

最新对问题学生评语(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

对问题学生评语篇一

1、中等生、性格内向、不合群、成绩中下、很勤奋。“孩子，你辛苦了！”我知道你一直很努力地去干第一件事。虽然还没有一个同学为你的成绩喝彩过，但老师却一直在关注你。对你说，课堂是乏味的，但你却总是挺直腰板。这真让老师感动。所以我要说，你是个坚强的孩子。但是，孩子，交换苹果，手里还是只有一个苹果；交换思想，脑里却会拥有两种甚至更多的思想。可见交流与沟通是多么好的事，别把它想象得那么困难，它就像换苹果一样简单。试一试吧，到同学们中间去！你会学到许许多多，你会进步得令大家吃惊！

3、聪明、大胆，但由于在学习上没人帮助，学习习惯差，成绩不十分理想。真没想到，平时灵巧的、说起话来细声细气还略带点甜甜的你在舞台上竟能把动作笨拙、讲话粗声粗气的大象演那么好。知道吗？老师和同学们都说你演得棒极了！还记得吗？新学期刚开始，我们还不熟悉，你支主动地走到我身边，亲热地拉着我的手说：“老师，这是我自己抄的古诗，你看，我抄得怎么样？”从那一刻起，我就认定你是个好学的男孩子，渐渐地，我了解到年幼的你，妈妈没在身边，爸爸工作又忙，在学习上完全要靠自己，这对于一个一年级的学生来说真是不容易，要是你学习上碰到了什么困难，别忘了告诉我，让我帮助你。我相信，我们可爱的“大象”在学习上也一定会很棒的！

4、自幼丧父，热爱劳动，自理能力强，爱动脑筋，有一双巧手，但好动，课堂上爱做小动作，爱讲闲话，书写潦草。你是班上最懂事的孩子，不是吗？在家里，你是爷爷、奶奶、姑姑的好帮手，你能把衣服洗得干干净净，叠得整整齐齐；你能把饭烧得香喷喷；你能把地板擦得一尘不染。在学校里，你是老师的好帮手，大扫除时，最脏最累地活你抢着干，你坚持天天为班级打扫卫生，最后一个离开教室的总是你。你是那么勇敢，课堂上同学们不敢举手时，你却把手举得高高，回答起问题来滔滔不绝。你的手工作品精致极了，它总能为艺术节增添光彩。老师多么希望你在课堂上也最懂事，字写得也像手工作品一样漂亮，那么你的亲人和老师该有多欣慰啊！

5、书画、摄影、作文、学习成绩均佳，在班级是个乖学生，但工作不够大胆，课堂上发言很少。同学们都称你为“小博士”，我觉得一点不假，你的书法作品娟秀雅致，你的绘画作品构思大胆，你的摄影作品取材巧妙，你的文章常常被印成铅字，你的学习成绩也是班上最棒的。老师多么希望你的工作也能像在绘画时那样大胆，你的课堂发言也能像文章那么精彩啊！

6、在校小主人，在家小公主。“阿碧，老师提出的问题你回答得真棒！章老师来我们班上公开课还夸奖你问题回答得好呢！”每当课前你那矮小的身影在讲台上指挥唱歌时，陈老师很当心把你累着了；当你来回于办公室与教室之间，捧着作业本，你简直成了小主人。每当人奶奶和保姆为你拿着书包送你上学时，老师多么希望你能以小主人的姿态出现在她们的面前。每当你奶奶把早点或药送到教室门口时，你总是吃得那么快，如果呆在家，你也能这么做，那你奶奶、老师一定会更开心！

9、一位家庭生活优越的独生子，活泼好动，脾气易躁，不善于控制自己，学习缺乏积极主动性。同学忘了带文具，你会抢先借他；自己犯了错误，你会勇于承认；文体活动，你踊

跃参加；课堂上的疑难问题，有时会被你一语点破。林老师还清楚记得你那一双紧盯着司令台上领奖同学所流露出的渴盼的目光。其实，你是一位力求上进的好孩子，如果你能学会控制自己，抓紧时间，少玩点，少看电视，那么，你的学习成绩会比别人更出色，愿你做一个时间的主人，做一个勤奋好学的孩子。

10、长得虎头虎脑，胖乎乎的，很有“威”，爱动脑筋，回答问题考虑较全面、透彻，但学习不用功，懒于完成作业。你长得胖但不笨，且很机灵，真惹人喜爱，加上平时爱动脑筋，接受能力强，很出众。特别是你在学校艺术节上演的童话剧《猪八戒读天书》中扮演的猪八戒，栩栩如生，博得广大师生的好评，你也因此名气更大了。值得一提的是为了演好这个节目，你不怕辛苦，认真刻苦排练，还自己制作道具——精致的“天书”。由于你的努力，该节目获得了一等奖。老师多么希望你在学习上能像演出一样投入，做作业像制作道具一样认真，那该多好啊！

