

八年级语文语文教学工作计划(模板7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级语文语文教学工作计划篇一

新的学期开始了。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，八年级英语教师如何制定工作计划？下面给大家分享八年级英语教学工作计划，欢迎借鉴！

新的学期开始了，新一轮教学工作又有了新的要求。作为一名教师，面对学校翻转课堂的新形势，，我认真反思上学期的英语教学工作得与失，并制定了本学期的英语教学工作计划。

一

在本学期的英语教学中，我们采用翻转课堂的教学模式，并坚持以下理念的应用：第一要培养学生自主学习，合作探究的能力。第二要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第三目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第四要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

1、教育教学质量方面

(1) 从教师自身方面来讲，虽然翻转课堂在我校推行了两年的时间，但是对于翻转课堂“二段四步十环节”的内涵领悟不透，课堂落实不到位，经常讲的较多。在学生培训环节，没能充分关注学生的学习习惯和学习能力的培养。在微课制作上，制作手段粗糙，微课内容和形式不够吸引学生的兴趣。

(2) 自己平素重教学、轻研究，不利于自己能力的发挥；重教书、轻育人，不利于学生潜能的挖掘。有时在工作上放不开手脚，缺乏动力和激情。自我师德修养和专业水平需要进一步提升，理念需要从根本上转变，境界还需大幅度提高；关爱、指导学生方面还需下大力气。

(3) 英语教学中知识落实与能力培养问题。对于英语这门语言学科来说，在上半学期的教学中，我一直在抓落实方面做得不充分，单词检查往往有始无终。阅读教学不深入，学生思考的时间不多。对于英语至关重要的听和写的的能力训练不到位，导致了教学方面学生面面忙，面面无提升的现象。

2、育人方面

学生经历了高一上半年的学习，对于翻转课堂的教学模式比较熟悉，但是自主学习的学习方法还需进一步的培训和适应。而且我校学生来源也比较广，县内仅占小部分，大部分来自县外，生源质量参差不齐，英语水平更是如此。尤其是听力，县外一部分学生水平较差。这样，从课堂语言、课堂环节、课堂节奏等各个环节上，要提升学生兴趣，落实知识掌握，挺高学生能力还需下较大功夫。

1、积极参加集体备课，充分发挥备课组力量。认真钻研教材和教法，使得先学后教在教学中被充分运用。选择恰当的教学方法，平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

2、进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，

使他们具有较强的自主学习意识。使得学生们在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动；能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息；能根据自我评价结果调整学习目标和策略；能体会交际中语言的文化内涵和背景；复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

3、突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试，以巩固本单元所学到的知识。同时加强综合填空、阅读理解、书面表达等方面的能力训练。

4、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

5、在上好课的同时，积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6、抓好因材施教，落实全员育人导师制

1) 科学实施分层教学。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。根据学生的个性差异实行分层施教和个别施教；依托小组建设和合作学习实现分层教学。

2) 落实学校推行的全员育人导师制，增强教育的针对性，做学生学习的老师，人生的导师。研究学情，与家长交流信息，找出不足，想出对策，帮助学生解决问题。

课题：翻转课堂下的英语阅读教学

依据：翻转课堂将知识传递和知识的内化的过程颠倒安排，

改变传统的教学结构，合理利用面对面的交流时间，实现了教学方式的革新。该教学注重的是学生学习的自主性，更加注重提高学生的兴趣。阅读课作为高中英语教学的重点课型，一直备受关注。同时，作为学生英语学习能力提升的一大瓶颈，许多学生与为此苦恼不已。因此，在翻转课堂下对英语阅读教学的研究尤为重要。

具体步骤如下：

- 1、以教材为依托，设计任务式导学案让学生在课堂自主学习课上先独立后小组合作完成导学案中任务，教师批阅同时总结学生的阅读障碍。
- 2、针对学生的阅读障碍，分小专题录制针对性的微课加以讲解，并组织充分的练习。
- 3、适时加入课外阅读材料，如：心灵鸡汤、美丽英文等，提升英语阅读兴趣及能力。
- 4、组织英语阅读大赛，检验成果，激励学生进步。

