

# 最新小学开学第一课教案春季 开学第一课的教案(通用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小学开学第一课教案春季篇一

1通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的熟悉，从而在日常生活中注重保护自己。

2引导幼儿辨别哪些行为是凶险的，哪些是安全的，并掌握遇到凶险时的'简单自我保护和求救的方法。

材料打算：

1安全有关的图片。

2水彩笔记号笔白纸等。

经验打算：了解日常生活中一些凶险的事情和熟悉生活中的一些标志。如小心触电小心滑倒小心开水烫注重安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是凶险的。

(一)利用身体语言，激发幼儿的爱好。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)利用讲故事的形式对故事中呈现的安全情况进行分析：

1小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4将珠子或者笔帽放入嘴里。

5在教室里到处乱跑追打。

环绕幼儿所需的感爱好的急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分熟悉到安全的重要性。

## 小学开学第一课教案春季篇二

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习；

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师行为习惯养成教育。

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自

己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

a□上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出那“三个一”

(3) 做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？  
(指名叙述事例，让学生辨别正误)

a□课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□课堂上，老师在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮：乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

3、课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2) 按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况）

a□张鹏同学边走路边看书，非常认真：李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□小明认真独立完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作

业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、考试时，我们该怎么做？让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结：

不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

6、预备一首儿歌（课下背熟，让儿歌中的内容指导自己的学习行为，从而养成良好的学习习惯。）

小学生，爱学习，养成习惯终受益：

早晨起，不懒睡，背。

## 小学开学第一课教案春季篇三

1、通过实验观察，掌握木本植物、草本植物茎的结构及各部分的主要功能。

2、理解年轮形成的道理。

3、通过用显微镜观察木本植物和草本植物茎的横切装片，进一步巩固使用显微镜的技能和在显微镜下识别体结构的观察能力。

1、通过分析“木本茎年轮的形成”，使树立生命物质的发展变化观点和内、外因辩证观点。

2、通过介绍我国科学家在“抗倒伏”方面做出的贡献，弘扬他们献身科学的精神。

## 知识体系图解

1、本节教学内容的重点是木本植物茎的结构。木本植物茎的结构，可作为其它植物茎结构的代表，弄清了木本茎的结构，可以更好解茎的功能和年轮形成的原因，并为了解其它植物的茎奠定基础。

2、对维管束概念的理解和年轮概念的理解是本节教学内容的难点。

(1) 维管束是对茎结构整体而言，是茎的立体结构。是由韧皮部、形成层、木质部三部分合起来构成的结构（木本植物茎）。课本上维管束的图和茎的横切装片，都是一个平面的结构。如何使学生对维管束的理解形成立体概念，可自制维管束教具或利用多媒体制作三维立体图像加以说明，避免学生对维管束的理解形成片面性。

(2) 年轮的形成是多年生木本植物茎的形成层在外界环境条件影响下进行周期性活动的结果。学生能够理解年轮是植物的生长线，但容易把年轮的概念与年轮线的概念混淆，造成理解上的误差。为了避免这种误解，教师在教学过程中应注意结合挂图、模型或自画板图配合相应的文字进行说明。准确地把握年轮的概念及年轮线的概念。

3、组织学生观察木本植物茎和草本植物茎结构的横切、纵切装片，也是教学内容的难点。因为：学生对茎结构的认识还只停留在书本和教师的挂图上，从显微镜下观察到的茎结构在认识上存在差距，需要有一个“重新认识”初中地理；和“理论与实际相结合”的过程。教师在指导学生实验中，要耐心引导学生一步步地把观察到的结构特点与教科书中的挂图相结合，进一步加深对所学知识的理解和掌握。

《茎的. 结构》一节，由于名词较多，可以用两课时讲授。本节是这一章带有关键性内容的一节。

关于木本植物茎的结构，教师可以利用杨树或柳树的枝条或木本植物茎的立体结构模型进行教学。教学时，可以按层次观察。使立体感增强，形象清楚，学生容易理解。而韧皮纤维，可以准备一些麻的纤维（剪几段麻绳，搓开后备用），让学生体会到韧皮纤维的柔韧性。