11、顽皮好动，不遵守纪律，学习马虎，但热爱劳动你平时很爱清洁，讲究卫生，劳动表现好，班里每次大扫除时，你总是积极主动参与，干得满头是汗桌椅擦得干净了，又爬上高高的窗户，谁见了都喜欢。你在学习上如果也能这样自觉，不怕苦，不怕累，有耐心，该多么好啊！还记得吗？有一次，我们班举行钢笔字比赛，你比平时用心，结果得到嘉奖。这不是很好的例子吗？你的父母和老师都希望你能天天如此，既是劳动标兵，又是学习标兵。

13、自幼父母离异，使之养成任性、贪玩、自卑的性格，从而不爱学习，作业马虎，成绩差。你的遭遇我很难过。本来，它也许能催你早熟，能激励你上进。然而你因此放松自我，自卑、好玩、不爱学习，课堂上，从没见过你举的小手；光荣榜上，找不到你的名字。每当看到，听到你所做的错事，老师的心就像碎了一样。你啊你！你怎么能对得起和你相依为命盼你长大成才的年迈老人？孩子，你应该知道，生活在我

们班级这个大家庭里，老师就是父母，同学就是兄弟姐妹。我们时时刻刻关注着你的一举一动，为你的犯错而发愁，为你的一点成绩而欣喜。迈出你上进的步伐吧，美好的明天属于你！

14、品学兼优，是老师的好助手。同学们亲切地称呼你“老班长”，可是你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的“领头雁”！成绩优异，工作出色常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，老师欣赏你的才华和工作能力，愿你的才华能进一步升华。

15、活泼聪明，口才好，工作能力强，但对自己要求不严。你有天生的口才，你那有声有色，娓娓动听的故事表演常常得到同学们的啧啧称赞；上课回答问题你总是那么精彩，讲得滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的疑难问题：你很聪明，不仅会说，还会写出一篇篇好文章来，你不是获得作文比赛一等奖吗？同学们都向你投去羡慕的眼光；你的工作能力也强，当老师不在的时候，你会当起小老师，把班级事情理得顺顺当当，把同学们管得服服帖帖，令老师满意。如果你能高标准要求自己，以身作则，那同学同学们就会更佩服你。请你努力吧！老师相信你一定会取得成功的！

对问题学生评语篇二

杨梦

如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好字，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人！

马栓喜

你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

赵胜

老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

王猛

你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

李光才

你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

1. 你活泼乐观，自信心强，尊敬老师，是你的最大优点，作业能按时完成，有强烈的好奇心，可惜的是你上课管不住自

己，不守纪律，老师提出问题不经过深思熟虑，只想发表自己的见解，也不爱听同伴的发言，因此，问题回答不全面，希望你扬长避短，做个人见人爱的好学生。

2. 勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门；勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪！希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

3. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往地坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

4. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为自己的实际行动，只有脚踏实地的去做事情的人，才能达到光辉的顶点！

5. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

6. 诚实，文静是你良好的一面；能积极参加劳动，运动会上努力为班级体争取荣誉，曾经因为没有取得好成绩而落泪，让我深深的感动。但学习是你的薄弱项，老师知道你也很努力，但缺少一个有效的学习方法，因此致使你的学习成绩提高不大。老师建议你在这一方面可以多和同学交流，找到适合自己的有效的学习方法，争取早日实现你的梦想。

7. 外表秀气柔弱的你，却有着洒脱的个性。你的善良与宽容大度交相辉映，赢得了同学的好评；你的平和与善解人意，

让老师倍感欣慰。文笔优美的随笔，是老师怡心养性的享受，如朋友般的交流是我期盼的师生境界。高二的你更加沉稳与理性，对学习的态度更加专注，成绩有一定的提升。希望不仅要勤学，更要好问，掌握科学方法，提高课堂效率，争取高三更大的进步。

1、李曼

你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。我们每个同学都有相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最好的！努力吧！

2、何忠涛

你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

3、赵颖树

老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

4、杜啸天

你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你

都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

5、贾世杰

你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

6、赵梓建

01 小杰

你很有上进心，本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。

02 龙

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。作业认真，书写工整。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展的工作，锻炼和提高自己的工作能力。