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

- 1、扎实基础教学，巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2、缩小两极分化，做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3、优化教学方法，认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维 and 大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标（三级、四级）、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

第一周一第七周□module1—module6□模块检测；月考

第八周一第九周□revision1□期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：迎接期中考试

第十二周一第十七周□module7—module12□模块检测；月考

第十八周一第十九周□revision2□复习迎接期末考试

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。让英语学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学英语的过程中，体味到轻松和快乐。

八年级（3）（4）班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

（1）在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

（2）上课时精力不，对英语有的抵触心理；

（3）学生自觉性很差。

（4）学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

1) 充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2) 针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

4) 每周做1—2次听力练习。

5) 关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

第1——2周□unit1练习与阶段性检测

第3——5周□unit2——unit3练习与阶段性检测

第6——7周□unit4——unit5练习与阶段性检测

第8周□unit6练习与阶段性检测

第9周□mid—examofunit1—unit6迎接期中考试

第10——11周□unit7□讲解期中考试试卷和阶段性检测

第12——13周□unit8—unit9阶段性检测

第14—15周□unit10阶段性检测

第16—17周□reviewunit7—unit12复习迎接期末考试

第18—19周□revisionandtest

八年级语文语文教学工作计划篇二

本班原有53人；本学期转出一人，转进一人，现有男生29人，女生24人，共有53人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的英语和数学处于年级领先地位，语文稍显薄弱，但和别班差距不大。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

- 1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中英语力争第一，数学力争第二；同时保持优秀率的优势，控制低分率。
- 2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。
- 3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。
- 4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

- 1、班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。
- 2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。
- 3、进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前十名，单科成绩前五名，进步前五名，并予以适当奖励。绘制成绩进步统计表，在成长记录袋里记录进步的足迹。
- 4、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

八年级语文语文教学工作计划篇三

初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年二班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运

作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展班干值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

66、划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。评选优秀班干。

11、倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

12、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

13、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

14、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具整改计划和下次考试的目标。

15、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

16、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

17、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

18、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

19、做好班级的勤工俭学工作，做到既环保又有班级的活动资金。

20、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

21、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

各月工作安排

二月

1开学报到，检查作业，分发书本。

2、交流假期生活见闻

3、做好小干部的分工及培养工作

4、做好参加校少年宫活动报名工作

三月

1、做好班级常规的各项工

2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动

3、继续进行安全教育

四月

1、进行爱国主义教育，扫墓活动

2、为春季单项运动会做准备

3、学雷锋作文竞赛

4、庆祝五一国际劳动节

五月

1、出一期庆“五一”黑板报

2、校级学科竞赛

3、参加校单项运动会

六月

- 1、做好期末复习的各项工作
- 2、评选三好学生、优秀学干
- 3、迎接期末考试
- 4、做好放假前的各项工作
- 5、安排好暑假生活

八年级语文语文教学工作计划篇四

一、总体目标：

- 1、根据马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的基本观点，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对学生进行科学世界观、人生观和价值观的教育。
- 2、引导学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法去观察事物、分析问题，逐步提高适应时代发展、社会进步和参与社会实践的能力。
- 3、使学生能够面对改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新要求，进行正确的价值判断和选择，确定正确的人生目标和道路。

知识目标：“了解辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和方法”。

能力目标：“提高用马克思主义立场、观点和方法面对实际问题，做出正确的价值判断和行为选择的能力”。

课程情感、态度与价值观目标的要求：“热爱集体，奉献社会”，“尊重科学，追求真理，具有科学态度和创新精神”。

二、实施教学目标具体措施

- 1、加强基础知识训练，讲清马克思主义哲学的基本观点和基本原理。
- 2、自主命题，进行单元测试提高学生分析问题和解决问题的能力。
- 3、加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。
- 4、加强课后练习，做到有练必改，了解学生对知识的掌握情况，有针对性的评讲。

