

教师个人借调申请 教师年度考核个人总结 (模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师个人借调申请篇一

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋

友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手。

所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的`工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人主要担任二(2)班、二(4)班数学教学工作。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学工作中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新

的等能力。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤勤恳恳、任劳任怨、从不计较名与利、对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、需要努力的方面

尽管我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。如：理论水平欠缺，对新的教学理念理解不透等，都是我需要努力的方面。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师年度考核个人总结篇三

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

一、爱岗敬业，尽职尽责。在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工

作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。

因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学。为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，积极动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过“合作学习”的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。班里的学生形成了一股“你追我赶，互相促进”的学习风气，学习积极性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，学生都取得了可喜的成绩，达到了学校的成绩指标。教学效果比较好。

五、家访工作。我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育

孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

1.教师年度考核个人总结范文-教师个人年度考核

2.小学教师年度考核个人总结-教师年度考核总结

3.个人教师年度考核总结

4.教师年度考核个人总结

5.教师年度考核个人总结

6.教师年度考核个人总结

7.教师年度考核个人总结

8.教师年度考核个人总结

9.教师年度考核个人总结

教师个人借调申请篇二

我尽职尽责地做好了自己的工作，虽然成绩很小，但我感受到了很多情感。下面我将简要回顾和总结我近年来的工作。

自从参加工作以来，我首先对师德提出了严格的要求，我想成为一名合格的人民教师！努力提高自己的政治思想修养，良好的道德情操和精神风貌，诚实、利己、积极教书育人，

敢于批判不良现象，勇于奉献，多次受到师生的表扬和学校的表扬。

在教学工作中，要认真学习英语课程标准，刻苦钻研教材，精心设计教学方法，做好备课，注意突出重点，突破难点，每节课都要求质量，及时批改作业，课后帮助学生。本人教学成绩优秀，学业成绩通过率95%以上，优秀率30%以上。我教的学生英语考试成绩远高于全县英语平均水平。

1、严格教学。在教学中，我对自己要求严格，以免马虎。根据新时期的教育理论和现代教育的特点，以及教学任务的实际，我们应该认真把握教学的各个方面。

2、认真备课。备课就像一出戏。没有细致入微的剧本和周密的策划，戏就“苍白无力”。首先，我掌握课程标准，知道每一节每个知识点的具体要求，对各个层次了如指掌，这样才能有一个深思熟虑的计划。

然后根据具体的授课班级，由于每个授课班级的英语知识整体水平不同，备课的时候要心中有数，包括具体的授课方式。然后参考一些教育参考书，补充教材中的一些疏漏和不足，进行更深入的了解。

“如果你想给学生一杯水，你必须有一桶水。”这句话的道理我一直没有忘记，所以在备考阶段，我强迫自己多看看课外资料，参考课外书籍。这几年一直在学习《中学英语》、《英语教学研究》等课外杂志，经常在网上查阅教学的最新动态。我深深地意识到，这些都有利于提高我的教育教学水平，也深深地意识到，在备课之前，充满信心和激情，最大限度地发挥自己专业水平的潜力，是课堂教学的基础。

3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。俗话说“没有固定的教学方法”，我认为不仅不同的老师对不同或相同的内容有不同的教学方法，同样的老师对相同的内容也有不同的教学

方法。在教学中，我始终坚持不同的教学方法，针对每一节课和每一章，采用启发式、讨论式、对话式、实验式、比较探究式等多种形式。

并注意充分发挥学生在教学中的主体作用。近年来，我经常使用现代教学方法，如幻灯片放映、投影、录像，甚至计算机课件，将课本中更抽象的内容具体化、形象化，采用各种方法激发学生的学习兴趣，创设情境，营造和谐、平等、民主的教学氛围。

在教学中，我也注重对所给知识的及时总结，及时得到学生的反馈，使每节课都有所提高，并做一些记录来补充教学中存在的一些问题。

4、重视实验和实践教学。我充分利用学校现有的实验条件，努力开设足够的课堂实验，为学生提供更多的自学实验机会。从而培养学生的实践能力、观察能力、思维能力和解决实际问题的能力。