03 梅芳

你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春

风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

04 楚

你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

05 春燕

你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

06 烨瑜

你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方

法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

07 海军

你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉、马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改进学习方法，提高作业的质量，这必将有助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力！

08 铭铨

你尊敬老师、团结同学、热爱劳动、关心集体，所以大家都喜欢你。能严格遵守学校的各项规章制度。学习不够刻苦，有畏难情绪。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

某某某：努力过，奋斗过，并有所进步，这值得高兴。只是学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

某某某：从你的作文中，谈话中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子；在你的内心深处，肯定有一颗强烈的上进心，只是表面装成一副毫不在乎的样子。做的不错，这学期进步了，一直在努力地学习，拼命地追赶，虽然结果不是

很理想。但最重要的是你为之奋斗过，这就足以令人欣喜了。

某某某：在这一学期里，你受表扬的次数明显增多。自我控制能力有所提高，午休及自习课上的纪律好多了。学习成绩也因此有所提高。希望下学期能更好。

某某某：你是个尊敬师长，团结同学的好学生。运动场上你英姿飒爽，班级工作认真负责。更难得的是英语成绩也提高了，希再接再厉。

某某某：你很自信，有目标，这是好事，但你对自己要求不太严格，造成你的成绩起伏不定，很不理想。有时不能正确看待学习上的一些小挫折，有急躁情绪。希望你能吸取教训，认真总结，不断充实和完善自己，为将来打下坚实的基础。

某某某：在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，订正不够自觉主动，字迹潦草，很让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

对问题学生评语篇三

作文是学生认知水平和语言文字表达能力的体现。作为语文教师，对学生习作的评价应从文章的字、词、句、篇等方面这综合评价，应具有指导性、针对性、启发性，让学生知道哪些地方该改正或补充。

作文评语是一种艺术性很深的学问，它需要老师认真地进行科学的研究和探讨，有启发性、鼓励性和针对性地对学生作文进行品评、剖析。教师应以公正、务实、尊重、灵活的态度对待，以期达到学生改正知识错误、改进学习方法、激发学习热情，提高学习质量和鼓励学生奋进为最终目的。好的

作文评语，将起到事半功倍的作用，在很大程度上激发了学生习作的兴趣，同时也从另一方面折射出教师的教学质量。那么，教师在撰写学生作文评语应注意哪些问题呢？我认为以下几点很值得我们去遵循：

一、评语要符合学生心理特点

不同年龄的学生存在着较大的差异，他们之间的经历不尽相同，兴趣爱好、思维层次都不同。学生由于个性的差异，每一个学生都可能以不同的方式在思维与写作，呈现在教师眼前的作文内容各有千秋，一个不相同的内容体现一个不相同学生的心理：或者偏重于感官形象思维；或者侧重抽象逻辑思维；对于教师来说，它提供了许多稍纵即逝的教育契机。评语的切入点不是以偏概全，而是针对不同的学生不同的心理特点进行与之相符合的品评。这就需要评语充分体现学生的心理特征，有的放矢地做出全面的、严密的评析。每一次的评语，都应及时抓住学生的思想动态、主动介入其学习生活乃至心灵世界，以形式多样、新颖有味的评语题材解答他的疑难困惑，为他提出合理的建议，分享他的成功快乐，潜移默化地引导学生学会做人。

二、评语在客观的公正、公平，能起到引导的作用

很多教师往往对成绩好的学生过于偏爱，凡事宽容，只看到其优点而蒙蔽了其缺点；对成绩差的学生一味抱怨、恨水不成冰。在教师这种心理的影响下，很难对每一个学生“一视同仁”，评语也随着教师不同的情绪变化而不客观、不公平、不公正地进行了。这是很不合理的，更谈不上使评语起到引导学生正确学习的作用了。因此，我们必须遵循“一切为了学生的发展”这条新课程的核心理念，关注每一位学生，承认差异、尊重差异、转化差异。对差的作文，不能一味地用指责、讽刺、挖苦、刺激的语句进行评论，而应客观指正、分析原因，继而引导他们去发现错误、改正错误最终提高了写作水平，让学生找回自信、自尊、自爱，成为学习的主人。

总之，好的评语能使学生看到自己的进步和作用，并能使学生正确对待学习中遇到的困难，树立坚定的信心和顽强的意志，引导学生讲究学习的方法，学会学习，走上正确的学习道路，增强了学生的人生观和价值观。