关于草本植物茎的结构，要指出它在结构上的特点，一是要指出它在表皮以内有几层机械组织；二是要指出它的维管束分散排列，而且它的维管束里没有形成层。在指出这些特点的时候，还应该与木本植物茎的结构相比较，以便使学生获得鲜明的印象。

由于要求学生用肉眼观察木本植物的茎，课前应该采集1~3年生的新鲜的山楂树茎，切成长约5厘米的茎段，供学生观察。如果没有山楂树，杨树、柳树、木槿、泡桐、臭椿、月季等都可以代用。杨树、柳树的树皮易于剥开，便于观察形成层。泡桐、臭椿、月季等颜色较深。认清三部分结构以后，可以让学生剥下一部分树皮，看到木质部表面粘滑的一薄层，这就是形成层。因为形成层只有几层细胞厚，所以用肉眼在横断面上看不到。教师还可以让学生将树皮内层和木质部从上到下撕下一些纤维状细丝，从而为讲述韧皮纤维和木纤维打下基础。

## 小学开学第一课教案春季篇四

教学对象：

课程名称：初级汉语听力课

教学目标：

- 1、培养学生听力能力并提高听力水平。
- 2、掌握听力题的方法与技巧。

3、从听力材料中学习口语表达。教学时数：2课时教学教具：录音机教学步骤：

第一课时：（50分钟）

一、组织课堂（2分钟）

二、学习生词（5分钟）当然

表示非常肯定。

例如：我问xx“你会说越南语吗”xx是同学的名字xx可以回答我，我是越南人，当然会说越南语了。

三、完成听力理解练习

（一）听句子并做练习

1. 给学生5分钟时间熟悉听力理解练习的第一部分。

插入讲解做听力的方法：根据答案猜问题，带着问题听材料。

2. 听两遍材料，第一遍让学生根据猜的内容听材料，并引导学生写出正确答案，评讲学生做错的题目，然后再听一遍巩固听到的内容。

我要包；

题中关键问香水是谁的；

只有大夫才会说“我的病人”；在句中，老校长指的是以前的校长。

（二）听对话，选择正确答案

1. 给学生5分钟时间熟悉听力理解练习的第一部分。巩固做听力的方法：根据答案猜问题，带着问题听材料。

2. 前10题听两遍材料，第一遍让学生根据猜的内容听材料，并引导学生写出正确答案，评讲学生做错的题目，然后再听一遍巩固听到的内容。

比大小。男的医院有医生和护士300多人，女的只有100多人。女说医生工资高，男说医生工作也很累。女询问男哪有卖汉意词典，说明她想买。李教授以前教我文学。

问地点，材料表明麦克在新留学生宿舍楼。

女说毛衣颜色太红，不合适，就表示她不想买红色的毛衣，男说我也不喜欢红的，就表示男也不想买红色的毛衣，故a不对，而句中只提及男对女说要换商店，并没有说换毛衣，所以正确答案是b□