在教学活动中，我一直很重视教研改革活动。

一是可以集中精力研究教育教学的特点，建立自己的教育教学模式，积极参加各类教研小组活动，经常和同事讨论教学的各个方面，虚心学习，虚心求教。我还积极参与教学和科研改革活动，大胆承担了“实施素质教育”的开放式实验教学课程，积极探讨和改进教学方法。我主持了七年级“英语单词快速记忆巩固”教学法的探索。

1月20日，课题通过市课题专家组鉴定，获准完成课题。

同时，本人撰写的文章《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》获得市级学科个人成果奖三等奖。受到领导和老师的表扬，被学校评为“教研积极分子”。

在班主任工作中，可以以德育为关键环节，注重育人，对学生进行爱国主义和集体主义教育，培养学生的爱国主义和集体主义精神，使学生树立明确的学习目的。根据培养学生德、智、体、美、劳全面发展的要求，班主任工作要勤快、严、细、实，特别要注意后进生的转化。我班班风学风好，被学校评为“文明班”。

同时，我个人获得了一般学校水平优秀班主任的荣誉称号。

教师个人借调申请篇三

本人热爱中国共产党，拥护社会主义制度，遵纪守法，文明执教，克己奉公，具有较高的道德修养水平，始终以优秀共产党员标准来衡量要求自己，永葆共产党员先进性，有着过硬的政治素质。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。

作为政教处主任、年级组长，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，使政教处的工作更加求真务实，在关爱暂困生，转化差生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相学生，不加重学生的课外负担，不“乱收费、乱订资料、乱补课”，与年级组的教师们一道，锐意

进取，努力拼搏，共同提高年级的教育教学质量。

二、业务水平与工作能力

本人现年41岁，本科毕业，中共党员。我一直认为教书育人是教师的天职。二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进龋特别自20__年晋升中学一级以来，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每天在校工作时间平均在十个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。02年10月，撰写《谈高三历史后期复习》在县级历史教研会上交流，获得好评。03年高考教学质量评估全县文科应届综合科第五名；03年领导德育工作荣获03年全县德育工作三等奖。04年德育工作荣获仁寿县学校德育工作特等奖。04年撰写的《高三历史复习中如何发挥学生的主体性》在眉山市历史教研会上交流，获得一致好评。05年撰写的《与时俱进，以德立校》被仁寿县委宣传部评为优秀调研文章。05年四川省未成年人思想道德建设知识竞赛活动中，荣获优胜奖。05年，领导的校团支部获“四川省红旗团委”荣誉称号。

教师个人借调申请篇四

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的. 知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导×××学生在×××活动中获得×××等奖。

进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。

面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

教师个人借调申请篇五

本人于xx年6月毕业于湖北工业大学计算机应用专业，获得工学学士学位，英文过四级□xx年7月参加武汉市新进教师培训，8月分配到江夏区流芳高中，任教高中信息技术□xx年江夏区流芳高中被东湖新技术开发区托管，江夏区流芳高中改名为光谷第二高级中学，我在光谷第二高级中学一直工作至今□xx年9月被东湖新技术开发区中小学教师职务评审委员会评为中学一级教师，同年获教师资格证书□xx年8月参加普通话培训考核达到二级乙等□xx年获得高中信息技术教师资格证。

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学信息技术教师，时刻不忘自己的教师使命，重在培养学生的信息素养。积极创造条件，为培养新时期信息化人才

默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展信息技术教学工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，全面实践“科学发展观”的重要思想和“十七大”精神，与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽职尽责。

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

作为一名信息技术教育工作者，一定要紧跟时代潮流，不断更新知识，掌握最先进的技术。只有这样才能取信于学生，才能为学生创造良好的信息素养环境。为此，我们有计划、有目的、有成效地组织每星期的教研活动，开展信息技术教育教学学习、实践工作，搞好集体备课，使全组教师的教学水平整体得到了提高。本人撰写的论文《新课程改革下，高中信息技术学科教师的机遇与挑战》和《新课程改革下，信息技术课程应该如何与普通农村高中开展》和《信息技术教师在新课程改革下如何培养学生自主创新和学习的的能力》