三、评语要引导学生明确错误和症结所在

评语的目的是指导和启发学生具体认识到习作的优缺点，侧重于缺点。只有学生自身根据教师的评语，发现、认识到问题的症结所在(如发现某篇作文的某一问题等)，并以症结为突破口，遵照教师的评语解决和改正症结错误，随着学生不同症结的顺利解决而逐步加深学生对作文要求的理解，学生才能有质的飞跃，写出一手好文章。这就要求教师要有耐心、有信心、持之以恒地深入研究学生、了解学生，找到适合每一个学生发展的方法和途径。引导学生走出困惑、走出迷失。逐步形成学生独立、自觉发现症结、解决证结的能力并能形成正确的态度和价值观，让学生在原有的基础上不断提出自身更高的要求。然则，教师该怎样引导学生明确症结所在是问题的关键。毋庸置疑，教师必须成为学生学习的促进者，教学的研究者。面对学生，教师应通过评语的间接对话指导学生掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯，营造良好的对话平台，引起学生积极的学习兴趣及强烈的学习动机，并积极参与到学生学习中，互相交流、与学生分享体验与感受，与学生一起探讨研究以身示范，树立榜样;在教学中，应以研究者的眼光审视和分析学生症结的根本原因而采取针对性的措施研究、解决。

四、评语要从不同方面激励鼓舞学生

评语一般可以从总批和眉批两个方面进行。无论是总批还是眉批，评语应从学生艰苦完成的习作中寻找闪光点进行鼓励，形成其乐观开朗的品质，让学生变得有激情，把写作当作是一件快乐的事情。一味的指责、责骂只会让学生变得麻木、消极、沉重，甚至把写作文当作是最痛苦的事情。新课程强

调：教师要用发展的眼光来对待学生，珍重学生的幼稚和纯真，宽容学生的无知与过错，应该积极地鼓励他，让学生身上仅有的一点优点发扬光大。换句话说，也就是只鼓励、不指责。所以，评语应以欣赏学生之所做的眼光去鼓励每一个学生。评语应当从总体上积极鼓励，甚至是某个佳词或用法上都应给予鼓励，这样的做法对学生来说那是一种莫大的激励，使学生从中看到自己的价值，增强学生进一步努力的信心。

评价要有针对性

首先要考虑到每次作文的写作要求。这些要求既是“课程标准”对所在年级学生的写作要求，又是教师根据各个单元训练项目和学生实际总结出来的具体训练要求。教师应针对要求作出适当的评价。使学生养成认真审题，按要求写作的好习惯。

评价要有启发性

不仅要在总体上对文章的优点给予充分肯定，而且要对文章一些小的优点，某一方面的长处也应给予表扬和鼓励。尤其对后进生的文章闪光点，哪怕一个词或一句话用得好也要给予鼓励，以此培养学生写好文章的自信心。

评价要有指导性

学生文章有不足之处或缺点错误，教师要提出来指点，学生改后再指导学生对修改前后文章作个比较，从而领悟教师的评价，体会修改前后的优劣。

综上所述，作文评语既是一门艺术性很深又是多层次的学问，教师只有驾驭在评语之上，按照新课程标准的要求，把评语当作是学生作文的一种评价方式又是教师教学水平的反馈，认真研究探讨，以认真务实的工作态度及时发现问题而解决

问题，努力做到让评语更加准确、具体、全面。

对问题学生评语篇四

1、吴玉玲：

在困难面前，你像雄鹰一样搏击，你的勤奋刻苦是无与伦比的，你惊人的意志力令老师欣慰不已。你的能力和才华为你赢得了老师与同学的信任，也为你赢得了班长的职务。你的细心，你的认真，你的执著，为你赢得优异的成绩，显著的战果。排球比赛战场上，中国女排精神在你身上体现，你是好样！你这个“领头羊”已经做得很好了，老师和同学都非常感谢你，但如果能客观的看待问题，学会分析问题，我想，你将又是一大飞跃！

2、李昌连：

你的小嘴能说会道，你的笑容生动可人，你的情感真挚感人。担任学习委员的职务，能尽职尽责，实话实说，赢得了老师与同学们的认可。读书课上，同学们“呱呱”的读书声与你息息相关。你的学习脚踏实地，实实在在；你的为人，光明磊落。只是，有些时候，在你说话时，要注意一下别人的感受，不要“太爽”了！

3、邓文玖：

你很善良，你很大度，你很智慧。这些美德为你赢得了同学们的信任和友谊，也为你赢得了快乐的心情。担任纪检员的职务，能大胆管理，主动参与。老师很欣赏你。所以老师想多说两句：智慧的头脑要有认真细心做动力，智慧的腾飞要有恒心做羽翼。坚持到底，你会成功的！