细节题，材料中提及商店有酒、咖啡、照相机、磁带，但是没有日用品。

女的需要词典，最后强调要大的，故选择c□女的问“我的雨伞呢？”也就是在找雨伞。

男说“有那么多中国人骑自行车”则表示中国的自行车很多，女的说“不太贵”则表示自行车很便宜。

后两题，先给2分钟看题目，让学生根据答案猜对话，带着问题听材料，每段材料先听一遍，然后让学生作答，评讲学生做错的部分，在两段材料都听完后，再听一遍材料。

11.□1□c女的因为妈妈身体不好而经常去看妈妈。

□2□a最后一句，女的说：“不，她在家呢□” 12.□1□c对话是

关于两个医生说医院的事，故选c□

□2□b女第一句话说“我们医院也很小”，故了解到，在小医院工作的是女。

(三) 听短文，判断正误并回答问题。

根据答案找出关键词，并带着问题听第一遍录音。之后再看到回答问题的部分，根据问题有目的的再听一遍录音，再得到正确答案后再听一遍录音，巩固听到的答案。

短文

(一) 1. 判断正误

a.正确我弟弟是北京法律大学一年级的学生□b.错误他喜欢法律也喜欢英语。

(1) 弟弟现在在学法律、经济和英语。(2) 弟弟英语的发音和听力不太好。

(3) 弟弟常常在宿舍里听英语磁带，看英语报纸。短文

(二) 1. 判断正误

a.错误不累的时候也喝酒。

b.错误那天是文中提的今天，爸爸并不累□c.错误爸爸邀请他喝酒，所以不是只想一个人喝。

第二课时 (50分钟)

一、复习第一部分的内容：再听一遍录音，并引导学生复述最后的两个短文。

## 二、学习第二部分：语音语调练习

### （一）选择听到的词语

听一遍录音，然后选择答案，通过询问单个同学的方式，了解同学的作答情况，并纠正错误的答案，在同学回答出答案后，请同学将正确的读音带到题目中，把题目读一遍。

### （二）听后标出划线的音调

听一遍录音，然后请同学将答案写到黑板上。

### （三）选择听到的句子

听一遍录音，请同学说出答案，并读出正确的句子。

### （四）和

### （五）布置回家完成。

三、教唱歌《宁夏》 1. 听歌填空。 2. 学唱歌。

## 小学开学第一课教案春季篇五

1、说说暑假里的见闻和感受。针对自己印象最深的事情进行口语交际。

2、进行安全教育，提高安全和自己保护意识。

3、新学期新面貌，新学期新打算，感受新学期第一堂语文课的魅力，从而产生对语文学习的喜爱之情。

进行安全教育，提高安全和自己保护意识。

### 一、昨天--回顾美好假期

1、伴随着知了悦耳的叫声、蟋蟀有节奏的蛐蛐声，我们度过了欢快而又美好的假期，在这个美丽的假期里，我想，大家一定跟大自然进行了亲密接触，又有了不少的收获和感受吧？现在，就请同学们谈谈自己印象最深的见闻和感受吧！

2、分小组合作讨论。

3、从大家充满欢欣的脸上，我看到了你们这个假期过得非常愉快，生活的非常幸福，下面就请同学们跟大家进行分享。

4、全班反馈。（孩子们畅所欲言）

5、假期是我们的加油站，除了休整还要充电，俗话说：“书籍是人类进步的阶梯。”“读了一本好书，就像交了一位益友。”下面请同学们介绍一下自己阅读的书籍。（图书推介）

6、古诗词是我们中华灿烂的文化瑰宝，它有着丰富而深刻的内涵，有些诗词中还为我们展示了一幅幅生动而美丽的画面，一个个动人而悠远的故事，我想，你们也一定背诵了不少的古诗词，谁愿意给大家展示一下自己背诵的内容呢？（展示、背诵古诗词）

## 二、今天--新学期新打算

1、看来，你们的假期过得非常充实，收获满满，今天，我们又重新回到了熟悉而美丽的校园，投入到愉快地学习中，新学期，你对学习语文有什么新的打算呢？同桌互相说一说。

2、同学们说的很精彩，希望你们能说到做到，要想成为更优秀的孩子，还要做到以下几点：（1）规范读书和写字姿势，时刻记住三个一：一拳、一尺和一寸。（2）上课要带着四件法宝：即眼不离老师、黑板和屏幕，口要大声说话，耳学会倾听，心跟着书中的故事体会文字美。