《信息技术在中小学生会运动会的的应用》取得了很好认可。

回顾这十一年工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的

地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。在教学上，本人能够锐意进取、不断求新，积极使用现代化教学手段丰富课堂教学内容，认真执行“新课程标准”的精神，在教学过程中注入素质教育思想理念，不断进行教育教学改革的实验与探索。积极支持和践行我校提出的“四段八步”合作学习课堂模式，认真探究高中信息技术新课程改革教学实践。

除承担高一年级信息技术教学工作之外，我还承担学校的机房管理工作，并且协助高一、高二、高三年级组长完成高中新课程改革中学生综合素质评价、研究性学习的上学习和研修工作。同时，协助学校学籍管理员完成高一新生学籍注册和高三年级上高考报名工作，以及高中学生体育素质测试数据上上传工作。除此之外，我还非常热心帮助学校同事们，不仅帮助他们修理个人电脑，还随时随地帮助他们解决有关计算机知识和技术方面的各种问题。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动。今年我参加的区教育局组织的“唱红歌”活动和区教职工运动会，还报名学校工会组织的“献血”活动。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

教师个人借调申请篇六

时间过得真快，来到xx初级中学已经一年了，我在自己的`岗位上也走过了一个春秋。这一年对我而言是非同寻常的一年，在这里这一年我过得充实、快乐而有意义；这一年在这里我有一位刚走出校门的大学毕业生转变为一位初中的英语老师；在这里这一年我有一开始的茫然不知所措转变为现在的一名

合格的教师兼班主任。为了更好的做好今后的工作，总结经验教训，现将20xx—20xx度的工作、学习情况总结如下：

从小的我的理想就是当一名教师，因此我深深地爱着我的工作，热爱教育事业，热爱学生。树立良好形象，形成良好的师德，思想端正，团结同志，关心学生，严格遵守学校各项规章制度，严格要求自己，不迟到，不早退，勤奋工作，精益求精。

我深知，责任心对于每一个人的工作尤为重要，所以我时刻提醒着自己关于这一点。本人自始至终以严谨认真的态度治学，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真备课、上课，及时做好总结、反思，多听课，多向其他教师请教、学习，同时，在工作中常常得到年级组长、教研组长及其他同事的指导和帮助，是我从毫无经验转变为能基本站稳讲台。

在本学期的第二学期，我有幸担任xx班的班主任，这对我而言毫无疑问又是一个新的挑战。接班后，我深入班级，了解班级状况，在此基础上，我狠抓班级常规工作，对学生严中有爱。坚持每天xx到班，督促学生晨读，每天坚持带学生出操，监督学生打扫卫生，常常教育学生要树立明确的学习目标，并要向这个目标努力奋斗。经过一学期的努力工作，我们班的学生在学习、纪律、卫生等各方面去得了一定的进步。

在今后的工作中，我要做的、要去学习的还有很多，我将继续努力，争取做一名优秀的、问心无愧的教师，为学校的发展贡献自己的力量。

教师个人借调申请篇七

本人在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做

一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。

作为政教处主任、年级组长，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，使政教处的工作更加求真务实，在关爱暂困生，转化差生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相学生，不加重学生的课外负担，不“乱收费、乱订资料、乱补课”，与年级组的教师们一道，锐意积极，努力拼搏，共同提高年级的教育教学质量。

二、业务水平与工作能力

本人现年41岁，本科毕业，中共党员。我一直认为教书育人是教师的天职。二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，特别自20__年晋升中学一级以来，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每天在校工作时间平均在十个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。__年10月，撰写《谈高三历史后期复习》在县级历史教研会上交流，获得好评。__年高考教学质量评估全县文科应届综合科第五名；__年领导德育工作荣获__年全县德育工作三等奖。__年德育工作荣获仁寿县学校德育工作特等奖。__年撰写的《高三历史复习中如何发挥学生的主体性》在眉山市历史教研会上交流，获得一致好评。__年撰写的《与时俱进，以德立校》被仁寿县委宣传部评为优秀调研文章。__年四川省未成年人思想道德建设知识竞赛活动中，荣获优胜奖。__年，领导的校团支部获“四川