4、姚剑锐：

你有良好的劳动习惯，你有较高的劳动技能，你的积极肯干得到同学们的一致认可，被推选为劳动积极分子。你的实际行动也证实了你的勤劳。你用双手创造着你的快乐，你用微笑描绘着你的生活。所以你的脸上漾着幸福的笑容。学习上，更因为你的勤奋刻苦，本学期你的成绩有了惊人的飞跃。为了让这个笑容更灿烂，那就在知识的海洋里再使一把劲吧，让知识融化学习上的“懒惰”——偏科的现象还在你身上表现，把这个“懒惰”去掉，你就是最棒的！

5、梁湘萍：

你很勤劳，“文明宿舍”有你一份功劳；你很有集体主义感，很多时候，你能顾全大局，以集体为重。排球比赛战场上，你出色的表现赢得全场的赞叹和惊呼，老师和同学们也为你感到骄傲和自豪。可你好象并未意识到自己有这样优秀，所以，在面对许多事时不够自信。

你个性稳重，关心集体，团结同学乐于助人，遵守纪律，尊敬师长，积极参与各项活动。学习认真，积极要求向上，在学习上有较强的自觉性，特别是对计算机网络，你有浓厚的兴趣，并取得了很不错的成绩，希你在其他学科上也多花功夫，争取各学科齐头并进，再创你辉煌的明天。

你是位好动而可爱的男孩，尊敬师长，团结同学，积极参加各项集体活动。一学期以来，你改掉了以前许多不好的习惯，但是上课有时不认真听讲，作业未能按时完成，因此你的成绩进步较慢，希今后在学习上多花功夫，老师相信通过你的努力，学习成绩也能快速提高。你是一位踏实苦干，好学上进，你关心集体，团结同学，与同学和睦相处。作为班长，工作积极负责，是老师的好帮手。一学期的努力，使你变得成熟、老练了。学习中的你也刻苦勤奋，学习成绩优秀，希再接再厉，多培养自己的独立能力及大胆果断的工作作风。

你不声不响，性格比较内向，你关心集体，团结同学，热爱

劳动，能认真负责地完成每一次的值日工作，你学习态度认真，但学习的方法用的不恰当，因此导致学习进步不明显，希今后注意提高课堂效率，改进学习方法，加倍努力，争取更大的进步。

你为人热情大方，能和同学友好相处。思维灵活，接受能力较强。品行端正，团结同学，尊敬师长。上课专心听讲，能积极思考。作业字迹工整，学习中的你也比较刻苦勤奋，学习成绩比较优秀，不过有偏科的现象，希望你在其他学科上也多花功夫，争取各学科齐头并进。要增强时间观念，杜绝迟到的现象。

你品行端正，团结同学，乐于助人，尊敬师长，不过有追逐打闹的不良行为。上课有时迟到，有时不认真听讲，作业未能按时按量完成，。希望你在今后能正视自己的缺点，加强与同学之间的沟通联系，重新塑造一个良好的自我形象，加倍努力，争取更大的进步。学习目的明确，态度端正，正确对待学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。

该生思想品质较好，遵守学校纪律，尊敬师长，与同学友好相处，学习态度端正，刻苦努力，能自觉地学习，但方法需改进，分析问题需深入、全面，要争分夺秒，学习成绩方能有大的进步。

力。我希望你能充分发挥自己所长，比如唱歌，跳舞，打篮球，你一定会更优秀！我期待着！你是一个漂亮的，很讲文明礼貌的`乖女孩，与人友善，热心助人。参与集体活动积极。本很聪明，可学习不用心，对自我要求不严格。还须记住：交友需谨慎！

海玲：可爱的你，对工作的那份认真态度，看得很多人学习。有较强的人际交往能力，乐于参加集体活动，集体荣誉很强。凭着这些优势，再加上学习的用心，你的人生一定精彩！ 玉

莲：你待人友善，也乐于为他人提供方便，自己的事情总能把它做得很好！希望你在能力上也要多锻炼自己，让自己更优秀！

美香：柔声细气的你，总是那么地叫人放心：寝室管理得那么好，对朋友的关心那么真诚，一丝不苟的工作态度定能让你终生受益，建议有意识地锻炼自己的人际交往能力，因为这在社会中也相当重要。

明艳：稍显内向的你，在我眼中是个成熟稳重的女孩！做事井井有条，是同学眼中的好姐妹，父母心中的好女儿，更是我心目中的好学生！但应注意培养自己乐观向上的性格！
朝宁：在我心中，你可真是个全面发展的好学生！体育，艺术，口才，知识，技能，都是顶呱呱的哦！为此也得到了很多老师的肯定与认可！我相信，你的明天一定美好！