3、既然上学了，安全就是我们大家共同面临的问题，下面老师给同学们提几条注意事项：(1)在校外时，遵守交通规则，靠右行驶，不在马路上追跑打闹。(2)按时到校，放学回家不在路上玩耍。(3)在校园时，上下楼梯轻声、慢步、靠右行。(4)课间活动到操场做游戏，不在楼道大声喧哗。(5)在教室里要降低说话声音。

### 三、明天--投入到愉快地学习中

#### 1、欣赏语文课本

(1)你们看，老师手里这本语文书就是我们这学期的好朋友，里面有许多有趣的小故事，有关于植物的，有动物的，还有著名人物的，我们不仅能从书中学到许多知识，还能明白不少道理呢！

(2)引导学生观察封面：你看到了什么？说一说。

(3)带领学生看目录。

@说一说一共有几个单元？

@指名读读文章的题目，边读边纠正字音，并帮助学生进行单元归类。

@光看题目你能猜到课文讲的是什么故事吗？

@赶快验证一下，你猜的故事情节是否正确。打开书，自由读课文。

#### 2、提出希望：

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”我想同学们都明白其中的道理，期望你们都能做主宰时间的主人，抓紧分分秒秒，新学期开启新的希望，承载新的梦想，希望你们能做到：@上

课细心倾听，课后认真完成作业，虚心学习，能在知识的海洋中自由翱翔并取得丰硕的果实。@班级是我们共同的家，良好的环境需要大家共同维护，你我同出一份力，我们就会在温馨的大家庭里健康成长。@同学们都是兄弟姐妹，要互相帮助，团结友爱，快乐地生活在集体中。

#### 四、总结：

愿同学们在扶轮小学这片广阔的沃土上茁壮成长，发挥自己的聪明才智，愿你们在2.4班这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

## 小学开学第一课教案春季篇六

三年级的学生处于第一学段的初期，有强烈的好奇心、求知欲强。因此在教学时，要从启发兴趣、激发思维入手，学生自己总结学习方法，鼓励畅所欲言，使学生产生学习的愿望，愿意表达自己独特的思想。

1、通过与学生交流课程纲要，了解本学期英语学习的课程内容、课程目标以及课程评价。

2、通过了解教师对学生的评价和学习方法，激发学生自主学习的主动性。

通过学习和老师的讲解了解本学期的教学重点和难点，教学内容和评价方法。

2、围绕《课程纲要》展开讨论，就自己感兴趣的地方进行思考，积极发表自己的见解和建议。

课前学生根据要求“预习要求”自学；教师准备课件。

通过课堂指名说、课堂交流等形式对学生交流情况进行评价。

## 一、谈话导入

1、同学们，今天的课堂上老师要带领大家认识一位新朋友，它就像一幅地图一样，能够指引大家在本学期的学习中找准学期目标，理清学习内容、了解学习安排，真正成为学习的小主人，它就是——《课程纲要》。

## 二、新授

2、那这些内容我们怎么合理安排呢?(ppt出示一单元学习时间安排)

3、目录就像路标一样，指引我们了解每单元都有哪些内容，下面我们一同以第一单元为例，一同探讨本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合。(出示ppt指生说)

4、请大家打开第二单元，想想这本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合又是什么呢?(出示ppt指生说)

5、下面我们分成四人小组合作学习，分大组分别完成剩余四个单元?(四人小组合作学习)

6、小组汇报(ppt出示)

8、为了更好地掌握以上本领，我们又要怎样逐步实施的。接下来是董老师对你们的期望，希望你们通过努力达成一个个目标。(课程评价推介)

## 三、回顾梳理

# 小学开学第一课教案春季篇七

基础知识：

欧洲殖民者对拉丁美洲的殖民统治；海地独立；“多洛雷斯呼声”；西属拉美独立运动——玻利瓦尔、圣马丁领导的南美独立战争；拉丁美洲新兴国家。

思想认识：

1、通过课文的学习，要求学生认识到殖民者的压迫、掠夺。造成了拉丁美洲的贫穷落后，激起拉美人民的英勇抗争，使学生进一步认识到，哪里有压迫，哪里就有反抗。

2、在独立运动中，拉美人民联合起来，经过长期的艰苦斗争，取得反殖斗争的重大胜利，基本上奠定了拉丁美洲的政治局面。通过分析，让学生认识到联合起来，是取得胜利的重要原因。