八年级语文语文教学工作计划篇五

寒冬已过，万物复苏，转眼间迎来了八年级的第二个学期。八年级的学生有它自身的特点，经过去年的学习与生活，班级的事情，虽然已经走上正轨，但还存在着很多的小毛病，班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强，今年的工作重心是，放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生的人数，保证学生的思想能以积极向上的学习态度，打好基础。我打算从以下两个方面展开班级工作：

在这最关键的一学期，特拟定本学期工作：

一、工作目标

1. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

3. 全班团结一致，遵守学校规章制度
4. 争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础。

二、主要工作

1、加强班级班风班貌的建设

a□创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

b□加强班干部队伍的构建、建立班委会

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁、纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对部分学科重视

本学期生物、地理两学科将进行会考。作为中考的第一步，在此将重点强调对两门学科的重视。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。这学期的计划，在执行中重在坚持，步步有落实。

阅读本文后毕业生简历网还为您推荐了更多相关的文章参考：

八年级语文语文教学工作计划篇六

采用新课程的教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重学生的个性培养，创造力和实践能力。

二、工作任务

1、办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2、做好的课间广播体操的教学训练工作。

3、用教育成就学生的人生!激发学生的运动兴趣，培养终身体育的思想意识。

三、具体工作步骤

1、以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2、努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

(1)培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

(2)积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

(3)以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3、严抓体育课堂教学，有效提高体育教学质量。

(1)加强备课管理。

(2)认真、精密规划新学期体育教学任务。

(3)认真贯彻落实《学校体育工作条例》，在工作当中逐步完善教学工作。

八年级语文语文教学工作计划篇七

学生是学习活动的主体，是历史教育的出发点和归宿点，历史学作为一门链接过去、现实与未来的综合性学科，它的发展实际上是人类社会轨迹在人们观念形态和知识体系中的反映。你是否在找正准备撰写“八年级历史教学工作计划第二学期”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、教材分析：

《中国历史》八年级下册叙述了从中华人民共和国成立至今

的历史，是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣课程目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。内容安排注意历史学科自身的特点，着力克服内容的“难、繁、偏、旧”，改变教材的呈现形式，转变教师的教学方式和学生的学习方式，培养学生创新精神和实践能力。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都有所提高，期末质检成绩优异。

三、教学重点、难点

1、教学重点：中华人民共和国的成立与巩固；社会主义道路

的探索;建设有中国特色的社会主义;国防建设与外交成就。

2、教学难点：如何让学生理解新中国的建立以及社会主义建设道路的艰难历程以及新中国的曲折的外交历程。

四、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。

4、教会学生学习方法。在上一个学期我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴细节进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

五、教学进度

一、指导思想：

树立“以人为本”的教育观，适应课改发展要求，改变教学观念，改进教学方法，提高课堂学习时效，促进学生学习态度和学习方式的转变，促进教学质量的提高。

二、教材分析

1、初二历册主要讲述中国近代史。这段历史以1840年中英鸦片战争的爆发为开端，止于1949年中华人民共和国成立，时间跨度为110年，共24课时。

这一段历史的绝对时间不算长，但却是社会剧烈动荡、内外矛盾斗争极其尖锐复杂、社会变革异常快捷的一个历史时期，历经清朝后期、中华民国临时政府时期、北洋军阀统治时期和国民政府时期，新陈代谢的节律非常快。其间，充满了侵略与反侵略、压迫与反压迫、变革与反变革、革命与反革命的矛盾斗争，历史内涵极为丰富。

2、重点及难点：重点是中国近代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

三、学情分析

初二学生具备了一定的历史基础知识和综合分析能力。为教师在教学中提供了较大的空间。

我们学校的大多数学生对历史知识的了解主要来源于课本。学生课余查阅资料的途径不多。大部分学生主要靠课本获取历史知识，但是教材涉及的历史事件较多且繁杂，而教材虽然将课程标准的内容纳入其中，但是教材过于简略，历史事件介绍得不够详细完整，这就给教师的教学带来了很大困难，