礼琼：懂事乖巧的小妹妹，总是把老师交给你的任务完成那么出色。你有一颗善良的心和正直的态度，与人友善，但应注意培养自己乐观向上的积极心态哦！

乔红：热情大方的你，笑意总是写在你的脸上，同学关系融洽，会关心朋友。但担任组织委员的你，对班级活动的开展思考不多，其实你组织起活动来还是挺不错的。另外衷心提醒你：我们面临的诱惑会很多很多，但要学会控制自己！千万别迷失了自己！

刘明：球场上奋力拼搏的身影总叫人难忘，极高的命中率总会赢得大家的阵阵喝彩！生活中，你虽少言却有思想——你正在走向成熟！真不愧为同学眼中的“大哥”，技能也很强！优秀的你明天一定美好！

雪梅：热情、大方而可爱的你，给老师和同学们留下了难忘的印象。能较好地完成自己份内的事，保证出勤。有要求上进的欲望，但行动上还需努力哦！

汪勇：球场上的精彩表现让同学们着迷，生活中的幽默风趣让大家真心喜欢，动手能力也很强。但本期中曾经迷恋网游，让我高兴的是，你能很快“走出来”！课堂上听讲的专心度可还得提醒自己哦！我希望来期看到一个更优秀的汪勇！

刘浩：你重情宽容，你善良无私，你是老师眼中与众不同的学生！你独立而勇敢，有头脑且理智，你踏实勤奋，你画得一手漂亮的画，让同学样羡慕不已，你有较强的组织协调能力！我相信，众多优点的你定会给你的人生事业带来好运！

中培：你默默地为班级做事，是老师的得力助手。每当我收到你关切的短信，我的心倍感温暖；那天，当你从我手中接过拖把，我再次感受到了你的重情重义！你有识大体，顾大局的意识，你也有聪明的头脑，若能加上勤奋，你将会更优秀！

毛坤：那天的智力题，你很快地想到了正确的答案，让我再次感受到了你的聪明，你也因此赢得了同学们的佩服的掌声。可你须知：自己的人生之路只能靠自己去走，要学会克制，学会思考，学会对自己的人生负责！愿你的明天更美好！

华江：还记得那次你对我的承诺吗？“对自己负责”誓言应该还记在心间吧？因为你用行动证明了：王华江，可以做到！现在，每当我看见你专注地听我讲话的表情，我是多么欣慰呀！活泼聪明的你，相信一定会做到更好！

茂盛：本学期你的改变，让我重又看到了你的聪明才智，尽管落下了一些课程，但你仍能赶上来，而且能做到那么好！但你也有须改进的方面：加强人际沟通的锻炼，这也是走上社会后非常重要的一种能力；加强自控能力的培养；多参加各种集体活动，因为能力应是多方面的！来期我想看到更出色的麦子！

王健：你是一个很有才气的女孩儿！有很好的学习基础，有

很强的接受能力，口齿伶俐，讲文明礼貌，也是很让老师放心的学生！但我希望你能多出点子搞活动，共同将班集体凝聚起来！

冬云：正如你自己所总结的那样，本期你的改变让我有些无法理解，也无法接受。在我心目中，你是一个才子！可是，你应明白：身体生病乃人之常情，但这不应成为你不上进的借口吧？醒醒吧，别让你的借口淹没你的才能！

方面，你定更优秀！

开明：讲文明礼貌，能认真及时地完成扫除任务，上课不乱讲话，下得一手好象棋。但网络对你的吸引力似乎很大，使你深陷其中。我相信，你能为自己的人生掌好舵，你说呢？

小红：活泼开朗的你，爱憎分明，有较强的集体荣誉感，本期你的表现可圈可点：代表全班上台作自主管理总结战胜了自我；成为校广播站播音员，对自己提高很快；一二·九红歌演唱活动中上台演出的精彩表现！人生就是如此，只要你善于把握，定能演好自己的角色！

王兵：诚恳丰厚是你的个性，对份内的事能做得很好，也乐于帮助别人。能遵守校规校纪。可在学习上，对自己要求不严格，还需努力呀！另外，你得加强口头表达能力的训练！

登海：虽然你身材瘦弱，可球场上你风采依然。本无不良嗜好，可也有偶犯小错误之时，不愿学习，乃人生之大忌。须知，我们一生都将面临各种学习。还有，记得多锻炼身体哦！

玉川：有着可亲笑容的你，喜欢篮球，扫除能认真完成，积极参加班级组织的各项活动。本期你的进步也是非常明显的，改掉了逃课的不良习惯，我真为你高兴！我也有理由相信：来期的你会更出色！

