

个人履职总结幼儿园教师 幼儿园教师个人履职总结(精选8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

个人履职总结幼儿园教师篇一

在这一学期中我认真参加每一次学习的机会来表现自己。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名幼儿教师，我在工作中无意中也会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

一不断学习，努力提高自身素质

本学期，我们到市五幼进行学习，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。因为我是计算组的，所以在美术课上，幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

二，在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学

教育活动中教师规范、正确、科学的语言,还有以往的经验。教具的设计要根据幼儿年龄特点等.许许多多的一次次积累和实践,让我知道了很多以前不知道的东西,从中我也学到了很多知识,也成长了。

在各次教育活动交流,质量自查,及各项活动中,我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说:“这并不是过了,就结束了。而是仔细想想,认真听听,好好学学。哪儿还不够,该怎样做会妥当。”林老师说的那句话很对“没有一堂课是完美的,都有不足的地方,要不断更改,不断更新”通过一次又一次的自我反思和别人的评价,我觉得我自己只要坚持认真学、认真做,我会做的更上一层楼的。

在空余时间,我会阅读一些幼教杂志,去图书馆翻阅有关幼教资料,去购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味,我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

三、全身心的投入,热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好,每人的能力在原有基础上有所提高,我根据班级情况以“纲要”为准则,制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学,并积极使用肯定鼓励等方法,使幼儿身心愉快地学习,使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界,而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里,要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦,弹奏美妙地乐章,用爱心去滋润一株株纤细的幼苗,培育他们。我们要善于观察,发现孩子的闪光点,在与孩子的相处中,尊重热爱每一个孩子,不仅要爱那些活泼聪明的孩子,同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在理解孩子的同时也要理解家长,家长们放心把孩子交给我们,

我们要承担起这个责任. 本学期开展了很多有关于家长的活动, 如:家长会, 亲子运动会等, 这些都是我从没经历过的, 但我有信心会做的好, 家长们看到我信心满满, 也都能积极的参加和配合, 这让我们感到欣慰, 让我们老师更加努力用心去对待他们的宝贝们.

四、随即教育，事半功倍

本学期我们中1班幼儿的思维训练能力有很大的提高, 从小班升到中班是一个递进关系, 他们在成长的同时不断进行思维上的训练, 大部分孩子数学大大的提高, 个别插班幼儿还不能完全跟的上, 但我想我只要再多一份心放在他们身上, 在平时的生活中随即教育, 提高他们的兴趣, 我想他们会学的很好的。

孩子们还小, 对于常规的教育除了语言要求以外, 教师适时的点拨也很重要。如: 起床了, 孩子们穿好衣服往外走。此时的我便轻轻走到领子未翻好的幼儿身边, 举手帮一帮或轻轻耳语一句: “看看你的领子。”。孩子便会高兴地接受。连续多次之后, 检查领子也就成为了习惯。又如: 在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿: “什么是常绿树, 什么是落叶树; 什么会浮, 什么会沉? 等等。” 通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

个人履职总结幼儿园教师篇二

在忙碌和快乐中 结束了这一学期的工作, 回顾这一学期的工作, 真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作! 这使我更深地感到教师职业的崇高, 责任的重大, 使我更对这份工作加深了热爱 。

今年我带的是小班, 与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里, 有悲也有喜, 有累也有汗, 但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的, 我爱孩子们, 孩子们也爱我。正

因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱 让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我 去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。 在我们的精心教育下， 孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋 ，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如： 教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着……！

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

《幼儿园个人履职总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

个人履职总结幼儿园教师篇三

我们圆满地结束了的工作。回顾这一年，我们一幼的老师为了一个共同的梦努力着，辛勤耕耘着。现将本人在这一年的工作总结如下：

这一年，我担任大(2)班的保教工作。工作中，我以“一切为了孩子，托起明天的太阳”为宗旨，团结友爱，忠于职守，积极参加学校举行的各种教研学习，服从领导的分工，认真完成各项任务，爱护尊重幼儿，让爱与尊重在幼儿园里生根发芽。