3、伊达尔哥、玻利瓦尔，圣马丁是拉美人民反抗殖民统治、争取独立解放的民族英雄。

能力培养：

地位分析：

重点分析：

玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。在整个拉丁美洲独立运动中，南美逐渐成为斗争的中心。两支起义军分别从南北两个方向对西班牙殖民者发动进攻。实现了配合作战。先后解放了哥伦比亚、委内瑞拉、厄瓜多尔、阿根廷、智利、秘鲁等国。奠定了拉丁美洲信心国家的基本格局。因此南美独立战争在整个拉丁美洲独立运动中，占有重要地位。

难点分析：

重点突破方案：

玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。

内容较多，学生掌握起来有一定难度。教师在讲述过程中，运用相关地图（有条件的运用课件对玻利瓦尔和圣马丁的进军路线做详细描述，并在进军过程中显示两支部队解放的地区）这样可以使学生形成较强的空间感。培养他们史地结合的意识。可以适当分析南美的地形特点，体现起义军在进军过程中的艰巨性，为分析战争胜利原因打下基础。

难点突破方案：

拉丁美洲独立运动胜利的原因

在拉丁美洲革命一目讲述完成后，提出问题拉丁美洲人民在斗争中面对的侵略者是哪几个？在等到学生的回答后。连续提问，面对三个对手，拉丁美洲人民仍然能够取得战争的胜利其原因何在？建议让学生以小组为单位展开讨论。从战争的性质，领袖的作用，正确的决策，各国人民的相互配合协同作战几个方面思考。

重点：玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。

难点：拉丁美洲独立运动胜利的原因。

教法设计：讲述法；讲解法；历史情境设计法；讨论法。

## 【讲授新课】

### 一、殖民统治下的拉丁美洲

#### 1、 欧洲殖民者掠夺金银和开辟种植园

2、 美国和法国革命的影响，拉美国家民族意识与西班牙，葡萄牙矛盾尖锐、 欧洲殖民者的殖民活动这些给拉美人民造成深重灾难与痛苦。长达300年的殖民剥削和压迫，激化了宗

主国与殖民地的矛盾这正是拉美独立战争爆发的根本原因。

## 二、拉丁美洲独立革命

### 1、海地的独立——揭开拉丁美洲独立战争的序幕

早期海地被西班牙侵占。17世纪末，海地被法国占领，成为法国海上最富庶的殖民地。法国殖民者占领这儿；原来的印第安居民几乎全被屠杀始。大批运来的黑人奴隶占海地居民90%。1789年法国大革命，海地人民在“自由、平等、博爱”这个革命口号的激励下，在自己领袖黑人民族英雄杜桑领导下，建立军队，英勇战斗。起义军热爱自己的领袖，称他为“卢维杜尔”（即：替大家开道路的人），在杜桑领导下，海地人民先后打败西班牙、英国、法国侵略军，统一全岛，宣布独立。法军被迫投降。1804年1月1日，海地正式成为独立国家。地球上第一个黑人共和国终于在拉丁美洲加勒比海地诞生了。海地革命拉开了拉美独立战争的序幕，树立了以弱胜强、小国能够打败大国的先例，推动了拉美殖民地的独立运动。

## 小学开学第一课教案春季篇八

1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。

2、明确初三各科学学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。

3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

、课时安排：一课时20xx年9月1号

、学习方法：交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的‘问题是什么？

6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效？（板书）

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？（板书）

8、作业布置：

1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

附加：导学案阅读材料

梦想是推动剂，是我们提高自己不可或缺的精神食粮，是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比试，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实

