最新小学六年级读书总结 小学六年级读书心得总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学六年级读书总结篇一

《雾都孤儿》这本书向我们讲述了孤儿奥利弗的故事。作者带我们走进了一段奇妙的旅程。主人公奥利弗在孤儿院长大，经历学徒生涯，艰苦逃难，误入贼窝，又被迫与狠毒的凶徒为伍，历尽无数辛酸，最后在善良人的帮助下，查明了自己的身世并获得了幸福。

奥利弗经历了太多困难与苦难，但是这些苦难都没有压垮他，反而仍旧保持着善良和纯真。

在我们生活中，有许许多多的人因为所处的环境不好所以改变了自己，使自己变成了恶棍。我记得有一个留守儿童，由于得不到爸爸妈妈的关爱，一直是由他年迈的奶奶在照顾他。

他不仅不领情，而且跟一群学校黑老大在一起混：去网吧，肋肥，偷鸡蛋、蔬菜于是，长大之后当了小偷。

奥利弗在最后能获得幸福，也因为好心人的帮助才让他走过了风风雨雨。

如贝德温太太，她对奥利弗总是无微不至地关怀着，她爱这个孩子，看到他就像是看到自己的孩子一样，奥利弗再次被抓到贼窝后，贝德温太太伤心不已，并不顾一切代价去寻找

奥利弗。

还有医生罗斯伯，他乐于助人，虽然有些莽撞，但却十分可爱，正是他的妙计才使奥利弗免于刑罚。这些值得我们欣赏的人太多太多，数也数不清。同时让我们体会到了人间自有真情在只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间这两句话的意思。

爱心是一朵花，一朵美丽奇妙的花;爱心是一首歌，一首奋发向上的歌;爱心是一股水，一股清澈透亮的水。让我们每个人都献出一点爱心，让世界变得更美好!

小学六年级读书总结篇二

今年寒假，我读了一本书《草镯子》，作者是黄蓓佳。讲述的是在1924年发生的一个故事。

在青阳城的一个三世同堂内，住着梅香的一家。8岁的梅香就到青阳国立小学去读书。后来他认识了隔壁人家的童养媳秀秀，开始了一段真挚的友情。秀秀被卖到一个裁缝家里，5岁的福儿变成了12岁秀秀的夫君。秀秀整天干苦活，被裁缝娘子打骂，最后秀秀投井结束生命，而他留给梅香的是一段友谊和一对草镯子。

梅香天真无邪，调皮活泼;秀秀心地善良，聪明手巧，而裁缝娘子不学无术，心狠手辣。

虽然一个草镯子是微不足道的，但是他却有着深刻的意义。当梅香看见秀秀被打得皮开肉绽，血肉模糊时，他的心情我们可想而知，但又有谁会去救他。秀秀逆来顺受，上天对他的不公平，但他还是忍气吞声。

我们要向梅香学习他那种精神，珍惜自己的友谊，在朋友困难时伸出援助之手，不要因为什么身份而远离他，我们也要

向秀秀学习，要有一个硕大的胸襟，面对命运的不公，心底没有崩溃，要有一颗乐观的心。

这本书使我明白了许多道理，使我一直不忘。

小学六年级读书总结篇三

读书在人生中是一件并不可少的事，读书的收获作文。

书就像一个无声的老师，一个聪明的人。读一本书就，是跟一个聪明的人交谈。读一百本书，就是跟一百个聪明的人交谈!可见读书的地位是不可取代的。

自从我上了小学，我就渐渐的喜欢科技了。我也体会到科学的魅力，了解这些东西除了电视、电脑，恐怕只有书了!看来书是永远脱离不了人们的现实生活。

当我心情不好的时候，选择一本是可以算是的办法。它可以让我的心静下来，使我不再那样浮躁。它算得上我的朋友!

书是一把钥匙，打开了我的知识大门。书也是一位向导，带领我寻找知识的宝库。书还是一只小船，带我去那知识的海洋。书更是一个加油站，充足我的实力，让我奔跑在美好的明天!

读书的好处太多了，我永远读书!

小学六年级读书总结篇四

书籍，可以净化灵魂，升华人格。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

一、营造浓郁的书香氛围

班级的书香氛围营造从以下方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏，让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

二、开展丰富的书香活动

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长，通过平时开展的活动来引导学生

如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。

2、充分利用每天的午读时间

每学期师生共读一本书，如《鲁滨逊漂流记》，《汤姆索亚历险记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

4、开展“好书换着看”活动

同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，每半个月举行“好书换着看”的活动。

5、开展读书实践活动

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑、办读书手抄报等活动。

三、通过读书活动，我们班收获如下：

(一)继续建设有“书香班级、诗化班级”的良好氛围

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，能初步明白用平常心、责任心来待人和处世。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，积累了许多好词好句。

每位同学每月都能读一本好书，并写好读书笔记，做好好句好段的摘录，真正做到了开卷有益。

(三)喜欢阅读，感受阅读的乐趣

“自信和快乐”永远是我们六年级一班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。通过读书活动，良好的班级读书风气已经形成。

(四)通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。学生学会借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。充分调起了学生的读书热情，达到“自觉读书”、“自觉买书”、“乐于交流”的读书效果。

这学期学生读书习惯养成有质的飞跃，下课后打闹现象少了，在教室里安静读书的多起来了。

总之，在这学期的教学过程中，我始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生阅读能力的开发，提倡合作学习精神，促进了课堂的教学，并认识到书中的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，一小部分学生由于性格的差异，以及家庭教育的空缺，阅读就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，让孩子都能够快乐读书。