思想教育以及行为教育,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗,专门负责监督检查学生的日常行为,并进行一日总结,通过监督岗的汇报,对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

2、合理利用重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

二、班级纪律方面

我从以下几点入手：

1、课堂纪律 首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是；努力做的最好。

2、课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展做游戏、打乒乓球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好；三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或

小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

一、 班级情况

本班共有37人，其中女20人，班级纪律较好，学生学习积极性较差，进步意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，整班风班级，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体。

二、 具体措施

为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

(一)、 思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、

晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(二)、班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

(三)、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

共2页，当前第1页12