教学中，我遵守“幼儿在前，教师在后的原则”。每一个活动都努力为孩子提供充足的.操作材料，让孩子们运用多种感官充分地感知后，再引导他们找出正确的答案。如在科学活动中，我为孩子们准备了形象生动的图片及实物豆子、花生等等，让孩子们先动手分一分，并要求孩子们记录下来，最后引导孩子们讨论，得出正确答案。因为我深知“会学比学会更重要”，“教育要有利于孩子们的长远发展”。游戏活动中我与孩子们同欢同乐，用我爱游戏的激情感染孩子，提高教学活动的质量。因为我知道“教师是幼儿学习的引导者，合作者，参与者”。语言活动中我把更多的时间留给孩子，引导他们大胆想、大胆编、大胆讲述，让他们从小就插上想

象创造的翅膀。

工作期间认真负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的手脸脏了，就不怕累，不嫌脏为之洗干净，每天早晨都早早地来到幼儿园打扫室内外卫生，努力为孩子们创造一个舒适卫生的环境，让他们健康和谐的成长。

平时认真观察孩子，记下他们的喜怒哀乐，积极地与家长交流，了解幼儿在家的情况，通过各种形式(家访、召开家长会、接送时交流等)和家长一起探讨教育孩子的最佳方法。让家园教育同步起来，更好地利于幼儿的发展。

总之，在这一年的工作中，我除了认真干好保教工作外，还利用听课时间向老的教师学习经验。回顾过去，取得很好的成绩。但我知道以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。

个人履职总结幼儿园教师篇四

怀揣着学生时代的热情，20__年2月我实现了自己的梦想——成为一名光荣的幼儿教师。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱浇灌着一株株的幼苗，和孩子们一同成长，共同度过了三年的美好时光。光阴如水，岁月如梭，经过这三年的历练，让我正逐渐的开始从稚嫩走向成熟。

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，热爱教师职业。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，爱岗敬业，默默奉献，以培育祖国下一代为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一，认真做到热爱幼儿，善于学习与反思，乐于奉献，言传身教，为人师表。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作。时刻关心时事政治，关注国家大事，保持头脑的清醒。在工作中注重培养学生的爱国主义精神，渗

透民族文化，激发幼儿的爱国主义热情。

从20__年本科毕业至今，本人曾担任班长、0—3岁亲子教育教研组组长等工作。能积极配合学校开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。为了让我的教师业务素质不断提高，在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课并准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实，以幼儿为主体精心设计每一堂课，激发孩子的学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，逐渐找出适合自己的教学风格。本人还利用休息时间修完了朝阳区继续教育课程，保持阅读习惯，不断更新知识，提高教育理论水平和业务能力。将“尊重每个幼儿的个性与需要，促进幼儿个性和谐健康的发展”作为目标。

做家长们的良师益友，及时了解幼儿的发展动态与需要，帮助幼儿和家长解决实际问题。通过有效的沟通渠道，使学校、社会、家庭建立信任的伙伴关系，受到了领导与幼儿家长的一致好评。

本人在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写的教育笔记、案例和论文等多篇有创新意识的教研、教改论文在校内外交流，并将教学与实践相结合，曾多次参加校内公开课评选并受好评。在我的努力和班里同事的齐心配合下，班级工作井井有条。

能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失。学无止境，短短三年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，在以后的工作中，我将更加努力，为党的教育事业做出自己更多的贡献，努力成为一名优秀出色的幼儿教师。

个人履职总结幼儿园教师篇五

在我国学前教育事业飞速发展的今天,教师专业化呼声的日益高涨,教师教育问题受到社会各界的广泛瞩目,幼儿园教师专业发展问题更加成为人们关注的焦点。今天本站小编给大家整理了幼儿园教师履职个人工作总结,希望对大家有所帮助。

本学期我很高兴担任大小班的计算教学工作。经过我的努力,一个紧张又有趣的学期又过去了。我一直还是本着“一切为了孩子”的宗旨开展我的幼儿教育工作。我很坚持一分耕耘一分收获,只要我用心付出,就会有收获。通过本年度的学习和教育教学的实践工作,我觉得在个人专业化发展方面有了进步,下面我把这方面工作做一下总结:

一、专业素质得到了进一步的提高

思想方面:

积极参加政治学习,对幼儿教育事业充满了责任感。遵守幼儿园规章制度。时刻严格要求自己,以身作则,敬业爱岗,乐于奉献。培养学生的创新能力,既教书又育人。。在工作中,不怕困难,顽强拼搏,敢于创新,在教育教学方面取得了一定的成绩。俗话说:“活到老,学到老”,本人一直在各方面严格要求自己,努力地提高自己,以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍,勇于解剖自己,分析自己,正视自己.爱孩子是每一个教师最起码的道德,爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易,但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子,甚至是爱那些有缺陷的孩子,那就需要有一颗真正的爱心,神圣的师爱是广博的,它应该是面向全体幼儿的“博爱”。

自身素养:

学习成为了一种习惯，具有积极的精神面貌，热情诚恳，较强的自我调控能力和坚强意志品质。每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二。掌握了一些专业知识。

作为幼儿教育的新战士，我树立终身学习的观念，学习专业知识，学习现代教育教学理念，学《幼儿园工作规程》〈〈幼儿园管理条例〉〉，领会《幼儿园教育指导纲要》精神，还学习了《幼儿教育》《学前教育》等教学刊物，把握了现代幼儿教育的开放性，创新性。明确了教师在幼儿活动中的角色是“支持者”‘合作者’“引导者”。用幼儿教育理论指导幼儿教育实践。

三。养成研究的习惯。工作总结

在日常教育活动中，坚持勤于思考，反复实践，将在园内发生的细小问题进行研究。如“孩子们为什么随地扔脏东西？”等。和同事们交流，与同事合作，与家长沟通。经常参加教育活动，思考自己该怎样做更好。树立研究意识，养成研究习惯，使自己的工作做得比较好。

四。在反思中成长。

幼儿园教师专业成长的主要途径是对幼儿教育教学实践进行不断的反思。所以本学年每天都对自己的工作进行反思，找出自己工作中的优缺点，发扬优点，改正缺点。每个月都完成一篇叙事反思，通过反思能帮助进一步理清实践中的问题。

五。教育理念得到了进一步刷新。

教师专业化发展随着纲要的深入实施而不断推进。课堂上都以幼儿为主体，师幼互动。坚持每天按计划完成教学活动，

作到心中有目标的去完成教学工作。对园领导布置的工作按时完成。全身心地爱护、关心、帮助孩子，做孩子的大朋友。尊重、理解、信任孩子。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

六。教育工作也得到了升华。

将全新的教育理念转化到教育实践行为中，教学过程以游戏为主要手段，体现幼儿的主体地位，注重情感交流。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。在本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作去促进教师专业化发展，彰显职业魄力，展示生命的灵动与飞扬。

在这一学期中我认真参加每一次学习的机会来表现自己。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名幼儿教师，我在工作中无意中也会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静

心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

一不断学习，努力提高自身素质

本学期，我们到市五幼进行学习，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。因为我是计算组的，所以在美术课上，幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

二，在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言，还有以往的经验。教具的设计要根据幼儿年龄特点等。许许多多的一次次积累和实践，让我知道了很多以前不知道的东西，从中我也学到了很多知识，也成长了。

在各次教育活动交流，质量自查，及各项活动中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”林老师说的那句话很对“没有一堂课是完美的，都有不足的地方，要不断更改，不断更新”通过这一次又一次的自我反思和别人的评价，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在理解孩子的同时也要理解家长，家长们放心把孩子交给我们，我们要承担起这个责任。本学期开展了很多有关于家长的活动，如：家长会，亲子运动会等，这些都是我从没经历过的，但我有信心会做的好，家长们看到我信心满满，也都能积极的参加和配合，这让我们感到欣慰，让我们老师更加努力用心去对待他们的宝贝们。

四、随即教育，事半功倍

本学期我们中1班幼儿的思维训练能力有很大的提高，从小班升到中班是一个递进关系，他们在成长的同时不断进行思维上的训练，大部分孩子数学大大的提高，个别插班幼儿还不能完全跟的上，但我想我只要再多一份心放在他们身上，在平时的生活中随即教育，提高他们的兴趣，我想他们会学的很好的。

孩子们还小，对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地接受。

连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

我们圆满地结束了20xx年的工作。回顾这一年，我们一幼的老师为了一个共同的梦努力着，辛勤耕耘着。现将本人在这一年的工作总结如下：

这一年，我担任大(2)班的保教工作。工作中，我以“一切为了孩子，托起明天的太阳”为宗旨，团结友爱，忠于职守，积极参加学校举行的各种教学习，服从领导的分工，认真完成各项任务，爱护尊重幼儿，让爱与尊重在幼儿园里生根发芽。