省红旗团委”荣誉称号。

教师个人借调申请篇八

近年来，社会的压力越来越大，特别是我们这些工作在农村的教师，经常是面对的学生学习基础、行为品质、个人习惯都较差的问题，我们大家压力都很大，但是凭借我校教师爱岗敬业、无私奉献的精神，我们没有被这种现状吓倒，而是在实际工作中，以自己高尚的师德，把工作中的难题变为工作的动力，努力的迈好每一步，以良好的心态体会着忙碌中的快乐与幸福。十几年来与大家的共事生活让我看到了一直扎根在教育教学第一线的你们是多么的不辞辛劳，是那樣的兢兢业业，正是在你们的感染下，我逐渐的成长起来，懂得高尚的师德是我们老师的灵魂。用心工作，认真研究学生，刻苦钻研教育理论、文化知识，找准学生学习上的优缺点，给学生在品德上、学法上有针对性的指导，为差生找回自信，用爱心教育、激励学生，让他们体会到学校生活的快乐，是我们的使命。从教至今，我担任了十年的班主任工作，这十年让我渐渐地成熟起来，深深的理解到所从事的工作就是以奉献为核心的任务，既然选择了教师这个职业，选择了班主任这个角色，就要把几乎全部的时间和精力倾注在我的教育教学工作中。下面我就简单的结合工作实际来谈一谈：

首先，做到无私奉献便可无怨无悔。

在担任班主任期间，我在于英平老师的身上学会了不计个人得与失，每天早来晚走，认真的做学生的思想工作，做好学生与学生之间、科任与学生之间的协调工作，我知道我是他们沟通与合作的桥梁纽带，为了能够更为顺利的开展工作，无论严寒酷暑我都坚持开展必要的家访工作，放弃了难得的与爱人和孩子共同相聚的时间，更多的是把时间用在了与家长交流、与学生沟通上，把该让家长了解的、掌握的情况都让他们知道，这样，当学生有问题出现时会很容易得到各个

家长的理解与支持，更便于我对问题处理。作为一名班主任，我在杨丽娟老师的感染下，每天流连在学生中间，做学生的朋友，与他们沟通交流，倾听他们的心声；做学生的亲人，给他们家人般的关爱与呵护，为他们解决生活中的问题；做学生的普通老师，为他们辅导，帮他们制定学习计划，指导学习方法；更要做学生的严厉班任，对他们存在的各种不良行为习惯予以强硬的遏制。为了培养学生积极向上的品质，建立良好班集体，我把德育放在首位，对学生进行量化管理，给学生平等的机会，在每一次建校劳动中我都以身作则、率先垂范，因为我知道我的言行对学生的思想、行为和品质都具有潜移默化的影响。所以，我一直向身边的几位班主任学习，去做学生的榜样，让学生信服。数年寒暑，我与大家一样，就这样点滴的奉献着，很多亲朋并不理解，都说我傻，但是作为松南中学的老师，这么“傻”的又何止我一个呢，至少我们可以自豪的说：我很充实、很快乐，我们付出了，为教育奉献了，我们无怨无悔。

其次，做到潜心钻研才会不断提高。

懂得无私、甘愿奉献是做好教师的一个必要条件，我们还要做到潜心钻研，努力提高。大家知道，我的理论基础相对于其他数学老师来说还差很多，开展终身学习的活动对我而言是最有必要的，为了提高自己，改进教学，让学生感受到数学课堂也精彩，我向身边的田老师、生老师、王春雨老师等请教，她们始终热情相帮，很大程度上提高了我。为了使课堂更灵活，我真理解教材，课堂上结合实际创设情境、选择教法，设计一些贴近学生，贴近生活的实例和活动来进行教学，使数学和生活密切联系。课堂上为学生安排小组活动、合作交流的机会，我进行个别的、有针对性的指导，特别是对班级中谢明伟那样的中间学生多给予课上帮助，尽可能的做到深入浅出，通俗易懂，对学生的练习和作业严格要求，结合学生不同的层次设计不同的作业，平时对学生的学习会再多一些耐心，利用早晚和课间时间给他们辅导，针对侯铭悦等没有基础的学生辅导计算、明确简单的数量关系；针对