果果：你是同学眼中的“小弟娃”，更是各科老师心目中难得的优秀学生。在我心中，你很完美：聪明，勤奋，做事认真，有责任心，参加活动积极，写得一手漂亮的字！若能多

训练自己的口头表达能力和人际交往能力，会更完美。我期待着！

宏喜：你是一个懂礼貌，服从安排的好学生，有较强的自我克制能力，能按时完成作业。但你也要明白，聪明若能加上勤奋，加上专心，你会很不错的！

李冲：你是一个有才的孩子！也很聪明，可你却不能很好地约束自己！不过，你的进步也很明显：后半期你上课时乱讲话的次数明显少了很很多。相信自己：路，要靠自己去走！！
丽媛：文静的你常常面带好看的微笑，也很讲礼貌，同学关系相处融洽。身为队长的你，把你们那一队的演讲主持得井井有条，各种校级活动中也少不了你的身影！我为你骄傲！多锻炼自己，相信你会更优秀！

加术：文静的你，总是面带微笑，似乎很少见过你生气的样子。能与他人友好相处。一

凤银：时常面带羞涩笑容的你，操场边的那次谈话，让我发现了你思想的日渐成熟，而且很有主见，口头表达能力也不赖！对班级事务十分热心，歌声也挺美的。愿你在学习上更加严格地要求自己！

章春：略显内向的你，讲文明礼，团结同学。能认真完成自己的任务。但对学习不怎么上心，对于活动参与也显得不怎么积极集体发言还应胆大些，大方些。此外，还应多参加锻炼，并争取做到持之以恒！

诚恳、忠厚的你给我留下很深印象。你一直是老师重点培养的对象。在我认为，你如同一匹任性的千里马，个性与惰性掩盖了你应有的光辉。但一旦找准方向，便可一日千里。但如何才能使你从困顿中解脱出来？我尝试了一个学期。高考前的日子稍纵即逝，已经不允许再有这样的无功而返的尝试，希望明辨是非的你在高三面临人生重大选择时能够自醒。希

望你今后能弥补不足，增强纪律约束和学习自觉性，在高三这一阶段能以全新的面貌、高度的热情投入到学习当中去。如果已经付出的代价仍不能使你清醒的话，只能给你的高中生活贴上平庸的标记。好好地珍惜这黄金岁月吧，别让它蹉跎，聪明的人是会在人生的十字路口作出慎重的选择。

你是一个很有修养的学生，思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学是毫不怠慢，上课你能注意听讲，课后你能自觉完成作业。你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但你还没有适应紧张的学习生活，对学到的知识不够灵活应用，因此你要注意思维能力的培养，从多角度多方面去思考问题。这对你成绩的进一步提高有很大的帮助。继续努力吧，我深深地为你祝福！

你的甜甜的微笑流露出你善良的心地，你文雅的举动洋溢着青春的气息，你应该是一位很有出息的学生。你有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。对班级的工作，你一直在默默地关注。你的眼睛、你的神情告诉我：你很热爱这个集体。能把这种情感化为你学习的动力吗？你发给我的短信还记得吗？我还一直保存着，希望你把它化为实际行动。保持良好的学习心态，激发你的学习热情。老师希望你能记住：“放弃只是弱者的法宝，高考不仅是智力的竞赛，更是耐力的拼争。”老师希望你在今后学习中多关注学法，提高效率，重塑你的强者形象，愿你时时拥有自信的笑意。

你对待老师彬彬有礼，能理解老师的良苦用心；对待同学你谦虚友善，能与同学融洽相处；对待家长你孝顺体贴，能听从父母的教导。着装整洁大方，言行得体端庄。集体中，你能积极配合老师、班委做力所能及的事情。你有优秀的思维领悟力，很多老师认为你在学习上有开发的潜力，但功夫没有到位，因而成绩不够理想。这次的排名*前了很多，这与你后半学期的努力密不可分，记住“天欲与之，必先苦之”希望你保持目前学习上良好的势头，持之以恒，坚持到底。

你应该从这里看到你今后要走的路——扎扎实实、一步一个脚印地走过，才会在高考中成为赢家。相信你会“状态越来越好”。

该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部能很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，有理想，上进心强，是个综合素质高的学生。