同时学生在学习的过程中，无法形成完整的概念。这就要求教师在教材的处理上，要合理的组织现有的教学资源，大胆取舍，补充新材料。使教学过程更加流畅，衔接更加自然。

四、工作目标

(一)基础知识教学目标

- 1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。
- 2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。
- 3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“动脑筋”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(二)情感教育目标

- 1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。
- 2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。
- 3、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

一、学生基本情况分析：

历史这门学科，在学生的观念中处于“二流学科”的境遇，课堂时间有限，课后更没时间顾暇及此，要想比较牢固的掌

握基础知识，需要在课堂上全心投入，惜时如金。经过上学期的教学，学生的学习兴趣基本上都被调动起来，但学习方法还有所欠缺。

二、教材简析

本学期讲授第四册中国历史，初二历史下册教学计划主要以课为单位，叙述我国现代史，每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

三、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，初二历史下册教学计划使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。同时训练学生动手制作能力。

四、重点工作及措施

(一)、重点工作：

- 1、继续抓好常规教育，培养良好的学习习惯。
 - 2、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。
 - 3、积极参与教研活动，提高教学水平
- 1、认真备课，潜心钻研教材教参，吃透《课程标准》，精心设计教案，经常听有经验老师的课，从中吸取经验。

2、上课时，抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，提高学生的积极性和兴趣。注重改变学生的学习方式，运用自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

3、课后及时反思，针对课堂上出现的优点和缺陷进行分析，查找原因，做到节节反思，周周反思，从反思中找到不足，促进自己成长。

4、加强学习业务，多读书，充实自己，切实提高自身的教学水平。

5、宽容对待学生，多与学生谈心，注重学生能力的培养，因材施教，关心爱护每一位学生，促进每一位学生的发展。

五、教学进度

第一单元：第二周至第三周

第二单元：第四周至第六周

第三单元：第七周至第十一周

期中复习考试：第十二周

第四单元：第十三周至第十四周

第五单元：第十五周至第十七周

第六单元：第十八周至第二十一周

期末复习考试：第二十二周

一、基本情况分析

经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

二、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国特色社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

三、教学任务和目标：

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

四、具体措施

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。

3、认真钻研课标、教材、教参；认真备课；精心设计每一个导学案，上好每一堂课；耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

五、教学资源的开发：

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史

背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

一、指导思想

全面推进素质教育，培养四有新人，本学期八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

二、教学任务和目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力努力提高教学质量和增强学生素质，培养能力，按质按量完成第一到第二十二课的教学教育任务，使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。

三、教材分析

八年级上册总共分七单元，24节课，由文化课和活动课两种课型组成，讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课及乡土教材的教授。

3、重点及难点：重点是中国现代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生特点

八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。

五、教学措施

(一)做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

2、积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三) 教学过程中进行德育教育：

- 1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。
- 2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。
- 3、进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。
- 4、进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。
- 5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

(四) 培优辅差措施。

优生培养措施：

- 1、找学生谈心，提醒学生制定学习计划，学习目标，激发对未来的斗志。
- 2、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。
- 3、多方面收集资料，指导优生的学习方法，提高学习效率。
- 4、课堂上分层教学，对优生提出更高的要求课外辅导，利用

课余时间，组织学生加以辅导训练。

5、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

学困生辅导措施：

1、学生谈心，帮助他们找自己的优点，树立起学习的信心。

2、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

3、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

4、用优生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”。

5、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。

一、基本情况分析

本学期我继续担任八年级(6)班的历史课，经过一年多的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

二、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》

八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国特色社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

三、教学任务和目标：

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

四、具体措施

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。第六单元和第七单元不是中考内容，让学生了解即可。

3、认真钻研课标、教材、教参;认真备课;精心设计每一个导学案，上好每一堂课;耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

五、教学资源的开发：

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

六、教学进度表