王静默等中等生以夯实基础为主；针对程鸣等优生进行拔高，从做思想工作入手，努力培养他们的信心和学习习惯。为了适应现代化教学，我开展自学活动，学习简单的课件制作，潜心钻研适合于数学课堂的几何画板应用，努力掌握现代科学理论知识，不断改进教学方式、教学态度，以挖掘学生潜能为目的，认真开展教学工作。

这些年来，在校领导的指导与培养下，在各位老师的帮助下，我逐渐的得到了完善，在这向大家表示感谢，工作中虽然也取得了一点点的成绩，但都是微不足道到的过去，今后的我会在各位老师的继续帮助下、在两位主任的直接领导下，以更大的热情，加倍的努力工作，不断加强理论学习，不断提高师德修养，用心去教诲学生，塑当代教师形象，与大家同步为我校的教育教学工作奉献自己一点点微薄的力量。

教师个人借调申请篇九

现在教师专业成长的有效途径有很多，为使教师不断提高教育理论增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自身，提高自身综合素质，不断适应新时期教研的需要，跟上时代的步伐，不断更新教育观念和创新意识，更好地为学生的服务。下面是本站小编整理的教师个人年度考核总结，希望对大家有所帮助！

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，

爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学

生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，

以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采

用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价[a]学习评价应是完整的评价，包括激励和批评[b]学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价[c]学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研

究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，

我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学

习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，教师年度考核个人工作总结模板--超实用。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，工作总结《教师年度考核个人工作总结模板--超实用》。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制

定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

教师个人借调申请篇十

在晋级的x个星期、时间过的就是快，每天做着同样的工作，每天有这些孩子的陪伴，每天有这些优秀老师的助我成长。每天的时间不知不觉基本上都要到x点多才能准备回家，那么到家都有x点多了，可是一天下来确没有感觉到累，就觉得每天的时间不够，回顾20xx年总结如下：

星期x的总部xx语音培训，如何带好xx□如何使用好积分，这样一堂培训给我们带来了精神食粮，我把培训中讲到的一些方法马上就用到课堂实践中，果真好，真是太有用了。让我在本周的工作效率也增加了许多，以前x个x年级的孩子基本

上是要x点多才能全部完成作业，现在基本上在x点都能完成，只是个别基础差的同学，我会用一些时间来给他们布置了额外的作业，所以每天基本上都要弄到x点多才能回家，但是他们都乐于去做，非常开心，值得高兴的是，他们在这次考试中分数都有提高，基础很差的xx从以前的xx分到现在的xx分，这些都是晋级的方法好用，真心希望这些孩子们也一直坚持下来，让我们大家越来越好！

另外我们在周x晚上还举办了一次朗诵比赛，这次比赛最大限度的锻炼了孩子们的胆量和对朗读的兴趣，大部分都有参加了，只有个别因为一些原因没有上台表演，总体来说第一次举办这样的活动还算是比较成功的。但是在这次朗诵比赛活动中也有好多不足的地方，现总结如下：

- 1、开始前准备不充分，老师与老师的衔接，人员安排，奖项设计，时间的安排上都没有做到位，事先的比赛开始前对于孩子们的比赛顺序没有事先安排好，造成后面再来抽签耽误了时间，以至于到x点活动才正式开始。

- 2、比赛进行时，我们老师作为评委的都没有到齐，当然这里我也做的非常不好，因为我们班的x个孩子跑出来了，我也就出来了，没有做到顾全大局。也没有想到这些突发事情会发生，所以都没有事先同孩子们讲清这个朗诵的意义，让他们临时怯场。这都是我们的责任，每一次开展什么活动都得事先安排，事先计划，事先准备，考虑周全！

- 3、对于特殊孩子的奖项设制当时没有考虑到位，会让个别孩子在本次比赛中可能会有一些情绪！照片没有专人负责拍摄，以至于活动照片非常少。

这些都是在下次活动中需要注意的地方，我相信，一定会越来越好的！