教学中，我遵守“幼儿在前，教师在后的原则”。每一个活动都努力为孩子提供充足的操作材料，让孩子们运用多种感官充分地感知后，再引导他们找出正确的答案。如在科学活动中，我为孩子们准备了形象生动的图片及实物豆子、花生等等，让孩子们先动手分一分，并要求孩子们记录下来，最后引导孩子们讨论，得出正确答案。因为我深知“会学比学会更重要”，“教育要有利于孩子们的长远发展”。游戏活动中我与孩子们同欢同乐，用我爱游戏的激情感染孩子，提高教学活动的质量。因为我知道“教师是幼儿学习的引导者，合作者，参与者”。语言活动中我把更多的时间留给孩子，引导他们大胆想、大胆编、大胆讲述，让他们从小就插上想象创造的翅膀。

工作期间认真负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的手脸脏了，就不怕累，不嫌脏为之洗干净，每天早晨都早早地来到幼儿园打扫室内外卫生，努力为孩子们创造一个舒适卫生的环境，让他们健康和諧的成长。

平时认真观察孩子，记下他们的喜怒哀乐，积极地与家长交

流，了解幼儿在家的情况，通过各种形式(家访、召开家长会、接送时交流等)和家长一起探讨教育孩子的最佳方法。让家园教育同步起来，更好地利于幼儿的发展。

总之，在这一年的工作中，我除了认真干好保教工作外，还利用听课时间向老的教师学习经验。回顾过去，取得很好的成绩。但我知道以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。

个人履职总结幼儿园教师篇六

时间飞逝，我进四甲现代幼儿园已有两个月多了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅啊！这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书 陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

一：达成度分析

我们中（三）班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能礼貌对人 尊师守纪，和同伴友好相处。

2□爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。

其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。

1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。

2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。

3、能对周围事物产生好奇，好问。

二：家长工作

1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。

2、在活动中，缺乏探索精神。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

1、督促 2、制造气氛 3、请家长配合 4 学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。 以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。

红梅东村幼儿园：邹悦 这一个学期，是我迈向人生的另一个阶段，这个学期是我离开校园，接触社会的第一个学期。岁月流逝，时间一晃已悄然溜走，回顾工作的点点滴滴，不经觉得作为一名幼儿园教师的幸福和满足。在一个学期的学习生活中，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也应该总结一下过去的成功和失败，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一. 端正工作态度 提高自身素质

二. 立足岗位 不断丰富工作经验

平时我能认真的备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在工作上，我始终以虚心学习、脚踏实地的态度对待每件事情，我不把我的工作当成是工作，而是把它当成我的生活和兴趣所在。这样就能在工作中收获快乐。一学期下来，我发现更多的时候很多事情要积极主动的去做，把它当成自己的事情去做，这样我就会主动的思考，把可能发生的问题，将来可能要发生的问题都尽量想到。我相信“态度决定一切”，所以，我也虚心听取领导及园内同事的指点及给予的要求，努力提高自己的业务水平，丰富自己的工作经验。

三. 环境布置 与幼儿共同营造愉悦的生活空间

根据每个主题的实施，我与主班老师大力利用家长资源、社会资源，师幼共

同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：《亲亲热热一家人》主题中，幼儿自带全家福、爸爸妈妈的照片等；《春天真美丽》主题中，请家长春天的图片，幼儿绘画自己眼中的春天等。在家园、师幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也

多了起来。

《幼儿园新教师履职总结》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

个人履职总结幼儿园教师篇七

怀着对新春的憧憬和期盼之中，我们又度过了忙碌而充实的一学年□20xx年度，对于xx幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。这一年，我首先要感激领导大力支持、感激姊妹园的全力配合，异常要感激xx幼儿园的所有教职工，感激你们这一年的辛勤劳动，与无私奉献。我觉得，我园之所以能取得这一点小小的成绩，与我们团队是密不可分的。这一团队，是一个具有凝聚力的团队!是一个无私奉献的团队!是一个充满战斗力的团队!