力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些都，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；第二、坚持写作(随笔、日记、大作文)；第三、坚持背诵(知识、

诗词、美文等);第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记,经常整理试卷,进行纠错,考试写作时运用);第五、(坚持思考和感悟)

古罗马皇帝哈德良手下有一位将军,总是在他面前吵吵着要提升。他报告:“我应当进入更重要的领导岗位。因为,我经验丰富,参加过10次重要战役。”哈德良皇帝随意指着周围的战驴说:“亲爱的将军,好好看看这些驴子,它们至少参加过20次战役,可它们仍然是驴子。”

如果不擅长总结,十年的资历,只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积,而是不断反省后的创造力。

## 小学开学第一课教案春季篇九

一课时

知识技能目

情感态度价值观目标:深入领会歌曲情感,培养音乐兴趣,提高音乐审美能力

二、教学重点、难点

三、教法、学法

教法:(遵循教为主导,学为主体的教育原则,以启发、点拨、引导为主,辅以示范和讲解,充分发挥学生的主观能动性。)

讲解法:介绍歌曲作者和创作背景。

示范法:用自己的演唱来表现音乐,来感染学生。

多媒体辅助法：展示以体现歌曲内涵为主题的图片、诗词，播放歌曲的不同版本。

（还有：情景创设法、合作探讨法、启发式教学法、尝试教学法等自己选择编排哈）

学法：（学生是学习的主体，注重方法的选择让学生主动参与音乐教学）讨论交流法：让学生在讨论的过程中找出歌曲的特点，演唱的技巧。

尝试法：指导学生自学，使不同层次的学生的思维能力和实践创造能力都得到提高。

#### 四、板书设计

自己编了一般就写下教课标题或者下面的小标题比如我喜欢大海啊

故乡在大海啊故乡外面画个心形框起

#### 五、教学过程

本节课为多媒体教学课所采用的的教具有钢琴多媒体辅助教学设备等

##### 1、导入（5分钟）

自己编入一段课程导入词（根据课程）

##### 2、新课（20分钟）

（如果是欣赏性质的课程新课设计多采用多听让学生多讨论小组讨论啊教师引导提问学生多听多想多回答然后再总结的方式去设计目的一个要让学生了解体会到歌曲情感）

比如1、讲解歌曲时代背景

2、讲解歌曲作者

3、学生初次聆听体会歌曲情感

4、学生再次聆听感受歌曲旋律情感走向画出歌曲旋律线

（小组合作方式进行）

5、学生再次聆听歌曲带着对歌曲情感的理解再次深入聆听歌曲、体会作者所要表达的情感

（如果是教学新歌之类的课程新课设计还是以学生为主导让学生

主动积极参与新课教学）

比如1、聆听歌曲

2、讲解歌曲节奏强弱规律重难点不好唱的地方

3、设计发声练习曲（可以板书到黑板上）

4、学唱歌曲示范演奏教唱跟琴学唱跟录音学唱分小组讨论歌曲情感找同学示范唱抽唱

5、互动环节划出234拍子适合歌曲的指挥手势图，教

同学指挥，抽同学演唱，抽同学指挥这样全班互动下

3、课堂小结（5分钟）

自己总结整个课堂教学再次阐述歌曲旋律作者情感等肯定下学生

#### 4、课后作业

同学们将自己所学歌曲演唱展示给自己的父母或者亲戚朋友  
下去聆听与本课作者有关的歌曲体验歌曲表达什么情感

#### 六、教学反思

（空在那儿这个学生学习了这节课后存在的问题的反思不用写空着就行）

在教案中体现自己的教学设计理念：

本课教学设计旨在以音乐审美为核心，通过让学生主动参与、教师辅助的教学方式，让学生通过音乐教学四多“多听多想多体会多创作”等方式深入了解歌曲情感，体会作者所要表达的情感，重视整个的创作过程，重视全体学生的共同参与性是本节课的宗旨。