该生严格遵守学校的规章制度。集体观念强，积极参加各种集体活动和文体活动，劳动积极肯干。尊敬师长，乐于助人。能认真完成各种学习任务，各科成绩都有进步，是一位具有较大发展潜力的合格毕业生。

该生认真遵守中学生日常行为规范。时间观念强，不早退，不旷课。善于独立思考问题，遇到问题敢于请教，学风踏实。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极参加各项活动。有理想、有抱负，是位全面发展的优秀学生。

该同学性格开朗，活泼。乐于助人，身为班干，对班级事物从不马虎，坚持敢抓敢管的工作作风，深受老师和同学的信赖，而且能够平衡班级工作与学习之间的冲突在学习方面也毫不懈怠，同时，她积极参与各项学校活动，因此深受师生好评。

该生品质优秀，思想觉悟高，学习刻苦认真，严谨守纪，积极参加学校和班级各项活动并取得好成绩。文明礼貌，尊敬师长，乐于助人，与同学相处融洽，对于班里的各项事物都很积极，具有很强的集体荣誉感。

该生品行端正，团结同学，尊敬师长，热爱集体，诚实守信，进取心强，学习刻苦认真，一丝不苟。性格活泼开朗，积极参加各项有意义的活动，热爱劳动，深受老师喜爱。

该生思想品德优良，能尊敬师长，友爱同学，严于律己，文明守纪。学习成绩优异，刻苦认真，勤奋好学，目标明确。生活上乐观开朗，积极参加班集体活动，热爱运动，兴趣广泛，深受师生喜爱。

该生品行端正，乐于助人，团结同学，尊敬师长，性格乐观开朗，能吃苦耐劳，学习上刻苦认真，一丝不苟，善于钻研，学习目标明确，积极参加各项活动，集体荣誉感极强，是一个德智体美劳全面发展的好学生。

那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵；你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你严于律己，懂得自觉，看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你能按时完成作业，字迹工整。但你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。你本具备优等生的一切条件，但你的成绩却与之不大相符。希望你利用自己聪颖的天资，老师相信你会进步得很快的。

能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，做事勤快，积极参与各种举行的活动，有较强的集体荣誉感。但自我控制能力仍有待提高。学习态度有些消极，对有些专业课程不太认真练习，不会灵活操作，希望今后能增强自我管理，各门专业技术掌握扎实，克服各种困难，争取在下一个学期中有更好的成绩、更大的进步。

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的集体荣誉感。工作认真负责，寝室你管得井井有条，黑板报中有你倾注的心血。看到课堂上，你那认真听讲，勤于训练，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有些专业课掌握得还不够牢固，操作也不够熟练。继续努力吧，我深深地为你祝福！

你为人诚实，与同学关系相处不错。在老师同学的眼里，你

是一个可以信任的人，就如同你的名字。学习上，你的专业基础还不够牢固，有些专业的操作不够熟练，但你并没有放弃学习。你要更加努力，勤于训练各种专业技能。。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！希望你能再接再厉，不负老师和家长的重望，你可要争气啊！

你纯真可爱，对待同学热情大方，你脸上的每一个表情都很温和，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。儒雅的你，学习上总是很专注，训练起来也努力，你也很想成为一名优秀的学生，以熟练的专业技能，优异的成绩去回报父母和老师，但对自己的要求还不够严格，专业基础知识和操作技能还掌握得不够牢固。其实你反应能力不错，只要多思多练多问，其实你还可以学习得更好，更上一层楼。

对问题学生评语篇五

1、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

2、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

3、你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次

你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

4、你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

×××同学： 优

你是个成熟、懂事、善解人意的女孩。一学期来你为班级付出了很多，辛苦了。优秀团干和三好生的荣誉是对你工作和学习的肯定。可你偶尔的懒散行为却令我为难，在我意识中，一个班长不该出现这样的反复。老师希望你能更严格要求自己，各方面有更高的志向，更高的目标，同时还要注意自身言行，严以律己，以身作则，这样就更容易开展工作，真正做好班级的领头人。

×××同学： 良

老师对于你在特殊生活环境下还有这样的乐观、开朗的心态表示佩服。你的口头表达能力较强。每回要选同学代表班级参加朗诵、演讲等比赛均非你莫数，也为班级争得荣誉。老师、同学们都感谢你。但太追求潮流对于在校生来说是不切实际和浪费精力的，上网吧非但没让你学到电脑的知识，后果造成你的成绩下降，同时迟到也成为你的专利。老师希望你能改掉坏习惯，脚踏实地，努力学好文化课和专业知识，不辜负老师-父母的期望。

×××同学： 及格