20xx年我园已经成功创评为市级优秀幼儿园，在这基础上□20xx年xx幼儿园的工作重点就是争创省优质幼儿园以及绿色学校。而重中之重就是省级优质园的创评工作。

在总园领导的指导下，在姐妹园的大力支持下，在xx全体教职员工的努力下，我们最终创评省优成功。这是我园历史性的突破，昭示着我园将有更加完美的明天!在创优的同时，我们努力打造幼儿园教育特色，成功创评了xx市绿色学校，提升了幼儿园整体竞争实力，以特色求发展，以质量谋提高。我们树立了一切为了孩子办学宗旨，确立了绘本阅读为园本特色教育，这过去的一年，继续彰显办园理念，突出教育特色，取得了较好的社会效应□20xx年与上一年相比，入园人数增加了18.2%，到达了208人。此外我园还开展与参与了各项活动，例如幼儿亲子绘画大赛、迎新年吃百家饺、为老人们唱首歌、吃重阳糕等等。这些活动，扩大了幼儿园的知名度，提升了竞争力!

以创省优为契机，大力提升幼儿园硬件条件。此刻的xx幼儿园，就好像一个童话的世界，优美的环境，孩子们灿烂的笑容述说着幸福和欢乐。软环境方面，重视园本文化的建立和发展，围绕着一切为了孩子这个办学宗旨，每个教职员工都要对孩子体现一颗爱心，对同事体现一颗真心，对事业体现一颗职责心。

以创评为契机，强化规范管理，以规范促发展，以规范谋生存，本学期□20xx年度我园被xx区教育局评为规范管理优秀幼儿园的称号。

我们注重饮食安全、规范接送制度、加强幼儿园大型玩具的安全检查。日常活动中，避免幼儿的意外伤害，本学期，我园未发生一齐幼儿伤害事故。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改善不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献!最终我再一次感激每一位领导、每一位员工!

个人履职总结幼儿园教师篇八

一年的工作已经结束，我对今年的工作总结如下：

(一)小学教育工作：一直担任低段学科的班主任及任课教师。期间，我也和孩子们一起，像爬楼梯一样一步一步向上攀登。在教学过程中，我自己也始终处于学习状态，主动向别人请教，认真备课、上课，完成教学任务。在马家砭中心小学期间，我完成了由传统教育到新课改的转变，通过不断地思考、尝试、改进到完善，逐步取得了一些成绩，使我的教学水平上了一个新台阶，学生能在轻松娱乐的教学环境中愉快地学习到知

(一)小学教育工作：一直担任低段学科的班主任及任课教师。思想汇报专题期间，我也和孩子们一起，像爬楼梯一样一和他们一起成长起来，成了一名合格且成熟的教育工

作者。

（二）幼儿教育工作：在幼儿园执教期间，通过不断的学习，我逐渐完成了从小学教育到幼儿教育的转变，与其他教师共同执教过大大三班、中一班，兼任数学、双语、健康、美术、体育等科目。按照《纲领》要求认真完成每一项工作。

1、亲自完成材料收集、教材预备，力求使幼儿学习起来更直观、更方便，知识也更轻易把握。课中认真讲解要领步骤及注重事项，严格督导幼儿完成教学内容。课后进行对比讲评。

2、在特色辅导课上，因为面对的是幼儿，在教学中更是煞费苦心，自己亲自去画图涂色，并引导让幼儿放开手脚，对底子较薄的或是新入园的幼儿单独辅导。并在期间进行了两次改革：小纸变大纸，散装变钉装，效果明显，由此幼儿们的绘画水平有了明显的提高，在第八届“小太阳杯”国内外书法美术摄影大赛中，我班幼儿的参赛作品获得了多项荣誉，我也获得了辅导教师三等奖。和另外两位教师的通力合作下，在元旦歌咏比赛中我班获得了优秀奖。

3、在今年家长会中，我亲自设计了会场布置，让幼儿的美术作品得到了充分展示，每一幅作品都别具一格，得到了全体家长的一致好评。

处理好学校工作与家务之间的关系。写作不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。得到了上级领导和家长的肯定。

1、加强自身的锻炼，注重对幼儿能力和培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身的专业素质，加强教学理论的学习。多动脑，勤动手。

3、在教学上多下功夫，多钻研，探求特色课工作的新思路。